# МИР и МЫ

## «Здоровый ребенок»

ПРОГРАММЫ

**В канун Дня защиты детей на расширенном заседании правления Магнитогорского отделения Российского детского фонда подведены итоги реализации международных программ фонда в нашем городе.**

Одна их них – «Здоровый ребенок». По словам директора программы главврача детской больницы № 3 Елены Виноградовой, в Магнитке соблюдают права детей на медицинское обслуживание. Детские лечебные учреждения города полностью обеспечены лекарственными препаратами. Как показала всероссийская диспансеризация, уровень работы педиатрии в Магнитогорске соответствует российскому. Однако, по статистике, больше всего в Магнитке болеют младенцы и подростки, только один младенец из ста рождается здоровым. Малышей выхаживают всем миром – и к году здоров каждый десятый. Затем идет период стабилизации. А в подростковом возрасте ребенок вновь начинает болеть. Согласно Международной конвенции о правах ребенка, на которую в своей деятельности опирается фонд, ребенком является человек, не достигший восемнадцати. Конечно, подросток декларирует свою взрослость, но остается ребенком и нуждается в защите своих прав со стороны родителей и государства. Именно подростки оказываются самыми незащищенными в области социальных и духовных прав, права на здоровье.

Миссия программы «Здоровый ребенок» не только в том, чтобы соблюдать права больных детей на медицинское обслуживание. Больной ребенок, по мнению Елены Виноградовой, сегодня не обойден вниманием, для него работают поликлиники и больницы. А вот здоровый медицинским учреждениям неинтересен. В городе не хватает баз реабилитации, оздоровительных центров, в которых можно было бы закалить ребенка, укрепить и поддержать здоровье.

Тему здоровья матери и ребенка продолжила председатель координационного совета общественного движения «Я – женщина» Мария Москвина, сообщив об уникальной программе ММК, направленной на поддержку материнства и деторождения. С 13 недель беременных женщин полностью освобождают от работы с сохранением заработной платы. При рождении ребенка каждая мать получает 10 тысяч рублей, затем до полутора лет ей будут выплачивать ежемесячное пособие 500 рублей, до трех лет – тысячу.

Мария Москвина и председатель магнитогорского отделения детского фонда Нина Велигон решили рассмотреть возможные формы сотрудничества в общем деле защиты здоровья матери и ребенка.

Многие дети сегодня нуждаются в психологической помощи. Они чувствуют прессинг как в семье, так и в школе. По материалам сайта «Наука и образование», 46 процентов опрошенных учителей не скрывают, что пользуются авторитарными методами воспитания. Исследователи отмечают, что в школах процветает «тотальная агрессивно-обвинительная позиция некоторых педагогов по отношению к старшим подросткам». По мнению известного ученого-педагога Ш. Амонашвили, сегодня в школе доминирует «силовая педагогика». Известный детский врач С. Долецкий ввел в научный оборот специальный термин – синдром опасного обращения с детьми (СООСД). Он процветает в школе, семье, обществе. Медики утверждают, что есть заболевания детей, вызванные характером обращения с ними учителей. Например, дидактогенные неврозы – на них приходится 35-40 процентов всех детских неврозов.

Директор «Психолого-педагогических и развивающих программ» детского фонда Людмила Боричевская возглавляет центр психолого-медико-социального сопровождения управления образования Магнитогорска. Она считает, что сегодня личность ребенка заменена оценкой. Получаешь пятерки – хороший, двойки – плохой. Провозгласив идею о развитии ребенка, школы практически перешли к натаскиванию. Бесплатное психологическое консультирование детей и их родителей, реализация программ детского фонда, просветительская деятельность призваны исправить эти негативные тенденции. Как показывает практика, Международная конвенция о правах ребенка по-прежнему неизвестна многим магнитогорским педагогам, медикам, работникам правоохранительных органов, родителям и детям.

