

Пропагандисты
делаются опытом*

ВЕСТИ ПРОПАГАНДУ ПО-ЛЕНИНСКИ

Единство слова и дела, живой дух партийного творчества — вот чего требует партия

УЧИТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ ИЗЫСКАНИЮ ВНУТРЕННИХ РЕЗЕРВОВ ПРОИЗВОДСТВА И ВНЕДРЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

ВЫРАБАТЫВАТЬ У ЛЮДЕЙ НАВЫКИ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БРИГАДЫ, УЧАСТКА, ЦЕХА.

ВОСПИТЫВАТЬ У СЛУШАТЕЛЕЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ, ТВОРЧЕСКУЮ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Беседа — лучшая из форм

К. КИНЯПИН (доменный цех)

В моем кружке 18 человек. Общеобразовательный уровень: от 2 до 7 классов. По специальности это горновое, газовщик, слесари, рабочие бункеров.

Выполнение практических заданий — важнейшая составная часть проведения занятий. Задания я даю небольшие, с таким расчетом, чтобы слушатель наверняка сам смог разобраться и выполнить его. Например, для иллюстрации технического прогресса, в цехе было дано задание слушателям тт. Рыжову и Волошину. Товарищи должны были рассказать слушателям кружка о выгодах и преимуществах замены части кокса мазутом. Оба они работают на 4-й доменной печи, на которой осуществлено это новшество и, конечно, успешно справились с выполнением задания.

Выполнение практических заданий заставляет слушателей, не только тех, кто выполняет задание, но и всех остальных, глубже анализировать, вникать в суть дела, это учит их сознательно относиться к производству, к существующей организации труда, давать всему оценку, причем сознательную оценку.

На одном из занятий слушатель т. Казаков при разборе резервов повышения производительности труда указал, что при производстве многих ремонтных работ совершенно рационально используются рабочие треста «Уралдомремонт». Дело в следующем: «Уралдомремонт» для выполнения любой работы выделяет нам бригаду монтажников. Бригада эта состоит из пяти человек: бригадир, два монтажника, один автогенщик и один электросварщик. Поскольку при выполнении мелких работ фронт работы мал, то часто получается такая картина: автогенщик, к примеру, режет, а остальные сидят и ждут, когда он окончит. Ни о какой производительности труда тут и говорить не приходится.

Аналогичные примеры активного участия слушателей в решении тех или иных вопросов можно бы привести еще, но главным остается то, что метод практических заданий учит хозяйствовать.

Хочу еще отметить, что самой лучшей формой проведения занятий является беседа. У этой формы огромное преимущество: в обсуждении всех вопросов участвует весь кружок, все слушатели. И вопросы, которые ставит им пропагандист — это, по сути дела, те же небольшие задания.

В настоящее время доменный цех находится в трудном положении. План значительно увели-

чен, а у агломератчиков не хватает руды, они не обеспечивают нормальное снабжение доменного цеха как в качественном, так и в количественном отношении. Применение ленинского стиля пропаганды поможет решить нам вопрос отыскания внутренних резервов производства, поможет убедить людей поверить в эти резервы, в свои силы.

Вот уже пятый год я руковожу кружком текущей политики, который состоит из 17 человек. В составе кружка 14 рабочих и три мастера. За последние годы мы на базе кружка провели ряд интересных тематических конференций, в которых участвовало 255 человек.

Хочу отметить, что слушатели нашего кружка не имеют нарушений трудовой и технологической дисциплины, мы не имеем ни одного травматического случая.

В своей работе мы всегда советуемся с Лениным. Когда читаешь труды Ильича, делаешься зорче, яснее понимаешь политику партии и правительства. Чтобы хорошо вести пропагандистскую

работу, надо систематически индивидуально работать со всеми слушателями, оказывать им сильную помощь, давать совет, знать их горести и печали. Меня радует, когда я вижу, как выросли слушатели, радуют их производственные успехи, каждое новаторское предложение, умное выступление слушателя на рабочем собрании.

Наша станция хорошо работала в истекшем году и добилась неплохих производственных показателей. В достижении данных результатов большую роль сыграли и слушатели нашего кружка, которые все являются хорошими производственниками. Ленинский метод практических заданий, ко-

торый мы применяем, сыграл положительное воздействие.

Для получения бухарского газа в срок, станция не была обеспечена регуляторами высокого давления. Во время занятий кружка мы обратились за советом к А. М. Шамурину. Как быть? Скромный маяк нашей станции коммунист т. Шамурин успешно выполнил задание. Прием газа был обеспечен.

