

Работники мартовского цеха № 1 более десяти лет шефствуют над нашим детским садом. И на протяжении всего этого времени заботятся о нас, как о родных. Какая бы помощь ни потребовалась — еще ни разу не отказывали, за что мы им очень благодарны.

Поздравляем наших дорогих шефов с 40-летним юбилеем и желаем здоровья, успехов и процветания их коллективу...

Сотрудники и дети
детского сада № 108
ОДУ АО «ММК».

Мы хотим, чтобы нас понимали родители

Проблемы городского народного образования не раз освещались в различных магнитогорских СМИ. Но, увы, проблемы, стоящие перед школами, училищами, лицеями, а равно и их работниками, только обостряются. Кто виноват в сложившейся ситуации, каковы перспективы развития народного образования в нашем городе, что конкретно предлагают учителя и преподаватели для решения наславшихся проблем — эти темы были главными в нашем разговоре с членом комитета социальной защиты работников народного образования, учителем школы № 32 Сергеем Васильевичем ЛАРИЧЕВЫМ.

— Сергей Васильевич, с какой целью создан ваш комитет и каковы его основные задачи, цели в данный момент?

— Создан он, как явствует из названия, для социальной защиты педагогов. А создавался комитет накануне нашей забастовки, единственной в городе такой крупной и мощной.

Уже несколько лет мы стараемся напоминать власть имущим, что педагоги такие же работники, как и любые другие категории трудящихся, и должны получать соответствующую оплату за свой труд.

— И как складываются ваши отношения с городской администрацией, тем же гуманитарным управлением мэрии, например?

— Гуманитарное управление, которое создано, как нам говорили, для координации всей работы в области культуры, ничем подобным, на мой взгляд, не занимается. Мало того, именно от его активной бездеятельности у нас, к сожалению, не получается творческой работы. Нас не слышат, не слушают и, честно говоря, даже не знают, что с нами делать. Складывается впечатление, что учителя просто мешают жить гуманитарному управлению мэрии. Мы им не нужны: они работают с бумагой. Об отсутствии политики в области народного образования и некомпетентности его руководителей в городе разговоры ведутся уже не первый год. Видимо, какие-то другие функции выполняет это гуманитарное управление, что вполне удовлетворяет мэрию. Я, кстати, говорил на эту тему с работниками культуры, физкультуры, спорта, работу которых тоже курирует это управление — у них мнение то же самое.

— Другими словами, вы фактически говорите о некомпетентности руководителей городского народного образования, функции которых ограничиваются лишь распределением денег?

— Здесь мы должны подходить с двух сторон. Первая — мы, как жители города, видим, что происходит с народным образованием — положение не только не улучшилось, а даже ухудшилось. Чисто административные рокировки привели к тому, что управление народным образованием оказалось одним из департаментов, а руководители стали чиновниками. В результате на них переложили всю бумажную рутинную работу.

Но нас больше всего волнует другая сторона наших взаимоотношений с гуманитарным управлением: именно через него городская администрация служит как бы нашим работодателем...

— То есть здесь уже надо говорить о том, что городская администрация является работодателем для всех учителей города?

— Да. Дело в том, что по закону о народном образовании учредителем учреждений народного образования — школ, училищ, колледжей, лицеев — является наша городская администрация, в лице которой мы имеем такого же работодателя, каковой, например, для работников металлургического комбината является администрация акционерного общества. И здесь надо сказать, что от вашей администрации мэрия, которая ныне стала одним из главных работодателей города (по количеству работников она сравнялась, а может, уже и превосходит АО ММК), отличается, как небо от земли.

