



Добрая формула Инны Поляковой

Инну Моисеевну знают все магнитогорские учителя-филологи:

многие из них — ее воспитанники

Без малого полвека — с 1961 года — она работает в Магнитогорском госуниверситете. На своем факультете имя Инны Моисеевны произносят с благоговением, причем все — от студентов-новичков до профессоров и докторов наук. Вот как отзывается о ней декан филофака Любовь Пономарева: «Она — наш символ, тот человек, без которого немислим факультет. Подавляющее большинство наших преподавателей училось у нее. Блестящий ученый, талантливый педагог, прекрасная мать, бабушка. Мы ею гордимся».

В советскую эпоху грамотность была необходима, поэтому спрос на просветительскую деятельность стабильно рос

Наверное, любой мечтает, чтобы на склоне лет его сопровождала такая слава. Но сначала было трудное военное детство и школа № 31, которую Инна Моисеевна до сих пор вспоминает с большим теплом. Первые учителя, привившие любовь к родной речи, литературе, русской культуре. Выпускной бал, а за ним штурм новой высоты — приемная комиссия пединститута. Догадывалась ли она, что именно здесь найдет себя, что именно эти стены станут для нее родными? Несомненно: одно: учиться в вузе ей нравилось. Та особая атмосфера, которую сегодня отмечает каждый побывавший в МаГУ, существовала уже тогда. Таких влюбленных в свою профессию преподавателей, таких отзывчивых педагогов, самоотверженных ученых-энтузиастов редко где встретишь. Спустя годы И. Полякова, сама ставшая одним из столпов филологического факультета, убеждает в этом все больше и больше.

В 1959 году окончила с отличием филофак, перспективную магнитогорочку ждала аспирантура в Куйбышеве. А затем она, уже молодым ученым, вернулась в свой город, два года отработала в школе мастеров ММК. Что было дальше, вы знаете: родной вуз и многолетняя плодотворная преподавательская деятельность. Казалось бы, все просто, но педагогов много, а Инна Моисеевна одна. Секрет в том самом энтузиазме, который когда-то студентка-отличница оценила в коллективе МГПИ.

Вернемся еще раз к истории города. Помните: первопрестроители, палатки с зелеными окнами. Буквально из ничего — из сухой земли и серых камней — возник промышленный гигант мирового масштаба, и виной тому отчаянные ребята, молодые романтики, ехавшие на всеосуюющую стройку со всех концов страны. Тот же самый заряд здорового идеализма И. Полякова нашла в юном по российским меркам вузе, почти ровеснике Магнитки. И как было не подпасть под общее стремление работать на пределе сил, дать людям все, что у тебя есть? И было что давать!

Дело даже не в глубочайшем знании предмета, блестящем владении методикой преподавания или великолепных лекторских способностях Инны Моисеевны. Об этом ее ученики вспоминают во вторую очередь, как о чем-то само собой разумеющемся. Куда больше подкупают ее человеческие качества. И матитые

ныне педагоги — выпускники 60–70-х, и сегодняшняя молодежь в один голос называют ее своей «второй мамой». Искренность и доброта, помноженные на тонкое понимание психологии, дарованное многолетним опытом общения с самыми разными людьми, — вот тот ключ, который помогает ей открывать любое сердце.

С университетом все понятно: студенческие и преподавательские поколения, учеба и работа которых проходила при живом участии Инны Моисеевны, заслуженно возвели ее на пьедестал всеобщего почта. А города? Ведь не только учителя-выпускники сделали ее имя в Магнитке легендарным... Для неравнодушного, болеющего за свое дело человека границ не существует. Долгие годы магнитогорцы могли посещать многочисленные вечера, конференции и диспуты по вопросам литературы и русского языка, которые организовывала эта удивительная женщина. Ее энергия хватала на работу в вузе, помощь одаренным студентам, контакты со школами города и области, публикации в периодической печати, выступления на телевидении и многое другое. Те, кто постарше, помнят, как она вела на радио передачу «Беседы о русском языке».