Мы еще ощущаем некоторые трудности в материально-техническом снабжении. На станции нет задвижек высокого давления. Заменить старые нечем. Этот разговор состоялся на занятиях во время обсуждения вопроса «О задачах станции в деле выполнения годового плана и ортгехмероприятий». Тов. Лелюхову было поручено поработать над этим вопросом. И он восстановил в старых задвижках уплотнение. Применил способ наплавки, электродуговой сваркой и после обработки задвижка вернулась к жизни, дает в работе хорошие результаты. Восстановленные задвижки обходятся в 12—16 рублей, а новая стоит 141 руб. 20 коп.

Я рассказал о делах и людях нашего небольшого кружка. Его небольшой состав и впредь полон решимости бороться за создание материально-технической базы коммунизма.

ЛЮДИ РАСТУТ

М. БЕЛЕНКО (цех водоснабжения)

В докладе на июньском Пленуме ЦК КПСС секретарь ЦК т. Ильичев говорил: «Все средства идеологического воспитания нужно подчинить главному — каждый советский человек должен понимать, что только его упорным трудом, трудом всего народа может быть воздвигнут коммунизм, построено процветающее общество. Сознательное отношение людей к труду — неисчерпаемый резерв роста его производительности».

В школе коммунистического труда, которой я руковожу, слушатели имеют 3—5 классов образования и все они разного возраста.

Дела пропагандиста усложняются и тем, что слушатели фактически не имеют литературы для подготовки по предлагаемому тематике в школах коммунистического труда.

Кроме общих вопросов для всех слушателей после проведенных занятий (на следующий день или чуть позже) я практикую дачу отдельных заданий трем—четырем слушателям, с изложением основных положений по заданному вопросу в письменной форме.

Получив такие задания, слушатели, увязывая теоретические положения с местным материалом, лучше готовятся к занятиям, активнее участвуют в живой беседе по изучаемой теме.

Нельзя не отметить положительные результаты политической учебы в кружке. Слушатели тт. Бардушко, Пахомов, Коробочкин, Андреев и другие являются передовиками производства. Бывшие слушатели кружка начальной политшколы тт. Катрич, Самсонов, Хатимов, Султанов, Хакбердин, Чубаров поступили в различные учебные заведения для повышения своих общеобразовательных и технических знаний. Слушатели тт. Окунев П. М., Андреев Н. М., Катрич И. А. вступили в Коммунистическую партию Советского Союза.

Так растут люди.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

А. ЖУКОБОРСКИЙ (центральная электростанция)

Вот уже пятый год я руковожу кружком текущей политики, который состоит из 17 человек. В составе кружка 14 рабочих и три мастера. За последние годы мы на базе кружка провели ряд интересных тематических конференций, в которых участвовало 255 человек.

Хочу отметить, что слушатели нашего кружка не имеют нарушений трудовой и технологической дисциплины, мы не имеем ни одного травматического случая.

В своей работе мы всегда советуемся с Лениным. Когда читаешь труды Ильича, делаешься зорче, яснее понимаешь политику партии и правительства. Чтобы хорошо вести пропагандистскую

работу, надо систематически индивидуально работать со всеми слушателями, оказывать им сильную помощь, давать совет, знать их горести и печали. Меня радует, когда я вижу, как выросли слушатели, радуют их производственные успехи, каждое новаторское предложение, умное выступление слушателя на рабочем собрании.

Наша станция хорошо работала в истекшем году и добилась неплохих производственных показателей. В достижении данных результатов большую роль сыграли и слушатели нашего кружка, которые все являются хорошими производственниками. Ленинский метод практических заданий, ко-

ПОощрять САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

И. ГАРАНСКИЙ (листопрокатный цех)

Одним из важнейших условий действенности политической пропаганды является осуществление ленинского принципа активного овладения знаниями через широкое внедрение системы практических заданий по конкретным вопросам производства, общественной жизни, воспитательной работы. В. И. Ленин пропагандировал марксизм в самой тесной связи с жизнью и борьбой самих слушателей кружка. Пропаганда марксистской теории в ленинских кружках как бы делилась на две части — на сами занятия и подготовку к ним в виде выполнения практических заданий, которые давались пропагандистом слушателям для их работы вне кружка.

Владимир Ильич поручал слушателям прочитать определенную литературу, собирать местные материалы. Таким образом, ленин-

ское практическое задание объединяло все три условия, необходимые для успеха партийно-политической работы: пропаганду, агитацию и организацию.