Мэрские чиновники, конечно, читали, да и слышали неоднократно за рубежом, куда они ездили не раз, о так называемой социальной ответственности бизнеса, то есть людей, которые дают работу. Но почему-то до сих пор в городе не существует ни социальных программ, ни социальной защиты работников. Получается, что на мостике стоят в белых штанах и фуражках наши городские капитаны, а что в трюме делается — у чонгаров, смазчиков, матросов, выполняющих черную работу — они и не знают. Как говорил поэт: живут, не чужа под собой страны. Перефразируя эти слова, о мэрских чи-

новниках можно сказать: они живут, не чужа под собой работников. Такие уж, видимо, у нас городские управляющие. Хотя я не могу подобное сказать, допустим, о руководителях, возглавляющих городское хозяйство: там в последнее время дела улучшились. А вот в нашей сфере, к сожалению, работают непрофессионалы.

— Сергей Васильевич, а какова сегодня зарплата рядового учителя?

— У нас сдельная работа, получаем в зависимости от количества проведенных уроков. Норма наша — 18 уроков в неделю. Так вот за один урок учитель 7 — 8 разряда получает 600 — 700 рублей, а учителя высшей категории — 1200 — 1400 рублей. Другими словами, на деньги, полученные за один урок, педагог может всего лишь три раза проехать на трамвае, купить 250 граммов сахара или кусок мыла. Поэтому нам приходится набирать огромное количество уроков — по 8, 10, даже 13 в день, чтобы как-то прокормить семью.

— Что, на ваш взгляд, сейчас можно реально изменить в системе управления городским народным образованием?

— Прежде всего в гуманитарном управлении не должны забывать, что учитель — работник, о котором надо думать. Трудящиеся комбината, наверное, удивятся, если узнают: у нас нет коллективного договора. Сейчас мы настаиваем на его принятии и прекрасно понимаем, что предстоит жесточайшая борьба за каждый пункт, буквально за каждую закорючку. Потому что это накладывает колоссальную ответственность на городскую администрацию, где даже не созданы службы, которые бы занимались своими работниками. Руководители города привыкли «сидеть на шее» у промышленных предприятий и, похоже, думают, что так будет вечно. Если на том же металлургическом комбинате, когда рабочим не выдают зарплату, администрация старается хоть что-то сделать для своих работников, то у нас нет ничего подобного.

— То есть, нет никакой социальной защиты?

— Да. Даже нет планов социального развития той корпорации, которая сейчас называется «Город Магнитогорск». Городские руководители оказались банкротами как в финансовом плане, так оказались банкротами и в роли работодателей.

— Все, о чем сейчас говорите, вы высказывали работникам мэрии, того же гуманитарного управления?

— Конечно.

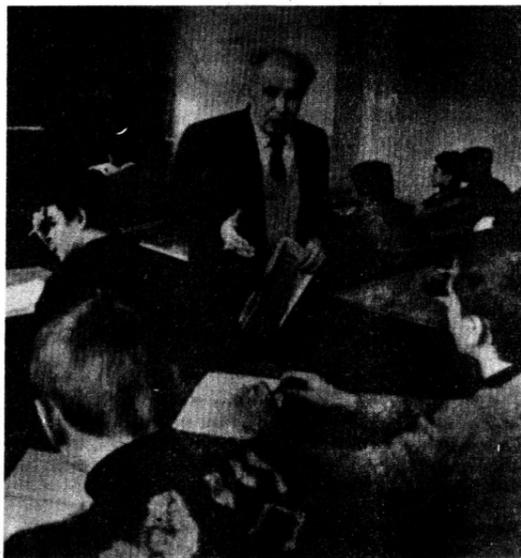
— И что же?

— Получилась такая ситуация: в тот момент, когда деньги в городском бюджете были, они оказались растратченными, как нерадивой хозяйкой, нашей городской администрацией. Там, видимо, просто забыли о народном образовании. Нет, я не хочу сказать, что в нашем городе многие вещи забыты: немало денег израсходовано, например, на летний отдых детей. Но при этом мэрия забывает о том, что главное — люди, которые работают. Учитель должен приходиться в этот момент о своих детях. Если мать пришла проводить уроки с вашими детьми и в это же самое время думает лишь о том, чем накормить своих, то разве она сможет плодотворно и творчески работать? А как может нормально трудиться учитель-мужчина, если он знает, что вчера принес домой зарплату, которую просто стыдно нести мужику? Вот и приходится им поневоле уходить из школы.

