

В сети партпросвещения НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ

СТРАНА СОВЕТОВ ЗА 50 ЛЕТ

В ЗАПИСНУЮ КНИЖКУ
ПРОПАГАНДИСТА

Центральное статистическое управление при Совете Министров СССР выпускает в свет сборник статистических материалов «Страна Советов за 50 лет». В нем дается конкретная и разносторонняя цифровая характеристика полувекового пути борьбы и побед, который прошел героический советский народ под руководством своей Коммунистической партии. «Это — путь от помещичье-капиталистического строя к коренным социалистическим преобразованиям, к обществу, не знающему эксплуатации; от политического бесправия трудящихся — к социалистической демократии; от национального угнетения народов — к их свободе и равенству, дружбе и братству; от технико-экономической отсталости — к современной индустрии и механизированному коллективному сельскому хозяйству; от неграмотности — к невиданному росту народного образования, науки и культуры» (из Постановления ЦК КПСС о подготовке к 50-летию Великого Октября).

Здесь мы приводим содержащиеся в сборнике важнейшие данные и итоговые характеристики о достижениях СССР в области социальных преобразований, в развитии экономики, культуры и росте материального благосостояния народа за 50 лет Советской власти.

Главный итог революционно-преобразующей деятельности советского народа под руководством Коммунистической партии — полная, окончательная победа социализма. В результате этой победы были уничтожены эксплуататорские классы, коренным образом изменился классовый состав населения нашей страны.

В дореволюционной России значительную часть населения — более двух третей — составляли крестьяне-единоличники и некооперированные кустари. На долю рабочих и служащих приходилось тогда лишь 17 процентов населения страны. Эксплуататорские классы — буржуазия, помещики, торговцы и кулаки — составляли 16,3 процента. В настоящее время рабочие и служащие составляют более трех четвертей всего населения и колхозное крестьянство — почти одну четверть. Социалистическое общество нашей страны состоит из двух дружественных классов: рабочего класса и колхозного крестьянства. Значительную часть населения СССР составляет советская интеллигенция.

В результате грандиозных социально-экономических преобразований, социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность на орудия и средства производства безраздельно господствуют в экономике страны.

Всю государственную власть на всей территории Союза Советских Социалистических Республик осуществляют Советы депутатов трудящихся — от местных Советов в селах и городах до Верховного Совета СССР. Все депутаты Верховного Совета СССР — высшего

органа власти — представители рабочих, крестьян и интеллигенции. До революции в составе членов IV Государственной думы царской России (выборы 1912 г.) из 439 депутатов 354 депутата, или 80,6 процента, были представителями помещиков, городской буржуазии, торговцев и кулаков.

В Верховном Совете СССР, избранном в 1966 году, в числе депутатов рабочие составляют 26,6 процента, колхозники — 19,4 процента, работники науки, культуры, литературы и искусства — 10,2 процента, работники партийных, профсоюзных и комсомольских органов, работники советских и хозяйственных организаций — 40,1 процента, военнослужащие — 3,7 процента. В высшем органе государственной власти СССР представлены все коренные национальности и народности союзных и автономных республик, автономных областей и национальных округов. Состав депутатов свидетельствует о подлинно народном характере высшего органа власти нашего государства.

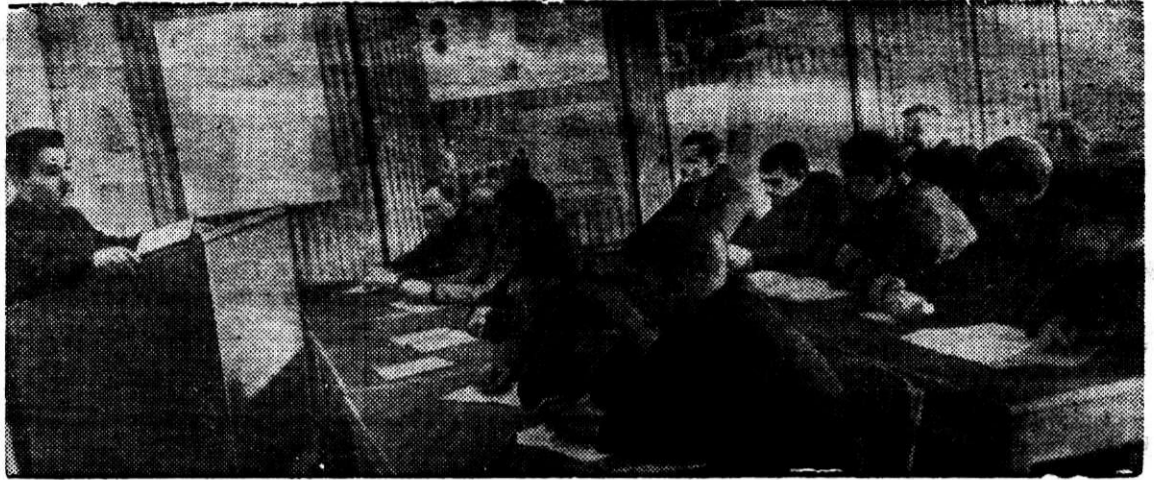
В условиях социалистической действительности коренным образом изменилось положение женщины. В СССР неуклонно осуществляется ленинские принципы широкого привлечения женщин к управлению государством. 425 женщин являются депутатами Верховного Совета СССР. В парламентах капиталистических стран число женщин среди депутатов весьма незначительно. Так, например, в США в составе конгресса 90-го созыва лишь 12 женщин.

