

Народное образование: страницы истории

Позади два месяца нового учебного года. И уже можно сказать, что новое поколение учеников «прочно заняло» свои места за партой. А для учителя — какие бы времена ни наступали — была и остается одна задача: дать крепкие знания вновь пришедшим в школу, воспитать достойных людей.

Термин «перестройка», применяемый ко всякого рода преобразованиям, не нов для нашего общества.

В начале 30-х годов, как раз с момента строительства Магнитогорска, в народном просвещении шла коренная перестройка. На примере нашего города можно проследить, какие требования предъявлял Наркомпрос. Введение всеобщего начального и семилетнего образования, политехнизация школы, ликвидация неграмотности — с этими задачами должен был справиться город-новостройка. 1934 год был переломным в том отношении, что директивы партии и правительства о разрешении 7-летнего всеобщего образования в реальную плоть. Но успешное выполнение этой задачи было возможным только при наличии квалифицированных учителей.

«...имеющийся персонал — 461 человек — по академическому и образовательному цензу на начало 1934 года был совершенно неудовлетворительным: с высшим образованием — 22, педтехникум — 110, со средним образованием — 114, с незаконченным средним — 30, с образованием за семилетку — 120, не имеющих образования за семилетку — 25 человек.»

Условия жизни учителей, их быт также желали быть лучшими. Газета «Магнитогорский рабочий» от 27. 02. 1933 года в статье под заголовком «Воспитание детей — дело не только школы, но и их родителей», так писала о быте учителей:

«Большинство педагогов школы ФЗС сого-

рода живет в бараке № 2 в Щитовом городке. Уже в течение 2-х месяцев барак не отапливается. Ни угля, ни дров в барак не привозят. Педагоги предпочитают ночевать на столах и стульях в кабинетах школы, чем жить в своих квартирах.»

Вопрос об учительских кадрах решался по-разному. Для «прорыва по всеобщему» с Северо-Кавказского края в 1933 году было послано две тысячи человек. Часть из них — в Магнитогорск. Одна из посланниц этого «прорыва» взяла следующие обязательства:

«Я, педагог школы №5, Мозговая Анфиса Ивановна, в целях быстрого выполнения плана второй пятилетки и построения бесклассового общества, объявляю себя ударницей и закрепляюсь в данной школе до 1935 года. Буду бороться за качество учебы не только в своей группе, но и в школе, за сознательную дисциплину, за организацию кружков в школе, помогать молодым учителям.»

Повышение квалификации учителей и подготовка кадров в Магнитогорске, как и развитие народного образования в целом, находилось под контролем Наркомпроса РСФСР. В августе 1934 года по Челябинскому областному отделу народного образования выходит приказ следующего содержания:

«Отменяя совершенно неудовлетворительный ход приема заявлений в двухгодичные институты области, приказываю:

«1. Лично заврайоно проверить по средним школам выполнение приказа тов. Бубнова об откомандировании 30 процентов учащихся в педвузы, вменив директорам средних школ проведение разъяснительной работы среди окончивших девятые группы.

2. Совместно с райпросом выдвинуть учителей начальной школы в двухгодичные педагогические институты области.

...5. Обязать директоров педтехникумов вернуть вербовку студентов в педагогические

институты области.»

Но вопрос с педкадрами еще долго оставался острым для Магнитки.

В 1935 году развернулся почин жен специалистов по пополнению преподавательского состава в школах. Газета «МР» писала: «...замечательный почин взяли на себя жены инженеров и техников — Тофило, Ногинская, Сулимова, Иванова и др. Наш горячий привет женам специалистов, подписавшим письма-вызовы о работе в школе!».

Сейчас чаще встречается критический подход к высказываниям и цифрам прошлых лет, но давайте все же отнесемся с должным уважением к тому, что связано с прошлым народного образования. Какими бы преувеличенными ни казались нам заслуги учителей, они — не фальсификация, особенно, если речь идет о начальном периоде. В 1939 году вышла небольшая брошюрка «Сталинская стройка», где указывалось:

«В школах Магнитогорска работают высококвалифицированные учителя. Из 735 — 191 человек занимается педагогической деятельностью более десяти лет, 253 учителя — более пяти лет. Высшее законченное образование имеют 200 учителей.»

А еще ровно через десять лет — в 1949 году — согласно Указа Президиума ВС СССР «О награждении учителей орденами и медалями СССР за заслугу лет и безупречную работу», около ста учителей нашего города были представлены к награде. Высшим орденом Ленина награждены учителя, инспекторы, директора школ: Н. П. Петрова, Ю. А. Ханжанин, С. Н. Мелехина, К. А. Золотова, И. А. Эзенкин, А. Н. Самарина, А. С. Лепилова, методист горно Ф. А. Арсеньева.

