

МОЯ ПОЛИТУЧЕБА

Решения XXIII съезда КПСС обязали партийные организации серьезно улучшить марксистско-ленинское образование коммунистов, их идейную закалку.

Это диктуется жизнью. Без прочных знаний революционной теории, без марксистско-ленинской науки нельзя решать задачи созидания нового общества, успешно вести борьбу против влияния буржуазной идеологии. Овладеть системой знаний, сделать их личными убеждениями — дело нелегкое, требующее настойчивости, целеустремленности. И тут на помощь приходят пропагандисты, глашатаи идей и политики партии.

Но вместе с тем ясно, что никакая помощь, никакие семинары не помогут слушателю получить необходимую сумму знаний без его неустанного, целеустремленного труда.

Политучеба. О ней сегодня рассказывают коммунисты сортопрокатного цеха — пропагандист и слушатель.

НЕТ ТАКОГО человека, который бы все знал. Но каждому приходится анализировать факты, явления, которые его окружают, с которыми приходится сталкиваться. И чтобы не стать в тупик, надо уметь самостоятельно мыслить, оценивать события жизни. Вот этому и должен научить людей пропагандист.

Но чтобы учить других, самому нужно постоянно учиться. В свое время В. И. Ленин дал такой совет одному начинающему пропагандисту: «Сами вы должны стать выше их по знанию, чтобы руководить. Вы должны больше читать, развиваться и развивать других... Надо работать всю жизнь. Вы должны развиваться политически и тогда вся ваша работа в кружке будет для вас наслаждением».

Помня об этом, я всегда уделяю большое внимание подготовке к занятиям. У меня сложилась такая система: материал накапливаю постепенно. Почти ежедневно работаю над политической литературой — изучаю все партийные документы, статьи, работы, которые мне

предстоит рекомендовать слушателям. Внимательно слежу за интересными теоретическими статьями, которые публикуются в газетах и журналах, интересные мысли беру на заметку. Любое положение легче воспринимается, когда оно иллюстрируется яркими примерами. Подбору их я уделяю большое внимание.

В школе основ марксизма-ленинизма, которой я руковожу, трудности в подготовке к занятиям особые. Требуется простота изложения изучаемого материала, доходчивость в объяснении слушателям сложных явлений.

Здесь нельзя не вспомнить моего первого наставника. Несколько лет я служил в армии. Занимался там в сети партийного просвещения. Я всегда восторгался руководителем семинара, седовласым полковником. Умел он влиять на аудиторию. Обо всем говорил просто, убедительно. Все сказанное им легко усваивалось. Он научил меня проводить занятия так, чтобы аудитория была активна.

Перед началом каждого

ПЕРЕД СЪЕЗДОМ: КОММУНИСТ И ЕГО ДЕЛО

занятия я рассказываю слушателям о международном положении. Это своего рода разминка. Она активизирует их. Потом начинаю объяснение программного материала. Главным считаю говорить так, чтобы самому гореть, чтобы волновать в то же время и слушателей, чтобы воздействовать не только на их умы, но и на чувства.

Особое удовлетворение вызывают хорошие результаты твоего труда. Когда те, кому ты объясняешь марксистско-ленинскую теорию, начинают объяснять ее своим товарищам по работе. В моей группе это делают партгрупорги адъюстажа и стана 300 № 1 Николай Константинович Железняков и Иван Васильевич Яровой.

...В Программе КПСС поставлены великие задачи — сделать научное мировоззрение достоянием каждого трудящегося. В решении ее огромная роль принадлежит нам, пропагандистам. И учить людей творческому овладению революционной теорией и правильному применению ее положений в жизни — почетная обязанность пропагандиста.

Г. МЕДВЕДЕВ,
калибровщик, пропагандист.

ГОСУДАРСТВО сильно тогда, когда массы все знают, обо всем могут судить и идут на все сознательно, — это слова Владимира Ильича Ленина.

«Мы изучаем марксизм-ленинизм, как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение» — так говорил Михаил Иванович Калинин.

