

Юбилей

Повезло тем из нас, кому встретились мудрые наставники, способные не только дать знания, а указать правильный путь или выход из той или иной ситуации. Таким учителем была и остаётся Наталья Семёнова. Почему остаётся? Наталья Петровна уже много лет на заслуженном отдыхе, но ученики её не забывают – звонят, приходят в гости, поздравляют с праздниками.



Наталья Семёнова

Послевоенное детство

Наталья Семёнова родилась в Аше, что на севере Челябинской области. Городок стоит в окружении гор, названия которых говорят сами за себя: Липовая, Кленовая, Дубовая, Змеиная, Скалы... Богатые леса и луговины полны разнообразием трав и кустарников, многие из которых – в Красной книге. Река Сим, протекающая в центре города, бесчисленное количество речек, ручьёв, родников. Прекрасная природа воспитала душу и миропонимание Натальи. Вспоминает, как с родителями ездили в лес, а позднее, когда отец занялся пчеловодством, каждое лето жили на пасеке.

В семье Семёновых было трое детей. Они росли в атмосфере любви и взаимопонимания. Родители поженились после войны. Старший сержант Семёнов прошёл фронтовыми дорогами с 23 июня 1941 года до 19 марта 1943 года, когда получил тяжёлое ранение и был отправлен в госпиталь. Мама, Александра Никандровна, хоть и не была на фронте, тоже хлебнула военного лиха – валила лес наравне с мужчинами, получая паёк 100 граммов хлеба в день.

Семёновы были читающей семьей. Наталья Петровна рассказывает:

– Отец выписывал газеты и журналы, чтобы мы, его дочери и сын, приобщались к чтению, развивались. В доме были «Правда», «Известия», «Крокодил», «Работница», «Комсомольская правда», «Пионерская правда», «Мурзилка». Многие годы отец выписывал «Роман-газету». Мама до последних дней жизни читала газеты, журналы, книги, хотя со зрением были проблемы.

Биография Наташи Семёновой ничем не отличалась от биографии детей, живших в то время в Советском Союзе, – учёба в школе, пионерские сборы и сбор металлолома, вступление в комсомол.

Удары судьбы

После окончания десятилетки Наташа год работала на заводе «Электросила» в родной Аше, но тяга к знаниям привела её в Магнитогорск, где она поступила в педагогический институт на факультет русского языка и литературы.

Девушка училась на заочном отделении и работала. Преподаватели – не только профессионалы в своём деле, но и замечательные люди. Наталья Петровна до сих пор с благодарностью вспоминает М. В. Лабзину, И. М. Полякову, Е. Л. Лозовскую, С. Г. Шулежкову.

Здесь же, в Магнитогорске, вышла

Учитель по зову сердца

Наталья Петровна дарит материнскую заботу своим ученикам



Борис Ручьёв на встрече с читателями, конец 1960-х годов

Из архива «ММ»

замуж. Правда, семейное счастье было недолгим. Пришлось одной воспитывать дочь Оксану, которая росла умным и послушным ребёнком. В юности дочь успевала и хорошо учиться, и по дому помогать, и получать спортивные разряды.

Скалолазание было её любимым видом спорта. Весь день Оксаны был расписан по минутам. До уроков она успевала пробежать кросс длиной в несколько километров, после учёбы – вновь тренировки. Несмотря на такую стремительность, Оксана не смогла показать всё, на что была способна. После окончания средней школы она трагически погибла в Приэльбрусье.

Говорят, Бог даёт человеку испытание по силам. Какая же сила духа должна быть у матери, чтобы пережить потерю единственного ребёнка? Наталья Петровна до сих пор переживает эту утрату, свою материнскую боль она выплеснула в книге «Высоты духа», посвящённой памяти Оксаны, и в стихах, которые оформлены в поэтический сборник «Благословение любовью».

Встречи с Борисом Ручьёвым

В юности судьба подарила Наталье Семёновой возможность пообщаться с легендарным поэтом – первооткрывателем Магнитки.

«В 1968 году я приехала в Магнитогорск поступать в институт, – вспоминает Наталья Петровна. – Здесь жила моя тётя Нина Никандровна Афанасьева – педагог, скульптор. Она работала над бюстом поэта Ручьёва и однажды взяла меня с собой. Так я познакомилась с Борисом Александровичем. Пока тётя работала, они беседовали. Я же рассматривала книги. Они были везде. Такой библиотеки я никогда не видела. Видя мой интерес, Борис Александрович спросил:

- Что, любишь книги?
- Очень, – ответила я.
- Что сейчас читаешь?

И я рассказала, что среди рисунков тёти нашла несколько четверостиший Омара Хайяма, написанных на обыкно-

венном листочке из школьной тетрадки, и что они мне нравятся.

Когда тётя закончила работу, Борис Александрович рассказал мне об этом поэте и дал почитать его книгу. А когда я снова пришла и показала листы с переписанными стихами, Борис Александрович воскликнул:

– Ну ты молодец!

Стал расспрашивать о моих мечтах и планах. Я сказала, что пробую писать стихи, и прочитала стихотворение, посвящённое самому Ручьёву. И как только упомянула о Кольме, о ссылке, лицо поэта посерело, на миг окаменело. Он замолчал и через несколько минут сказал:

– Наташа, не будем говорить об этом. Хорошо? Будем просто читать стихи.

И под конец встречи подарил мне свою поэму «Невидимка», подписав: «Наташе Семёновой на добрую память. Б. Ручьёв. 6.VI.1968 г.». Эту книгу бережно храню до сих пор. Она положила начало моей будущей домашней библиотеке, где на первом месте стоят книги поэта Бориса Ручьёва».