Г. МИРОНЕНКО,
главный специалист
архивного отдела

«Не могу дождаться момента, когда начну изучать русский язык...»



— Донна, вы прожили у нас две недели. Изменилось ли Ваше представление о России и людях, живущих здесь?

— Я очень мало знала о вашей стране. И не интересовалась ею до того времени, как услышала о программе «Рукопожатие через океан». Читала Пушкина, Толстого, слушала нескольких русских композиторов и даже не представляла, что у вас, кроме них, есть еще множество талантливых личностей. Из газет и теле-«Новостей» у меня сложилось представление о России. Я думала, что русские люди очень простые и закомплексованы, что их одежда в основном черная и серая, что они живут в очень тесных квартирах... И первое, что поразило меня — это красивая и богатая одежда, которую носят здесь, ее цвет, стиль. Я увидела много людей в кожаных вещах. У нас «кожа» стоит очень дорого, и далеко не все американцы могут позволить себе такую роскошь. В Магнитогорске меня удивила интересная архитектура старых районов. Например, дома на улице Ленинградской. Понравилась Набережная. Я сделала там очень много снимков.

— Практически все гости нашего города обращают внимание на воздух...

— Я ничего не почувствовала, хотя многие в нашей делегации говорили, что им тяжело... Мне ваш город напомнил один из промышленных городов нашего штата — Питсбург. Но мы приехали сюда не просто поглазеть. Для меня основной задачей было сравнение двух систем образования. Методы преподавания в школах очень похожи, но русским учителям приходится работать гораздо больше. Взять хотя бы наглядные пособия, которые они делают своими руками. У нас же все необходимое можно быстро воспроизвести на принтере.

— Что понравилось вам в наших шко-

Делегация учителей из США, прибывших в Магнитогорск для участия в программе «Рукопожатие через океан», в течение двух недель изучала российскую систему народного образования. Визит зарубежных гостей завершился в минувшее воскресенье.

Конечно, за столь короткий срок американские учителя узнали далеко не все о нашей школе. Но во многом от первого впечатления и зависит будущее совместной работы. Гости побывали в детских садах, в учебных заведениях, во Дворцах культуры и Домах творчества, в картинной галерее, на озере Банном и в Карагайском бору. По словам американцев, поездка «за опытом» оказалась очень полезной. И они надеются, что весной русские учителя почерпнут для себя также много интересного из организации работы школ Америки.

Мы попросили одну из участниц программы «Рукопожатие через океан» — Донну Метлер — поделиться своим мнением о Магнитогорске. Донна 45 лет. Она возглавляет две начальные школы в Велсборо (штат Пенсильвания), где учатся 760 детей в возрасте от четырех до десяти лет.

лах и что конкретно вы хотели бы перенять?

— В первую очередь, это интегрированные уроки. К примеру, в школе № 57 урок на тему «Осень», где слушаешь стихи и музыку, дети рисовали картины. Мне понравилось, что у вас большое внимание уделяется развитию творческого воображения и физических способностей школьников. Я понимаю, что без духовности воспитание невозможно, но у нас в большинстве школ заботятся только о знаниях. Меня поразило, что в ваших центрах творчества, в кружках и секциях, люди, несмотря на такую низкую плату работают так увлеченно. Что между такими центрами и школами существует тесная связь, и дети могут в своей школе петь в хоре, делать прекрасную мягкую игрушку, танцевать... Я была удивлена, когда ваши дети стали дополнять мой рассказ о географии и истории США, ведь американские школьники почти ничего не знают о России. И самое главное — они понимали нас и говорили с нами по-английски!

— Донна, знали ли Вы о том, что наши учителя проводят митинги и демонстрации, где пытаются защищать свои права? Как поступают американские преподаватели, если их не устраивает, к примеру, заработная плата?

— Нет, я не знала о таких митингах в России. В США тоже организуются митинги и забастовки, но они разрешены, не во всех штатах. Тем более, что у нас действует контрактная система, и прежде чем подписать контракт, обговариваются все права и обязанности. Только тогда, когда попечительский совет не может договориться с учителем, возникает конфликт. В свое время мне тоже приходилось участвовать в демонстрациях...

— Донна, часто ли Вы выезжаете за

пределы своего штата?

— Мы с семьей объездили все штаты Америки, включая Гавайи и Аляску, посетили Мексику и Канаду, а также четырнадцать европейских стран. Но это был просто семейный отдых, мы путешествовали как туристы. Визит в Магнитогорск — это моя первая деловая поездка за рубежом. И я должна сказать, что ни одна страна не пробудила во мне такого интереса, как ваша. Я не могу дождаться того момента, когда начну изучать русский язык. Мне хочется знать больше о русских писателях, музыкантах, артистах.

— Как Вас приняли в Магнитогорске, и кого из своих новых друзей Вы хотели бы пригласить к себе?

