

> КОНТРАКТЫ

Формула трубной цены

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ совета директоров ОАО «ММК» Виктор Рашинов принял участие в совещании, которое в центральном офисе ОАО «Газпром» провел председатель правления этой компании Алексей Миллер.

Как сообщает официальный сайт Газпрома, речь шла об оптимизации затрат на трубную продукцию и организации ее поставок.

Потребности крупнейшей компании России в стальных трубах, особенно большого диаметра, в последнее время значительно выросли. В прошлом году поставки трубной продукции Газпрому превысили плановые значения почти на четверть и составили 1,65 миллиона тонн, полтора миллиона из которых – трубы большого диаметра. В 2011 году в рамках централизованных поставок Газпром планирует закупить до полутора миллионов тонн трубной продукции. Возможно, некоторое снижение обусловлено тем фактом, что реализация одного из ключевых перспективных проектов Газпрома – Штокмановского месторождения – затягивается.

На совещание были приглашены члены правления ОАО «Газпром», руководители профильных подразделений компании, ряда ее дочерних обществ, а также руководители и акционеры ведущих трубных и металлургических компаний страны. Южный Урал вместе с Виктором Рашиновым представлял акционер ОАО «Челябинский трубопрокатный завод» Андрей Комаров. ММК и ЧТПЗ, напомним, участвуют в реализации проектов по производству магистральных трубопроводов.

> ВЫСТАВКА

Земля в иллюминаторе

В ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ в Челябинске, во Дворце пионеров и школьников на Алом поле, торжественно открылась уникальная фотовыставка «Земля в иллюминаторе», посвященная пятидесятилетию со дня первого полета человека в космос. Снимки сделаны из космоса.

Вниманию южноуральцев предстали двадцать уникальных кадров, запечатлевших нашу Землю из космоса. Они сделаны во время полета на орбите Земли нашим земляком, летчиком-космонавтом Максимом Сураевым.

Герой России, командир корабля «Союз ТМА», бортинженер Международной космической станции, космонавт-испытатель РГНИИЦПК имени Юрия Гагарина Максим Сурав вместе с астронавтом Джеффри Уильямсом (США) и космическим туристом Ги Лалиберте (Канада) 30 сентября 2009 года стартовал на орбиту в качестве командира корабля «Союз ТМА-16» и члена 21/22-й основных экспедиций МКС. Провел в космосе полгода и 18 марта 2010 года вернулся на Землю. Стал первым российским космонавтом, ведущим блог в Интернете во время полета. Также во время пребывания на орбите им были сделаны сотни фотоснимков. Подобная выставка проходит в Челябинске впервые. Ее организаторами выступили министерство образования и науки области и Дворец пионеров и школьников. Экспозиция будет работать до середины мая.

> РАДИАЦИЯ

Рыбные ограничения

В СВЯЗИ с аварией на АЭС «Фукусима-1» Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору ввела временные ограничения на ввоз рыбы с 242 предприятий Японии.

Связано это с тем, что в малых северной песчанки, выловленной у берегов Страны восходящего солнца, зафиксировано повышенное содержание радиоактивного цезия. По словам пресс-секретаря управления Россельхознадзора по Челябинской области Татьяны Нахтигаль, на Южный Урал попадает лишь дальневосточная рыба. За первый квартал 2011 года поступило около четырех тысяч тонн. Сегодня никто не берет на себя смелость определить последствия японского загрязнения для морской фауны российского Дальнего Востока. Известно, что в Приморье усилен контроль за рыбой, выловленной в районе Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Многие поставщики стали по собственной инициативе требовать документы, подтверждающие отсутствие радиации в продуктах.

> АРКТИКА

Озоновый слой

ОЗОНОВЫЙ СЛОЙ над Арктикой достиг беспрецедентно низкого уровня, сократившись за зиму на рекордные 40 процентов.

Как сообщает Всемирная метеорологическая организация, падение концентрации озона в атмосфере арктического региона приведет к росту ультрафиолетового излучения в Скандинавии и России.

