

«ММ» читатель

«Золотые оковы» Симоновых

Живите долго и счастливо, ветераны

28 октября жители специализированного дома «Ветеран» Зоя Егоровна и Данила Федотович Симоновы отпраздновали золотую свадьбу. Поздравления принимали от профкома комбината, от дома «Ветеран», от цехов, с которыми была связана трудовая жизнь...

Дом, который соединяет судьбы

А начиналось все до банального просто — познакомились в поезде. Зоя Сутягина ехала из Челябинска по договору в Южный Казахстан, в село Бадом. Тула же направлялся тоже по договору из Магнитогорска Данила Симонов. Зоя родилась в 1930 году в Курганской области, в селе Озерное, в пять лет осталась сиротой, жила в няньках, в войну пошла работать в колхоз, в 1947 году поступила в

Кургане на завод, а вскоре уехала в Челябинск. Данила жил в Магнитке с мамой, работать начал с 15 лет в 1945 году учеником электрика на руднике, потом перешел в трамвайный парк. Когда умерла мама, решил отправиться в Южный Казахстан. Так их пути пересеклись, и в 1953 году на станции Бадом они поженились. Но на месте не сидели, строили железную дорогу в Иркутской области Тайшет — Братск, а в 1958 году приехали в Магнитку. Данила устроился на завод ЖБИ стропальщиком, а затем перешел на ММК подкановым в отдел оборудования, откуда и вышел на пенсию в 1991 году. Зоя работала в УКСе подсобной транспортной рабочей, ушла на заслуженный отдых в 1985 году. Оба имеют награды

и звания «Ветеран труда», все лето живут и работают в саду с любимой собачкой Леночкой... В специализированном доме «Ветеран» Симоновы переехали в 1998 году. «Как же здорово, что комбинат построил этот дом! — восклицает Зоя Егоровна. — Как нам здесь нравится! Я пою в хоре «Надежда», только за прошлую неделю дали два концерта. А какие здесь работают замечательные люди! С. Дема, А. Машкина, Г. Путте, В. Моренко, З. Казанцева, И. Чингина... У них большие и добрые сердца. Каждое лето нам заказывают автобус, и мы выезжаем на природу, в лес. Огромное спасибо В. Рашникову, М. Тихоновскому и В. Владимирову за все, что они для нас делают»...

С золотой свадьбой вас, дорогие ветераны! Живите долго и счастливо.

Александр САВЕЛЬЕВ.



По следам «красного петуха»

БРАТСТВО

Так уж закрепилось в нашем сознании, что страшнее пожара вряд ли что бывает. И самым отъявленным злодеем считается тот, кто способен «пустить красного петуха». К сожалению, такие злодеи всегда были, есть и будут...

В саду «Метизник-1» в июне этого года сгорели сразу четыре дома, которые стояли рядом. Пожарные установили, что был злоумышленный поджог одного из них, но огонь перекинулся на соседние дома... Такая вот беда пришла к людям.

Ветеран труда, бывший разливщик стали первого мартеновского цеха Миндигали Балгимбеков — один из погорельцев. В цех он пришел после службы в армии в 1964 году и отработал ровно тридцать лет, отсюда и ушел на заслуженный отдых. Так случилось, что у Михаила, как его все звали и зовут на русский манер, с женой не было детей. Сад завели для души, да и после жарких смен было где развешаться и отдохнуть. Своими руками поставил в саду Михаил добротный рубленый дом — красу и гордость садового участка: сад без крыши над головой — не сад. «Все, — горестно подумали Балгимбековы, — новый дом на участке на две тощие пенины не поднять. Придется бросать сад»...

И все же решил сходить Михаил в родной мартеновский цех, поделиться своим горем. В приемную среду поступал в дверь начальница цеха Наиля Шакирова. Старым знакомым было о чем поговорить. И тут Михаил рассказал о пожаре. «Не горюй, Миша, поможем мы тебе обязательно!» — успокоил его начальник цеха. А мартеновцы слово держать умеют. Тут же вызвал помощника по оборудованию Владимира Славягина, объяснил ситуацию, и все завертелось: еще до снега на участке вырос новый красавец-дом, правда, уже не рубленый, а из кирпича. Такие вот мартеновская верность, сталелитейное братство, высокое человеческое благородство. Во время рассказа о коллегах, не бросивших в беде, на глазах Миндигали поблескивали благодарные слезы.

Откликнулся на беду Балгимбекова председатель совета ветеранов цеха Людмила Нелоспасова, председатель совета ветеранов комбината Михаил Тихоновский. Десятки людей, имен и фамилий которых он даже не знает, помогли поставить новый дом, оставили в нем частичку сердечного тепла и доброты. Им и хочет поклониться в пояс Миндигали Балгимбеков — ветеран труда, бывший мартеновец, разливщик стали.

