

БРИГАДЕ НУЖЕН ЗАПЕВАЛА

Было время, когда третья бригада станции Заводская, которая обслуживает доменный цех, жила дружно, интересно. Все, что бы ни случилось здесь, любое «ЧП» обсуждали всегда только вместе.

На производственные собрания не надо было силой никого тянуть. Намекнет партгрупорг двум-трем составителям или машинистам: сегодня после смены надо бы собраться, потолковать... И к концу дня все, как один собираются в красном уголке.

Дисциплина на таких собраниях была строгая. Да и каждому самому интересно знать, о чем сегодня собирается беседовать партгрупорг Юрий Соколов.

Мог он подобрать ключ к каждому человеку, умел из производственных собраний извлекать соответствующую пользу, настраивать рабочих на выполнение взятых обязательств.

Помнится, проводились в то время и соревнования на лучшее содержание паровоза. Ребята так «драили» свои машины, что они блестели, как новенькие, каждому хотелось, чтобы именно его паровоз был чище других. А ведь известно, где порядок, там и работа спорится.

Часто к рабочим третьей бригады приходили лекторы. А после смены или в выходной день все вместе устраивали культпоходы в кино, театр, ездили отдыхать за город.

Плоды такой работы с людьми очевидны: в течение пяти лет в бригаде не было ни одного прогульщика, ни единого нарушителя трудовой дисциплины. Словом, третья бригада жила куда интереснее...

Жила, пока Ю. Соколов не уволился. В бригаде вот уже три года нет партгрупорга. Откровенно говоря, осиротела как-то бригада, не стало у нее запевалы. И все хорошие дела мало-помалу «развалились». Перестала выходить стенгазета, соревнование на лучшее содержание локомотива прекратилось.

Лекции и те стали редкостью, понизилась трудовая дисциплина. Только за прошедший год несколько человек побывали в медицинском вытрезвителе, чего раньше не наблюдалось. Снижение дисциплины ведет к снижению производительности труда машинистов и составителей.

Только партгрупорг, бригадный запевала, как мы его называем, может поправить дело: идеологическая и культурно-массовая работа в третьей бригаде должна возобновиться.

В. ГЕРАСИМОВ, машинист паровоза.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА ЛЕКЦИИ К ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ

В. И. Ленин о воспитании социалистической дисциплины труда.

В. И. Ленин о стратегии и тактике международного коммунистического движения.

В. И. Ленин — вождь и организатор первого Советского социалистического государства.

В. И. Ленин — вождь Октября.

Образ В. И. Ленина по воспоминаниям родных, товарищей и современников.

Ленинский принцип демократического централизма в управлении экономикой.

В. И. Ленин — организатор третьего Интернационала.

В. И. Ленин — великий стратег и тактик социалистического строительства.

В. И. Ленин о культурной революции.

Образ В. И. Ленина в художественной литературе и народном творчестве.

В. И. Ленин о социалистической законности.

Образ В. И. Ленина на экране.

Заветы В. И. Ленина молодежи.

Организация общества «Знание» ММК.



В основном механическом цехе хорошо знают токаря карусельного станка ударника коммунистического труда Алексея Емельяновича Болдырева.

На трудовой вахте в честь 50-летия Октября коммунист Болдырев, работая на обточке больших конусов для доменного цеха, ежедневно выполняет задание на 130 процентов.

НА СНИМКЕ: А. Е. Болдырев у пульта управления станком.

ВНИМАНИЮ ПРОПАГАНДИСТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ

В мае заканчивается учебный год в системе партийного просвещения комбината. Поэтому сейчас горячая пора — подготовка к зачетам и экзаменам, заключительным семинарам и конференциям.

Каждый коммунист, каждый слушатель, в какой бы форме партийной учебы он ни занимался, обязан в конце года сдать зачет или экзамен, показать свои знания по пройденному материалу.

Слушателям начальных политшкол предстоит в этом году отчитаться за курс — «Основы политических знаний», ответить на вопросы по материалам декабрьского Пленума ЦК КПСС и Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции».

В школах основ марксизма-ленинизма будут проведены зачеты по политэкономии социализма.

В высшем звене партийной учебы — теоретических семинарах — состоятся итоговые семинары или конференции по наиболее актуальным и сложным темам учебных программ.

Введение зачетов и экзаменов в систему партийной учебы преследует цель: поднять идейный уровень нашей партийной пропаганды, повысить ответственность коммунистов за изучение марксистско-ленинской теории.

Практика показывает, что за два последних года, когда сделан переход на новые учебные программы, идейный уровень политических занятий заметно повысился. Многие пропагандисты цехов комбината, такие как Берлин—

ЛПЦ-3, Татаринцев — кроватный цех, Ганусовский — коксохимпроизводство, Мельников — сортопрокатный цех, Кияшко — дсменный цех, Греков — ЦЭС, Николаев — цех подготовки составов, Песина — ЦЗЛ и целый ряд дру-

Организовано завершить учебный год

гих, используя различные методические приемы, стремятся каждое занятие провести содержательно, с наибольшей пользой, чтобы оставить след в умах слушателей. Собеседование и семинары у этих пропагандистов, как правило, проходят оживленно, при деловом обсуждении вопросов и на таких занятиях редко кто остается безучастным.

Вполне естественно, что и зачеты у названных руководителей политшкол и семинаров пройдут на высоком уровне, слушатели здесь наверняка покажут прочные и глубокие знания.

Многочисленные посещения занятий представителями партийных органов, членами методических советов убеждают нас в том, что в абсолютном большинстве школ и семинаров учебная программа будет изучена полностью и учебный год будет завершён организованно.

