

МЫ — ШЕФЫ

БРИГАДА — КЛАСС

Наши подшефные — 7-а класс школы № 8. Мы познакомились с ребятами, когда они еще учились в шестом классе. С чего началась дружба? С самого, на мой взгляд, прозаического. Начальник смены сероулавливающих установок аглокомплекса Е. Л. Мельников и я, представляя нашу третью бригаду, пошли в школу, чтобы встретиться с руководителем подшефного класса и узнать, какая в первую очередь нужна ребятам помощь. Нас ввели в курс дела. В классе, оказывается, имеются «трудные» ученики — неупевающие и те, кто нарушает школьный порядок. Так вот за такими нужно закрепить кого-нибудь из взрослых, шефов. Еще было бы хорошо провести несколько бесед о нашей профессии, о спорте, о Магнитке, помочь в оформлении стендов, организовать спортивные соревнования между классами и т. д.

Программа, как видите, была насыщенная. Вот мы и решили: для того, чтобы ее успешно выполнить, нужно — первым делом правильно расставить свои силы. Собрался обсудить план действий. В его обсуждении приняли участие бригадир и профорг. Распределили обязанности, назначили ответственных. За старшим дозирщиком М. И. Некраш закрепили «трудного» ученика, машиниста насосов Н. И. Круплова, Г. А. Мазнева, аппаратчик Р. Х. Ибатуллин, старший машинист насоса В. Полешенко поже взяли шефство над учениками, нуждающимися в помощи. Машинисту насоса В. И. Вакуле поручили оформление стендов, а мне — организацию работы в подшефном классе. И мы приступили к делу.

Дежурный электрик Л. Г. Павлусенко провел беседу о спорте. Он рассказал ребятам о знаменитых футболистах и о

проходившем в это время чемпионате мира по хоккею. Ребята внимательно слушали старшего товарища, задали много вопросов. В классе беседы остались очень довольны.

С большой серьезностью отнесся Л. Г. Павлусенко и к организации товарищеской встречи двух классов по футболу. Предварительно договорился с директором левобережного стадиона металлургов о проведении игры. Встреча прошла оживленно, интересно.

Как-то классный руководитель Анна Васильевна попросила помочь в художественном оформлении стендов. На эту просьбу откликнулся В. И. Вакула. Он оформил математический кабинет и стенд. Получилось неплохо. Потому что В. И. Вакула не поспешил своим личным временем, проявил максимум находчивости и выдумки. За красочное оформление стендов всем, кто участвовал в этом деле, была объявлена благодарность от дирекции школы.

К 40-летию Магнитогорска старший аппаратчик Н. И. Мальцев провел беседу «История Магнитогорска», в которой рассказал ученикам о первых стройках, знатных людях (строителях, металлургах), исторических памятниках. Беседу прослушали ребята внимательно. Чувствовалось, что они горды тем, что живут в знаменитом городе, столице черной металлургии. В апреле Н. И. Мальцев провел еще одну беседу в классе: «Культура и быт молодого человека». В феврале, накануне дня рождения Советской Армии, мы встретились с ребятами, рассказали им о Вооруженных Силах страны. Активное участие в проведении лекции приняли Р. Х. Ибатуллин, Е. Л. Мельников, помощник аппаратчика В. Л. Вахонин, В. И. Вакула. Р. Х.

Ибатуллин очень интересно рассказал ребятам об истории Красной Армии и о героических подвигах солдат в войне с японцами, финнами, в годы Отечественной войны и о сегодняшних буднях Советской Армии. А Мельников, например, рассказал ребятам о том, что наша страна всегда славилась знаменитыми полководцами.

Вакула, служивший в войсках связи, поделился своими впечатлениями и сказал, что сейчас в армии техника очень сложная, следовательно, напрашивается вывод: нужно учиться, учиться и еще раз учиться.

Вахонин служил в танковых частях. Он поделился воспоминаниями о буднях танкистов, привел несколько примеров, где наглядно показал, как важно быть грамотным человеком.