Как пользуюсь я методом практических заданий. Возьму для примера тему «Творческий труд рабочих — важнейший резерв роста производительности труда». Задания были такие:

В. И. Моторину — определить уровень производительности труда по рабочему месту и агрегату за 1958 год и за второй квартал 1963 года. (Увеличение, как подсчитал он, составило 13 процентов).

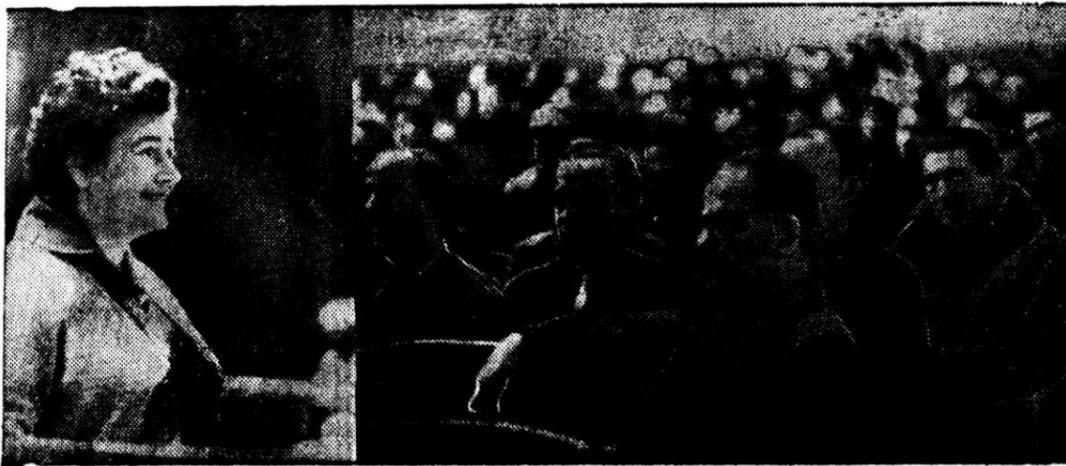
Н. Субочеву — выявить резервы, способствующие повышению производительности труда. Слушатель предложил на следующем занятии увеличить мощность мотора клетки «дуо», ставить валок с лунками для срыва окалины.

Производительность повышается на 7 процентов.

Выполняя задания, слушатели тт. Хрюкин, Шевченко и другие внесли немало ценных предложений.

Каждый из слушателей принимает активное участие в хозяйственной деятельности цеха. Из 27 кружковцев 5 являются агитаторами, 7 — членами бюро общественного нормирования, 2 профгруппора, 3 участника драмкружка, 4 — члены ПДПС. Дружинники все. Душевая у нас без замков. Нет прогульщиков, аморальных поступков, нарушителей технологической и трудовой дисциплины.

Долг пропагандиста — поощрять в каждом слушателе самостоятельность, расшевеливать в нем творческую жилку, учить анализировать конкретную обстановку в свете марксистско-ленинской науки.



Идет теоретическая конференция пропагандистов.

Дискуссии, беседы о прочитанном

Т. РОМАНОВ (основной механический цех)

На очередном занятии по теме «Анализ экономической деятельности цеха» слушателями кружка был высказан ряд ценных замечаний и предложений.

В первом отделе цеха на двух мостовых электрокранах надо расширить кабины и заменить аппаратуру управления краном. Предлагая это, слушатели показали, что работать на кранах будет гораздо удобнее и производительнее.

На электросварочном участке и участке капитального ремонта оборудования имеются два трехтонных электрокрана. Условия работы машинистов здесь нельзя было признать нормальными: велика загазованность. По этому

поводу в кружке состоялось немало разговоров. Слушатели хозяйски прикидывали как и что можно сделать. Наконец, товарищи предложили перевести краны на напольное управление.

Практические предложения слушателей я передал администрации цеха. Предложения приняты и уже внедрены. Результат: высвобожден один крановщик, повысилась производительность труда, намного улучшились сами условия труда крановщика.

По ходу обсуждения очередных тем занятий в своем кружке мы, как правило, решаем практические вопросы. Когда зашла речь об экономии металла, маши-

ли, в частности: на мостовых электрокранах все подношенные и подгоревшие медные части и детали собирать и сдавать. Тут же определили место сбора.

В нашем кружке часто происходят беседы, носящие характер дискуссий о прочитанных книгах или новых кинофильмах. Слушатели кружка и их пропагандист часто вместе ходят в кино.

В 1961 году отделу, в котором работают слушатели нашей школы коммунистического труда, присвоено высокое звание коммунистического. Все наши рабочие и работницы стараются оправдать это высокое звание, своим трудом приблизить светлое завтра — коммунизм.

Металл

Стр. 2. 29 января 1964 года