

На газету «Магнитогорский металл» я подписался без долгих раздумий. И не только потому, что являюсь ее рабочим корреспондентом. «Магнитогорский металл» помогает быть в курсе всей напряженной жизни нашего комбината. В городской газете тоже немало пишут о делах металлургического гиганта, но наиболее полную картину можно увидеть лишь в заводской многотиражной газете.

Как и всем читателям, мне хочется, чтобы наша газета стала интереснее, читабельнее. Чтобы ее выписывали не только ради

ШИРЕ КРУГ АВТОРОВ

ЧТО Я ДУМАЮ О ГАЗЕТЕ

программы телевидения. Конечно, это совсем не значит, что сегодня в газете нет интересных материалов. Они есть. Но порой попадаются такие, читать которые просто скучно. Почему так получается? Мне кажется, что у газеты мало авторов. Нужно больше привлекать людей, непосредственно связанных с производством или иной сферой деятельности, хорошо знающих свое де-

ло. И тогда не будет статей-близнецов, похожих друг на друга и отличающихся лишь именами перописателей. Трудно требовать от журналистов из номера в номер давать интересные материалы. Значит, нужна помощь от нас, рабочих корреспондентов, читателей.

Журналистам партийного и промышленного отделов, как мне кажется, нужно больше писать о

человеке труда. И показывать его не как идеального человека (таких не бывает), а во всех сомнениях, трудностях выбора. Такой рассказ будет интересен и полезен читателям.

На четвертой полосе хотелось бы чаще видеть материалы о спортсменах, о спортивных семьях, пропагандировать группы здоровья, писать об увлеченных людях. Интереснее рассказывать

об активистах комсомола, об организации комсомольско-молодежных коллективов, их жизни.

Пожны и полезны встречи с журналистами в трудовых коллективах. Рабочие и служащие подскажут журналисту темы для выступлений, выскажут свои замечания о работе отделов и всей газеты, назовут новые интересные рубрики.

Все это позволит сделать «Магнитогорский металл» — 84 боевой, интересной газетой.

А. ЗИГАНГРОВ,
электромонтер УПЖКХ.

ЛИЦОМ К МОЛОДЕЖИ

ПРИБЛИЖАЕТСЯ новый учебный год в комсомольской политике. Задумываясь над тем, как выполнить поставленную и юньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС задачу в деле идейно-нравственной, классовой и трудовой закалки молодежи, мысленно возвращаюсь к занятиям 1982 — 1983 учебного года. Занятия проводились, зачеты были сданы. А какой результат и как еще более повысить эффективность учебы?

Проводя занятия не первый год, ощущаю удовлетворение, если в классе снова вижу своих прежних слушателей. Это приятно. Это значит, что ребят увлекают темы занятий, их обсуждение, интересует, как выполнить данное мной практическое задание.

Интересный, например, разговор состоялся у нас на занятиях, когда слушатель комсомолец В. Бар-

нов, выполнив практическое задание, докладывал об экономике, о простоях станков в модельном отделении и допускаемых потерях. Разговор стал общим, заинтересованным, приняв такую форму, что мне, пропагандисту, пришлось отвечать на вопросы: почему не хватает инструмента, леда и т. д. А ответом на такие вопросы должно быть не только разъяснение, но и принятие со своей стороны практических мер.

Визу и пробел в своей пропагандистской работе. Комсомолец А. Рубцов совершил прогул и уволился из цеха, ушел из комсомольской организации. Значит, не сумел я воздействовать на него должным образом.

В то же время хорошие показатели в труде большинства слушателей, снижение количества правонарушений, спортивные успехи, активность в комсомольских делах дают основание считать, что сыграла свою роль прямая связь пропагандиста с комсомольцами. Думаю, полезной будет и обратная связь. Она покажет мне те моменты, те направления, над которыми следует работать.

Хотелось бы отметить еще одну немаловажную деталь. Надо настойчиво повышать интерес непосредственного руководителя.

Хотелось бы отметить еще одну немаловажную деталь. Надо настойчиво повышать интерес непосредственного руководителя.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мы говорим: идеологическая работа — дело всей партии. А значит, и каждого коммуниста. Он влияет на взгляды и настроения людей не только словом, но и своим отношением к работе, своим поведением. И коммунисты показывают подлинные образцы самоотверженного служения интересам народа, идеалам партии.

(Из материалов июньского Пленума ЦК КПСС).