Виртуальный блокнот мастера

> Магнитка давно и успешно выполняет президентский наказ: обучение инженеров должно отвечать запросам производства

НА ВЫЕЗДНОМ ЗАСЕДАНИИ Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики, состоявшемся в Магнитогорске 30 марта, речь шла о перестройке системы инженерного образования в стране.

Президент России поставил задачу: максимально приблизить подготовку инженерных кадров к запросам производства. Магнитка давно и успешно реализует эту идею, в чем глава государства лично убедился, побывав на металлургическом комбинате.

ОАО «ММК» давно и активно сотрудничает с МГТУ, Южно-Уральским государственным университетом, Московским институтом стали и сплавов. Комбинат продуктивно работает с вузами, средними специальными учебными заведениями. Специалисты комбината участвуют в разработке учебных планов и программ, выступают рецензентами и руководителями научно-исследовательских работ. Ежегодно более двух тысяч студентов технического университета проходят практику в цехах комбината. Практические навыки будущие металлурги осваивают на тренажерах: ОАО «ММК» передал техническому университету и многопрофильному колледжу тринадцать электронных обучающих программ по основным профессиям сталеплавильного и прокатного производства. Кроме того, для сокращения времени обучения в ОАО «ММК» создана система адаптации выпускников – годичная стажировка под руководством наставника на рабочем месте, экскурсии в смежные цехи, обучение по программе «Школа адаптации молодого специалиста». Столь многогранную деятельность по обучению и адаптации молодых работников осуществляет управление кадров ОАО «ММК», заместителем начальника которого до недавнего времени был Александр ЗЕРКИН. В новой должности директора центра подготовки кадров «Персонал» он продолжит реализацию этой программы.

«Как на деле происходит проверка теории практикой?» Подчеркнул, мы давно и успешно работаем в режиме, о котором говорил Дмитрий Медведев: проводим целевую подготовку выпускников технического университета, Магнитогорского многопрофильного и политехнического колледжей с последующим устройством на ОАО «ММК». В процессе подготовки используются мультимедийные обучающие системы – МОС, которые отображают всю технологическую цепочку. Более того, создаем новые программы. Когда были сданы, например, листопроектный цех № 10, агрегат непрерывного оцинкования или сортовой цех, сразу же были созданы виртуальные обучающие программы. Они способны максимально приблизить обучение к производственному процессу. Например, используя программу-имитатор «Машинист дистрибутора», студент может научиться варить сталь в конвертере. Или «разливать» готовую продукцию с помощью МОС «Оператор главного поста слабовой МНЗ». И все это в аудиториях колледжа.

В обучающих системах используют трехмерные модели оборудования, анимационные ролики, наглядно демонстрирующие принципы работы оборудования, а также интерактивные пулты управления. Виртуальное оборудование – точная копия реального. В результате, к работе пре-



стает специалист, который хорошо представляет технологический цикл цеха, в котором ему предстоит работать. Такую проверку мы называем «входной контроль».

Задание включает в себя и теоретические вопросы по технологии производства. Если контрольная сдана успешно, выдается удостоверение с указанием специализации.

В состав экзаменационной комиссии входят специалисты комбината, преподаватели вуза, колледжа, сотрудники управления кадров. Подобная форма тестирования хорошо отлажена с многопрофильным колледжем. Хотел бы отметить преподавателя Андрея Бурдюкова, который до тонкостей изучил программу и с ее помощью готовит хороших специалистов.

Планируем, что выпускники высших и средних специальных учебных заведений будут проходить через систему «входной контроль». Для этого созданы все условия: снабдили информационными ресурсами – мультимедийными программами – политехнический, многопрофильный колледжи и МГТУ. От них требуется лишь обучить студентов, используя возможности программ.

«Дорогой подарок» – Стоимость обучающих программ около 15 миллионов рублей.

«Какие вопросы считаете наиболее значимыми?»

– Обращаем внимание на качество знаний в сфере технологии и экономики металлургического процесса. Чтобы выплавить сталь определенной марки, необходимо определить так называемую вилку нижнего и верхнего порога того или иного компонента. Добавишь по нижнему пределу – получишь ту же марку стали, но более дешевой, а значит, и более конкурентоспособной. Поэтому планируем создать программу, ко-

торая бы выявляла экономическую составляющую виртуальной плавки – насколько кандидат смог снизить себестоимость стали.