В Магнитке осуществляются программы детского фонда «Социальное партнерство и творчество», «Верим в тебя! (работа с одаренными детьми)», «Россия 21 век. Профильные экскурсии и путешествия». Однако, по словам Нины Велигон, детские программы разного уровня, от городских до ведомственных, часто дублируют друг друга, но при этом многие вопросы остаются обойденными. Задача городского отделения детского фонда – интегрировать программы и привести их в соответствие с основными положениями конвенции, которую называют великой хартией вольности для детей и мировой конституцией прав ребенка. Конвенция не является документом прямого действия, на нее сложно ссылаться в суде, однако именно она показывает, к чему стремится человечество в деле защиты детей.

**Евгения ШЕВЧЕНКО.**

### Обеспечение, защита, участие

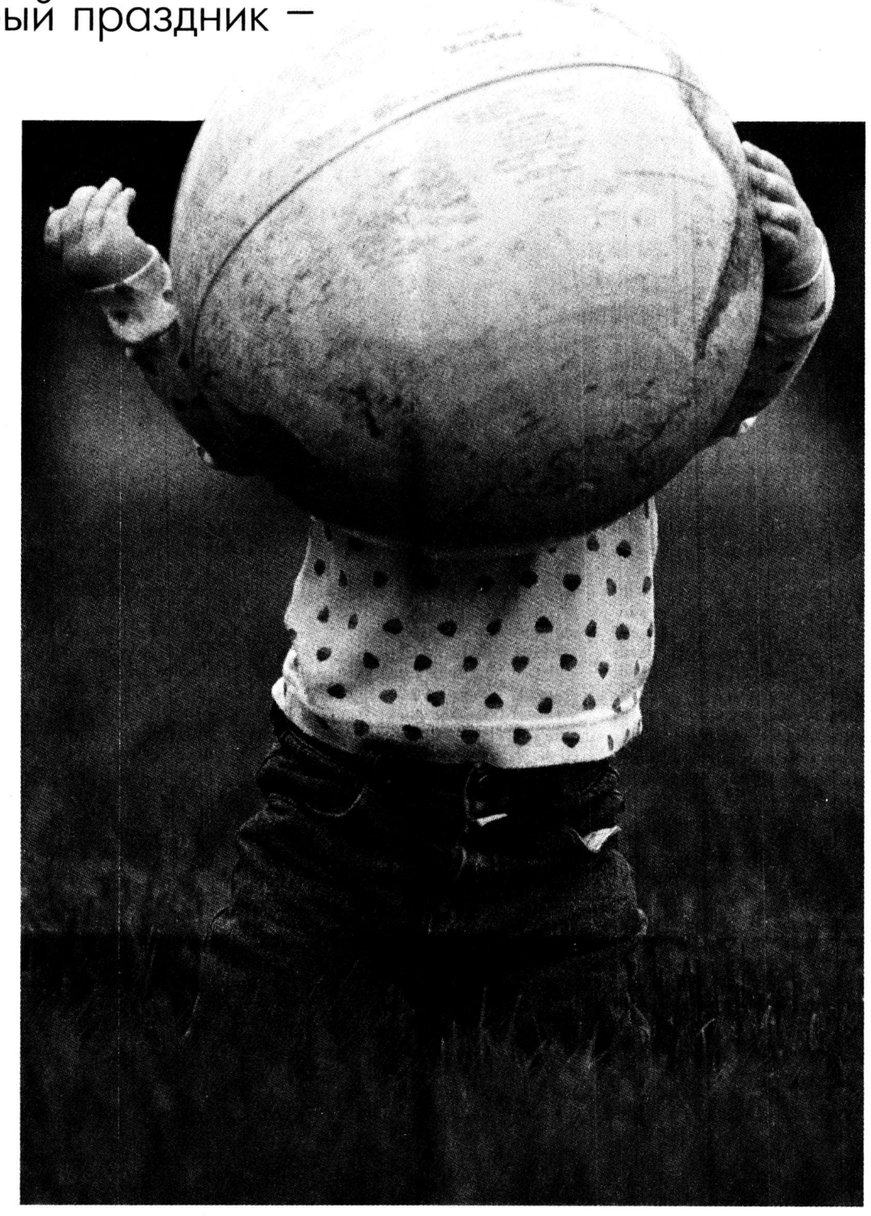
Конвенция о правах ребенка была принята 20 ноября 1989 года и вступила в силу 2 сентября 1990 года. Это не столько перечень прав, сколько всеобъемлющий список обязательств, которые государства готовы признать в отношении ребенка. Конвенция ставит ребенка на центральное место в доме и обществе и исходит из того, что реализовывать основные права необходимо в комплексе.

