

АНАТОЛИЙ Л., работник сталеплавильного цеха комбината, долгое время отказывался учиться в 9-м классе школы рабочей молодежи. «Есть же у меня училище, чего же еще надо? А учиться или нет — это мое личное дело», — говорил он в ответ на очередное предложение товарищей. Но комсомольцы сумели убедить Анатолия, что дело это уже не личное, и вручили ему на комсомольском собрании направление на учебу. Прошло менее полугода, и он пришел в комитет комсомола со словами благодарности. Сейчас Анатолий успешно сдает экзамены на аттестат зрелости. И таких примеров, когда под воздействием коллектива, комсомольцев молодые рабочие

учащихся перепуляно по-сещает занятия, не успевают в учебе, оставляет школы, не закончив обучение. И в этом немалая вина тех комсомольских организаций, где слаб контроль за учебой молодых рабочих. Мало внимания, например, уделяют учебе комсомольцев в опорном производстве, листопрокатном цехе № 4. В результате среди учащихся вечерних школ из этих цехов в прошедшем учебном году был немалый отсев.

В целях дальнейшего повышения общеобразовательного и культурно-технического уровня трудящихся управление комбината, партийный, профсоюзный и комсомольский комитеты утвердили цехам план-задание на

следует уделить особое внимание молодым рабочим, которые не имеют среднего образования и нигде не учатся.

Необходимо внимательно разобраться, почему тот или иной комсомолец не учится, какая ему нужна помощь со стороны коллектива, комсомольской организации. Следует шире практиковать и такую форму работы с молодым рабочим, который нигде не учится, как комсомольское поручение с вручением ему комсомольской путевки на учебу в школу, а в случае невыполнения этого поручения спрашивать с него самым строгим образом.

Основной формой работы с неучащейся молодежью должны стать индивидуаль-

ма работы с неучащейся молодежью дает хорошие плоды и находит все большую поддержку в цехах. Но опять-таки, занимаясь этим в интернатах в основном рабочие старшего поколения, в то время как привлечь молодежь на учебу должны в первую очередь комсомольские организации.

Сейчас, в летнюю пору, когда до начала учебного года осталось два с половиной месяца, комсомольским бюро-нужно максимально активизировать свою работу по набору молодежи в вечерние школы, установить строжайший контроль за поступлением заявлений на учебу от молодых рабочих, тех комсомольцев, которые не хотят продолжать образование в школе, обсуждать на заседаниях бюро.

Важную роль в воспитании молодежи, привлечении ее на учебу играет соревнование за присвоение звания «Отличник учебы — передовик производства». В 1973—74 учебном году более 300 молодых рабочих были удостоены этого звания, награждены грамотами и ценными подарками. Большое значение этому соревнованию было уделено и на XVII съезде ВЛКСМ. У этой молодежи накоплен хороший опыт, как совмещать работу с учебой, но, к сожалению, он еще недостаточно пропагандируется в комсомольских организациях. Редко этих молодых рабочих привлекают для работы с неучащейся молодежью, мало о них самих знают в цехах.

Через месяц вся молодежь страны будет отмечать замечательную дату в истории комсомола — 50-летие со дня присвоения ему имени В. И. Ленина. Перед этой знаменательной датой комсомольские организации должны усилить работу по всем направлениям и, прежде всего, по организации молодежи на учебу.

Каждый комсомолец обязан получить среднее образование.

В. ЛАПШИН,
заместитель секретаря
завкома ВЛКСМ.

ПЕРЕДОВИКИ ПЯТИЛЕТКИ



Цех гнутых профилей, недавно вступивший в строй, выпускает продукцию, необходимую для многих отраслей народного хозяйства. В освоении новых сортов профилей особое место отводится труженикам вальцовочного отделения. Выпуск каждого нового профиля продукции требует установки на каждой клети новой оснастки, которую изготовляют в этом отделении.

На снимке: один из передовых тружеников молодого коллектива токарь Петр Егорович Горковенко, ежемесячно выполняющий по полторы нормы при высоком качестве изделий.
Фото Н. Нестеряко.

УЧИТЬСЯ — КАЖДОМУ

идут учиться в школы рабочей молодежи, можно привести немало.