«При разработке обучающих мультимедийных ресурсов необходимо быть не только программистом, но и знать тонкости металлургического производства. Назовите авторов программных продуктов.»

– Программы разрабатывали специалисты ОАО «ММК», преподаватели МГТУ и ООО «Корпоративные системы». Поначалу разработчиками были специалисты из Московского института стали и сплавов. Но географическая отдаленность создавала неудобства. Нашли местных программистов, которые успешно разрабатывают мультимедийные ресурсы, исходя из нашего технического задания.

Так, руководитель группы ООО «КС» Юлия Чудинова, создавая программу, досконально изучила технологический процесс и теорию металлургического производства.

«Кто дает добро новой программе?»

– Прежде чем программа будет признана обучающей, собираем комиссию под председательством главного инженера. В ее состав входят главные специалисты комбината. Они высказывают замечания, если таковые имеются. Программу принимаем только после исправления недоработок.

«Но для обучения одних программ мало, необходимо мультимедийное оборудование.»

– Наши аудитории оборудованы компьютерами, проекторами, экранами. В настоящее время монтируем аудиторию в ЦКП «Персонал», где будут демонстрировать обучающие программы для металлургов и прокатчиков: два проектора, два экрана. Это необходимо для визуализации действий: один экран фиксирует дей-

ствие оператора, другой – движение механизма.

«Сколько времени отводится на обучение?»

– Программа рассчитана на 72 часа. В группе восемь человек, на проверку знаний каждого уходит до полутора часов.

«Через «входной контроль» проходят лишь выпускники учебных заведений?»

– Программа дифференцирована. Виртуальный тренажер используем для проверки профессионализма в рамках аттестации, ежегодной или внеочередной проверки знаний либо перед назначением на должность: повышения квалификации начальников смен и резервного состава.

Перед назначением на должность кроме обычного тестирования кандидаты должны «сдать» работу на агрегатах с помощью тренажеров. Это значительно сокращает процесс адаптации человека на новом месте. Предполагаем, что в перспективе «входной контроль» станет обязательным для всех потенциальных работников комбината.

«Плюсы виртуального обучения бесспорны. Создание каких программ способно еще более оптимизировать процесс производства на комбинате?»

– Сейчас проводим работу в электросталеплавильном и доменном цехах по аккумулярованию опыта аварийных случаев прошлых лет – мы их называем инцидентами. Анализируем причины возникновения нештатных ситуаций, разбираем действия каждого из ликвидаторов и делаем вывод: какие действия наиболее оптимальны. Такая аккумуляция «аварийного» опыта не оценима.

У каждого мастера есть блокнот, в который он вносит все прошлые инциденты. В случае необходимости обращается к записям. Но знаящие работники уходят на пенсию, унося с собой неосвоенный опыт. Чтобы не наступать на одни и те же грабли, не совершать прежних ошибок, решили сделать ценные знания общедоступными – создать виртуальный блокнот, в котором отобразим предыдущий опыт по ликвидации инцидентов...

Для наглядности всего сказанного Александр Тимофеевич показал компьютерный класс, в котором как раз проходила аттестация сотрудников комбината. Взяв один из документов, электронный дневник тестирования, прокомментировал результаты.

– По оценкам можно судить, насколько хорошо в процентном соотношении сотрудники цеха владеют знаниями, есть ли пробелы. Это позволяет корректировать процесс обучения или переподготовки...

Бросив взгляд на «электронный дневник», вижу, что условный студент не силен в теме № 2 «Особенности технологии производства горячего проката в ЛПЦ-10, ЛПЦ-4 для ЛПЦ-11», зато отлично разбирается в вопросе «Сортамент и характеристика качества продукции ЛПЦ-11».

«А вы не увольняете «двоичников»?»

– Нет. Оценки – это повод дальнейшей координации действий: какие есть пробелы в знаниях, как их ликвидировать, какие программы подобрать.

«Иными словами, учите вы не только молодых, но и опытных – инженеров со стажем?»