Вся гамма прав сгруппирована по трем категориям: обеспечение, защита и участие. Дети имеют право на обеспечение в самых широких пределах, начиная с имени и гражданства и кончая медико-санитарной помощью и образованием. Они имеют право на защиту от определенных действий, например пыток, эксплуатации, произвольного лишения свободы и необоснованного лишения семейной заботы. Дети также имеют право на участие в решениях, касающихся их жизни, и на участие в жизни общества.

Конвенция базируется на четырех общих принципах: предотвращение дискриминации, наилучшие интересы ребенка, право на жизнь, выживание и развитие, участие детей в принятии решений, информирование детей об их правах.

# Хрупкое зеркало нашего общества

Первого июня весь мир отмечает особый праздник – Международный день защиты детей



– Дети – это ведь действительно наше все, – говорит **руководитель Челябинского областного отделения Российского детского фонда, член Челябинского союза промышленников Вячеслав СКВОРЦОВ.** – Каждый из нас, достигнув определенного возраста или степени зрелости, в какой-то момент начинает жить интересами детей, что по сути абсолютно верно: без них нет будущего, нет цели, ради которой, собственно, и живет любой человек.

**Ребенку как воздух нужны любовь, поддержка, терпение, которых у взрослых, увы, не хватает**

**– Вячеслав Николаевич, мы часто говорим о защите детства, не особенно вдумываясь в смысл. Действительно ли дети нуждаются в этом?**

– Всегда, во все времена, каким бы благополучным ни было общество. Ведь любой ребенок совершенно беззащитен: дома, в школе, на улице. Его легко обидеть, ранить, нанести душевную травму на всю жизнь. Ему как воздух нужны любовь, поддержка, терпение, которых у взрослых, увы, не всегда хватает. Хрупкое детство надо всегда поддерживать и защищать, вкладывать в детей как можно больше, чтобы получить потом адекватную отдачу.

**– А кто должен защищать? Власть, школа, семья?**

– Мы все. Семья, конечно, в первую очередь, но и власть, которая несет ответственность за развитие и состояние гражданского общества. Согласитесь, если у семьи нет возможности обеспечить детей книгами, компьютерами, дать возможность талантливому ребенку заниматься спортом, искусством, учебой, это должна сделать власть. Что она, собственно, и делает. Ну и очень часто это забота благотворителей, которые во все времена существовали во всем мире и шли в ногу с властью. Благотворительность для крупного бизнеса всегда была делом престижа, чести, свидетельством его значимости в обществе. Сегодня можно сказать, что в Челябинской области благотворительная деятельность стала явлением поистине массовым, что и является свидетельством достижений и стабильности в сфере промышленного бизнеса.

**– Говорят, в Англии королева Елизавета патронирует около ста благотворительных общественных организаций, и эту королевскую привилегию надо заслужить...**

– Правильно говорят. Хочу заметить, что благотворительность – это все же веление души, осознанная необходимость. И по-настоящему такая деятельность возможна при условии, что становится необходимой и для действующей власти.

Недавно я побывал в Москве на международной ассоциации благотворительных фондов. Делал там сообщение о нашей работе. Так вот, Челябинская область – одна из немногих в России, где губернатором и законодательной властью приняты местные законы по поддержке благотворительности, где проводится бессрочный благотворительный марафон «XXI век – детям Южного Урала», поддержанный всеми главами традиционных конфессий. В области сформированы и отработаны эффективные формы взаимодействия власти, бизнеса, общественных организаций. То есть создана система со всеми механизмами, технологиями такой деятельности. В результате в 2001 году на благотворительные цели было собрано 20 миллионов рублей, в 2003 году – в полтора раза больше, а в этом мы планируем переступить сорокамиллионный рубеж.