В 1973—74 учебном году большую работу по сохранению контингента учащихся, контролю за учебой и направлению молодежи в вечерние школы проводили комсомольские организации мебельного цеха, механического цеха, цеха ремонта металлургического оборудования № 1 и других. С их помощью, с помощью партийных организаций, администрации этих цехов в настоящее время удалось добиться того, что каждый второй комсомолец учится, а средний общеобразовательный уровень комсомольцев комбината составляет 9,7 класса. Цифры, как кажется с первого взгляда, неплохие. Но если взглянуть поглубже, то окажется, что мы еще очень серьезно недоработали в плане организации молодежи на учебу. Еще около 5 тысяч молодых рабочих не имеют среднего образования. До сих пор часть

1974—75 учебный год по направлению трудящихся в вечерние учебные заведения, разработали мероприятия по набору и сохранению контингента учащихся. Большая роль в выполнении этих мероприятий отводится комсомольским организациям цехов.

Сейчас в комсомольских организациях комбината полным ходом идет общественно-политическая аттестация участников Ленинского зачета. В аттестационные комиссии, которые возглавляют секретари комсомольских организаций, входят представители хозяйственных органов, партийных и профсоюзных бюро, ветераны труда, шефы-наставники. Общественно-политическая аттестация — это отчет каждого комсомольца, молодого рабочего перед своим коллективом о том, как он трудится, учится, изучает ленинское наследие и выполняет свои обязательства. Поэтому сейчас, в горячую пору аттестации,

ные беседы, причем необходимо широко привлекать к участию в них комсомольских активистов, мастеров, шефов-наставников, ветеранов производства. Решением управления комбината и общественных организаций утверждены дни индивидуальных бесед в цехах, составы цеховых комиссий по набору молодежи в школы.

Больше внимания комсомольским организациям следует обратить на интернаты молодых рабочих, где проживает свыше 2000 человек. Интересен опыт работы с молодежью, накопленный в цехе ремонта металлургического оборудования № 1. За «трудными» ребятами закреплены шефы-наставники, которые многое делают, чтобы молодые рабочие продолжали образование. Ветераны и шефы-наставники выясняют причины, почему тот или иной рабочий не хочет учиться, мягко, но настойчиво убеждают каждого из них в необходимости продолжать учебу. Эта фор-

КОММУНИСТЫ И УЧЕБА

Коммунисты цеха электросетей уже сейчас ведут подготовку к новому учебному году.

В прошедшем учебном году более 100 трудящихся цеха повышали свой общеобразовательный уровень, занимались в сети политического и экономического просвещения. 17 человек учились в горно-металлургическом институте, 8 — в индустриальном техникуме, 5 — в школе рабочей молодежи. Через несколько дней вернутся в цех уже инженерами начальник оперативно-производственного участка М. А. Важенни и начальник подстанции № 60 Г. П. Лавринов, получат дипломы техников Н. Малов, Т. Долматова, трое молодых рабочих закончат учебу в вечерней школе. В течение 1973—

74 учебного года в цехе работали экономические курсы для инженерно-технических работников, на которых обучалось 24 человека. Около 60 работников цеха занимались в школах коммунистического труда и основ марксизма-ленинизма.

19 июня в цехе состоится партийное собрание с повесткой: «Задачи коммунистов по организации политической, экономической и общеобразовательной учебы в новом учебном году». Для подготовки партийного собрания создана комиссия, которая проводит беседы с трудящимися, готовит списки учащихся. Уже два человека получили характеристики для поступления в техникум.

Е. НАУМОВ.

С первого июля нынешнего года вводится новый порядок учета и оценки деятельности производственных объединений и предприятий. Теперь при подведении итогов, начислении поощрительных фондов, определении победителей в социалистическом соревновании будут учитываться выполнение заданий и обязательств не только по общему объему реализации и изготовлению важнейших видов продукции, но и по всей номенклатуре и ассортименту в соответствии с договорами, принятыми и исполненными, заказами и нарядами.

Новый порядок вводится совместным решением Госплана СССР, Госнабза СССР и ЦСУ СССР. Вызван он тем, что сейчас при подведении итогов работы предприятий и объединений по существу не учитывается такая важная сторона их деятельности, как соблюдение договорных обязательств. Нередки факты, когда, даже перебивая план в рублях, поставщики недодают народному хозяйству конкретную продукцию. Причем, как правило, это наиболее трудоемкие, сложные, современные изделия. Нехватка их приводит к неиспользованию производственных мощностей, трудовых ресурсов, снижает товарооборот.

В прошлом году, например, предприятия черной металлургии план по объему реализации проката выполнили и в то же время недо-

НАУКА УПРАВЛЯТЬ

дали потребителям полтора миллиона тонн заказанной продукции. Первый факт отмечен всеми, а второй остался как бы в тени. Более того, нарушение обязательств не отразилось на оценке работы министерства.