Великая Октябрьская социалистическая революция, уничтожив социальный и национальный гнет, открыла всем народам нашей страны широкие возможности для всестороннего политического, экономического и культурного развития. Со времени создания Союза ССР (1922 год) число единиц национальной государственности значительно возросло. В 1923 году было 4 союзных республики, 13 автономных республик, 16 автономных областей, а к 1967 году союзных республик стало 15, автономных республик — 20, автономных областей — 8, национальных округов — 10.

В нашей стране единой дружной семьей живут и трудятся представители более 100 наций и народностей. 50 лет творческого труда народов Советского Союза под руководством Коммунистической партии принесли замечательные плоды. Во всех союзных республиках создана мощная социалистическая индустрия и крупное механизированное сельское хозяйство, расцвела многонациональная культура советских народов.

В нерушимой братской дружбе, сплоченности и единстве, в сотрудничестве и взаимной помощи советские народы видят источник силы и могущества многонационального Советского Союза, нашей великой социалистической Родины.

(Продолжение следует)



В ДОБРЫЙ ЧАС!

Красный уголок листопркатного цеха. Но сегодня это скорее учебная аудитория. За столами склонились над тетрадами слушатели, на трибуне — пропагандист Владимир Емельянович Соколов (снимок сверху).

Здесь вновь начались занятия в кустовой школе основ марксизма-ленинизма прокатных цехов. В этом году слушатели будут изучать историю нашей партии (послеоктябрьский период).

Директор кустовой школы т. Носенко поздравляет собравшихся с началом учебного года, знакомит с расписанием и порядком работы школы. Владимир Емельянович объявляет тему «Партия в период восстановления народного хозяйства страны» (1921—25 годы).

Тема изложена в тесной связи с жизнью. Приведены рекомендуемые произведения В. И. Ленина и другая литература. Занятие прошло содержательно и интересно.

На наш взгляд, правильно с точки зрения методики построил первое занятие и пропагандист

школы основ марксизма-ленинизма ремстройцеха комбината С. А. Красильников. Все основные моменты темы он продиктовал слушателям для записи в конспекты. Пропагандист настойчиво рекомендовал коммунистам обстоятельно изучать произведения Ленина, документы партии и правительства, изложенные в хрестоматии по истории КПСС. В заключение занятий он зачитал слушателям Письма В. И. Ленина к съезду и ряд выдержек из последних работ Ильича.

Долго, обстоятельно готовился к первому занятию пропагандист управления капитального строительства С. С. Казачий. И труды его не пропали даром. Слушатели были очень довольны лекцией своего пропагандиста. Он убедительно сумел отразить борьбу нашей партии за восстановление народного хозяйства в тот трудный период времени.

Вполне естественно, что особую заботу и внимание необходимо уделять начинающим пропагандистам. В обжимном цехе первый

год начал вести школу основ марксизма-ленинизма т. Ступников. Но все опасения за него были напрасны. Молодой пропагандист как следует подготовился к занятиям, сумел не хуже других раскрыть слушателям первую тему. Что ж, пожелаем ему дальнейших успехов на этом благородном поприще.

Но, к сожалению, в отдельных цехах не было настоящей заботы о начале занятий. Так, например, в мартовском цехе № 2 (секретарь партбюро т. Абаев) не было подготовлено место для занятий, и слушателям начальной политшколы вместе с пропагандистом пришлось в спешном порядке самим готовить для себя аудиторию, носить стулья и т. д. Хотя такие факты единичны, но и их не должно быть.

