

## Инициативы

## Пора меняться

Минпросвещения России просит регионы присылать предложения по улучшению системы образования.



Сергей Кравцов

Сервис доступен на главной странице сайта ведомства и предоставляет возможность руководителям районных органов управления образования направлять инициативы на адрес электронной приёмной. В Министерстве ждут предложений по подготовке и поддержке педагогов, работе школ, корректировке учебных программ.

Онлайн-приёмная gazvite@edu.gov.ru доступна круглосуточно. Каждое поступившее сообщение будет учтено, а заявители получат ответ.

– Укреплять единое образовательное пространство – это общая задача для всех, кто трудится в системе образования, – отметил министр просвещения Сергей Кравцов. – Нам важен отклик с мест, чтобы учесть лучшие идеи специалистов и реализовать их. Система образования должна подстраиваться под требования реальной жизни. Важно предоставить доступ к современному качественному образованию каждому ребёнку вне зависимости от места проживания. Такая задача, безусловно, требует сплочённой скоординированной работы. Призываю все регионы оперативно включаться в процесс.

## Законодательство

## Статус педагога

Комитет по образованию приступает к разработке нового проекта, который призван защитить учителей.

«Московский комсомолец» отмечает, что педагогов всё чаще обижают как школьники, так и родители. И дело не ограничивается словесными оскорблениями, порою доходит до избиений. Специалисты отмечают, что нынешнее законодательство имеет широкий спектр инструментов давления на учителя, но практически ни одного рычага воздействия на ученика. Это уже само по себе становится фактором, провоцирующим школьников. По возрасту подростки не подпадают под существующие статьи Уголовного и Административного кодексов, спецшколы для «трудных» больше нет, исключить из учебного заведения почти невозможно. Для исправления ситуации главный редактор «Учительской газеты» Арслан Хасавов направил в профильный комитет Госдумы предложение разработать закон об особом статусе педагога, который защитит бы права учителей при исполнении своих обязанностей. Заместитель председателя комитета Любовь Духанина сообщила, что комитет поддержал инициативу необходимости закрепить высокий статус учителя, его права и указать на недопустимость их нарушения.

Кстати, в Казахстане уже принят закон, предусматривающий систему штрафов для родителей за оскорбление учителей. По какому пути пойдут российские законодатели, пока неизвестно.

## Безопасность

## Школьная защита

В программу образования включают уроки интернет-безопасности. Планируется, что они будут проводиться в рамках ОБЖ.

«Российская газета» пишет, что будут введены новые учебники и программы. Директор Центра экстренной психологической помощи МЧС Юлия Шойгу рассказала, что системная работа в этом направлении идёт уже около полутора лет. Акцент сделан на то, чтобы рассказать ребёнку, как избежать опасной ситуации.

– Первый блок – информационная кибербезопасность, – отметила она. – Этот модуль скорее развивающий и просветительский, нежели контролирующийся. Сложно представить, как можно что-то запретить детям, но надо научить их правильно взаимодействовать с этой сферой. Второй блок связан с социальной психологией. В нём две яркие темы: как вести себя в конфликтных ситуациях и как противодействовать манипуляциям.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов подчеркнул, что необходимо называть вещи своими именами, не утаивать от детей информацию. В учебниках должны появиться блоки, например, о мошенничестве, игромании, о деструктивном поведении в социальных сетях. Также он отметил, что будет создан координационный совет по вопросам безопасности и здоровья детей.

Сейчас дорабатывается программа не только ОБЖ, но и по окружающему миру для начальной школы. В неё включаются базовые элементы личной безопасности, в том числе правила поведения в Сети.

## Семинар

## Новые дети и старая педагогика

В Магнитогорске побывал доктор психологических наук, профессор, член Российской академии образования Шалва Амонашвили

**Основатель и руководитель международного центра гуманитарной педагогики провёл семинар, который был посвящён искусству воспитания. Призывал заменить авторитарное управление психологией согласия. Проводил открытые консультации и просил проявлять больше терпения и любви.**

## Похвалите маму

Семинар педагога-новатора состоялся в начале февраля во Дворце культуры металлургов имени Серго Орджоникидзе. Первым делом Шалва Амонашвили подчеркнул, что воспитание должно быть основано на духовности. Много говорил о Боге. Впрочем, отметил, что вера может быть и во что-то другое – высшие силы, природу, в жену или мужа, в конце концов. Отметил, что принципы работы школы не меняются веками. Самый любимый метод педагогов – напугать детей. Грозно спросить, кто пойдёт к доске, а потом издевательски медленно выбирать в журнале фамилию.

– А ведь сказано: возлюби ближнего своего и даже врага своего, – напомнил он. – Неужели ребёнок – ваш враг? Не сделал он домашнее задание? Ну и что в этом страшного. Может, у него были причины, обстоятельства, по которым не смог или не понял материал, не разобрался.

Шалва Александрович отметил, что дети теперь другие, а педагогика осталась старой. Вместо поиска нового подхода к воспитанию и образованию взрослые закрепили их термином «гиперактивные». Ребёнка спешат сделать похожим на других. Даже заставляют пить таблетки, чтобы был поспокойнее, не мешал на уроках.

