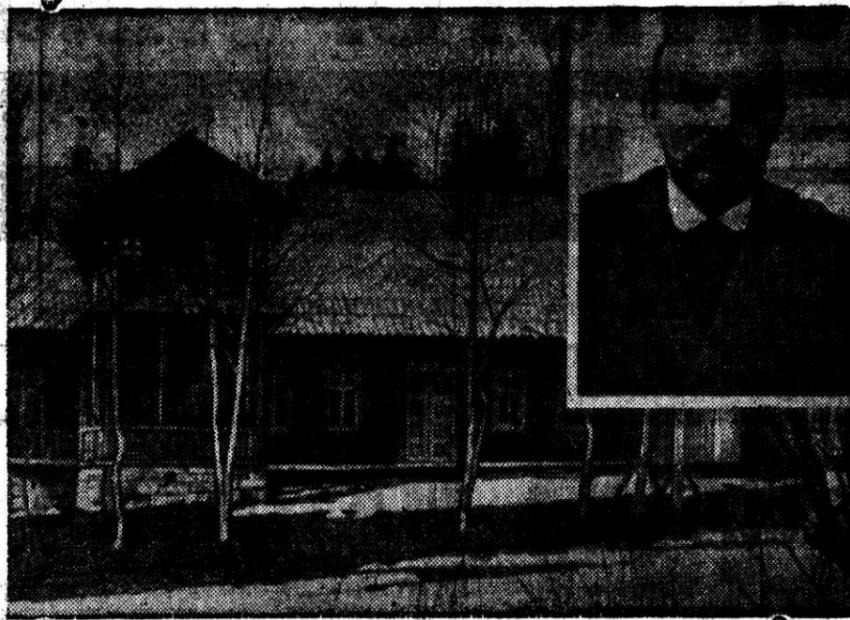


ФОТОЛЕНИНИАНА



ВТОРАЯ МОЛОДОСТЬ ПАВЛА НОСОВА

Павел Николаевич Носов — слесарь в третьем листопрокатном цехе. Нагрузка у него, — как говорит мастер прокатного отделения А. П. Грищенко, — большая. На его «плечах» три стана и агрегаты резки. Однако ни одна машина и ни один механизм, за которыми он присматривает, не подводит листопрокатчиков. К этому в цехе привыкли и считают, что так и должно быть. Как привыкли и к тому, что Павел Николаевич на сменно-встречных собраниях частенько рассказывает о важнейших партийных и правительственных решениях, союзных и международных событиях. Сообщения эти П. Н. Носов делает всегда увлеченно, убедительно. И рабочие слушают его с удовольствием.

А началось все так. Вызвал его как-то член парт-

бюро цеха Владимир Иванович Синельников и говорит:

— Хочу, Павел Николаевич, дать тебе поручение. Будешь читать на сменно-встречных газетах. Товарищ ты активный. Справишься.

И Носов стал проводить читки. Сначала просто выполнял задание Синельникова. Потом незаметно для себя увлекся. Заинтересованность, с которой его слушали товарищи по работе, вдохновляла. От читок он перешел к беседам, а потом и к лекциям.

Труд лектора, за который взялся Павел Николаевич, так сказать, «не легкий хлеб». Надо первым узнать новость и сделать все, чтобы она как можно быстрее стала известной всем. Оперативность — прежде всего. Причем, подать эту но-

вость надо свежо, интересно. Тот, кто когда-нибудь брался за такую работу, знает, что сделать это нелегко.

П. Н. Носов убедился в этом на собственном опыте. Поэтому к подготовке каждой лекции он подходит творчески. Павел Николаевич сначала тщательно продумывает тему выступления. А уже потом начинает подбирать материал. Просматривает все номера журналов «Слово лектора» и «Зарубежом», внимательно прочитывает «Правду», «Магнитогорский рабочий». Слушает выступления политических комментаторов и лекторов по телевидению. И по крупицам, по отдельным фактам накапливает данные. Обрабатывает их, систематизирует. И только после этого набрасывает конспект. Разговор он ведет о та-

20. ПОЛЬША. Дом в Белом Дунайце близ Понина, где жил В. И. Ленин летом 1913 года и 1914 года.

Справа сверху — В. И. Ленин. 1914 год.

ких событиях, которые обязательно заденут за душу, взволнуют каждого. Это лекции о европейской безопасности, событиях в Китае, на Ближнем Востоке и во Вьетнаме.

Сейчас Павел Николаевич работает над темой «Европа под атомным прицелом Пентагона». Его цель: объяснить дилемму и опасную политику военного ведомства США, готового стереть с земли не только крупнейшие культурно-промышленные центры «противника», но и своих «друзей» по НАТО.

За днями да заботами незаметно текут годы. Ровесники П. Н. Носова отработали положенное и ушли на отдых. А к нему будто пришла вторая молодость. Он всегда в творческом поиске. Ищет новые темы, новые формы общения со слушателями. Неумолимо его можно просто позавидовать.

Н. МАРКОВ.

Николаевы в своем цехе

Егор Николаев в четырнадцать лет вынужден был идти зарабатывать свой хлеб. Тогда, в тридцать третьем, нашлась у Магнитогоры работа и для Егорки, у которого рано умерли родители.

О том, чтобы вернуться в родную деревню, Егор и не помышлял. Была у парня другая мечта: ему хотелось перейти работать из «Госзеленстроя» на комбинат.

В тридцать шестом мечта Егора сбылась. На участке разметки в котельно-ремонтном цехе прибавился еще один ученик. С каким волнением принимал Егор Николаев из рук мастера спецовку и нехитрый инструмент!