— Чувствую, вы еще хотите что-то сказать...

— Да. Надо прекратить решать проблемы педагогики в кулуарах. Понимаете, есть профессиональные проблемы, которые мы должны сами решать. Но есть проблемы, касающиеся абсолютно всех: образование — не только какая-то отрасль, а целая сфера занятий людей. Мы должны понимать: Россия не изменится до тех пор, пока у нас не сформируется гражданское общество. А граждан будущего формируем мы, родители и педагоги. Поэтому в сфере образования необходимые системы, общие с родителями, так сказать, пути развития. Без родителей мы ничего не сделаем. Есть опасность, что за какими-то методическими проблемами учителя забудут детей. Мы осознаем это и считаем необходимым работать вместе с родителями. Но при всем при том хочу напомнить: образование не может быть бесплатным. Поэтому нам не нужно жалеть хотя бы чуточку времени, сил и средств на столь дорогую вещь, как народное образование.

Беседавал В. РЫБАЧЕНКО.



На 60-летний юбилей бывшего электрослесаря комбината, ставшего заслуженным учителем Российской Федерации и сделавшего техникум электротехническим лицеем, придут многие. Кто-то работавший с Виктором Моисеевичем Рекечинским на ст. 250 № 2, кто-то был соседом по парте в ЦПМ, техникуме, в вечернем отделении института... «Педагог от Бога», — так отзываются о нем те, кто и 35 лет назад, и сегодня трудятся бок о бок с ним в системе ПТО. Два десятилетия он успешно возглавляет мощный центр подготовки кадров для ММК. Замечательный итог прожитого! С юбилеем, Виктор Моисеевич!

Фото В. МАКАРЕНКО.

Колледж борется и побеждает

Магнитогорский индустриально-педагогический колледж существует более 50 лет. Он выпустил огромное количество специалистов, работающих в разных отраслях, предприятиях и организациях. Сегодня у нас в гостях — директор колледжа, кандидат педагогических наук В. КОНДРУХ.

— Вячеслав Иванович, как работаете вы вместе с коллективом в условиях спада экономики?

— Нынешние времена для колледжа — не самые лучшие в экономическом плане. Но коллектив уверен, что трудности эти временные. Мы серьезно работаем на будущее, которое, как мы считаем, года через три-четыре востребует от образовательных учреждений кадры нового поколения с новым отношением к делу. У нас серьезная программа по изменению структуры и направлений подготовки специалистов, есть план работы с инженерно-педагогическими кадрами.

Скажу в первую очередь о инженерно-педагогических кадрах. Именно эта категория определяет качество подготовки выпускников. Сегодня коллектив колледжа насчитывает более 180 инженерно-педагогических работников, из них почти каждый десятый имеет ученые звания и степени, более половины — преподаватели высшей квалификации. Многие из наших работников имеют звание «преподаватель-методист», «Заслуженный мастер производственного обучения».

Большая группа инженерно-педагогических работников готовится к сдаче кандидатских минимумов. Весной будут утверждены научные темы их работ, и мы надеемся, что в ближайшие три года пополнятся ряды специалистов-ученых.

Опираясь на перспективный рост кадров, мы намечаем существенные изменения в общеобразовательном процессе. Сегодня практически каждый инженерно-педагогический работник создает авторизованное учебное пособие по своему курсу, где использует самые современные подходы. Наши преподаватели работают с ребятами индивидуально, исходя из способностей каждого студента, и готовят к выпуску разноплановых специалистов, с углубленным изучением по той или иной специализации. У нас действуют специальные системы разноуровневой подготовки специалистов.

Не могу не сказать об учебном пособии преподавателя Анатолия Валентиновича Дадакина, который мы представляем к изданию в январе будущего года. Его учебник позволит студенту полнее изучить курс технической механики, причем с более высоким результатом, чем по ранее принятым традиционным методам обучения.