Александр ПАВЛОВ.

Частичка Аркаима

ЭКСКУРСИЯ

Недавно с классом ездили в Аркаим. Нас сопровождали классный руководитель Наталья Петровна Семенова и завуч школы Наталья Геннадьевна Сорокина. Это была интересная и увлекательная поездка.

Мы побывали в музее археологических раскопок, который устроен в виде старинного домика с несколькими комнатами. В одной из них под стеклом — останки древнего человека, рядом — орудия труда, глиняные кувшины, камни.

В Аркаиме много гор и у каждой свое название: Любви, Духов, Шаманка. И у каждой — своя история. Говорят, на горе Любви, куда мы подылись, ощущаются от отрицательной энергии. С ее вершины видны золотые поля, далекий лес. Здесь на кустиках, на каждой веточке — веревочка: какдый, кто поднимался сюда, загадывал желание. На горе Шаманке зарылись положительной энергией. На ее вершине есть спиралевидная дорожка из камней. Подняли ладони к солнцу и по дороге к центру загадали желания для всех людей, а когда дошли до центра, то загадали желание для себя. Наши экскурсоводы уверяли, что они сбываются, и приводили много примеров...

Выбирали сувениры: какдый купил то, что приглянулось, и привез домой частичку Аркаима. До чего же богата наша уральская земля!

Ксения ЯКОВЛЕВА, Евгения СЕМЕНОВА и Наталья ЮНУСОВА, ученицы 8-6 класса школы № 10.

Продавцы воздуха

НАБОЛЕЛО

Без мяса, молока, рыбы, масла, яиц и многих других продуктов можно обходиться. Но вот без хлеба никак не обойтись. А потому периодические повышения цены на этот важнейший продукт особенно чинично. В этом отношении хлебные магнаты монополии ничем не отличаются от жуткого Бельевского персонажа из романа «Продавец воздуха». И они, не имеющие ни малейшего отношения к выращиванию урожая, не могущие отличить пшеничный колос от ячменного, при самом высоком сборе зерна будут вздувать цены на хлеб до тех пор, пока народ будет терпеть этот беспредел.

Я очень сомневаюсь, что это мое письмо будет опубликовано. Но промолчать по этому жизненно важному вопросу — значит, оказаться в одной компании с хлебными старятниками-мародерами и властями, им покровительствующими.

Владимир СИДОРОВ.

Спасибо, «ремеслуха»!

НАСЛЕДИЕ

Если вспомнить замечательный «Марш трудовых резервов», то это — гимн юношам и девушкам, а по сути — гимн детям и подросткам, которые вместе с женщинами и стариками в трудные и судьбоносные годы спасали Родину от гибели, приближали Великую Победу.

Школы фабрично-заводского ученичества в Магнитогорске появились в начале тридцатых годов прошлого столетия. Мне запомнилось ФЗО-12, которое располагалось на проспекте Пушкина, — затем в этом здании был педагогический институт. Эту школу окончили многие мои сверстники. Среди них был и мой брат Павел, который до войны работал токарем-разметчиком в основном механическом цехе (ОМЦ). Добровольцем ушел на фронт. Приезжал на Урал для отгрузки танков в 1943 году. Погиб в 1944-м при освобождении Прибалтики...

Многие мои друзья — курсанты летной школы — прошли через ФЗО-12: Володя Валуев, Петя Легенко, Миша Лашенков, братья Коротковы. Ушли добровольцами на фронт, многие не вернулись домой. В их числе и наш староста Миша Дема, комсорг ФЗО-12. Их семья до войны была хорошо известна в городе. О Зое Дема — операторе ММК — писала городская газета «Магнитогорский рабочий». Жили они на улице Пионерской, где квартиры давали лучшим работникам, в основном, заводчанам...

Накануне войны по решению Правительства СССР была создана система про-

фессиональной подготовки молодых рабочих — ремесленные училища. В Магнитке поначалу их было три: РУ-1, РУ-13 и ЖРУ-3 (железнодорожников). Им были отданы лучшие здания, учащиеся были на полном государственном обеспечении, имели добротную форменную одежду. С первых дней войны они включились в трудную работу, заменив взрослых, ушедших на фронт. Это потом мы увидим их среди известных специалистов, героев тыла — домешника Костю Хабарова, сталевара Володю Захарова. А сколько мальчишек и девочек в подвале РУ-1 делали детали для «катюш», точили снаряды. Здесь работали и мои родные — сестра Клава и брат Костя. Из нашей многодетной семьи пятеро прошли через «ремеслуху», которая сделала из них достойных людей. Всю трудовую жизнь комбината отдала моя сестра Зина — оператор альюстажа, она удостоена правительственных наград...

