

Руководитель, воспитатель

В конторке адьюстажа слябинга без конца названивает телефон.

— Да, — кричит в трубку старший бригадир отгрузки Дацков. — Ну и что? Так я же послал туда Красовского с резакон, его назад вернули. Нужно будет — придет.

Он бросает трубку.

Ремонт сейчас на стане, лихорадит там всех, — сказал он недовольно. — Так вот я тебе и говорю, — возвращаешься он к прерванному разговору, — напиши про Тарнавского. Ведь каким сейчас коллектив стал здесь на складе? На стане так дружно не живут, как у нас. Точно тебе говорю. Как заместитель секретаря партийной организации говорю. Он посмотрел на часы.

Сейчас придет. На рапорте у начальника. Говорят перевести его временно хотят на адьюстаж «2500». Только ты так это подойди к нему, — он покрутил растопыренными пальцами в воздухе. — А то ведь не согласится в газету-то...

Дверь конторки закрипела, и порог переступил высоченный и широченный в плечах мужчина. Лицо открытое, в глазах что-то

такое веселое. Он поздоровался, взял со стола сменный журнал. В журнале — красочные поздравительные адреса участникам Великой Отечественной войны.

— Один я уже отдал, — сказал Дацков. — Эти еще остались.

— Как отдал? Их вручать надо. — Николай Петрович Тарнавский (а это был он) взял одну открытку в руки. Прочитал вслух с удовольствием. — Их вручать надо, — повторил он.

Так я встретился с начальником склада слябов Николаем Петровичем Тарнавским.

Несколько лет назад пришел он на адьюстаж слябинга начальником. Основные работы здесь — зачистка металла и отгрузка. Что греха таить, трудные здесь были люди, газовойрубки. Деньги зарабатывали большие, многие бесшабашно пили в дни получек. Нередки были случаи выходов в нетрезвом виде на работу, прогулы. Цех молодой. С каждым днем приходили новые люди, бывшие солдаты, молодежь. Работы было много. Чтобы было отличным производством, выполнялся план — нужно было уметь руководить коллективом. Чтобы уметь руко-

водить, надо было вначале узнать людей.

Работает, например, сейчас бригадиром отгрузки Иван Смирнов. Отличный труженик, учится в 9-м классе школы рабочей молодежи, семья, дети. Это сейчас, сегодня. А в 1963 году из домоуправления, где он жил, пришло письмо: пьет, дебоширит в семье, примите меры. Не один раз побывал у него в семье Николай Петрович, не один раз беседовал со Смирновым на работе, не один раз краснел Иван, переминаясь с ноги на ногу, перед товарищами. Взяли, как говорится, в оборот.

Два года прошло с тех пор. Никаких жалоб нет больше на

С ДУМОЙ О ЛЮДЯХ

Смирнова. Живет человек, работает, учится и ох как уважает он Тарнавского за то, что не дал он ему тогда скатиться под откос жизненного пути.

Терентьев Григорий, газовойрущик первой бригады. Треснула семейная жизнь, развалилась было на две части. Разве может работать в цехе спокойно человек, если в семье беда? Пусть он — виноват, пусть он плохой. Но он же рабочий, товарищ, член коллектива.

— Смотри, Григорий, — сказал ему Тарнавский, — вот рядом с тобой работает Иван Кочнев. Работает спокойно, с чистой душой, потому что дома ждет его семья, потому что дома его любят. Чем ты хуже Кочнева? Стыдись и пойми.

Много беседовал он с Терентьевым.

Промадную роль сыграла здесь партгруппа бригады. И ведь попал человек.

Да мало ли можно привести таких примеров?

Нет, не должен, не имеет права начальник, командир производства только (только!) уметь руководить. Этого мало, чтобы снижать авторитет своего коллектива. Нужно ценить, уважать, любить людей, заботиться о них. Недавно проводили на пенсию старейшего труженика в коллективе слябинга вырубщика Александра Сергеевича Лазарева. На сменном собрании бригады вручили ему именные часы. С теплыми словами выступил Николай Петрович Тарнавский. Пусть помнит старый рабочий свой коллектив. А разве эти проводы не облизали еще больше людей? Разве не стал начальник склада слябов после этого в большей степени просто их товарищем по работе?

Николай Петрович всегда, во всех своих делах найдет поддержку коллектива. Потому что эти

его «начальнические» дела — дела и жизнь коллектива.

Он руководит рабочей дружиной слябинга. И с его участка люди всегда на посту в городе. Им просто неудобно подвести своего товарища и руководителя — не выйти на дежурство.

Неудобно подвести... Так рождается сознание.

Николай Петрович — член общества «Знание». Ежемесячно он читает лекции на сменно-встречных собраниях. Тематика их различна. Но он умеет интересно связать международные события с сегодняшним днем цеха, своего участка, умеет не прочитать, а рассказать, запросто побеседовать с людьми. И поэтому слушать его приходят все.