— Отношение к нам было более чем доброжелательным, за что мы очень благодарны. Талант ваших людей проявляется во всем, даже в том, как они накрывают на стол, который после этого можно назвать произведением искусства. Но мне, честно говоря, трудно было привыкнуть к одной, как мне объяснили, русской традиции: в какой бы дом мы ни приходили, нам всегда предлагали «выпить»...

Отдельно мне хотелось бы поблагодарить руководство программы «Рукопожатие...» за то, что нам предоставили высокообразованного гида и переводчика, который знает буквально все о своем крае и отвечал на все наши вопросы. Большое впечатление на меня произвел педагогический коллектив школы №57 и ее директор — Мария Карловна Ткачова. Их мне и хотелось бы увидеть у себя в гостях и показать организацию работы директора, секретаря, учителя, то есть все, что интересовало бы меня...

М. КУРБАНГАЛЕВА.
Фото В. МАКАРЕНКО

На снимке: Донна Метлер



ЮРИДИЧЕСКИЙ
МОНИТОРИНГ

На содержание детей

В связи с многочисленными вопросами разъясняем порядок взыскания алиментов на детей.

Одной из важнейших обязанностей родителей является содержание своих детей. Статья 67 Кодекса о браке и семье РСФСР устанавливает, что родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи. При уклонении родителей от этой обязанности средства на содержание детей взыскиваются в судебном порядке.

Принята Временная инструкция о порядке удержания алиментов по исполнительным документам, переданным для производства взыскания предприятиям, учреждениям и организациям. Основаниями к удержанию и переводу алиментов являются: исполнительные листы или их дубликаты, письменные заявления граждан о добровольной уплате алиментов; отметки (записи) органов внутренних дел в паспортах лиц о том, что в соответствии с решениями судов эти лица обязаны к уплате алиментов, и сообщения органов внутренних дел о наличии таких отметок (записей) в паспортах.

Взыскание алиментов производится с начисленной суммы заработка (дохода), причитающегося лицу, уплачивающему алименты, после удержания из этого заработка (дохода) подоходного налога.

Алименты удерживаются со всех видов дохода, получаемого как в валюте Российской Федерации, так и в иностранной валюте:

с основной заработной платы по должностным окладам, тарифным ставкам, сдельным расценкам и т. д., а также с заработной платы за работу по совместительству;

со всех видов доплат и надбавок к заработной плате;

с денежных и натуральных премий;

с оплаты за сверхурочную работу, а также за работу в праздничные дни;

с заработной платы, сохраняемой за время отпуска, а также получаемой при увольнении компенсации за неиспользованный отпуск в случае соединения отпусков за несколько лет;

с заработной платы, сохраняемой за время выполнения государственных и общественных обязанностей, за время повышения квалификации и в других случаях сохранения средней заработной платы;

с районных коэффициентов к заработной плате, установленных работающим в местностях с тяжелыми и неблагоприятными климатическими условиями, если дети должника, на содержание которых выплачиваются алименты, проживают в аналогичных условиях. При этом алименты удерживаются исходя из размера коэффициента, установленного для местности, где проживают дети, на содержание которых взыскиваются алименты;

с вознаграждения за выслугу лет и годовые итоги предприятия, а также с различного рода надбавок, носящих постоянный характер;

с дивидендов (доходов) по акциям и другим ценным бумагам;

со стипендий, пенсий;

с пособий по государственному социальному страхованию и с пособий по временной нетрудоспособности;

с сумм, выплачиваемых в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья и иного повреждения здоровья, за исключением сумм, выплачиваемых на дополнительное питание, санаторно-курортное лечение, на протезирование потерпевших и на расходы по уходу за ними, в случаях причинения ущерба увечьем, либо иным повреждением здоровья.

Требования по взысканию алиментов являются взысканиями первой очереди.

Подлежащие выплате суммы алиментов не могут быть зачтены по встречному требованию должника.

По достижении ребенком совершеннолетия и при отсутствии задолженности по алиментам исполнительный лист возвращается в суд, вынесший решение. При наличии задолженности исполнительный лист остается на предприятии до ее погашения.

По требованию лиц, с которых производились удержания алиментов из заработной платы и приравненных к ней платежей, бухгалтерия (расчетный отдел) обязана выдать справку об удержанных с них суммах.

Взыскатель вправе предъявить к предприятию иск о взыскании подлежащей удержанию с должника суммы, не удержанной по вине этого предприятия. В случае удовлетворения иска задолженность за должником в пределах суммы удовлетворенного иска не образуется. Предприятие вправе поставить вопрос о материальной ответственности лица, виновного в причинении убытков.

О. КОСМИНИНА,
юрисконсульт правового
управления акционерного
общества «ММК».