Партийная учеба имеет исключительное важное значение. Она позволяет членам партии и беспартийному активу в определенной систе-

ме, последовательно и целеустремленно овладевать наукой о коммунизме, что обеспечивает высокую идейность и широту кругозора человека. Приобретенные знания находят применение в его трудовых делах, способствуют росту политической активности.

Пятый год я занимаюсь в школе основ марксизма-ленинизма. Овладевая основами марксистской философии, я и мои товарищи учимся анализировать процессы и явления, находить их причинность, рассматривать любую предмет, любое явление исторически. Занятия в семинаре способствуют не только усвоению научного мировоззрения, но и росту сознательности, повышению идейно-политического и культурного уровня рабочих, помогают активнее применять передовые методы труда, улучшать работу цеха.

За пять лет учебы зримо «отшлифовались» характеры и взгляды многих моих товарищей. Вспоминаю, как большинство из них в начале учебы давали оценку всему происходящему неполно, необъективно. Приятно отмечать, как выросла политическая активность мастера Петра Ивановича Металличенко, оператора Раисы Гавриловны Киреевой. Эти люди стали настоящими бойцами партии. Первые в учебе, они и в работе показывают пример.

Овладение марксистско-ленинской теорией позволит каждому из нас жить и работать осмысленно, целеустремленно.

Политическая учеба способствует росту творчества, инициативы, развивает чувство хозяина.

П. ЕФРЕМОВ,
хоздесятник.

Почин поддержан

Давно не было такого многолюдия на партийном бюро рудника горы Магнитной. На очередном заседании кроме членов партбюро присутствовали начальники участков, смен, мастера.

Начальник рудника А. Н. Пинашин ознакомил собравшихся с комплексным планом повышения эффективности производства коллектива 29-й мартеновской печи, выступившего с этим ценным почином.

В своем выступлении Александр Никифорович заострил внимание коммуни-

стов и инженерно-технических работников на имеющихся еще на руднике неиспользованных резервах.

Председатель цехового комитета Н. И. Чернышев, начальник участка А. Г. Булгачев, заместитель начальника рудника Ю. В. Левин в своих выступлениях подчеркнули значимость комплексного плана повышения эффективности производства.

Открытое партийное бюро приняло решение: составить и проводить в жизнь комплексные планы на всех участках.



Три десятка лет тому назад после окончания технического училища пришел работать на комбинат Иван Князев. Во многих цехах прокатного производства пришлось потрудиться ему за это время и везде о нем говорили как о хорошем работнике.

Сейчас Иван Яковлевич Князев — оператор стана 2500. На снимке И. Я. КНЯЗЕВ.

ОТ СЪЕЗДА К СЪЕЗДУ

Социалистическое общество своей главной целью ставит постоянный подъем благосостояния народа, все более полное удовлетворение материальных и культурных потребностей людей.

Чтобы проиллюстрировать это, возьмем наиболее важный показатель, который характеризует экономические достижения СССР, — национальный доход. Если в 1961—1965 годах среднегодовые темпы его прироста составляли 5,9 процента, то в восьмой пятилетке (1966—1970 гг.) они повысились, по предварительной оценке, до 7 процентов, в том числе, как было отмечено в докладе Председателя Госплана СССР Николая Байбакова на последней сессии Верховного Совета СССР, в 1970 году — до 7,6 процента.

Быстрый технический и хозяйственный прогресс позволяет Советскому государству всесторонне решать задачи дальнейшего экономического развития, неуклонно крепить обороноспособность страны и в то же время направлять все больше средств на повышение уровня жизни народа.

Обратимся к сравнениям. В 1961—1965 годах реальные доходы на душу населения возросли на 19 процентов, а в 1966—1970 годах — уже на 33 процента.

Разберемся, однако, конкретнее: в чем проявлялся рост благосостояния советских людей. Прежде всего, на протяжении восьмой пятилетки неуклонно увеличивалась среднемесячная заработная плата рабочих и служащих. С 96,5 рубля в 1965 году она выросла до 122 рублей в 1970 году, а с добавлением выплат и льгот из общественных фондов потребления — до 164 рублей. За пятилетие среднемесячная заработная плата повысилась на 26 процентов. Еще заметнее — больше чем на 40 процентов — поднялись доходы колхозников, получаемые от общественного хозяйства. Если в 1965 году оплата труда в расчете на один отработанный человеко-день составляла 2 рубля 68 копеек, то в 1970 году — 3 рубля 62 копейки.

