

Мозговой штурм

Ситуация успеха

Летние экспресс-курсы по методике Васильевой помогут подготовить школьников и дошколят к новому учебному году



Ю. Андрей Серебряков

Подводя итоги уходящего учебного года, родители школьников задумываются о двух вроде бы противоположных вещах. Во-первых, за каникулы ребёнок должен оздоровиться, отдохнуть и не сидеть за учебниками. Во-вторых, важно не растерять учебные навыки, начать новый учебный год уверенно и с хорошими оценками. Как совместить и то и другое?

В школе скоротчения и управления информацией по методике Лидии Васильевой традиционно организуют летние экспресс-курсы, которые помогут детям совершить качественный прорыв в учёбе без напряжения и вреда для здоровья.

– Во время летнего «интенсива» создаём ситуацию успеха, – рассказывает тренер магнитогорской школы скоротчения Виктория Панкратова. – Она возможна лишь при

взаимном контакте, тесном сотрудничестве тренера и ученика. Ребята ожидают не классические уроки и не «пятая четверть» – практикой доказано, что они не испытывают усталости, наоборот, воспринимают занятия как интересный досуг, с удовольствием включаются в процесс. Занятия – мощный тренинг, при котором происходит развитие познавательных функций: внимания, воображения, мышления, пространственного восприятия, логики, активизируются все виды памяти – моторная, слуховая, визуальная. В результате в школу приходит «новый» ученик – он уверен в себе, находит контакт с учителями и сверстниками, легко работает с большими объёмами информации, добивается успеха в учёбе. Поддерживаем и обратную связь: в сентябре–октябре телефоны в школе скоротчения просто разрываются – родители спешат поделиться радостью, благодарят за успехи ребят.

– Этот год прошёл на позитиве, –

рассказывает Елена Сергеева, мама пятиклассницы Ксюши. – Прошли летние курсы в прошлом году, дочка ходила на них с удовольствием, и так же с радостью отправилась в школу. Ситуация изменилась: Ксюша подтянулась по всем предметам, уверенно чувствовала себя в классе, не впадала в ступор, слушала учителя, успевала выполнять задания. А дома я перестала часами сидеть с ней над «домашкой» – она справлялась сама.

В чём секрет? В уникальной методике, разработанной нашей землячкой из Екатеринбурга Лидией Васильевой.

Скоротчение – это инструмент, позволяющий включить в работу оба полушария головного мозга одновременно, разбудить незадействованные прежде нейронные связи

В результате ребёнок учится не только быстро читать и хорошо понимать прочитанное: развивается память, внимание, творческое и логическое мышление. Формируются устойчивые навыки работы с информацией – анализ прочитанного, выбор самого важного, запоминание, а в нужный момент извлечение знаний. Ребёнок становится спокойнее, увереннее, возрастает продуктивность работы, появляется мотивация к учёбе.

В Магнитке школа скоротчения открылась пять лет назад, и, кроме плановых курсов для взрослых и детей в течение года, каждое лето здесь организуют «интенсив» по подготовке к учебному году для школьников и дошколят. Занятия ведут квалифицированные тренеры с педагогическим образованием, которые прошли обучение и аттестацию непосредственно у разработчика методики. Кроме того, магнитогорские педагоги дополнили программу авторскими разработками по логопедии и речевой коммуникации.

– Общение – одно из базовых умений и потребностей, – уверена тренер Ольга Семёнова. – На курсах ребята учатся рассказывать о себе, налаживать отношения со сверстниками и взрослыми, аргументированно доносить свою точку зрения, избегать конфликтов. В моей практике были школьники, которые не могли выступать у доски, защищать проекты перед классом, отвечать на вопросы учителя. Новые навыки помогают обрести уверенность, раскрепоститься, свободно и грамотно выражать свои мысли. А начало нового учебного года – самое подходящее время, чтобы заново заявить о себе, заработать авторитет в школьном коллективе.

Расписание курсов для школьников и дошкольников: 6 по 24 июня с 8 по 26 августа. Занятия проходят в будни с 10.00 до 13.00. Вводное занятие бесплатное. Проезд Сиреневый, 34 – школа № 54, ул. Ломоносова, 23/1. Тел.: 49-20-20, 28-10-90.

Индивидуальный подход достигается за счёт формирования небольших групп по возрастам – до шести детей, а у дошколят и того меньше. Занятия построены по блочной системе. Идёт постоянная смена деятельности: развитие зрительной или наглядной памяти, внимания,

выработка алгоритмов – последовательность мысленных действий при чтении, физкультминутки и гимнастика для глаз. В обед ребята пьют чай со сладостями, общаются, и к концу курсов их уже водой не разольёшь. Словом, атмосфера комфортная и располагающая.

Разнообразие и смена занятий не дают ни уставать, ни заскучать – дети даже не замечают, как пролетает время

А педагоги, наоборот, как спортивные тренеры, не расстаются с секундомером: ведь каждое задание распланировано буквально по минутам.