...Мастер Егор Матвеевич Николаев досадует иногда, видя в молодых парнях такое равнодушное отношение к работе, пренебрежительное отношение к своему делу. Сам он почти сорок лет трудится и за все это время ни разу, ни одним своим поступ-

ком не запытал чести рабочего человека.

Воспитанием молодых Егор Матвеевич занимается не только потому, что он мастер, а скорее потому, что ему не безразлично, какими людьми пополняется рабочий коллектив цеха.

В позапрошлом году в бригаду Николаева направили четырех выпускников технического училища — Антипова, Горхова, Касимова и Ильина. Трудовой дисциплины ребята почти не признавали. Новички принесли бригаде прогулы и другие нарушения.

Егора Матвеевича все-раз беспокоило поведение молодых. С первой рабочей смены не спускал мастер взгляда с ребят, разговаривал с ними, узнавал постепенно их характеры. Когда пришло время решительных действий, Николаев уже достаточно хорошо знал молодых рабочих.

Егору Матвеевичу пришлось прибегнуть к са-

мым различным мерам влияния на ребят. Поведение двух молодых членов коллектива даже развилось на товарищеском суде.

Вживаются ребята в рабочую семью, все прочнее прикипают к коллективу, привыкают к труду. Касимов сейчас работает по пятому разряду, его судьба не вызывает беспокойства. Чувствует ответственность рабочего человека Ильин. (На его долю выпали еще и трудности семейные, но юноша не сдастся). Все реже и реже слышатся упреки в адрес Антипова и Горхова.

Сейчас у мастера Николаева новые заботы. В его бригаду придет скоро новое пополнение. Пятеро учащихся технического училища проходят пока практику в цехе, но уже сейчас необходимо делать все, чтобы, став членами коллектива, новички не стали нарушителями трудовой дисциплины. Егор Матвеевич уверен, что со

временем и на молодое пополнение можно будет положиться так же, как на кадровых рабочих.

В цехе металлоконструкций трое Николаевых: нагрывальщицей работает Евдокия Тимофеевна, жена Егора Матвеевича, ударник коммунистического труда; Виктор, их сын, прошлогодний выпускник технического училища, работает автогенщиком.

Егор Матвеевич скромно умалчивает о достоинствах сына, все-таки отец. Но плохой был бы он мастер-воспитатель, если бы сын его, работая в этом же цехе, слова и дела отца опровергал бы своими поступками. Виктор со своей работой справляется хорошо. Приходится ему трудиться чуть ли не на всех участках цеха, потому что автогенщиков не хватает, и везде выполняет он порученные ему дела на совесть.

С. НЕННО,
общественный
корреспондент.

Партийная хроника

ВСЕГДА интересными, содержательными бывают сообщения политинформаторов старшего оператора второго блюминга третьей бригады А. М. Скрипай и начальника смены второй бригады этого же блюминга В. П. Зинченко.

Обоим политинформаторам свойственны добросовестность, поиск новых, лучших форм подачи материала, умение просто, доходчиво объяснить сложные экономические и политические темы. Свои беседы они стремятся максимально приблизить к требованиям дня независимо от того, выступают ли они перед своим коллективом, или же, например, перед учащимися подшефной школы.

В. П. Зинченко — политинформатор по экономическим вопросам. Помимо бесед по основам экономики он проводит и такие, темы которых возникают в процессе работы. Вот, скажем, недавно один из машинистов клещевого крана из-за своей неряшливости вывел из строя лещуку. Политинформатор тут же откликнулся на это происшествие — на сменно-встречном собрании он обстоятельно прокомментировал этот факт, убедительно раскрыв, во что обходятся цеху подобные промахи в работе.

А. М. Скрипай — политинформатор по международным вопросам. В конце беседы он непременно интересуется, что хотят послушать товарищи в следующий раз.

А. М. Скрипай находит время и для того, чтобы побеседовать с ребятами подшефного класса. Посланец коллектива, он рассказывает школьникам о своем цехе, заводе, о том, что значит быть рабочим. Ребятам это нравится, недаром они задают самые различные вопросы.

ЗНАЧИТЕЛЬНО улучшилось качество партийных собраний, проводимых в цеховых партийных организациях. Вопросы, которые выносятся на обсуждение, стали все чаще касаться наиболее важных и злободневных тем развития производства. Отрадно отметить и то, что решения собраний стали более конкретными, целеустремленными.

Этот сдвиг наметился вскоре после постановления ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации».

О чести рабочего говорили недавно на собрании коллектива цеха эксплуатации ЖДТ. Выступая, труженики цеха единодушно требовали повысить спрос с тех, кто нерадив, недисциплинирован, склонен к попустительству. Справедливо отмечалось то, что вопросы, которые порой ставятся во главу сменно-встречных собраний, следовало бы решать на производственных совещаниях, что такое смещение повесток ни к чему не приводит, превращая тридцатиминутное собрание в пустую малозначащую говорильню.

Эти мысли явились основой решения собрания.

Партийные собрания в том случае станут высшей школой воспитания коммунистов, когда каждый член партии будет кровно заинтересован в том, что предстоит решить и как решить. Это хорошо понимают члены партбюро ЖДТ горного управления. Поэтому здесь к подготовке собраний привлекают больше коммунистов, выносить на обсуждение только те вопросы, которые волнуют большинство. А для повышения ответственности собрания, считают горняки, необходимо не только практиковать отчеты о выполнении предыдущих решений, но и информировать коммунистов, как реализуются отдельные замечания и пожелания, которые не нашли отражения в постановлении.