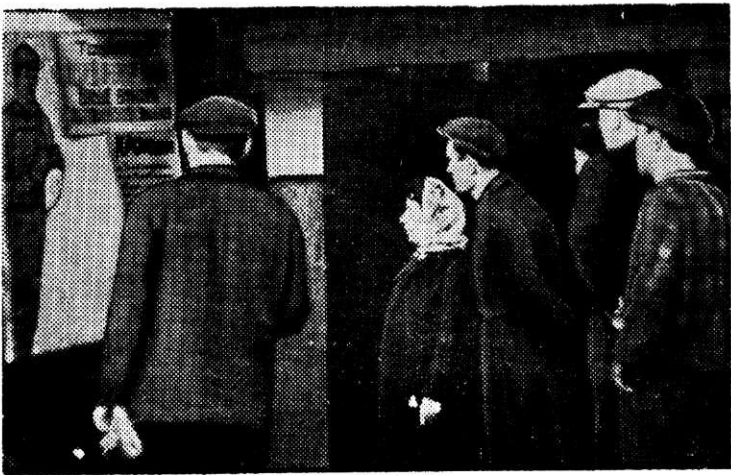
Может быть поэтому на складе слябов слябинга выполняется регулярно план по отгрузке товарных слябов? Может быть поэтому этот участок славится в цехе своей чистотой? Все здесь всегда побелено, покрашено, подметено. Развешаны плакаты, удобны пешеходные дорожки... Да не может быть, а именно поэтому. Потому что Николай Петрович Тарнавский не только руководит производством, но и воспитывает людей.

Конечно, роль коллектива в воспитании людей — это великая, всемогущая сила. Но, чтобы создать крепкую рабочую семью, руководителю производства должен иметь и развивать в себе личные качества воспитателя. Это очень и очень важно, почетно и нужно. На этом зиждется авторитет руководителя. Л. ЮРОВСКИЙ.

НАДО, ЧТОБЫ ВСЕ ДЕЛО ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И УЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ БЫЛО ВОСПИТАНИЕМ В НЕЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ.

В. И. ЛЕНИН.

Цеховая сапирическая



Всегда с большим интересом ожидается выход свежего номера «Крокодила» в основном механическом цехе. Как только выходит свежий номер «Крокодила», возле него собираются рабочие.

НА СНИМКЕ: у свежего номера «Крокодила».

ВОЛНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Начальнику коксохимического производства, секретарю парторганизации

Администрация школы и совет общественности просят вмешательства в дело воспитания Владимира Гаращенко — сына вашего работника Алексея Порфирьевича Гаращенко. Владимир, ученик 7-го класса школы № 9, не успевал в I четверти по девяти предметам, во II — по трем, в III — по восьми предметам. В четвертой четверти он, видимо, получит неудовлетворительные оценки по всем дисциплинам.

Владимир безобразно ведет себя в школе: курит, самовольно уходит с уроков, грубит учителям, совершенно не участвует в жизни класса. Отец его в школу является лишь после неоднократных вызовов. У Владимира нет дневника. Спрашивается, как же может отец познакомиться с успеваемостью своего сына, узнать о его поведении и, наконец, о дне родительского собрания? Этот во-

прос, видимо, мало волнует Алексея Порфирьевича Гаращенко. На последнем собрании 19 апреля он тоже не был. Лишь один раз, после посещения директором школы квартиры т. Гаращенко, отец явился в школу своего сына.

Начальнику газового цеха ММК,
председателю месткома

Администрация школы и совет общественности просят вашего вмешательства в дело воспитания дочери бригадира газопасателей Швецова Павла Петровича.

Люба, ученица 7-го класса школы № 9, учится очень плохо, поведение ее в школе и особенно на улице вызывает серьезные опасения. Внешний вид этой девочки наводит на неприятные мысли и предположения! Прическа двадцатипятилетней девушки; на лице — уловое применение косметики, форма без воротничка. Ведет себя

довольно свободно, позволяя много мальчишкам из своего класса. На уроках — никакого внимания рассказу учителя.

Родители — редкие гости в школе, а хотелось бы видеть их здесь каждую неделю.

Директор школы № 9
И. ТРАЙНО.

Примерно такого же содержания было направлено письмо и в цех ремонта промышленных сетей, где работает Лидия Ильинична Седова. Ее сын, ученик 5-го класса очень и очень плохо учится, сильно хромает его поведение как в стенах школы, так и за ее пределами.