– У него при этом не усиливаются внимание, восприятие и память, – подчеркнул педагог. – Главная цель другая. Вспоминаю историю учительницы, которая написала мне письмо: подскажите, как сделать, чтобы дети не мешали вести урок. Многие задаются тем же вопросом, вместо того, чтобы искать новые методы, подходы. Никогда не было столько вызовов родителей в школу, как за последние 8–10 лет. И ведь понятно, что учителя приглашают пап и мам, когда не могут справиться сами, читают нотации, и потом родители принимают совершенно непедагогические меры. Сейчас это происходит в массовом порядке. «Авторитаризм» в школах усиливается. Его стало больше, чем при советской власти. Это удивительно. Ведь можно же работать творчески. Дорогие мои коллеги, двойки, которые вы ставите, – это ваши двойки, это вы чему-то не научили детей, не смогли объяснить, заинтересовать. Не приглашайте родителей в школу по поводу неуспеваемости детей, это ваши проблемы. Приглашайте, чтобы похвалить, пусть за небольшой успех, но похвалить.

## Психология согласия

Шалва Амонашвили напомнил, что вся педагогика основывается на классических трудах Песталоцци, Сухомлинского, Корчака и других выдающихся деятелей. А дальше уже каждый определяет своё направление для развития. Многие учителя и родители идут самым простым и не очень научным путём, выбирая метод кнута и пряника. Будешь себя вести, как мы хотим, принесёшь хорошую оценку – получишь какую-то

вещь, деньги. Не будешь – останешься без гаджетов, общения с друзьями, напомним.

– Психология управления неправильная, – уверен Шалва Александрович. – Когда-то наша страна жила на основе приказов. И я так жил, подчинялся. Дух общества был выстроен в приказном порядке, это влияло на детей. Сейчас другое поколение. Его представители вполне закономерно спрашивают, как кто-то смеет приказывать садиться, учить, делать то или это. Родителей и учителей такие вопросы ставят в тупик. Они стараются применить психологию управления, которая не работает или ломает ребёнка. Но ведь есть психология согласия. Можно сделать так, чтобы детям было интересно чем-то заниматься или они согласились что-то делать, потому что сами или с помощью взрослых пришли к этой мысли.

Педагог отметил, что на уроках чаще всего заставляют пересказывать учебник и смотрят, правильно ли решены задачи. И удивился, неужели кому-то и правда нужны правильные ответы.

– Не это главное, а то, что происходило в голове ребёнка, пока решал, – пояснил он. – Зародились ли логика, умение анализировать, обобщать, выделять, наблюдать? Если этих процессов нет, значит, личность не развивается. А мы формально просто ищем результат. И не знаем, мама писала примеры, папа решал задачи или кто ещё. Может, ребёнок списал во время перемены.

## Культура общения

Шалва Амонашвили отметил, что важно и обучение, и развитие, но это разные направления, которые помогают друг другу. Эксперименты с основой на теории развития начались в Советском Союзе в шестидесятые годы. Они были известны всему миру. А теперь учителя путают эти понятия. Для них развиваться – это просто много знать. Добавил, что зачастую сознание людей не принимает ничего из ряда вон выходящего, потому как у взрослых много ограничителей. А у детей нет этих рамок, открыто сознание, они готовы всё воспринимать.

– Помогите детям проявить их волю, – попросил

Справка ММ

## Гуманная педагогика

**Гуманная педагогика призывает учитывать особенности и потребности детской психики, в каждом ребёнке видеть уникальное явление, полноценного человека со своим предназначением и обладающего силой духа, который необходимо развивать.**

Одна из важнейших задач гуманной педагогики в том, чтобы абсолютно каждый ребенок с самых ранних лет чувствовал свою нужность, уникальность и следовал к своей цели.

Шалва Амонашвили – советский, грузинский и российский педагог и психолог. Родился 8 марта 1931 года. Окончил Тбилисский государственный университет. В 1958 году окончил аспирантуру при НИИ педагогики имени Я. С. Гогобашвили. В 1960-м защитил кандидатскую диссертацию по педагогике, в 1972-м – докторскую диссертацию по психологии. В 1985 году был избран членом-корреспондентом, а в 1989 году – действительным членом академии педагогических наук СССР.

С 1958 года по 1991 год работал в научно-производственном педагогическом объединении Грузии. Прошёл путь от лаборанта и научного сотрудника до генерального директора. В 1989–1991 годах был народным депутатом СССР, членом Верховного Совета Советского Союза. В 1991–1998 заведовал кафедрой начального образования в педагогическом университете имени С. С. Орбелиани в Тбилиси.

С 1998 года по сей день работает заведующим лабораторией гуманной педагогики в Московском городском педагогическом университете. Руководит международным центром гуманной педагогики, курирует экспериментальные школы во многих городах России. За работу в сфере образования награждён премиями Ленинского комсомола и Правительства РФ.



Шалва Амонашвили

Татьяна Бородина