Недавно в Магнитогорске собрались представители промышленных предприятий: Магнитогорского металлургического комбината, калибровочного завода, метизно-металлургического и других. Это было организовано благодаря благотворительному фонду «Металлург», которому наш детский фонд делегировал свои полномочия. Обсуждали подготовку к Дню защиты детей. В результате 638 тысяч рублей уже переданы приютам, детским домам, школам, другим детским учреждениям. При этом было сразу оговорено: все средства на подарки детям – не на ремонт, не на благоустройство, а на то, что порадует их в праздник.

**– Что значит «делегировали свои полномочия»?**

– Невозможно объять необъятное: поэтому практически во всех городах области у нас есть свои представители, которые замечательно справляются с возложенными на них общественными обязанностями. Как правило, это руководители управлений соцзащиты, заместители глав администраций.

**– А в чем особенно нуждаются сегодня ребятишки в детских домах, интернатах? Государство ведь неплохо заботится о них.**

– Дети сегодня, конечно, накормлены, одеты, сыты. Мы ушли от проблем первых лет перестройки. Но каждый маленький человек – индивидуальность. Он не хочет быть как все, ему необходимо чувствовать, что он личность. Когда в одном из детских домов спросили, чего хочется ребятам, многие ответили: одежды. Кто-то попросил спортивный костюм, кроссовки, кто-то джинсы, майки. Особенно подростки. Некоторые пожелали интересных книг.

**– Сколько работает ваш детский фонд?**

– Нынче отмечаем трехлетие. Это была инициатива областной власти, которая заключила договор с Альбертом Лихановым, председателем Российского детского благотворительного фонда о совместной работе. Идея была поддержана союзом промышленников. Как показала жизнь, это правильное направление. Именно потому, что работаем мы в одной связке с властью и бизнесом. Время, когда мы писали письма с просьбой о поддержке детей, фонда, ушло в прошлое. Четыреста тысяч человек в прошлом году приняли участие в благотворительной деятельности.

**– Ваш фонд занимается только детьми, живущими в детских домах, приютах, малообеспеченных семьях?**

– Нет, конечно. Хотя эти категории мы выделяем особо. Но есть целая программа, приуроченная к десятилетию «Года семьи». В Магнитогорске по совместной инициативе губернатора области Петра Сумина, генерального директора ММК Виктора Рашникова проводится беспрецедентная благотворительная акция по поддержке материнства.

Естественно, всегда больше внимания уделяют тем, кому оно особенно необходимо в конкретный момент. Но многое делается и для обычных детей. Возьмите сельскую глубинку, где родители не в состоянии купить ребенку книги, не говоря о компьютере. Поэтому мы пополняем сельские библиотеки, а компьютеры устанавливаем в школе, приобретаем на несколько семей, чтобы дети могли пользоваться ими по очереди.

**– Занятость подростков – одна из главных проблем общества, столкнувшегося с наркотиками и другими опасностями века.**

– Мы возлагаем надежды на развитие детско-юношеского спорта. Привлекаем для этого все источники и возможности. Для примера: мы поддерживаем хоккейную команду ЮУрГУ, но при условии, чтобы на этой же базе тренировалась и детская команда. И так во всем. Финансируем три центра дзюдо, покупаем оборудование, оплачиваем ставки тренеров. Центры небольшие, но каждый отвоеванный у улицы ребенок – это все равно успех. И таких клубов, центров, площадок становится все больше. Объединяемся, координируем, привлекаем спонсоров. Можно уже говорить о системе такой работе в Южноуральске, Сатке, Магнитогорске, Аше, Златоусте. В маленьких городах это проще, но и в Челябинске многое делается. Мы заключили договор с главой города, помогают промышленники, главы администраций. Главное, процесс идет. Только детско-юношеским спортивным школам выделено в этом году 4,5 миллиона рублей.