В полтора раза возрос бюджет государственного социального страхования, которым управляют профсоюзы. Другими словами, в полтора раза увеличились средства, идущие на выплату пенсий и пособий рабочим и служащим, на обеспечение санаторно-курортного лечения и отдыха трудящихся.

ВОСЬМАЯ СОВЕТСКАЯ ПЯТИЛЕТКА И ЦАРОДШОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ

Непосредственно свидетельствует о повышении жизненного уровня советского народа рост такого показателя, как розничный товарооборот. В государственной и кооперативной торговле, в том числе общественном питании, его объем увеличился в 1970 году по сравнению с 1965 годом не менее чем на 48 процентов. Это значит, что советские люди покупают теперь намного больше нужных им товаров, лучшего ассортимента и качества. Действительно, за последнее время произошли заметные положительные сдвиги в структуре потребления. В нем все большее место занимают предметы длительного пользования. Так, в течение четырех лет — с 1966 по 1969 годы — покупки продуктов питания увеличились на 33,6 процента, а непродовольственных товаров — на 45,3 процента. В 1969 году на каждые 100 семей приходилось 64 радиоприемника и радиолы, 46 телевизоров, 26 холодильников, 45 стиральных машин. Вместе с тем значительно улучшился рацион питания советских людей. За 1966—1969 годы потребление мясопродуктов в расчете на душу населения увеличилось на 15 процентов, молока и молочных продуктов — на 21 процент, яиц — на 20 процентов.

Закончившаяся пятилетка была периодом быстрого роста индустрии быта. Объем ее услуг населению вырос примерно в 2,2 раза, а в сельской местности — в 3 раза. По культуре быта советская деревня все больше приближается к городу.

Возьмем еще одну важную сторону быта советских людей — улучшение жилищных условий. В течение 1966—1970 годов введено в строй 518 миллионов квадратных метров полезной площади, или почти на 28 миллионов больше, чем в 1961—1965 годах.

Очевидные успехи СССР в развитии производства и улучшении жизни народа особенно контрастно выглядят на фоне экономических и социальных трудностей, переживаемых ведущими странами капитализма. Деловая

активность здесь находится на низком уровне, проблема безработицы приобрела огромную остроту и грозит серьезными осложнениями для так называемого общества «социального благоденствия». Сейчас в индустриальных капиталистических странах насчитывается около 8 миллионов только официально зарегистрированных безработных, в том числе в США — 4,6 миллиона человек, или пять с половиной процента всей рабочей силы этой страны. Безудержная инфляция, всеобщий рост цен на предметы первой необходимости тяжелым бременем ложатся на плечи трудящихся. В Соединенных Штатах, например, происходит абсолютное снижение реальной заработной платы рабочих обрабатывающей промышленности. Под давлением инфляции и грабительской политики монополий темп роста стоимости жизни в 1,3 раза превышает здесь темп роста почасовых ставок рабочих. Ухудшение экономического положения трудящихся усиливает размах стачечных боев в индустриальных капиталистических странах. Если в 1966 году в забастовках приняло участие 27 миллионов человек, то только в первой половине 1970 года — 23 миллиона человек.

Итак, социалистическая система хозяйства демонстрирует постоянный планомерный рост производства, ведущий к быстрому повышению благосостояния людей. Развитие же капиталистического хозяйства наталкивается на неразрешимые и все более углубляющиеся социально-экономические противоречия между эксплуататорами и эксплуатируемыми. В итоге активизируется анти-монополистическое и антиимпериалистическое движение широких масс трудящихся, все ярче разгорается пламя классовых битв, неизбежно приближающих закономерный крах капитализма.

Леонид ПЕКАРСКИЙ,
экономист. (АПН).