Теперь, через годы, можно восславить «ремеслуху» — это был «второй фронт». Оборонные предприятия и военные объекты требовали новых рабочих рук. Тут-то на выручку и пришли школы ФЗО с ускоренной системой подготовки, которые полностью обеспечивали потребности тыла в рабочей силе.

Магнитка, как всегда, оказалась лучшей в организации профтехобразования. Наши РУ-13 и школа ФЗО-4 были признаны образцовыми в СССР, получали Красные перолажные знамена в социалистическом соревновании. И своего первенства наш город не уступал никому.

Наряду с достойной подготовкой квалифицированных специалистов в учреждениях системы профтехобразования велась огромная воспитательная работа. Учащиеся занимались в различных кружках, увлекались спортом, ходили в кино, театры, знали, что происходит в стране, мире. И работали во имя Родины и ее Победы.

Была я завучем и директором школы, но попросилась работать в ПТУ. Из горно доло не отпускали: почему в ПТУ? Хотела знать, почему наш «школьный мусор» буквально через полгода становится кладом, достоянием общества, а наше клише: «Будешь плохо учиться — пойдешь в ремеслуху!» — уже ничего не значит. Да, в ПТУ было намного труднее, чем в школе. Но я всегда выбирала трудности — хотелось проверить себя на прочность. И здесь я была более нужной. Дети весь день с тобой: уроки, мероприятия, общепит, общежитие. Многие лишены заботы, внимания и сострадания. Они — мои. Их привезла из многих командировок — из Удмуртии, Чувашии, из сел и городов нашей области. Я всегда была за них во всем в ответе. А это — непросто. Строительные училища комплектовались очень трудно, и дети — далеко не «сахар».

В стране тысячи вузов. Более половины из них готовят юристов, экономистов... То есть обучают распоряжаться деньгами. Но как их грамотно и высокопрофессионально заработать — учат в «ремеслухе». Так что спасибо ей за то, что она выводит в настоящие мастера, которых ждут всюду.

Роза ИНКИНА, ветеран Магнитки и «Магнитостроя».

Здоровье детей — здоровье государства

МЫСЛИ ВСЛУХ

На днях стал свидетелем любопытного разговора между учителями и родителями учеников. Начавшаяся вполне мирно беседа быстро переросла в спор и закончилась тишиной. Ноль — ноль!

Речь шла о недостатках и достоинствах школьной программы. У каждого нашлись весомые аргументы в защиту своей точки зрения.

Выделил главное: первейшая задача государства — вырастить здоровых граждан, способных решать всемирные задачи. То есть обязательным условием является рождение на свет здорового ребенка, его последующее нормальное развитие и вступление во взрослую жизнь полным сил и энергией.

Давайте пристальнее рассмотрим к постановке у нас школьного образования. Начнем с вопроса: какие работники нужны на производстве? Ответ ясен: здоровые и квалифицированные. Слабый, болезненный человек — ненадежен, он может не выдержать рабочих нагрузок. Поэтому работодатель всегда предпочтет более здорового и перспективного работника, при наличии, естественно, других необходимых данных. Работоспособность и мобильность — вот необходимые качества современного человека.

Что мы видим сегодня? Картина печальна...

Должны, конечно, существовать определенные пропорции между физическим и умствен-

ным развитием. Для этого идеалом служит система воспитания в Древней Греции. На первом месте в школьной программе должно стоять физическое воспитание! И чем скорее мы осознаем принципиальность этого утверждения, тем лучше устроится судьба наших детей.

Они должны выйти в жизнь всесторонне подготовленными, выносливыми, готовыми к любым ударам судьбы, волевыми. А государство, со своей стороны, обязано обеспечить здоровое развитие подрастающего поколения. Это должно стать задачей номер один.

Вспомните, уважаемые горожане: у многих ли кандидатов в депутаты в их программных документах прослеживается забота о здоровье наших детей? А у кого из них она относится к разряду приоритетных? По телевизору все больше про реформу ЖКХ толкуют, хотя нет и не может быть важнее проблемы, чем физическое и духовное развитие детей.

Все мы знаем о состоянии здоровья основной массы призывников в ряды Российской Армии.

Возражения типа: мол, это дело лично каждого — заботиться о своем здоровье или нет, я не принимаю категорически. Вопрос о будущем страны, наших детей и внуков.

Никто не спорит: знания необходимы. Но давайте все-таки разберемся: какие и в каком объеме? Приведу пример. Сотни моих знакомых изучали общеобразовательные предметы, как в средней школе, так и в

специальных учебных заведениях. Я решил проверить уровень остаточных знаний и задан элементарные вопросы.