В ту почти забытую советскую эпоху грамотность была необходима, поэтому спрос на просветительскую деятельность И. Поляковой стабильно рос. Теперь времена изменились, и все мы знаем, в какую сторону. Но к своему юбилею, который она отметила в минувшую пятницу, И. Полякова отнюдь не стала застывшим памятником самой себе. Она по-прежнему чувствует ритм жизни, все так же воспитывает чувство прекрасного у современной мо-



лодежи, которая отвечает ей взаимностью: любимый педагог остается ее кумиром.

Да и могут ли когда-нибудь быть не востребованными те

ценности, которые всю свою жизнь утверждала Инна Моисеевна: понимание, чуткость, искренность? Ведь, как говорит она сама, споря с Достоевским,

не красота спасет мир, а доброта! Справедливость этой формулы для своего родного города она уже доказала.

Ренат ФАХУТДИНОВ.

По лекалам МаГУ

НАЦПРОЕКТ

За успешное осуществление национального проекта «Образование» отвечают прежде всего правительственные структуры. Но, как выяснилось, без поддержки регионов им не обойтись. В нашей области ощутимый вклад в его реализацию вносят взаимосвязанные структуры: Магнитогорский госуниверситет, Южно-Уральский центр интернет-образования и центр мониторинга системы образования при МаГУ.

Трудно найти человека, которого так или иначе не касаются проблемы образования. Все мы с тревогой или интересом следим за тем, что происходит с нашей школой и вузом. И точно так же за ходом реформ наблюдает государство. Успех зависит во многом от того, насколько полные и объективные данные с мест оно получит. Не будет преувеличением сказать, что создание общероссийской системы оценки качества образования — один из главных шагов на пути модернизации школьной системы. Причем здесь, по понятным причинам, важна независимость контролирующей и анализирующей организации от органов управления образованием. В идеале подобные структуры должны появиться в каждом субъекте Федерации. Именно поэтому в России стартовала программа национальной системы оценки качества образования (ОСОКО). Челябинская область к такому новшеству давно готова. Еще до введения единого госэкзамена, который как раз и задуман с целью упрощения и унификации критериев оценки знаний учащихся, в регионе широко развернулась система централизованного тестирования.

Магнитогорский государственный университет, вуз, признанный экспериментальным полигоном образовательных инноваций, уже в 1998 году открыл региональное представительство Федерального центра тестирования Министерства образования РФ. За прошедшие годы МаГУ накопил огромное количество статистических данных, отработал методику оценки школ, а главное — в распоряжении вуза оказались профессионалы, вооруженные не только знаниями, но и богатым опытом. Как раз эти кадры позднее и составили ядро Южно-Уральского центра интернет-образования, созданного в Магнитке в 2003 году по инициативе ректора МаГУ В. Романова. Следующим логичным шагом стало создание при активном участии ЮУрЦИО и МаГУ новой организации — центра мониторинга системы образования, в которой стали работать все те же специалисты. С одной стороны это может показаться излишним: ведь и сам университет давно занимается проблемами статистики и аналитики в сфере образования. Но вспомним о том, что залог эффективности оценочной деятельности — в отделенности от заинтересованных структур.

К решению своей прямой задачи центр подошел основательно. Несмотря на уже отлаженный механизм сбора сведений, он делает все, чтобы информация поступала в еще более полном объеме. Для этого предполагается наладить контакт с межшкольными методическими центрами, уже созданными в Магнитогорске. Учитывая, что все городские школы оснащены компьютерной техникой, можно представить, насколько перспективен этот замысел. Пока же основной массив информации в ЦМСО приходит из Челябинска. Используя полученные цифры, центр проектирует образовательные базы данных. В этом году процесс автоматизируют. Такие сведения — настоящий кладезь и для профессионалов (педагогов, методистов), и для потребителей образовательных услуг (учащихся и их родных): ведь правильный выбор можно делать только с открытыми глазами.