Подобная картина наблюдается из года в год. Итоги работы в первом квартале нынешнего года — не исключение из правила. За это время сверх плана реализовано продукции на два миллиарда рублей. Хороший итог. За ним — труд миллионов советских людей. Но в то же время народному хозяйству недоданы такие важнейшие виды продукции, как серная кислота, нефтеаппаратура, некоторые виды печатной бумаги и другие.

В какой-то степени это объясняется несовершенством системы показателей. Лишь один из них — «важнейшие виды продукции в натуральном выражении» — отражает интересы конкретного потребителя. Все другие, исчисляемые в стоимостном выражении, выгоды лишь для завода-изготовителя. Силы «сторон» явно неравны, да к тому же единственный «вещественный» показатель выражает на уровне народнохозяйственного плана не конкретную, а групповую, укрупненную номенклатуру.

Считается, что бороться с этим должна система штрафных санкций. Но опыт показал, что такое ей не под силу. Причин несколько. Сумма штрафов, как правило, не покрывает убытков, и берется она из государственного кармана. Сама процедура взыскания компенсации сложна и растягивается иногда на год. Наконец, в условиях нехватки многих материалов и деталей заказчикам невыгодно портить с поставщиками отношения.

Изменить эту практику, поднять авторитет хозяйственных договоров как раз и призван новый порядок оценки работы предприятий. Суть его проста: при невыполнении заданий и обязательств по конкретным заказам объем реализуемой продукции определяется путем исключения стоимости недопоставленной продукции из планового объема реализации. Как скажется это на показателях?

Для примера возьмем такое известное предприятие, как Челябинский металлургический завод. План реализации прошлого года был перекрыт им на 26 миллионов рублей. В то же время предприятие не поставило потребителям конкретных изделий на 17 миллионов рублей. Однако выполнение пла-

на было засчитано ему на 102,9 процента и соответственно начислены поощрительные фонды.

При новом порядке учета сверхплановая поставка одних изделий не засчитывается в покрытие недопоставки других, а та, что была заказана, но не изготовлена в срок, войдет в отчетность со знаком минус. В итоге с учетом соблюдения договорных обязательств показатель выполнения плана будет у Челябинского завода 98,1 процента.

Новинка в том, что реализуемая продукция разделяется здесь как бы на две части — стоимостную и ту, что отражает выполнение договорных обязательств. Этот второй, дополнительный показатель при отсутствии нарушений совпадает с общим объемом реализации. Таким образом, речь идет не о новом показателе, а о более полном использовании действующего. В соответствии с духом хозяйственной реформы это позволит отразить в отчете реализацию плановой продукции, а не обезличенный акт купли-продажи.

С введением новой системы оценки по-другому будут начисляться фонды материального поощрения предприятий. В случае сры-

ва поставок сумма их оценивается, причем не в разовом порядке, а на протяжении нарушения договора. Если же поставщик затем восполнит недостачу, ему с разрешения вышестоящей организации может быть начислено до половины суммы, на которую первоначально уменьшен фонд.

Будет изменен и порядок премирования. Надо иметь в виду, что новый принцип оценки не преследует цель исключить из числа участников социалистического соревнования предприятия, не выполнявшие договорных обязательств. При выполнении задания по другим основным показателям они будут иметь право на классное место, премию. Однако размер ее уменьшится. Чтобы заинтересовать коллективы в досрочном изготовлении и реализации продукции по заказам и договорам, стимулирование соревнования за скорейшую поставку изделий по договорам, вводится порядок, по которому учет выполнения плана ведется нарастающим итогом с начала года. Это означает, что любая досрочная отгрузка с согласия потребителя продукции будет отражать действительную мобилизацию резервов производства.

Новый метод учета и

оценки деятельности предприятий означает, что поставщик теперь будет нести равную ответственность перед каждым потребителем. Справедливо ли это? Ведь поставки поставкам рознь. Большинство хозяйственных руководителей, с которыми обсуждался предварительно новый метод оценки, отметили, что он благоприятен для заказчика и спрос для поставщика. В конечном же итоге — справедлив, потому что каждое предприятие выступает одновременно и как заказчик, и как поставщик. Следовательно, выигрывают хозяйственные отношения в целом.

Некоторые подходят к оценке нового порядка учета с другой стороны. Всем известно, рассуждают они, что в нынешней системе планирования, распределения, доставки и оплаты продукции есть определенные неувязки, которые отрицательно сказываются на работе предприятий. По отношению к ним это внешние силы. Так справедливо ли заставлять их расплачиваться за просчеты в планировании или снабжении?

Резонный довод, но он лишь еще раз доказывает, что совершенствование механизма хозяйственных связей — задача комплексная.

АВТОРИТЕТ