**– Вячеслав Николаевич, жизнь становится лучше. Но беспризорные дети... Почему же их так много? Это боль общества.**

– Эти дети не беспризорники. Они – безнадзорные. Как правило, при живых родителях, которым оказались не нужны. Ежегодно в области проводим акцию по их выявлению, ставим на учет, как правило, от 1100 до 1350 человек. Сейчас делаем упор на реабилитационные приюты, куда таких детей помещают, а потом определяют их дальнейшую судьбу. Это очень важное звено. Я только что вернулся из Нагайбакского района, познакомился с работой такого учреждения. Честно говоря, был поражен. Дети, брошенные родителями, на самом деле с прекрасными возможностями. Они талантливы, прекрасно поют, танцуют. Здесь ребятишек с улицы буквально отогревают, откармливают, окружают теплом. И многие из них далеко не безнадежны. Через приют прошли больше трехсот детей, которых затем устроили в детские дома, профтехучилища, а некоторых вернули в семьи после предварительной работы.

**– Вячеслав Николаевич, что для вас лично День защиты детей?**

– Для меня это время отчета, подведения итогов работы фонда. И начало старта новых идей, новых добрых дел. Мне хотелось бы, чтобы это был праздник для детей, которого ждали бы, как Новый год – с сюрпризами и подарками.

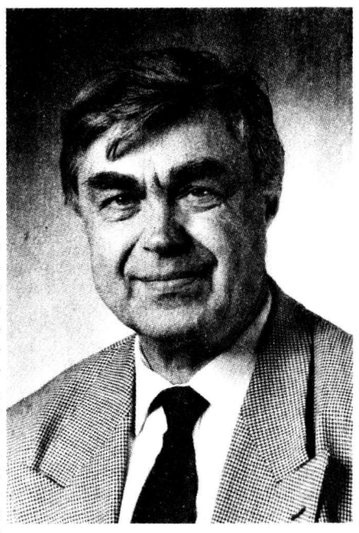
И еще я хотел бы, чтобы каждый взрослый в этот день спросил себя: все ли я сделал, чтобы те маленькие люди, которые меня окружают, были счастливы? Боюсь, не каждый человек может на этот вопрос ответить утвердительно.

Девиз нашего фонда – «Спешите делать добро».

**Лидия СТАРИКОВА.**

# Откроется ли в Магнитогорске «Новая школа Платона»?

ЭНТУЗИАСТЫ



У Юрия Кудряшова на книжных полках уживаются труды по точным наукам, металлургии – и философии, религии. Присутствие книг по металлургии, менеджменту, маркетингу понятно: всю жизнь проработал на производстве, начинал с помощника машиниста доменного цеха, вырос до начальника отдела АСУ, работал главным специалистом информационно-аналитического отдела стратегического развития ММК, а сейчас – ведущий инженер контрольно-ревизионного управления ММК. Зато каких он философских взглядов и вероисповедания, попробуй, догадайся – здесь и Библия, Коран и Талмуд, шариат и Домострой. Юрий говорит, что верит в религию добра: добро есть мера, зло есть крайность. Ведь до вавилонского столпотворения и язык, и религия были едиными. А сейчас как раз такое время, когда пропасть между конфессиями начинает сокращаться.

Многосторонность его натуры проявляется не только на уровне книжных полок. Инженер-комбинатовец, аналитик, человек науки и в то же время инициатор гостиной для творческой интеллигенции «Чистый четверг», автор сборника философских эссе «Смыслы и методы жизни». Недавно он решил открыть в нашем городе «Новую школу Платона», чтобы помочь вступающим в жизнь в освоении духовного наследия человечества. Ведь крепкие знания и хорошие оценки, полученные в школе, отнюдь не гарантируют успеха в жизни. Многие талантливые и умные дети не востребованы современным обществом. Трагедия и для общества, и для ребенка, и для его семьи. По задумке Кудряшова, в процессе обучения в школе Платона ребята смогут сформировать собственную систему методов жизни, стать устойчивыми к изменениям среды и в результате жить активной и счастливой жизнью.

**– Ваши будущие ученики – юноши после девятого класса. Не лучше ли учить жизни маленьких детей – tabula rasa? – спрашиваю я.**

Юрий Кудряшов обводит взглядом стены комнаты, на которых постеры с ди-джеями, афиши дискотек. Это – сына, Петра Кудряшова.

