

ПОД КОНТРОЛЬ МАСС

Экономия. Что означает это понятие, хорошо известно каждому человеку, непосредственно сталкивающемуся с производством черных и цветных металлов. Специально для разрешения экономических вопросов в цехе белой жести создана комиссия партийного контроля в составе девяти человек.

Не менее одного раза в месяц собираются все члены этой комиссии, чтобы обсудить, как идет выполнение намеченного плана, какие встретились затруднения, затем намечается новый план на квартал. Каждый член на этот период получает определенную работу. На заседании комиссии высказываются личные соображения, добавления и исправления в намеченном плане.

Однако, члены комиссии партийного контроля занимаются не только выполнением утвержденного на этом заседании плана, они непосредственно разбираются с поступившими к нам сигналами от рабочих цеха. Например, не так давно нам стало известно, что термическое отделение некачественно отжигает уголки, которыми пользуются рабочие адьюстажа при упаковке пачек черной полированной жести. Прежде всего было выделено несколько членов партийной комиссии, которые до мелочей изучили этот вопрос.

Оказалось, вся причина была в том, что рабочие «термички» с прокладкой относились к изготовлению продукции для адьюстажа, считали, что для нужд цеха она может быть и не совсем качественной. Немало пришлось поработать членам комиссии над этим. Теперь адьюстаж снабжается хорошо отожженными уголками.

Сейчас, пожалуй, самое главное в работе комиссии партийного контроля — добиться рационального и самого экономичного использования дорогостоящего олова, отрубей и бумаги в лудильном отделении. И уже сейчас мы

ищем новые пути положительного решения этого вопроса.

Раньше каждый упаковщик получал на адьюстаже пергаментную и оберточную бумагу без всякого учета, столько, сколько считал нужным для того, чтобы упаковать определенное количество пачек белой жести за смену. Такое использование бумаги было крайне нерациональным.

Прежде всего рабочие, проходя мимо рулона, брали по несколько листов пергамента на личные цели или какие-нибудь нужды цеха, неаккуратно разложенная упаковщиками бумага заталкивалась, после чего она выходила из употребления.

Теперь мы при упаковке пачек жести начинаем применять бумажные конверты, которые заготавливают специальные рабочие в отделении рекуперации. Положим, получил упаковщик несколько конвертов, часть из них использовал, другую часть передает своему сменщику. Таким образом, наладится строгий и четкий учет расхода, совершенно прекратится хищение бумаги, так как каждый упаковщик будет контролировать, чтобы бумагу в комплектах не растаскивали, ведь в его же интересах пользоваться готовыми кон-

вертами, а не тратить время на то, чтобы идти в отделение рекуперации за ними или делать такие комплекты самому. Думается, проделанное нами мероприятие даст большую экономию ценного сырья и освободит упаковщика от кропотливой работы изготовления конвертов.

В лудильном отделении наблюдались и ненужные расходы оловяного масла, отрубей, олова. Члены партийной комиссии заметили и это. Старший лудильщик заготовлял себе эту сырье на всю смену и если не хватало к концу рабочего дня, брал на складе дополнительно. Получалось, что дорогостоящие продукты использо-

металл в производство. Что и было сделано.

До некоторого времени в цехе резали оброчку специальной машиной только для лудильного отделения. В отделении же электролужения для упаковки пачек такую оброчку резали вручную, на глаз. Получалось много отходов. Такой способ изготовления, конечно, не мог удовлетворить ни нас, ни рабочих, которые этим занимаются. Со стороны членов комиссии партийного контроля был принят ряд мер, после чего упаковщики с отделения электролужения регулярно снабжаются готовой оброчкой, нарезанной машиной строго по размерам.

идет в некондицию. От этого тоже получаются огромные убытки. Наша задача — потребовать от работников других переделов поставления качественной продукции лудильным автоматам.

