НАШ КАЛЕНДАРЬ

ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Молодое поколение Страны Советов и его боевой авангард — Ленинский комсомол — большая созидательная сила советского общества. Воспитанная Коммунистической партией, советская молодежь свято хранит и приумножает героические традиции, революционную, боевую и трудовую славу отцов, традиции патриотизма и пролетарского интернационализма, верности коммунистическим идеалам. Вместе со всем советским народом она целеустремленно и самоотверженно борется за выполнение решений XXIV съезда партии, планов новой пятилетки, настойчиво овладевает достижениями науки, техники и культуры, несет эстафету научно-технического и социального прогресса.

На промышленных предприятиях и стройках, в колхозах и совхозах, в профтехучилищах, техникумах и вузах развернулось ныне массовое движение молодых энтузиастов под девизом «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых».

Молодежь едет на ближние и дальние стройки: в Рязань и на Кольский полуостров, где сооружаются мощные электростанции, на Южный Урал и в Туркмению — осваивать новые газоконденсатные месторождения, на строительство новых научных центров, каналов, водохранилищ, автомобильных заводов, текстильных комбинатов, новых городов. Советские юноши и девушки активно участвуют во Всесоюзном смотре научно-технического творчества молодежи, учатся хозяйствовать. Они в первых рядах тех, кто в ходе социалистического соревнования создает совершенную технику и внедряет ее в производство, борется за повышение производительности труда и эффективности производства.

Верная принципам социалистического интернационализма, советская молодежь постоянно укрепляет солидарность и сотрудничество с молодежью братских социалистических стран и прогрессивным студенчеством мира.

У нас в ГПТУ

Мой отец был железнодорожником — машинистом паровоза ЮУЖД. Мне работа отца нравилась с детства. Поэтому я решил поступить в профтехучилище № 97, где, правда, готовят слесарей по ремонту локомотивов. Но, как я узнал потом, это далеко не предел. Хорошо освоив эту специальность на производстве, можно сдать экзамен на помощника машиниста, а уж потом — на машиниста.

Приступил я к учебе с усердием, потому что чувствовал: без старания, без труда ничего не добьешься. Учебная программа в училище преподавалась очень хорошо. Особенно интересно проходили уроки электротехники и технической механики. Тамара Анатольевна Жучкина — преподаватель, на мой взгляд, самый строгий и самый правильный. У нее на занятиях работают даже те, кто зачастую ленится на других уроках. А вообще-то все наши учителя хорошие, в каждом из них обязательно есть какая-то замечательная черта, за которую мы их любим.

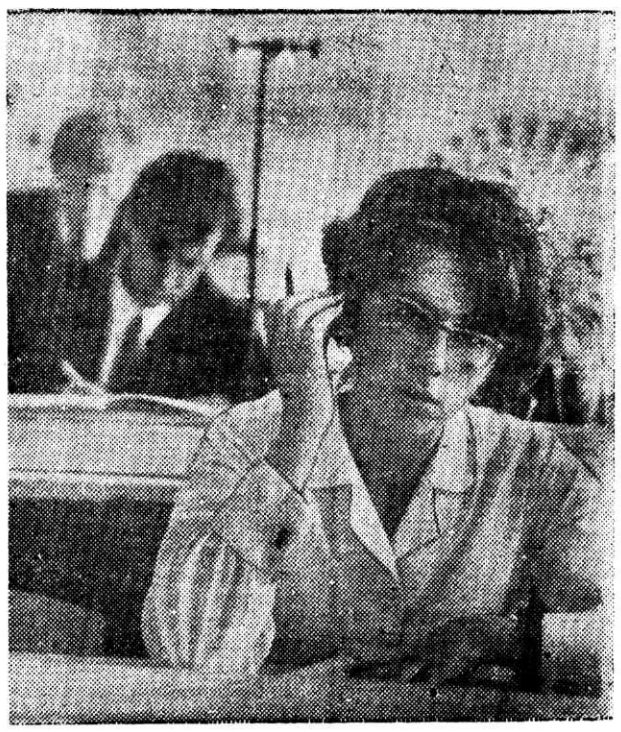
В училище мы не только учимся. У нас в каждый праздник устраиваются вечера, большие концерты, танцы, всей группой ходим в театр, кино... Интересного много.