Нетрудно догадаться, кому эти данные предназначены в первую очередь: областному министерству образования и науки, остро нуждающемуся в информации о реальном положении дел в школах и вузах. А потому все диаграммы и графики, соединенные под одной обложкой, правком из Магнитки отправляются в Челябинск. Мало того: российское министерство рекомендовало другим субъектам Федерации в качестве метода наглядного отображения аналитики «Атлас результатов ЕГЭ», созданный специалистами из ЦМСО. А дальше — оценка по достоинству способности своего уральского партнера, Москва возложила на ЦМСО основную часть разработки комплексной системы анализа качества образования в стране. Впрочем, даже эти успехи центра воспринимают просто как ступень к новым задачам. Впереди еще более ответственные задания. Федеральное агентство по надзору в сфере образования уже поручило своим магнитогорским коллегам создать методику оценки индивидуальных достижений учащихся.

Челябинская область, таким образом, стала локомотивом в реализации нацпроекта, и особую роль в этом прорыве сыграл Магнитогорский госуниверситет. Центр мониторинга системы образования — детище МаГУ — быстро вышел на общероссийскую орбиту. Видимо, Урал и впредь — опорный край державы. В том числе и в сфере образования.

Ренат ФАХУТДИНОВ.

Стимул для доктора и кандидата

НАДБАВКА

На днях Госдума приняла поправки в закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», предусматривающей увеличение размера надбавок преподавателям вузов за ученые степени кандидата и доктора наук.

В соответствии с законом, предлагается с 1 ноября 2006 года увеличить размер надбавок к должностным окладам преподавателей, имеющих степени кандидата наук, с 900 до трех тысяч рублей и доктора наук — с полутора до семи тысяч рублей. Как отмечают разработчики документа, группа депутатов фракции «Единая Россия», закон был разработан в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и направлен на поддержку высшей школы, привлечение в нее молодых и перспективных научных-педагогических кадров, повышение качества подготовки специалистов в вузах. Также Госдумой были приняты поправки в закон «О статусе военнослужащих», предусматривающий аналогичное увеличение соответствующих выплат для преподавателей военных вузов, имеющих степени кандидата и доктора наук.

С 1 сентября 2007 года планируется и повышение студенческих стипендий в полтора раза. На их увеличение в проекте федерального бюджета 2007 года предусмотрено свыше 4 миллиардов рублей. Причем повышение коснется учащихся не только вузов, но и техникумов, училищ и колледжей.

Студенту «на карман»

КРЕДИТ

Депутаты Госдумы предлагают выдавать студентам, уже поступившим в вуз на бюджетной основе, деньги на компенсацию их текущих расходов.

Срок кредита 8 лет. Получить его смогут граждане, в том числе несовершеннолетние старше 14 лет, уровень доходов которых не ниже установленного прожиточного минимума. Как написано в концепции нового законопроекта, размер выделяемого кредита должен ограничиваться размером двух МРОТов в месяц в том регионе, где находится вуз. Кто и как будет возвращать деньги, пока еще не понятно. У депутатов существует лишь следующее представление: сумма возврата будет напрямую зависеть от успеваемости студента, то есть отличники заплатят меньше, чем троечники. По истечении срока кредитования заемщик может устроиться на бюджетное предприятие, которое согласится выплатить за него долг, или же начать своими силами погашать задолженность в рамках обычного банковского кредита.

Второй вариант для государства более рискованный. Поэтому к процессу кредитования планируется привлечь, кроме банков, страховые компании. В конце октября рабочая группа собирается для внесения поправок в концепцию закона. Однако Минфин уже сейчас категорично заявил, что не поддержит законопроект. По мнению специалистов ведомства, сначала необходимо провести четырехлетний эксперимент и лишь потом решать вопрос на законодательном уровне. Между тем известно, что в федеральном бюджете 2007 уже заложена сумма в размере 63,5 миллиона рублей на выдачу социально-образовательных кредитов. Такой оперативности можно только позавидовать: законопроект еще нет, а деньги под него уже выделены.

Наименьшую выгоду из университетского образования извлекает университетский преподаватель.