Родители, которые выберут для детей курсы в июне – по горячим следам после школы – могут не беспокоиться, что к началу учебного года ребёнок «что-то позабудет». Ведь речь не о знаниях, а о развитии навыков. Поэтому эффект не просто долгосрочный – сформированные навыки скоротчения и работы с информацией остаются у ребёнка навсегда. По сути, это важная инвестиция на всю жизнь.

И ещё к размышлению для тех, кто выберет июньские курсы, – впереди останется два месяца, чтобы легко и быстро прочитать всё заданное на лето. Покорятся даже большие объёмы информации, которыми оперируют старшеклассники – к примеру, ребята эффективно используют один из приёмов скоротчения, который так и называется – «сканирование», не теряя при этом в качестве усвоения материала.

Что касается августовских курсов, то это и вовсе «классика жанра»: кроме получения навыков дети втягиваются в рабочий процесс. Приходя в сентябре в школу, они начинают заниматься сразу, без раскачки, что даёт им дополнительное преимущество. И это особенно важно для первоклашек – во-первых, они приходят подготовленными к школе, с уверенностью в своих силах и желанием учиться, во-вторых, испытывают меньше стрессов во время адаптации к учебному процессу. Словом, ситуация успеха – это то, что нужно нашим детям, переступающим порог школы.

Евгения Шевченко

Детство

Станем родными

Они надеются, что для них найдутся мамы и папы

Под рубрикой «Территория добра» мы публикуем информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Каждое из этих маленьких сердец надеется найти свой собственный дом и любящую семью.

Опека (попечительство) – форма безвозмездного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается в возрасте от 14 до 18 лет.

Приёмной семьёй признается опека или попечительство над ребёнком или детьми, переданными из детского дома, осуществляемые по договору о приёмной семье, заключенному между органом опеки и попечительства и приёмными родителями на срок до достижения ребёнком совершеннолетия.

Усыновление – это приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, при которой между усынов-

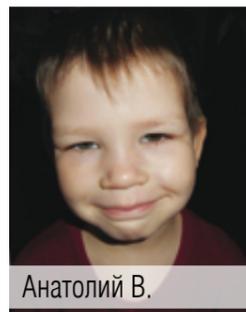
вителями и усыновленным возникают такие же юридические отношения, как между родителями и родными детьми и другими родственниками по происхождению.

В соответствии с федеральным законом от 2 июля 2013 №167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случае усыновления ребенка-инвалида, ребенка в возрасте старше семи лет, а также детей, являющихся братьями и (или) сестрами, единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью с января 2014 года выплачивается в размере 120750 рублей на каждого такого ребёнка. Право на единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью имеют усыновители.

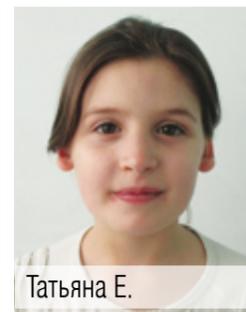
Всем, кто захочет принять участие в судьбе этих детей, обращаться к главному специалисту по формированию банка данных отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города Ольге Владимировне Мишиной – тел. 26-04-51, отдел опеки: пр. Ленина, 86, каб. 9.



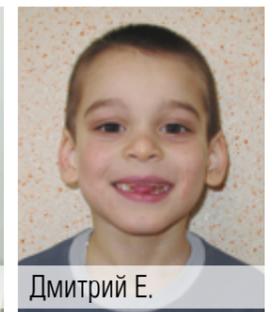
Александр С.



Анатолий В.



Татьяна Е.



Дмитрий Е.

Два брата

Александр С. (май 2010)

Возможные формы устройства: усыновление, опека, приёмная семья.

Ласковый, послушный, застенчивый мальчик, постоянно задаёт вопросы, общителен. Любит кататься на велосипеде. Ждёт одобрения со стороны взрослых, радуется своим успехам, если получается правильно слепить, нарисовать.

Анатолий В. (октябрь 2011)

Возможные формы устройства: усыновление, опека, приёмная семья.

У мальчика преобладает положительный эмоциональный фон. Спокойный, активный, контактный ребёнок. Любит играть со сверстниками и взрослыми. Навыки опрятности сформированы. Речь фразовая.

Брат и сестра

Татьяна Е. (ноябрь 2006)

Возможные формы устройства: опека, приёмная семья.

Скромная, жизнерадостная, исполнительная. Способна освоить любые социальные роли. Общение со сверстниками поверхностное. Не конфликтна. Мотивация к обучению сформирована. Нуждается в организующей и стимулирующей помощи, контроле со стороны педагога.

Дмитрий Е. (февраль 2010)

Возможные формы устройства: опека, приёмная семья.

Эмоциональный, живой, коммуникабельный. Соблюдает дистанцию, проявляет такт, уважение. Охотно делится впечатлениями. С желанием посещает индивидуальные и групповые творческие занятия. Нуждается в организующей и стимулирующей помощи, контроле со стороны педагога.