Все недостатки в работе, приносящие убытки и расходы, людей, которые не по-хозяйски относятся к производственному сырью, мы выявляем, критикуем, освещаем в печати, и, конечно, приходим к ним на помощь.

Читатель может подумать: как гладко у них идут дела в борьбе за экономию. Но нет. У нас есть, к сожалению, немало случаев, когда то или иное задание просто-напросто не выполняется отдельными членами комиссии. В этом случае мы разбираем такого товарища на своем заседании и вторично поручаем ему заняться этой работой.

А в общем-то мы видим, что от нашей работы есть огромная отдача. Значит не зря работает в цехе белой жести комиссия партийного контроля по экономии черных и цветных металлов.

И. ШУВАТОВ,
председатель комиссии партийного контроля ЛПЦ-3.

КОМИССИЯ РАБОТАЕТ НА ЭКОНОМИЮ

вались без определенной меры и учета. Такое отношение к расходу олова и отрубей заставило задуматься членов партийной комиссии, заставило искать более эффективное решение.

И мы нашли его. Теперь старшие лудильщики, работающие в дневную смену заготавливают определенное количество оловянных чушек и отрубей на целые сутки. Остатки сырья передаются из смены в смену. При такой системе каждый лудильщик заинтересован в том, чтобы не перерасходовать олово или отруби, так как в таком случае этих продуктов может не хватить остальным бригадам.

И все-таки перерасходы бывают. Вот недавно, где-то в конце прошлого года, в бригаде мастера Повернинова на одном из лудильных автоматов неэкономно использовалось олово. Мы экстренно собрали членов своей комиссии и заслушали этого мастера и одного из лудильщиков. Конкретные меры были приняты.

Очень часто мы делаем рейды, проверяем порядок на различных участках: как сложен металл, как он пакуются. Заметили, например, у агрегата подготовки полосы четыре ржавеющих рулона. Немедленно вызвали начальника отделения и предложили в течение трехдневного срока пустить

Большой расход металла бывает и в том случае, когда прокатное отделение вместо качественного металла поставляет нам продукт с дефектами. Случается и такое: листы жести при травлении, смоченные соляной кислотой, оказываются бракованными. Смоченный металл быстро ржавеет и



Наш фотокорреспондент Н. Нестеренко побывал в читальном зале научно-технической библиотеки в дни выставки-просмотра новой технической литературы.

— Многолюдно и оживленно там, — сказал он, придя в редакцию.

Мы посмотрели на снимок и согласились с фотокором.

В ИНТЕРЕСАХ ШКОЛЫ

При Академии педагогических наук РСФСР организован научно-исследовательский институт школьного оборудования и технических средств обучения. Корреспондент АПН попросил директора института, доктора педагогических наук Сергея Григорьевича Шаповаленко рассказать о задачах нового научного учреждения.

— Институт создан, — сказал С. Г. Шаповаленко, — в целях дальнейшего совершенствования школьного оборудования, создания новых наглядных пособий и приборов и наиболее полного использования технических средств обучения на основе новейших достижений науки.

Учебное оборудование для школ изготавливается советской промышленностью в больших количествах. Но в школьные программы включаются все новые вопросы науки и техники, для изучения которых требуются и особые виды учебного оборудования. Как передать детям знания, не удлинняя срока обучения и не допуская перегрузки учащихся? Вопрос сложный. Для этой цели в последние годы применяются новые формы самостоятельной работы, программированные учебные материалы и кибернетические устройства (обучающие машины, автоматизированные классы).

Успехи в области радиоэлектроники и телевидения, кибернетики и автоматики, моделирования и приборостроения, психологии и физиологии, технической эстетики, педагогики и других наук открыли перспективу в применении новых методов в создании образцового учебного оборудования и модернизации существующего. Но полностью выводы пока не сделаны. Задача нашего института помочь в решении этих проблем. Мы будем конструировать новые виды школьного оборудования, технических средств обучения, разрабатывать вопросы рационального оборудования школьных кабинетов, исследовать теоретические проблемы, создавать методики.

