

## Семейная площадка

**В городской администрации состоялась научно-практическая конференция «Ранняя профилактика детского и семейного неблагополучия». В ней приняли участие педагоги, социологи и психологи, медики и волонтеры.**

## Семейные наставники

– Нередко слышим о страшных случаях, которые бывают в семьях, – отметил заместитель главы города Илья Рассоха. – Их можно было бы предотвратить, используя новые практики, инновационные методы. Так что сегодняшняя встреча очень важна. Надеюсь, новые знания помогут вам в работе.

Начальник управления социальной защиты населения Ирина Михайленко напомнила, что в апреле 2018 года в Магнитке началась реализация проекта «Семейная площадка: благополучное детство». Это совместное детище управления и кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования МГТУ. Проект выиграл грант фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Специалисты работали со школами и семьями, проводили спортивные и развлекательные мероприятия. Социально-реабилитационным и комплексным центрам помогали «Серебряные волонтеры», студенты, общественная молодёжная палата, центр занятости населения, благотворительные фонды, епархия.

– Участниками проекта стали 147 семей, где воспитывается 181 ребёнок, – рассказала Ирина Николаевна. – Вместе преодолевали возникшие проблемы, находили общий язык, разбирались, как воспитывать детей с особенностями развития.

Доцент кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования МГТУ Татьяна Безенкова рассказала об особенностях подготовки наставников для работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

– Практика наставничества име-



© Андрей Серебряков

## Благополучное детство

### Агрессия в восьмилетнем возрасте может привести к преступлению

ет большую историю, – отметила Татьяна Александровна. – Уже в начале XX века в США создали общественную организацию, которая помогала детям. Наставничество использовалось в профобучении и на производстве в Советском Союзе. Потом этот институт стал развиваться и расширяться.

Кандидат педагогических наук отметила, что зачастую даже в благополучных семьях родители общаются с детьми не больше десяти минут в день. Причём это, в основном, разговоры о том, что ребёнок поел, как отучился, делает ли уроки.

– Любовь порою проявляется странным образом, – отметила Татьяна Безенкова. – Родители, руководствуясь этим чувством, могут

делать вещи, которые принесут не добро, а зло. Необходима помощь компетентных людей. Наставничество способствует возрождению семейных ценностей, традиций, нормализации климата в семье, выходу из трудных ситуаций. Есть фильм, в котором бабушка кормит внука обедом и расспрашивает, как дела в школе. Он отвечает, что всё хорошо, у них новая учительница рисования, которой нравится работа, потому что после обеда она уже свободна и отпуск всегда летом. Одно плохо – дети. К большому счастью, таких людей у нас не оказалось. Собрались замечательные активисты разного возраста, социального положения – настоящие гуманисты по своей сути.

Конечно, быть просто хорошим человеком недостаточно. В институте дополнительного профобразования «Горизонт» наставников научили всем необходимым навыкам, дали нужные знания и лишь потом отправили работать с детьми и их родителями. Получилось весьма удачно.

### Хорошие отношения

Проект реализовывался на базе четырёх учреждений, Одно из них – социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних. Заместитель директора центра Юлия Страмбовская подчеркнула, что наиболее актуальной стала вторичная профилактика.

– Большая часть детей возвращается из нашего центра в семьи, – пояснила она. – Но в 40 процентах факторы неблагополучия повторяются.

Учим ребёнка гасить конфликты, выстраивать отношения, а родители оказываются по-прежнему педагогически несостоятельными. Недостаточно проводить реабилитацию ребёнка. Нужна комплексная работа с семьей. Проект и предполагал новый формат работы, создание сообщества, состоявшего из ребёнка, родителей и наставников.

Сотрудники центра учитывали совместимость и многие другие нюансы и в результате отобрали 30 семей и десять наставников. Было проведено 30 групповых и 400 индивидуальных консультаций, организованы занятия в школе родителей, тренинги, выезды за город, трудовые акции. Специалисты научили детей и взрослых, как находить общий язык, преодолевать барьеры в общении, снимать стресс. Рассказали о гендерных особенностях развития.

Методист социально-реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями Юлия Быкова рассказала о походах, театральных постановках и состязаниях. Эти акции, а также многие другие, тоже проходили в рамках реализации проекта и с участием наставников. Результаты оказались достойными. Дети и родители смогли по-новому посмотреть на мир, стали более открытыми, активными и доброжелательными.