Мы рассказывали ребятам и о том, как работаем. Я провел беседу о своей специальности, рассказал о значении сероулавливающих установок для очистки воздуха от загрязнений, о том, какие применяются для этого механизмы. В конце беседы сказал, что для того, чтобы работать с механизмами, приборам, нужно учиться, настойчиво овладевать знаниями.

Мы побывали и на родительском собрании. Разговор здесь шел об успеваемости и дисциплине каждого ученика. Выступая на родительском собрании, я обратился к родителям и в частности к родительскому комитету с просьбой помогать учителям в воспитании «трудных» учеников, постоянно поддерживать связь с классным руководителем...

Многое мы, как шефы, делаем, но хочется еще больше. Чтобы наши ребята были довольны.

Ю. ДЕГТЯРЕВ,
старший аппаратчик
сероулавливающей
установки № 4.



В этом учебном году общеобразовательный уровень на комбинате повышают свыше 5000 металлургов. Более 1000 трудящихся получат в этом году дипломы инженеров и техников, аттестаты о среднем образовании.

Хозяйственное руководство цехов и участков совместно с партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями цехов провело большую работу по привлечению и сохранению контингента обучающихся в вечерних школах и школе мастеров. В каждом цехе созданы комиссии по проведению смотров-конкурсов под девизом: «Каждому молодому рабочему — среднее образование». Как правило, ее возглавляет заместитель начальника цеха. Разработаны мероприятия, направленные на улучшение организации набора, контроля за успеваемостью и посещаемостью трудящимися учебных заведений.

Так, например, каждую первую среду месяца проводится «День школы». В этот день представители цехов встречаются с директорами, классными руководителями, учителями базовых вечерних школ — №№ 1, 6, 7, 9 — и школы мастеров. Цель таких встреч — выяснить причины плохой успеваемости и посещаемости занятий работниками цехов и принять необходимые меры. К этому дню преподаватели готовят ведомости успеваемости и посещаемости, которые через отдел технического обучения направляются начальникам цехов. Но, несмотря на такую работу по сохранению контингента, в течение учебного года отсев трудящихся из вечерних средних школ

составил 319 человек, из школы мастеров — 80 человек.

Наибольший отсев — среди учащихся рабочих доменного цеха, мартеновского цеха № 3, ЦРМО-1, ЦРМО-2, основного механического цеха и ЖДТ. Почему так случилось? Это, видимо, результат недоработки администрации, партийных, профсоюзных руководителей цехов и секретарей

● УЧЕБА
МЕТАЛЛУРГОВ

УБЕЖДАТЬ КАЖДОГО

комсомольских организаций. А иначе и не может быть. Ведь руководители этих цехов не поддерживают регулярную связь с педагогическими коллективами школ. Такое отношение к делу не может не настораживать. Потому что очень большая и важная работа предстоит сейчас по выполнению заданий и мероприятий по набору и сохранению контингента обучающихся работников комбината в вечерних учебных заведениях на 1972—73 учебный год. Кстати, об этом говорилось на совещании заместителей начальников цехов, которое состоялось 16 мая 1972 года в зале заседаний парткома комбината.

В новом учебном году во

Четверть века трудится в цехах комбината электросварщиком Иван Алексеевич БЕЛОВ. В каком бы цехе он ни трудился, везде выполняет работу досрочно и с высоким качеством. Сейчас он работает в цехе вентиляции и ежемесячно выполняет не менее чем полторы нормы.

Ударник коммунистического труда И. А. Белов награжден памятной Ленинской юбилейной медалью, а за высокие трудовые показатели в прошлой пятилетке — орденом «Знак Почета».

Фото Н. Нестеренко.

все учебные заведения необходимо направить 4000 трудящихся комбината, из них 3160 человек — в вечерние средние школы и школу мастеров.