Нынешний учебный год начался в знаменательные дни — в преддверии 50-летия Советской власти. Долг каждого пропагандиста организовать занятия на высоком идейно-теоретическом уровне.

В. ЕРМАКОВ,
зав. кабинетом политпросвещения парткома.

ОНИ ИЗУЧАЮТ ТЕЗИСЫ ЦК КПСС

На часах 16 часов 45 минут. В кабинете секретаря партбюро газового цеха над программами, учебниками, журналами склонились двое. Идет генеральная репетиция перед первым в этом учебном году занятием в начальной политшколе.

Десятый год несет в массы основы марксистско-ленинской теории Виктор Алексеевич Шувалов. Опыта работы с людьми начальнику участка природного газа не занимать, теоретически инженер подготовлен блестяще. А все-таки пришел к нему на занятие секретарь партбюро Иван Павлович Сеграда. Пришел, чтобы побеседовать

с пропагандистом и со слушателем. Такая уж привычка у секретаря: не только доверять, но и проверить фактическое исполнение дела.

Иван Павлович спокоен и выдержан. Не заглядывая в записную книжку, он рассказывает о том, сколько в газовом цехе школ в системе партийного просвещения, кто назначен пропагандистом. Чувствуется, что партийная организация газового цеха хорошо подготовилась к новому учебному году. Достаточно сказать, что только трое пропагандистов впервые в этом году будут вести занятия. Почти все пропагандисты —

члены партии, у большинства — дипломы инженеров.

...Занятие началось своевременно. С кратким приветствием секретарь партбюро обратился к слушателям. Затем короткая организационная часть, задание более подготовленным товарищам «на дом» — законспектировать работы В. И. Ленина «Государство и революция» и «О нашей революции».

Торопливо бегут карандаши и перья по листам ученических тетрадей. Газовщики начали изучать Тезисы ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции». **В. ИСКРОВ.**

И ВНОВЬ ВСТРЕЧА СО СЛУШАТЕЛЯМИ

За окном догорает день, и последние лучи огромного желтого солнца, как маленькие прожектора, выхватывают из густоющей темноты комнаты отдельные предметы. Встав из-за стола, Михаил Николаевич Балдин прошелся по кабинету, включил свет. Аккуратной стопкой сложил книги и журналы. Снова, в который уже раз, просмотрел свои записи, сосредоточился.

Итак, учебный год в системе партийного просвещения начался. М. Н. Балдин, начальник участка цеха водоснабжения комбината, в пропагандистской работе не новичок. Третий год ведет занятия в начальной политшколе. И все же, готовясь идти к слушателям, он немного волнуется.

— Все уже собрались, Михаил Николаевич, — сказал заглянувший в кабинет староста кружка водолаз А. Каримов.

Слушатели школы — водолазы, электромашинисты, слесари — сели за длинный стол, приготовили

тетради и авторучки. Михаил Николаевич ознакомил их с планом занятий на год, рекомендовал необходимую литературу. Затем сказал:

— Сегодня мы начнем изучение первого раздела Тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции».

Говорит он неспеша, подбирая и взвешивая каждое слово. Понятно, что он оглядывает рабочих. Главное, чтобы твои слова не упали в пустоту, а будили пытливую мысль в слушателях. Ему хорошо известны образовательный уровень, склонности и возможности каждого из сидящих за столом. Как это важно для успеха дела, пропагандист знает по личному опыту.

Из рассказа пропагандиста перед внимательной аудиторией встает героический путь борьбы и побед Советского государства. Говоря об индустриализации страны, пропагандист приводит факты

из строительства и освоения Магнитогорского металлургического комбината. Подкреплять общие положения из истории страны Советов конкретными, известными каждому рабочему примерами из жизни комбината — такого правила придерживается М. Балдин.

Конкретность и предметность беседы заинтересовала слушателей. Они лучше осознают, каких высот достигла наша страна за 50 советских лет, по-деловому обсуждают новые задачи, думают о том, что предстоит сделать каждому из них на своем рабочем месте.

Помочь товарищам овладеть политическими знаниями с тем, чтобы еще активнее участвовать в укреплении социалистического общества, — в этом видит назначение и смысл пропагандистской работы М. Балдина.

...В окнах красного уголка горит яркий свет. Рабочие внимательно слушают своего пропагандиста.

Ю. ЧЕРЕДНИЧЕНКО.