Да, поистине тревожные письма. Педагоги обеспокоены. Они устали звать к совести родителей, обратились за помощью к общественности. И общественность обязательно примет меры. Но кто снимал с отцов и матерей ответственность за воспитание своих детей? Какое право имеют они самоустраниваться от жизни своих детей и быть родителями только в физиологическом смысле этого слова? Этого мало — дать жизнь человеку, кормить и одевать его до совершеннолетнего возраста. Мало для общества, в котором мы живем. Каким человеком будет ваш ребенок, вы, т. Гаращенко, Швецов и Седова, должны знать уже сейчас, а не тогда, когда ему исполнится двадцать лет. Вы должны быть уверены в том, что ваши дети вырастут настоящими людьми и делать из них настоящих людей ежедневно, ежеминутно. Школа дает детям образование, закладывает фундамент будущих знаний. Родители должны, обязаны сделать все, чтобы этот фундамент был крепким. А для этого нужно ежедневно контролировать учебу детей, помогать им, учить их правильно жить, воспитывать их.

Грош цена родителям, которые не выполняют эти первейшие свои обязанности отцов и матерей. Ваши дети, т. Гаращенко, Швецов и Седова, сами скажут вам эти слова, если вырастут полноценными людьми. Об этом стоит серьезно подумать.

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ОБРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Впервые ультразвуковая обработка была применена в 1945 году для обработки драгоценных камней и алмазов.

Ультразвук представляет собой упругие волны, которые могут распространяться и в твердых телах.

Ультразвуковые колебания сжимают непосредственно примыкающие к нему частицы твердой среды, которые, в свою очередь, передают это сжатие следующему прилегающему слою и волны сжатия, чередуясь с волнами разрежения, проходит через среду. Скорость этого распространения постоянная для данной среды. Величинами колебаний являются амплитуда, длина волны и частота.

Амплитуда — это наибольшее смещение колеблющейся точки от положения равновесия.

Длина волны — это расстояние между двумя частицами, находящимися в одной фазе. Частота колебаний — число колебаний в единицу времени. Частота измеряется в герцах. Один герц — это одно колебание в секунду. Обычно в ультразвуковой технике используют частоту, превышающую 16 тысяч герц, которая не-

уловима человеческим ухом.

При форсировании звуковых колебаний повышается интенсивность звука.

Процесс резания при ультразвуковой обработке происходит вследствие удара торца инструмента по частицам абразива, лежащим на обрабатываемой поверхности.

В хрупких материалах абразивные зерна ударяются в обрабатываемый материал и скалывают его мельчайшие частицы.

В пластичных материалах сначала получается наклеп обрабатываемого материала, а затем образуется скол (разрушение). Так происходит фасонная обработка изделий частицами абразива с ультразвуковой частотой.

В установке ультразвуковой обработки генератор вырабатывает электрические колебания заданной частоты, которые преобразователем превращаются в механические колебания инструмента.

Ультразвуковая обработка наиболее эффективно происходит в жидкой среде, которая при помощи насоса подается с новыми зернами абразива, удаляет частицы сколотого материала и отрабо-

танный абразив. Жидкая среда представляет из себя суспензию, состоящую из воды и карбидов бора.

Производительность ультразвуковой обработки зависит от твердости и прочности материала, свойств абразива, размеров и числа частиц абразива в зоне резания, максимальной силы удара и числа ударов в единицу времени.

Режущие свойства абразива зависят от формы зерен, от твердости и прочности материала абразива. Наибольшая прочность зерен абразива получается при правильном многограннике. Твердость абразива должна быть не ниже твердости обрабатываемого материала. В качестве абразивов применяются карбиды металлов и алмаз.

Инструмент работает, как поршневой насос. Скорость обработки пропорциональна квадрату амплитуды. При ультразвуковой обработке используется диапазон частот от 18 до 25 тысяч герц.

Применение более мелкого абразива повышает точность и чистоту поверхности обработки. Ультразвуковая обработка не вызывает микротрещин, изменений структуры и свойств поверхност-

ного слоя изделия.

В настоящее время у нас в стране организован серийный выпуск ультразвуковых станков, в частности в городе Троицке Южно-Уральского совнархоза выпускаются модели — 4770, 4772, 4773, 4770А, МЭ-22 и МЭ-25.

У нас, в Магнитогорске, на металлургическом заводе на станке модели 4772 производится обработка высадочных штампов.

Ультразвуковая обработка по сравнению со старым механическим сверлением вдвое производительнее, она резко повышает качество деталей, позволяет производить фасонные отверстия деталей, обрабатывать такие материалы, как алмаз, рубин, кварц, кремний, магнитные сплавы, твердые сплавы, короче говоря такие, которые трудно поддаются обработке обычными методами.

Широкое применение ультразвуковые станки находят при обработке различных штампов и различного инструмента из твердых сплавов.

Применение ультразвуковой обработки дает большую экономию и повышает качество обрабатываемых изделий.

П. БОГАЧЕВ.

**Магнитогорский
МЕТАЛЛ**

Стр. 3. 21 мая 1965 года