Но не все идет гладко. В отдельных цехах, например, про-

волочно-штрипсовом, где ответственный за партийную учебу член партбюро т. Литвин, обнаружены неоднократные срывы и переносы политзанятий. Подобные явления наблюдались в цехе ремпромтечей. С теми, кто допустил отставание, необходимо в апреле провести дополнительные занятия.

Сегодня в газете опубликованы вопросы для проведения зачетов в начальных политшколах и школах основ марксизма-ленинизма.

Сейчас предстоит организовать повторение материала по этим вопросам, а следовательно, ознакомиться с ними каждого слушателя. Если слушатели обнаружат слабые знания некоторых вопросов, неплохо будет провести специальные занятия по повторению пройденного материала.

Во время проведения зачетов каждый слушатель должен ответить на два вопроса, которые назовет ему пропагандист. На итоговом занятии обязательно должен быть представитель от парткома или партийного бюро цеха.

Что касается учебных планов на новый 1967—68 учебный год, следует напомнить, что начальные политшколы переходят на третий год и в них будет заканчиваться изучение курса «Основы политических знаний».

В школах основ марксизма-ленинизма слушатели будут изучать историю КПСС (послеоктябрьский период).

В. ЕРМАКОВ,
заведующий кабинетом политпросвещения парткома.

ЗАЧЕТНЫЕ ВОПРОСЫ

ПО ОСНОВАМ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ ПОЛИТШКОЛ

1. В чем существо решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1965 года?
2. Политическая основа советского общества.
3. КПСС — руководящая сила советского общества.
4. Что такое коммунизм?
5. Создание материально-технической базы коммунизма — главная экономическая задача партии и народа.
6. Основные задачи пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР (1966—1970 гг.).
7. Программа КПСС о формировании коммунистических общественных отношений.
8. Что означает формирование коммунистического мировоззрения.
9. Американский империализм — поджигатель войны.
10. Борьба КПСС и Советского правительства за мир и безопасность народов. Условия и возможность предотвращения мировой войны.
11. Основные итоги работы 2-й сессии Верховного Совета СССР седьмого созыва.
12. Основные итоги выполнения плана развития народного хозяйства СССР за 1966 год.
13. Повышение жизненного уровня народа в 1966 году. Пути дальнейшего повышения материального благосостояния.
14. Главные задачи развития народного хозяйства СССР на 1967 год.
15. Роль научно-технического прогресса в выполнении нового пятилетнего плана.
16. Значение дальнейшего улучшения социалистической дисциплины труда.
17. Основные итоги работы декабрьского (1966 года) Пленума ЦК КПСС.
18. В чем заключаются успехи внешней политики СССР.
19. Помощь СССР и других социалистических стран героической борьбе Вьетнамского народа.
20. Почему нужно разоблачать великодержавную антисоветскую политику Мао Цзэ-дуна и его группы.

21. Декабрьский Пленум ЦК КПСС о созыве нового совещания братских марксистско-ленинских партий.
22. Борьба КПСС за единство мирового коммунистического движения.
23. Влияние хозяйственных успехов СССР на мировой революционный процесс.
24. Постановление ЦК КПСС от 4.1.1967 года «О подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции».
25. Историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции.
26. Развитие социалистической экономики нашей страны за 50 лет.
27. Как Ваш цех, участок, смена и Вы лично готовитесь к встрече 50-летия Октября?
28. О чем говорится в письме трудящихся Челябинской области ЦК КПСС (от 3.11.1967 года).
29. Достижения трудящихся Челябинской области за 50 лет Советской власти.
30. Социалистические обязательства трудящихся области по достойной встрече всенародного праздника — 50-летия Советской власти.

ЗАЧЕТНЫЕ ВОПРОСЫ

ПО ПОЛИТЭКОНОМИИ СОЦИАЛИЗМА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ШКОЛ ОСНОВ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

1. Почему необходим переходный период от капитализма к социализму и каковы основные факторы общественного хозяйства в переходный период от капитализма к социализму?
2. Ленинский план построения социализма и его осуществление.
3. Победа социализма в СССР.
4. В чем состоят общие черты и различия двух форм социалистической собственности.
5. Экономические законы социализма.
6. Экономическая роль социалистического государства.
7. Чем обусловлена объективная необходимость планового ведения народного хозяйства и в чем преимущество планового хозяйствования?
8. Основные пропорции в социалистической экономике.
9. Организация и методы планирования народного хозяйства.
10. Совершенствование планирования в современных условиях.
11. Особенности товарного производства при социализме.
12. Значение высокого качества продукции и режима экономии для успешного развития социалистических стран.
13. Каковы функции денег при социализме?
14. Сущность хозяйственного расчета и его задачи. Хозяйственный расчет и экономические законы.
15. Основные принципы хозяйственного расчета.
16. Мероприятия партии и правительства по укреплению хозяйственного расчета.
17. Пути лучшего использования производственных фондов предприятия.
18. В чем состоит роль прибыли и рентабельности в социалистической экономике?
19. В чем состоят преимущества

- социалистической организации труда?
20. За счет чего можно повысить производительность труда?
21. Развитие соцсоревнования за досрочное выполнение новой пятилетки.
22. Распределение по труду — экономический закон социализма.
23. Заработная плата на государственных предприятиях.
24. Общественные фонды потребления.
25. Сущность расширенного социалистического воспроизводства.
26. От чего зависит рост национального дохода страны?
27. На какие цели используется национальный доход, фонд накопления и фонд потребления.
28. Государственный бюджет. Роль кредита и денежной системы.
29. Образование мировой социалистической системы.
30. Каковы основные формы экономического сотрудничества социалистических стран?