Грани таланта

Талантливый человек талантлив во всём. Наталья Петровна – яркий педагог, о чём свидетельствуют успехи её учеников. Владея словом, она приобщала к журналистике и своих подопечных – их статьи не раз публиковались в газетах и журналах. Общение с людьми – это тоже талант. Занимаясь краеведением, Наталья Петровна вместе с ребятами проводила встречи с писателями и поэтами Магнитки, дети выступали с исследовательскими работами на многочисленных конференциях.

Вот такая судьба выпала Наталье Семёновой, педагогу с более чем 40-летним стажем, отличнику народного просвещения и просто замечательному душевному человеку. В преддверии юбилея хочется верить, что её опыт и знания будут востребованы учениками, а здоровье позволит долгие годы оставаться в строю.

Наталья Троицкая, старший научный сотрудник музея-квартиры Бориса Ручьёва

Детство

Станем родными

Они надеются, что для них найдутся мамы и папы.

Под рубрикой «Территория добра» мы публикуем информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Каждое из этих маленьких сердец надеется найти свой собственный дом и любящую семью.

Опека (попечительство) – форма безвозмездного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается в возрасте от 14 до 18 лет.

Приёмной семьёй признаётся опека или попечительство над ребёнком или детьми, переданными из детского дома, осуществляемые по договору о приёмной семье, заключённому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями на срок до достижения ребёнком совершеннолетия.

Усыновление – это приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, при которой между усыновителями и усыновлённым возникают такие же юридические отношения, как между родителями и родными детьми и другими родственниками по происхождению.

Всем, кто захочет принять участие в судьбе этих детей, обращаться к главному специалисту по формированию банка данных отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города Кристине Владимировне Бородай – тел. 26-04-51, отдел опеки: пр. Ленина, 86, каб. 9.



Елизавета П.

Елизавета П., (сентябрь 2002 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Елизавета активна, жизнерадостна, добра. Быстро привыкает к новой обстановке, сходится с людьми. Со сверстниками общительна, доброжелательна. Соблюдает субординацию, знает правила поведения в обществе. Не конфликтна. Посещает кружок «Мягкая игрушка», танцевальный, вышивание, любит читать, рисовать.

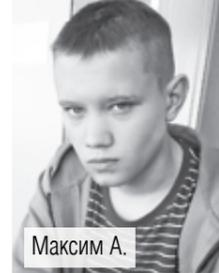
Иван П., (май 2002 г. р.)

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Иван доброжелательный, весёлый, активный. Во взаимоотношениях с людьми вежлив. Не конфликтный, легко находит общий язык с детьми и взрослыми. Творческий: занимается в танцевальном кружке, поёт, читает стихи. Принимает участие в мероприятиях учреждения. Становился призёром в турнире по бильярду.

Максим А., (январь 2004 г. р.)

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.



Максим А.

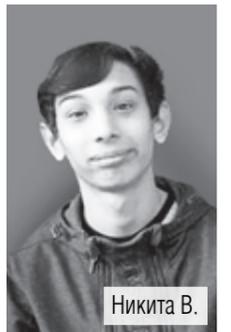
Максим общительный. Сверстники относятся к нему дружелюбно. Вежлив со взрослыми. Участвует в школьных мероприятиях. Любит слушать музыку. Школьную программу усваивает.

Никита В., (апрель 2002 г. р.)

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Никита открытый, добродушный, улыбочивый, любознательный

ребёнок. Хорошо читает, задаёт вопросы, интересуется непонятными словами. Может оценить человеческие чувства, сопереживать героям или окружающим, искренне радоваться за других. Развито чувство справедливости, готов всегда прийти на помощь. Активный, спортивный, трудолюбивый. Пользуется авторитетом, имеет много друзей.



Никита В.

Мнение

Нам хлеба не надо, работу давай

Как писал Фридрих Энгельс, труд является «высшим из известных нам наслаждений». Но к работе, как, впрочем, и к отдыху, нужно подходить разумно. Все виды труда оказывают положительное воздействие на организм человека при условии, если труд соответствует возрасту, правильно организован, разумно сочетается с отдыхом и двигательной активностью.

Учёные утверждают, что дольше живёт тот, кто много и хорошо работает. Так как ритмичная работа благотворно

Труд – физический и умственный – чрезвычайно полезен для здоровья

влияет на нервную систему, сердце, сосуды и костно-мышечный аппарат. А вот безделье, напротив, приводит к вялости мускулатуры, вызывает нарушение обмена веществ, ожирение и преждевременное дряхление организма. Но работать нужно правильно. Работа в авральном режиме станет стрессом для организма, а вот размеренная пойдёт на пользу. В случаях перенапряжения и переутомления виноват не труд как таковой, а неправильно подобранный режим труда. Для того, чтобы без ущерба для здоровья длительно выполнять

физическую или умственную работу, необходимо правильно распределять нагрузку. Кроме того, важно чередовать работу и отдых, но важно, чтобы он был противоположен характеру работы. Тем, кто испытывает интенсивные физические нагрузки, показан пассивный отдых. А вот специалистам умственного труда – активный.

Ну и самое главное условие – работа должна быть интересной, любимой. Тогда выполняться задания будут легко, без напряжения, усталости и раздражения.

ВОВРЕМЯ НЕ ПРИНЕСЛИ ГАЗЕТУ?

«Магнитогорский металл»
 Служба доставки Отдел подписки
 26-33-49 39-60-87
 (пн-ш с 9:00 до 17:00)