Вот так незаметно и прошел первый мой учебный год в ГПТУ. В конце второго семестра у нас были экзамены. Наша группа справилась с ними успешно. А потом нам предстояло испытание наших навыков и знаний на производстве. Практику мы проходили на комбинате. Нас разделили на три группы. Две из них (там были ребята, которые учились хорошо) попали в электровозное и тепловозное депо. А те, кто в течение года «филонил», в вагонном депо ремонтировали только тормоза, а мы в училище столько интересных схем разбирали! Конечно, интересно было увидеть это все «в жизни».

Я со своим другом попал в электровозное депо. Работа мне очень понравилась, хотя поначалу было и трудно. То, что мы увидели, иногда расходилось с тем, что мы изучили в училище. Некоторые детали заменены новейшими... Но со всеми затруднениями мне помогал справиться мой наставник — бригадир слесарей Анатолий Иванович Соколов. Все объясняя по ходу работы, он советовал мне, где и как лучше закрепить ту или иную деталь. Через некоторое время он стал доверять мне самостоятельную работу. И неделю спустя я уже сам мог исправлять некоторые неполадки в механической части электровоза.

...Скоро мы уйдем на каникулы, а первого сентября у нас начнется новый учебный год, после которого все мы получим специальность. И если кто думает сейчас поступить в наше 97-е училище, я заверяю — они не пожалеют об этом.

В. КЛИНЬЕ,
учащийся ГПТУ № 97.



ПОСЛЕДНИЙ ЭКЗАМЕН. Лена Евилова, ученица 10-а класса средней школы № 53, готовится к экзамену по физике.

Фото Т. Старицкой.

МОЛОДО — НЕ ЗЕЛЕНО

Среди передовиков производства, фотографии которых вывешаны на Доске почета кустового электроремонтного цеха мартеновского и прокатного переделов, электрослесарь Геннадий Столяров — самый молодой. Ему двадцать один год.

Мальчишеский вихрастый чуб, светлые безбрежные глаза. Он больше походит на школьника, чем на рабочего.

Но молодо — не зелено. Или как в шутку говорят о Геннадии в цехе: «Из молодых да ранний».

Да, несмотря на свою молодость, электрослесарь Геннадий Столяров преуспел на производстве. Четыре года назад пришел он в цех. С первых дней показал «свой характер». Настойчивый, трудолюбивый, дотошный, Геннадий быстро освоил специальность электрослесаря. Так же скоро стал высококвалифицированным специалистом. Геннадий пошел учиться в индустриальный техникум. Сейчас уже на пятом курсе. Скоро будет дипломироваться.

Учеба не мешает ему хорошо работать так же, как работа не мешает ему хорошо учиться. Наоборот, в прошлом году Геннадий был признан лучшим в конкурсе молодых рабочих комбината по профессиям. В награду получил путевку на Выставку достижений народного хозяйства.

Десять дней провел Столяров в Москве. Познакомился с павильонами ВДНХ, побывал на московских заводах «Динамо» и имени Памяти жертв Революции 1905 года.

Приехал в родной цех вдохновленный и с еще большей энергией взялся за дело.

Сейчас Г. Столяров уверенно штурмует рубежи второго года девятой пятилетки, ежедневно перевыполняет сменные задания.

Так держать, молодой рабочий Столяров.

Р. СЛАВИН.

Найти подход к каждому

СТОЯТ по проспекту Ленина три дома, три интерната молодых рабочих ММК. Живут здесь около двух с половиной тысяч ребят. Для многих интернат будет домом в течение нескольких лет, и от самих ребят зависит, станет ли этот дом для них родным, близким или же останется только временным местом жительства.