КАЖДЫЙ пропагандист, если он к своим обязанностям относится с чувством ответственности, стремится не только дать каждому коммунисту и беспартийному активисту сумму знаний марксистско-ленинской теории, но и научить их пользоваться этими знаниями в практической работе. Такую цель ставил и ставлю перед собой. Перед началом прошлого учебного года в личном творческом плане записал: расширить политический кругозор слушателей, воспитать у них потребность творческого подхода к политическому образованию, приобщить их к самостоятельному изучению политической литературы. Попутно замечу, что каждому пропагандисту, исходя из своего многолетнего опыта, необходимо иметь личный творческий план. Он определяет основные направления в работе над собой, со слушателями, помогает быть собранным, целеустремленным.

Не скажу, что все намеченное удалось осуществить. Неудовлетворенность какими-то моментами не покидает меня. Кажется, вот тут сам что-то не доработал, вместе со слушателями чего-то еще не достиг. И все же своими мыслями хочется поделиться.

При изучении в нашей школе научного коммунизма (второй год обучения) курса идеологической борьбы на международной арене мы придерживались такого принципа. Если вопросы обсуждать вместе, пользы будет больше. Ведь именно коллектив дает слушателю стимул к знанию, к поиску истины, часто даже больший, чем пропагандист. Совместная мыслительная работа, обсуждения помогают общему раз-

витию слушателей, побуждают их к более углубленной самостоятельной работе.

Поэтому при выступлении по новой теме я лишь коротко рассказываю о значительных вещах. При этом ставлю какие-то про-

оказывает заведующая библиотекой парткома комбината В. С. Пустьова.

При таком методе занятий, когда монологов меньше, а преобладают диалоги, стирается резкость грани между пропагандистом и слушателями. Мы стано-

ЖИВОЕ СЛОВО

ЗАМЕТКИ ПРОПАГАНДИСТА

блемы, вопросы. По ходу выступления не прерываю реплик слушателей, не отодвигаю на «потом» их вопросы. Начинается совместное обсуждение, возникают споры, полемика. Они, бывает, продолжаются и по истечении времени занятий.

Одной из целей я ставлю приобщить слушателей к самостоятельному изучению политической литературы. Для этого даю под запись вопросы предстоящей темы и к ним перечень обязательной и дополнительной литературы. И слушатели работают с ней. Они знают, что вместе с ними в полном объеме готовятся к занятиям пропагандист. Да и неудобно будет, если кто-то отмоливается на занятии, не примет участия в обсуждении вопросов, не выдвинет своих выводов, исходя из жизненных наблюдений. К этому добавлю, что большую помощь в подборе литературы и самых свежих материалов

являюсь единомышленниками, которые приходят на занятия для того, чтобы углубить знания марксистско-ленинской теории, вместе разбираться в вопросах общественно-политической жизни, идеологических вопросах. Он также способствует выработке у коммунистов определенных навыков и умения самостоятельно вести политическую и организаторскую работу с людьми. По многим изученным вопросам и темам, чувствуя себя подготовленными, они выступают в своих коллективах. Так чаще делают старшие электромеханики С. В. Хрусталев и В. Г. Воинов, электромеханики В. В. Букин и Е. Л. Филимонов. Первые двое к тому же стали резервными пропагандистами.

Слушатели нашей школы выступали с сообщениями и докладами по материалам

ля (бригадира, мастера) к политической учебе каждого молодого человека, к тому, что и как изучает он на занятии, не отбывает ли просто время. Начальственного равнодушия здесь быть не должно.

Говорю спасибо помощнику начальника цеха по модельному отделению Д. Л. Кузовову, который занятия своих комсомольцев считает так же важным, как и выполнение производственного плана.

Использовать положительные стороны прошлого учебного года, не допустить ошибок, значит — выполнить задачу, поставленную июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС в деле формирования политических, гражданских, нравственных качеств молодежи.

В. МЕЛЕШКО,
помощник начальника
фасоннолитейного цеха,
пропагандист.

ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, восьмой сессии Верховного Совета СССР. Агитационную, политическую работу в массах они ведут не только в период учебного года. Потребность в этом испытывают и в другое время. Проводят беседы, выступают с докладами по материалам июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, другим партийным и государственным решениям.

Оценивая прошлый учебный год, его итоги, на но-

вый ставлю перед собой такие задачи. Продолжать и совершенствовать активный учебный процесс на занятиях, ибо приобретенные таким путем знания полнее превращаются в убеждения и практические дела. Для этого буду повышать свои теоретические знания, уделять больше внимания изучению трудов классиков марксизма-ленинизма. Считаю, что потребность в их изучении надо прививать и слушателям. Они к этому вполне подготовлены. Все это и закладываю в личный творческий план на новый учебный год. Его целью будет усиление практической направленности политической учебы. Знания, получаемые на занятиях, должны воспитывать у слушателей качества политических бойцов партии.