О ужас! В головах людей полнейший винеграет. Причем сохранилась совсем не прилагаямая ни с какого боку к реальной жизни шелуха. О знании иностранных языков вообще страшно говорить. Какого, извините, легче столько времени потеряли на бесплодное записывание в голову шаманских заклинаний? Да и как прикажете иначе назвать обрывки бессмысленных фраз? Профессионально иностранный язык оказался нужен единицам. Не беру в расчет любителей загнужать мозги балластом. Здесь мы имеем дело с получением удовольствия. Насколько было бы разумным дать основной массе учащихся только самое общее понятие о каком-либо иностранном языке. Ведь все мы прекрасно знаем, что все равно люди очень скоро забудут его. Если же у ребенка есть способность и интерес к иностранному языку, то целесообразно обеспечить более глубокое его изучение. То есть, речь идет о профориентации.

Нет никакой необходимости изучать все глубоко и детально. Важнее научить ребенка мыслить и принимать решения, не боясь ответственности, — вот уж чего вокруг все боятся! А смело встать на защиту своего мнения может только волевой, сильный, уверенный и, как правило, здоровый человек. Неверные, слабые люди нередко превращаются в обыч-



называется государственное устройство. Нам важнее доходы олигархов или здоровье собственных детей?..

Приближаются выборы. Депутаты — это наш выход на центральную власть. С кого же, как не с них, спрашивать о конкретных делах?

Я понимаю: затронутый мною вопрос намного сложнее. Но идущая к цели дорога кажется намного короче, если ее разделить на части. Ведь с чего-то начинать все равно надо.

Магнитогорск благополучнее многих городов России. И заслуга в этом городской власти и руководства металлургического комбината. Построены детский Дворец спорта, горнолыжный комплекс, проводятся спортивные соревнования разного уровня и многое другое.

Однако в масштабе страны — это капля в море. Решение основной задачи — создания здорового во всех отношениях общества — лежит в принятии центральной идеи на высшем уровне. Все, что идет во вред гражданам великой страны, является обманом. И дело, конечно, не только в недостатках школьной программы. Мне пришлось зацепиться за конкретную тему. К тем же выводам мы придем, рассматривая вопросы детской преступности и наркомании, бедности, проблемы здравоохранения и проблемы призыва в армию.

Анатолий ИВАНОВ.

КОНКУРС ЧАСТУШЕК

«Пой, Магнитка, веселись!»

Длинна юбка,
мелкий сбор,
До чего миленок скор —
Меня поднял,
как пушинку,
Так и носит до сих пор.

Я на милого глядела,
Думала — поклонится,
Он с другого перелеза
За Настенькой гонится.

Мой миленок на мартене
В сине стеклышко глядит,
Еще жарче после смены
От любви моей горит.

Как у яблоньки зеленой
Много паветей-ветвей,
Так у девочки бедовой
Много мальчишек-парней.
С Антошки — грош,
С Парамошки — грош,
А с тебя, Андрейка, —
Медная копейка.

По бутылочке пивца,
По стаканчику вина,
А потом опять сначала
И по новой без конца.

Винограде мое,
Красно-зелено...
Целоваться с тобой
Мне не велено.

Сирень, сирень,

Звени, гармошечка,
Лети, частушечка,
Любовь я к городу
В себе несю.
В Магнитку нашу я
Влюбленный по уши,
Влюбленный по уши
В ее красу.

Гуси-лебеди летят
В синем небе так легко,
О Магнитке говорят
Они очень высоко.

Ой, Магнитка,
ты, Магнитка,
Дорогая, милая,
Для меня с тобою
встреча —
Жизнь моя счастливая.

Над Магниткой зори алы,
Трудовой над ней венец,

сиренечка —
Душистые цветы.
Что мимо ходишь, Сенечка,
Видать, не любишь ты.

Дроля, делаешь умно —
Не пьешь красное вино.
Чудна бы находочка,
Если бы не водочка.

Ягодинка, из-за вас
Любовью рано занялась.
Каялась — не каялась,
Через вас прославилась.

Заплетем, подружка,
косы —

Штук по двадцать —
двадцать пять,
Чтобы не было вопроса,
Куда времечко девать.

Как метизке шестьдесят,
Гвозди-любители летят,
Вылетает сетка —
Качественная, крепкая.

Говорят, я боевая,
Бойкого калибра,
С дролей я не прогадаю —
Точка-в-точку выберу.

Я гулять не нагуляла,
Только научусь летать,
Сразу двойню родила —
Стало мамке весело.

Людмила МАЙДАНОВА.

Снова Липецк обогнала,
Обошла Череповец.

На Магнитке хорошо,
А условия такие:
Кто работает с душой —
У тех рубрики большие.
Пой, Магнитка, веселись,
Пока звезды светят,
Это я уже старик,
А тебе — лишь семьдесят.

Сколько я всего изведаль,
Сколько тропок испробовал,
А Магниткой любоваться
До седин не перестал.

Мне Урал открыл красоты,
А Магнитка —
смысл труда.
В эти славные высоты
Я влюбился навсегда.

В. МАМОНТОВ.