– Петру восемнадцать, он меня просит: научи быть стратегом. А научить этому невозможно. Умение приходит с мудростью и жизненным опытом. Чтобы понять жизнь, ее законы, нужна определенная база.

**– Группа в школе Платона формируется на платной основе. А просветительская деятельность чаще всего бывает благотворительной...**

– У вас сад есть? Так вот, если кто-то саженец просит, обязательно заплатит за него хоть пятачок – чтобы прижился. Кроме того, треть группы будет состоять из продвинутых воспитанников, которые смогут заниматься бесплатно.

**– Учительские вакансии в вашей школе еще есть?**

– Когда я учился в аспирантуре в институте проблем управления Академии наук СССР, искал себе научного руководителя по математике. Меня представили ученому Павлу Пархоменко. Он меня выслушал и говорит: «Ладно, я тебя беру». А я ему отвечаю: «А я еще вас не взял». Он опешил, потом засмеялся: «Ну спрашивай, что тебя интересует?» Так вот, учителей в школе Платона будут выбирать ученики. И ничего, если учителя будут приходить и уходить – останутся те, кто нужен. Гордое слово «Учитель» в наших школах разбили и унизили вдрабаган. Учитель и ученик должны быть родственными душами. Пока у нас два преподавателя: я, поэт и журналист Александр Павлов.

**– Какая в школе программа обучения?**

– Во-первых, предметы свободы совести: рефлексия личности, религиоведение, божьи и мирские правила общежития людей. Во-вторых, спецкурс: учение о религии добра, диалоги духовных наследников с учениками, индивидуальная миссионерская практика. В-третьих, два блока предметов, которые подбирались с таким расчетом, чтобы у учеников развивались оба полушария мозга. Левополушарные предметы: философия и диалектика, психология и интересы, логика и классификация, математика и структуры, право и ответственность, системный анализ. Правополушарные предметы: музыка, поэзия, живопись, физкультура и танцы, этика и эстетика. Почему баланс так важен? Современная цивилизация вывернута наизнанку: в ней процветает рационалистическое, конструктивное, технологическое. Развивая левое полушарие и игнорируя правое, у нас отняли Божью искру. Но бесчувственный человек – это монстр и урод. Бог дал нам два полушария, они должны работать и находиться в гармонии.

**– Это теория. А практическая польза в чем?**

– Человек будет более успешным в жизни и избежит серьезных ошибок. Приведу конкретный пример. Знакомый предприниматель начинает новое дело вместе с партнером. Спрашиваю: ты своему партнеру доверяешь? Отвечает: вроде, да. Спрашиваю опять: а что интуиция тебе подсказывает? Но ведь интуиция – это так нерационально... Все закончилось тем, что партнер его обманул, предприниматель этот потерпел большие убытки, потерял квартиру. А человек с развитым правым полушарием учится доверять своим чувствам. Часто такое бывает в жизни – делаешь все вроде правильно, а удовлетворения нет. Наступает блокировка. Думаешь, как поступить дальше, и в этом открываются новые возможности для роста.

Эти взгляды – не просто декларация. В своих решениях Юрий Петрович часто опирается на нерациональное, чувственное. Выбирая место для занятий школы Платона, ориентировался не на расположение здания и удобство аудитории, а на то, лежит ли к этому месту душа. Остановился на Картинной галерее. Решил также, что воспитанниками школы Платона будут только юноши. Во-первых, считает, что воспитание должно быть раздельным, как это было и до революции, и в его детстве. В русском обществе именно мужчины должны воспитывать мужчин. А во-вторых, потому что почувствовал: парни лучше поймут, будут более восприимчивы к знаниям, чем девушки. Несмотря на то, что воспитал не только сына, но и двух дочерей.

Идею со школой он вынашивает давно, но сроки открытия не определены. Если группа не наберется – значит, время не подошло. А наберется, что ж: говорят, учитель приходит, когда ученик готов.

**Ольга КОЛОБОВА.**