В. СЕВОСТЬЯНОВ,
заместитель начальника
службы ЦБ ЖДТ,
пропагандист.

В. ГАНЕНКОВ,
машинист завалочной машины мартеновского цеха № 1, депутат районного Совета народных депутатов.

Рядом с депутатом не должно быть отстающих

Как-то в райисполкоме зашел разговор о том, чтобы поднять роль депутатов в рабочих коллективах, которые они представляют в Совете, что высокое звание народного избранника обязывает быть не только в курсе всех дел производства, показывать пример отличной работы самому, но и воспитывать своих товарищей по работе, учить их коммунистическому отношению к труду.

Рабочий стаж у меня уже больше тридцати лет. Третий созыв депутатом. В первый мартеновский пришел в 1960 году, после службы в армии. В отставных вроде бы никогда не ходил. И, думаю, мысль хорошая, правильная: мало хорошо работать самому, нужно добиться, чтобы все, кто тебя окружает, выполняли свое дело честно и добросовестно.

Поговорили мы с А. А. Казначеевым из основного механического и И. П. Корневым из первого аглоцеха (друг с другом на сессиях Совета познакомимся) и решили обратиться ко всем депутатам, работающим на комбинате, с таким призывом.

Какие у меня мысли по этому поводу? Прежде всего скажу откровенно: делю работников любой профессии на специалистов и попутчиков. Для того, чтобы было понятнее, приведу примеры. Скажем, едете вы в трамвае. Один водитель трогает с места мягко, плавно, а другой рывками. И тогда так дергает, что в вагоне все чуть с ног не валится. Или в самолете: у одного пилота не заметишь, как самолет приземлится. У другого пока совсем не остановится — все прыгает. А поинтересуешься: примерно одинаковый стаж что у тех, что у других. Вот и судите, кто здесь специалист, а кто попутчик? Есть и в нашей бригаде один машинист консольного крана. Через год должен на пенсию пойти, а работает так, что того и гляди кому-нибудь руку оторвет.

Что может машинист завалочной машины? Можно провести завалку печи за час, но тогда и время плавки увеличится, и качество металла ухудшится. Значит, ты в какой-то мере диктуешь ритм работы всей сталеварской бригаде. Кроме того, мне сверху виднее, что и когда нужно делать. И во время завалки руководствую как бы переходом в мою руку — а это большая ответственность.

Я обслуживаю сейчас две большегрузные печи:

33-ю и 34-ю. На 33-й работает опытный сталевар Юрий Лапшов. Понимаем друг друга почти без слов. Все он знает, все умеет. А на 34-й — Николай Вертолецкий. Он пять лет после армии в нашем цехе работает, всего год сталеваром. Опыта маловато, зато внимательно прислушивается к советам, ловит буквально каждое слово. И сам очень толковый парень. Из таких вырастают настоящие специалисты.

В нашем блоке на двух печах работают человек 12. Несколько лет подряд мы в соревновании ниже второго места не занимаем — работаем без отстающих. Давно уже нет у нас нарушений трудовой дисциплины. Думаю, дело в том, что коллектив сплотился вокруг опытных, немалых уже рабочих.

Мастер наш К. Г. Демин, сталевар Ю. Лапшов, машинист второй завалочной машины И. Усов, сам я — считаем, что убеждать людей нужно личным примером. И очень важно болеть за дело душой, не проходить мимо недостатков, не отмахиваться на сменновстречных собраниях.

Был у меня ученик Рюмин. Уже год самостоятельно работает. В июле нынешнего года он был признан среди машинистов завалочных машин лучшим по профессии. Обошел меня, своего учителя, но это меня ни сколько не огорчило.

Пользу от нашего почина вижу вот в чем. Пусть не все, но многие, следуя за инициаторами, повысят и производительность труда, и качество работы. Надеюсь, не останется она на бумаге. Но для этого мало работать одним инициаторам. Нужно, чтобы начин получил не только поддержку, но и помощь от руководителей цеха. В частности, в конкретном случае есть над чем подумать работникам отдела организации труда нашего цеха.

Сейчас в нашем цехе технологи: сталевары и подручные — получают дополнительную оплату по результатам работы своего агрегата. Машинисты заливочных и разливающих кранов тоже. А вот машинисты завалочных машин — по результатам работы всего цеха. А ведь обслуживаем мы какую-то одну печь или один блок печей. Считаю, что если бы результаты ее работы отразились на зарплате машиниста завалочной машины, это стало бы стимулом в работе, заставило бы относиться к ней серьезнее.