Чтобы успешно справиться с этой задачей, в мае в цехах комбината необходимо закончить составление списков работников в возрасте до 35 лет, не имеющих среднего образования. Больше внимания нужно уделять наглядной агитации, в каждом цехе целесообразно оформить лозунги-призывы, объявления о приеме в учебные заведения, на проходных комбината установить агитационные «Куда пойти учиться?». В походе за знаниями ведущая роль принадлежит комсомольским организациям. Цеховой комсомольский актив должен всячески поддерживать, поощрять и ставить в пример другим, еще не осознавшим важность учебы, молодых рабочих, которым присвоено звание «Отличник учебы — передовик производства». Только в этом году это звание завоевал 261 работник комбината. Нужно, чтобы их знали в цехе и равнялись на них. Главной задачей по новому набору является индивидуальная работа с каждым, не имеющим среднего образования. К проведению таких бесед важно привлечь мастеров, членов комиссий по работе с молодыми рабочими, комсомольский актив цехов, отличников учебы, ветеранов. Необходимо убеждать каждого в отдельности в необходимости учиться, получить среднее образование.

Г. МАРЧЕНКО,
инженер отдела
технического обучения.

В ПОМОЩЬ ПРОФСОЮЗНОМУ АКТИВИСТУ И МАСТЕРУ ПРОИЗВОДСТВА

Сегодняшний материал мы планировали как обобщение богатого опыта организации социалистического соревнования, как рекомендации профсоюзным активистам. Но ни в коем случае нельзя расматривать предложения, высказанные в этом материале, как неукоснительное руководство к действию: нельзя забывать, что социалистическое соревнование — это глубоко творческое дело, и рецептов быть здесь не может. Опыт организации соревнования должен постоянно обогащаться, без этого непрерывного условия соревнование не будет оставаться движущей силой.

1. Индивидуальное соревнование.

Одной из самых массо-

вых и широко распространенных форм соревнования является индивидуальное соревнование. Его можно организовать всюду, где существует индивидуальный учет работы и есть возможность сопоставлять результаты труда соревнующегося с плановыми заданиями. Перед участниками соревнования стоит ясная и определенная цель — превзойти производственные задания, дать государству больше продукции, улучшить качественные показатели.

В зависимости от условий производства и возможностей соревнующегося в качестве рубежа может быть избрано выполнение пятидневного задания за четыре дня или какой-либо иной срок, досрочное выполнение ме-

сячного задания на один, два, три или больше дней раньше срока.

В случае нехватки рабочих результатов такого соревнования является выполнение планового задания с меньшей численностью работающих. Для работающих на одном станке главными резервами повышения производительности являются снижение непроизводительных потерь, совершенствование приемов труда, применение новейшей оснастки, умение работать на различных видах оборудования.

Для рабочих, обслуживающих конвейеры, агрегаты и т. д. основным является освоение смежных профессий. Для рабочих-повременщиков (ремонтники, электрослесари и т. д.)

целью соревнования может быть расширение зон и улучшение качества обслуживания, сокращение простоев и ремонта оборудования и т. п.

Участвуя в индивидуальном соревновании, каждый соревнующийся может найти резервы на своем рабочем месте, проявить творческую инициативу, свои способности.

2. Бригадное соревнование.

Оно организуется там, где рабочие по условиям производства объединены в бригады. Участники бригадного соревнования берут на себя обязательства или заключают между собой социалистический договор.

Соревнование бригад может быть организовано не

только внутри одного цеха, комбината, но и среди бригад родственных предприятий страны. Важно, чтобы это соревнование проводилось между однородными бригадами. В этом случае будут соблюдены важнейшие принципы соревнования — сравнимость результатов и повторение передового опыта.

Один из видов бригадного соревнования — это соревнование за звание бригады высокой культуры труда. Целью соревнования коллективов, работающих в условиях непрерывных процессов с заданным режимом, может стать борьба за обеспечение технологического процесса с меньшей численностью персонала.

Одной из важнейших

форм соревнования является заключение договоров на трудовое соперничество между коллективами и отдельными трудящимися. Соревнование коллективов должно включать различные пункты: совместная работа по механизации и автоматизации, обмен опытом и научно-технической документацией и т. д. Это соревнование — своеобразная форма товарищеского сотрудничества — полезно, взаимовыгодно и целесообразно. Соревнование — это не просто обмен цифрами, обязательствами и справками о достигнутых показателях, это — умение выйти за рамки интересов своего коллектива и бескорыстно помочь другому.

Соревнование на договорных началах в наибольшей мере направлено на макси-

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