Мы стараемся сломать психологический барьер, который так или иначе существует между студентом и преподавателем, студентом и мастером производственного обучения. Переходим к совершенно нетрадиционной для образовательной системы России системе оценки и контроля знаний студентов. Это — рейтинг студента, это — комплексный итоговый экзамен по специальности. Наверное, читателям

и не нужно вникать во все детали новой системы, достаточно сказать, что она значительно улучшает качество подготовки специалистов.

Именно таким путем мы надеемся выйти на государственный рынок образовательных услуг с качественно новым специалистом. Нашего выпускника с удовольствием будут брать предприятия и организации различных форм собственности.

— Вячеслав Иванович, намерены ли вы расширить перечень подготавливаемых специальностей?

— Да, и достаточно серьезно. С учетом перспективы развития нашего общества. Если, скажем, в наших стенах традиционно готовили работников для системы профтехобразования: мастеров производственного обучения, преподавателей спецдисциплин, — то сейчас у нас большой спектр так называемых рыночных специальностей. Вероятно, в 1995 году совместно с молодежной биржей труда нам удастся создать «Бизнес-инкубатор». Он поможет молодым специалистам поскорее адаптироваться в жестких условиях рынка. Ребята на базе нашего колледжа в рамках учебно-производственного предприятия смогут создать свое небольшое дело. У них будут опытные консультанты, финансовая помощь. Таким образом, как мы считаем, сможем «выращивать» будущих бизнесменов, подготовленных и этически, и профессионально. Плюс ко всему — дипломированных специалистов, а не таких, которых, к сожалению, массово «выпекают» на различных курсах, не дающих серьезной фундаментальной подготовки.

Близки к выпуску первые наши специалисты в области рыночных отношений по специальностям «Юрист» и «Коммерческая деятельность». Трудно сказать, как они реализуют свои знания, но создаваемый нами «Бизнес-инкубатор», надо полагать, поможет следующим. Туда будем принимать не всех, только лучших.

Готовимся в 1995 году открыть отделения по новым специальностям: «Страховое дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей» и «Прикладное искусство». В нынешнем открыли «Фермерское хозяйство», но не смогли набрать студентов. Объяснить это можно, наверное, тем, что пока сельское хозяйство «в загоне», а фермерские хозяйства по ряду причин не сумели заявить о себе. Но мы повторим набор и в новом году. По нашему мнению, вокруг Магнитогорска должен быть создан агрокомплекс, который кормил бы горожан...

— Известно, ваше заведение еще занимается переподготовкой специалистов профтехобразования...

— 4 декабря представители нашего колледжа будут участвовать в работе коллегии главного управления профтехобразования области, где будет решаться вопрос организации в наших стенах регионального центра по переподготовке специалистов профтехобразования. Мы к тому же сотрудничаем с центром занятости населения и переподготавливаем людей, оказавшихся без работы. В этом году обеспечили первый выпуск группы специалистов-дознавателей, выполнив целевой заказ городского управления внутренних дел...

Беседавал Г. ПОГОРЕЛЬЦЕВ.

ГОРОД

Талоном — по нарушителям

Периодические проверки предприятий торговли показывают, что многие коллективы магазинов не выполняют свои обязанности по лицензированию. В частности, не выполняется пункт о соблюдении ассортимента товаров первой необходимости. Во многих магазинах города в продаже отсутствуют повседневно необходимые сахар, соль, подсолнечное масло, маргарин. По словам начальника управления по координации потребительского рынка В. Дорогова, за последнее время у шести магазинов, не со-

блюдающих ассортиментный минимум, изъято по одному контрольному талону. Это — первое предупреждение. После второго коллектив торгового предприятия становится реальным претендентом на лишение договора по аренде помещения. А это значит, нерадивым работникам торговли придется искать новое место работы.

По материалам пресс-службы городской администрации.