Как же проводят свободное от работы время молодые рабочие? Чем интересуются, как отдыхают? С этими вопросами я обращался и к молодым рабочим, и к воспитателям. Их ответы были похожими: свободное время делится между спортом, культурно-массовой работой и учебой. Да это и не удивительно. Для занятий спортом у молодых рабочих есть все условия: в распоряжении интернатовцев своя спортбаза, заводской стадион, водная станция. Сейчас во всех трех интернатах идет сдача норм нового комплекса ГТО. Каждый день молодые рабочие в тире индустриального техникума сдают зачеты по стрельбе. Ведется подготовка к проведению традиционной летней спартакиады. Достоинство спорта в интернатах — его массовость. И не случайно большинство массовых мероприятий связано со спортом.

В культурно-массовой работе интернатам помогает массовый сектор правобережного Дворца культуры металлургов. Здесь проводятся «Огоньки», тематические вечера. Большую помощь в проведении лекций, встреч с интересными людьми, поэтами оказывает библиотека Дворца. Ребята третьего интерната с удовольствием посещают «часы поэзии». Большой интерес вызвало у них творчество наших поэтов Г. Ахметшина, Л. Ветштейна, Р. Дышаленковой. Магнитогорские литераторы — желанные гости в интернатах.

Проведение таких мероприятий — дело нужное. Но возникает вопрос: насколько действенны в воспитательном отношении подобные вечера? Ведь, скажем, на «час поэзии» пойдет не каждый, а лишь тот, кто любит стихи. Надо выявлять индивидуальные интересы, создавать большие группы ребят, объединенных одним увлечением. В 1-ом интернате существует ансамбль «Самоцветы». Состав ансамбля часто меняется. Уходят одни, приходят другие — нужно заново создавать репертуар, сыгрываться. Но эти трудности не пугают ребят, потому что они влюблены в музыку. Живущие в том же интернате Василий Потапов, Юрий Гусев, Владимир Пелешко, Александр Бессонов увлекаются фотографией. Их мечта — создать свой фотокружок. Ведь сколько интересного повсюду! Юрий Гусев во время поездки по Чехословакии запечатлел великолепные пейзажи. Александр Бессонов увлекается еще и спелеологией. Его фотографии рассказывают о пещерах, скалах, природе Урала. Но ребята снимают не только природу. Они активно вмешиваются и в жизнь интерната: проводят фоторейды, рассказывают в своих фотографиях о культуре, быте интерната, высмеивают нерях, лодырей. А вот Александр Черных уже несколько лет занимается в народном коллективе балетной студии. Свое свободное время отдает балету и совсем молодой Саша Костин.

«Надо научиться в каждом человеке видеть что-то хорошее и развивать это хорошее, — сказала воспитатель интерната № 2 Елена Филипповна Зыкунова. — Наша работа трудна тем, что не сразу видны ее плоды. Нужны месяцы, а иногда годы, чтобы человек поверил в себя, нашел свое призвание. Два года я старалась, чтобы Селякин Володя окончил восьмой класс. Нелегко было, но теперь он учится в девятом классе и хочет получить среднее образование».

«Дать каждому рабочему комбината законченное среднее образование — задача государственной важности, — говорит Ольга Семеновна Болотина, работающая воспитателем в 1-м интернате. — На особом учете у нас рабочие, которые не имеют среднего образования. С каждым из них ведется индивидуальная работа. Из двухсот человек, живущих в интернате, учатся девяносто. Многие кончают МГМИ. Камиль Тугибаев — наша «первая ласточка». Он первым в этом году защитил диплом, причем защитил его на «отлично». Осталось позади дипломирование у Петра Антропова и Халита Мархамова».

Индивидуальная работа. По мнению воспитателей, она должна быть главным звеном в их деятельности. Очевидно, недостаточной индивидуальной работой, познанием интересов каждого рабочего можно объяснить случаи пьянства в интернатах. Конечно, многое зависит и от самого человека, его моральных качеств. Но бывает так, что у воспитателей просто не хватает времени для индивидуальной работы со всеми. Здесь уже вопрос в небольшом штате. Во втором интернате живут 900 человек, а работают с ними всего три воспитателя. Естественно, от них трудно требовать знания запросов всех парней. Директор интерната Л. Т. Сыпкова считает, что нужно удвоить число воспитателей.

Каждый человек — целый мир. А зная запросы каждого, легче будет организовать молодежь.

А. ЗАГОРОДНЮК.