– Процесс образования и самообразования на комбинате так же непрерывен, как и выплавка стали ☺

ИРИНА КОРОТКИХ
ФОТО © ЕВГЕНИЙ РУХМАЕВ

Отчет депутата
Уважаемые избиратели избирательного округа № 12, жители 112, 114 микрорайонов и поселка Крылова!
15 апреля в 17.30 в школе № 63 (ул. Грязнова, 11) состоится отчет депутата Магнитогорского городского Собрания Владимира Владимировича ДРЕМОВА о проделанной работе в округе за прошедший год.
Справки по телефону 20-03-12.

> НОВОСТИ TELE2
«Новый номер» от Tele2

Оператор предлагает услугу «Новый номер», с помощью которой новые абоненты расскажут своим друзьям о смене номера. Звонящие на ваш старый номер прослушают сообщение о его замене, а также получат SMS с новым номером. Услуга действует независимо от того, какому оператору принадлежит старый номер.

Активация услуги: отправьте SMS с текстом 81 пробел (ваш старый номер) со своего нового номера Tele2 на короткий номер 444. В ответ вы получите сообщение с указанием номера, на который надо установить переадресацию на старом телефоне.

Подключение и использование услуги – бесплатно. Подробности на сайте www.chelyabinsk.tele2.ru.

Семья или карьера?

> Браки заключаются на небесах, а работу находим в Интернете

ПОЧТИ половина россиян на первое место поставили вечные ценности, а каждый пятый считает главными работу и достаток.

Для половины россиян успехи в карьере ничто по сравнению с большой и чистой любовью – каждый второй из работающих граждан считает, что чувства важнее показателей, премий и прибавок к зарплате.

– Любовь – это самое важное, только она наполняет человека счастьем и положительной энергией. Без любви не будет вдохновения работать и сил жить. Главное – это личное благополучие. Все остальное – производные. И вообще браки заключаются на небесах, а работу находим в Интернете, считают участники опроса, проведенного исследовательским центром рекрутингового портала Superjob.ru.

Тех, кто в наш век, когда принято всего себя посвящать карьере и зарабатыванию

денег, все-таки ставит личные и семейные ценности выше профессиональных, набралось 48 процентов. При этом среди них равное количество мужчин и женщин. Россияне уверены, что если рядом будет родная душа, то не заставят себя ждать и новые должности, и прибавки к окладу. Удачно совмещать личную жизнь и работу удается далеко не всем – по мнению участников опроса, карьеру сделать проще, чем найти настоящую любовь.

Но есть и люди, готовые отказаться от чувств ради продвижения по службе. О том, что работа для него важнее, сообщает почти каждый пятый (21 процент), при этом карьеристов-мужчин больше, чем женщин. По словам россиян, без денег не будет любви и семьи и, если человек реализовался в профессии, личное счастье приложится.

Остальные стараются трудиться не в ущерб личной жизни, но и не позволяют чувствам мешать работе.

> БОФ «МЕТАЛЛУРГ»

Первый шаг

ВСЬ ГОД после рождения нашей младшенькой – Даши – семья участвует в программе поддержки многодетных благотворительного общественного фонда «Металлург».

В рамках программы нашей маме Наташе – подарок к Дню матери. Детям – подарки к именинам, Дню защиты детей, билеты в аквапарк и кино. Семья участвует в спортивных праздниках. Приятно видеть, как светятся радостью детские глаза на таких встречах. И для сотрудников фонда это не формальное дело: они умеют дарить праздник.

А недавно наша семья по путевке неделю отдыхала в «Уральских зорях». Жили в комфортных условиях. Много гуляли, кувыркались в снегу, катались на ледяных коньках. Дети такой аппетит нагуливали – все сметали со стола. Даша сделала здесь свои первые самостоятельные шаги. И ее первый год мы тоже отметили на Банном. Зажгли свечу на торте, но поскольку детей трое и каждый хотел поучаствовать, зажигали и задували ее трижды. Вспоминаем поездку с удовольствием. И очень благодарны фонду за программу.

СЕМЬЯ КАШИРИНЫХ:

Алексей – мастер участка взрывных работ рудника горно-обогатительного производства ОАО «ММК», Наталья – преподаватель детской музыкальной школы № 6,

Мария – четыре года, Иван – три года, Даша – год