О больших плюсах проекта «Семейная площадка: благополучное детство» говорили и другие выступающие. Например, отмечали, что школьники начали лучше учиться и стали менее агрессивными. Напоминали о связи деструктивного поведения в возрасте 7–8 лет с возможным совершением преступления во взрослой жизни. И вновь возвращались к положительным результатам. Только по результатам одной из подпрограмм в 15 процентах семей прекратились конфликты, более семи процентов ячеек общества стали полными. По итогам всего проекта почти 75 процентов семей отметили улучшение отношений и повышение уровня социализации.

© Татьяна Бородина

## Территория добра

## Станем родными

Они надеются, что для них найдутся мамы и папы

**Под рубрикой «Территория добра» мы публикуем информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Каждое из этих маленьких сердец надеется найти свой собственный дом и любящую семью.**

**Опека (попечительство)** – форма безвозмездного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается в возрасте от 14 до 18 лет.

**Приёмной семьёй** признаётся опека или попечительство над ребёнком или детьми, переданными из детского дома, осуществляемые

по договору о приёмной семье, заключённому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями на срок до достижения ребёнком совершеннолетия.

**Усыновление** – это приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, при которой между усыновителями и усыновлённым возникают такие же юридические отношения, как между родителями и родными детьми и другими родственниками по происхождению.

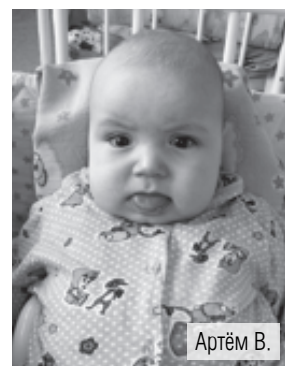
Всем, кто захочет принять участие в судьбе этих детей, обращаться к главному специалисту по формированию банка данных отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города Кристине Владимировне Бородай – тел. 26-04-51, отдел опеки: пр. Ленина, 86, каб. 9.



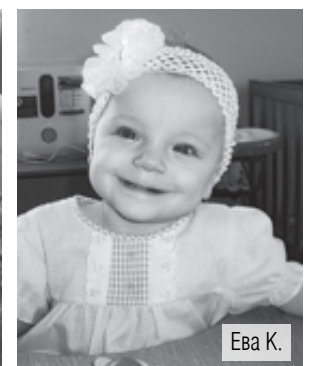
Александр С.



Яна С.



Артём В.



Ева К.

### Брат и сестра

**Александр С., (октябрь 2011 г. р.)**

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Александр ласковый, застенчивый, робкий. Предпочитает спокойную деятельность, нуждается во внимании и поддержке со стороны взрослых. Ребёнок обладает устойчивым вниманием, но при выполнении заданий требует помощь педагога. Любит играть в игры, рисовать, гулять с друзьями, играть в компьютерные игры.

**Яна С., (июль 2004 г. р.)**

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Яна коммуникабельная, непосредственная в поведении, живая, активная девочка. Стремится к лидерству, доминированию. Не лишена чувства соперничества, предприимчивая, амбициозная, обладает высокой мотивацией при достижении целей. Девочка обладает ярким воображением, богатой фантазией, стиль восприятия художественный. Любит гулять с друзьями.

**Артём В., (март 2019 г. р.)**

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Эмоциональный фон у ребёнка – положительный. При общении со взрослым проявляет «комплекс оживления»: гулит, улыбается, поднимает руки в стороны, вверх. Удерживает в руке погремушку. Тянется к подвесным игрушкам. Переворачивается со спины на живот. Режим выдерживает. Сон спокойный. Засыпание быстрое.

**Ева К., (июнь 2018 г. р.)**

Возможные формы устройства: усыновление, опека, попечительство.

Девочка доброжелательная, любопытная, весёлая. Любит общество детей, с интересом занимается со взрослыми, стала проявлять инициативу в общении. Любит подвижные игры. Игрушками действует разнообразно: нажимает, вынимает, бросает, трясёт, рассматривает. Под ритмичную мелодию выполняет танцевальные движения. Сама садится и встаёт, много ползает по манежу. Реагирует на своё имя, лепечет, но разговаривать не любит, предпочитает слушать речь взрослого.