Институт устанавливает связь с различными научными учреждениями, вузами, предприятиями, школами и даже отдельными лицами, создающими учебное оборудование. Нужна координация действий как в теоретическом, так и в практическом плане. По мере возможности эту задачу призван осуществить новый институт.

Институт имеет свою экспериментальную школу № 625 в Москве, где создаются образцовые кабинеты, классы, мастерские, где ученые-конструкторы будут испытывать опытные образцы.

(АПН).

РЕШАЕТСЯ ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ

На днях в актовом зале Магнитогорского ГПУ № 41 состоялся общегородской семинар преподавателей магнитогорских училищ профтехобразования на тему: «Программированное обучение учащихся на уроках теоретического обучения в училищах города Магнитогорска». В работе семинара, организованного облуправлением профтехобразования, приняли участие представители партийных и комсомольских организаций города и района, а также работники министерства просвещения.

На семинаре, где присутствовало около 150 человек, было заслушано семь докладов. Особый интерес у участников семинара вызвали доклады заместителя директора ГПУ № 39 А. Синякина, заслуженных учителей профтехобразования преподавателя технического черчения ГПУ № 15 В. Удалова и преподавателя токарного дела ГПУ № 19, А. Чусовитина, а также преподавателей технологии металлов ГПУ № 39 и 19 А. Горбуновой и П. Быстрова.

Основные мысли докладов: внедрение элементов машинного и безмашинного программированного обучения в учебный процесс на уроках теоретического обучения, дает экономию учебного времени в процессе повторения, закрепления, фронтальной проверки знаний учащихся, проведения контрольных работ, а также самоподготовки учащихся во внеклассное вре-

мя, то есть, налицо — ускорение учебного процесса, повышение самостоятельности учащихся и глубины их знаний.

Однако до сих пор программированное обучение внедряется еще не по всем темам учебных программ и не на каждом уроке. Ярким и поучительным было выступление секретаря горкома партии Михаила Федоровича Ненашева, который говорил, что в училищах профтехобразования за последние годы создавалась творческая обстановка, преподаватели активно находят новые формы и методы обучения и воспитания учащихся, ищут новые пути автоматизации и механизации учебного процесса и предлагают свои формы и решения этого важного вопроса. Однако правильный подход к делу наблюдается еще не во всех учебных заведениях. Работники профтехобразования должны ясно понимать, что объем знаний, которыми учащиеся должны овладеть, с каждым годом растут, а сроки обучения остаются прежними.

В основном беспокоит низкий уровень успеваемости учащихся в некоторых учебных заведениях города. Многие преподаватели недостаточно уделяют внимания этому, часть из них работает ниже своих возможностей.

Бывают случаи, когда на уроках предмет изучается формально, в результате чего у учащихся не остается цельного представле-

ния об изучаемом материале, нет индивидуального творческого подхода, глубоко сознательного понимания существа вопроса.

Учебные занятия обычно ведутся так, что учащиеся больше следят за преподавателями, излагающими новый материал или своими товарищами, которые отвечают у доски. Нужно поставить вопрос так, чтобы учащиеся больше сами мыслили и думали над изучаемым материалом.

Тематика докладов на семинаре, их конкретность дает основание полагать, что семинар преподавателей училищ профтехобразования даст желаемые результаты в активизации учебного процесса, ускорении глубокого усвоения знаний учащимися. Главная опасность, от которой надо уберечься некоторым преподавателям — это формализм в процессе внедрения программированного обучения. Самое главное, чтобы преподаватель не превращался в оператора, ибо он, прежде всего, творец, который своим убедительным словом воздействует на мозг, сердце и душу учащегося во время лекции, рассказа, беседы.

С внедрением в учебный процесс программированного обучения творческая роль преподавателя еще больше возрастает. И это необходимо всегда помнить.

В. ОСТАПЕНКО,
заместитель директора Магнитогорского ГПУ № 15.