NN

Победили симпатия и дружба

В областном конкурсе честь МаГУ отстаивали Мария Мамыкина и Ангелина Михайлова

Наши девушки разве что не комсомолки. А так — и красавицы, и спортсменки, и даже отличницы. Но, как всеми дамами, ими движет вполне естественное желание выяснить, кто же «на свете всех милее, всех румяней и белее». Именно с этой целью и проводился в Челябинске ставший традиционным конкурс «Мисс Студентство». Проект пропагандировал создание современных эталонов женственности: активной, образованной, духовно развитой, красивой и разносторонней личности, ориентированной на успех в профессиональной карьере и в личной жизни, верящей в свои силы, предпочитающей здоровый образ жизни, любящей свой город и страну. Необходимо заметить, что «Мисс Студентство» — не совсем обычный конкурс красоты. Получить титул королевы было отнюдь непростой задачей: конкурсантки представляли не только себя, но и свой вуз. Здесь были важны не только и не столько красота внешняя, сколько интеллект, коммуникабельность, талант.

На корону самой обаятельной и привлекательной студентки Южного Урала претендовали 17 девушек — представительниц двенадцати вузов области. Заявки своих участниц практически все государственные вузы области — ЧелГУ, ЮУрГУ, педуниверситет, юридический институт МВД России и институт путей сообщения, медицинская академия, Магнитогорский государственный университет, Магнитогорский технический университет, Снежинская государственная академия...

Позади подготовительный этап, состоящий из различных туров. Интеллектуальный тур определил уровень знаний

конкурсанток в сфере истории родного города и истории России. В рамках благотворительного тура студентки принимали участие в социально-благотворительных мероприятиях. Спортивный тур предполагал участие в акциях за здоровый образ жизни: конкурсантки проводили спортивно-развлекательные игры в молодежной сфере. Последним туром стала «пресс-конференция», где девушки встречались с представителями прессы и студентами Челябинска, чтобы ответить на вопросы и поделиться впечатлениями. А 15 сентября — финал. Торжество, как следовало ожидать, проходило с пылесом и размахом. Конкурсная программа мероприятия состояла из нескольких этапов. Самыми интересными стали «Представление выбранного образа», где каждой девушке предстояло показать на сцене образ одной из стран мира — Японии, Греции, Белоруссии...

«Конкурс талантов»: девушки должны были продемонстрировать свои увлечения. Не важно — танцы это, пение или чтение стихотворения. Ангелина уже много лет занимается балетными танцами. «В танце — мое вдохновение», — говорит она. Можно смело утверждать, что в этом деле она ас, и это она продемонстрировала на сцене в этот вечер. Мария же спела свою любимую песню и аккомпанировала себе же на гитаре. Творчество девушек захватывало дух.

Следующим этапом стал выход в деловых костюмах. Строгие, уверенные в себе участни-

цы отлично двигались на сцене. Далее неизменный конкурс — интеллектуальный. Девушки с достоинством отвечали на вопросы и доказали, что не зря обучаются в высших учебных заведениях. Например, на вопрос, какие бы три вещи они взяли с собой на необитаемый остров, одна из участниц ответила: «Я бы взяла книгу, ручку и... расческу».

Хореографический конкурс. Здесь девушки были волены выбирать танец, исходя из собственных предпочтений и темперамента. Грация и пластика красавиц поразили. Танцевальный конкурс был зрелищным и позволил сразу выделить явных претенденток на победу. И, конечно, классика жанра — дефиле в вечерних



платьях. Девушки были ослепительно красивы. В итоге компетентное жюри определило победительниц по наибольшей сумме очков, набранных студентками во всех заданиях. Все девушки получили сертификат, уверяющий том, что она — самая лучшая в той или иной области.

Звание «Мисс Студентство» завоевала студентка Челябинского государственного университета Анна Галышева. В номина-

ции «Мисс Дружба» победу одержала студентка МаГУ Ангелина Михайлова. Ее результат дорогого стоит, так как победителя определяли сами участники конкурса. В номинации «Мисс зрительских симпатий» с существенным отрывом победила наша Мария Мамыкина: она набрала наибольшее количество голосов в интернет-голосовании. Но самая главная победа наших девочек — знание «Внеклассника». Его по праву завоевала очаровательная Мария Мамыкина. Это настоящий успех!

Поздравляем девушек и желаем им успехов.

Гульсина УМЕТБАЕВА.

Страницу подготовила Юлия СЧАСТЛИВЦЕВА.