

Банк знаний для технолога

«Персонал» внедряет электронные системы подготовки кадров для ММК



КОНФУЦИЙ выделял три пути познания: первый – размышление, второй – подражание.

Третий, самый сложный, – опыт. Группа специалистов корпоративного центра подготовки кадров «Персонал», работая над созданием нового электронного образовательного ресурса, пошла по третьему пути. Дистанционный курс «Технология производства широкополосной горячекатаной стали на стане «2000» ЛПЦ-10 ОАО «ММК» для автомобильной и трубной промышленности» аккумулирует опыт

технологов предприятия, академические знания профессоров МГТУ в этой области и возможности IT-технологий.

Интегрировать в одном ресурсе необходимые специалисту сведения из разных областей знания оказалось недостаточным. Создатели задумались над способом его подачи. Пользователь должен легко, быстро, самостоятельно, без углубленных знаний ПК изучить курс, получить необходимую информацию и тут же проверить себя. Человеку должно быть одновременно приятно и полезно работать с этим ресурсом.

Таким образом, главная задача разработчиков – обеспечить высокий уровень знаний, изложив материал простым, доступным языком.

Мы решили отработать методику на самом сложном модуле этого курса – «Обеспечение механических свойств металла при прокатке на ШСП». – рассказывает начальник отдела внедрения инновационных средств обучения КЦПК «Персонал» Светлана Власовец. – Этот вопрос полидисциплинарен, очень насыщен теорией, поэтому необыкновенно трудно скомпоновать содержание, придумать

анимированные «живые» картинки, заменяющие массу текста, интерактивные элементы для тренировки практических умений. Мы должны были избавиться от книжного мышления. Оно последовательное. В электронных ресурсах приходится концентрироваться на том, чтобы каждый информационный блок был самодостаточен, локален и мог изучаться в любом сценарном варианте.

Разработка курса предполагает проектирование содержания, его изготовление и размещение в Системе дистанционного обучения. Но даже если создатель располагает новейшими IT-технологиями, но носителей знаний, способных превратить эти знания в обучающий ресурс, нет, то ничего не получится. Главная проблема при создании курса в том, что из огромного объема информации, которой владеют ученые, специалисты, нужно создать смысловое, краткое, понятное содержание. Проблема – в «трудностях перевода» информации, живущей в голове ее носителей, на язык электронного курса. Трудно найти людей, способных лаконично и доступно объяснить сложнейший предмет, особенно если надо учесть несколько точек зрения.

Объясняет зав. кафедрой «Технологии металлургического производства» КЦПК «Персонал» Владимир ЗАОВ:

Многие понятия мы представляем с помощью образов. Когда я свою мысль нарисую в воображении, тогда мне все становится понятно, информация превращается в знания. Отсюда объясняется логика структуры и дизайна нашего курса. Картинка заменяет тысячу слов. Если удастся превратить солидные массивы текста в показательные анимированные картинки, которые объясняют сущность процесса, – это

победа. Но придумать сценарий такой анимации сложно. Высший пилотаж – разработка интерактивных упражнений. Например, нам надо, чтобы технолог очень хорошо знал параметры прокатки, охлаждения и смотки, обеспечивающие структуру определенной марки стали. Для этого мы изобразили технологический процесс и добились того, что ресурс мотивирует пользователя путем рассуждений и самопроверки выбрать нужные технологические параметры.

Однако думая о способах подачи материала, необходимо четко понимать всю ответственность и возможные последствия неправильной интерпретации исходных знаний.

Новые образовательные ресурсы позволяют глубоко понимать процессы, происходящие в металле

Неверный способ представления материала может ввести пользователя в заблуждение, и он будет неправильно представлять принцип работы того или иного устройства или процесса. К сожалению, мы уже видели примеры таких «продуктов»... Поэтому так важна роль «переводчика», посредника между носителями знаний и людьми, которые воплощают задуманное, – программистами. Этим важнейшим «звеном» является опытный, методически одаренный преподаватель. Именно он разрабатывает педагогический сценарий электронного ресурса.

Создание электронных образовательных ресурсов – дело далеко не дешевое. Специалистам КЦПК «Персонал» в ответ на их предложения по электронному обучению часто приходится слышать: «Человека надо надрешировать, чтобы знал, на какие кнопки нажимать, остальное – неважно».

От специалистов любого предприятия требуют четкого исполне-

ния производственной инструкции. Но дело в том, что техника-то у нас автоматизированная, но не автоматическая, и участие человека необходимо. А если возникает нестандартная ситуация, то специалист теряется, поскольку в инструкции она не прописана. И поможет ему найти выход из любого положения только глубинное, сущностное понимание технологических процессов.

Если выпускники техникумов после изучения этого курса будут не только знать, но и уметь, будут иметь конкретное представление о том, чем придется заниматься на производстве, то мы достигнем своей цели, – говорит Светлана Власовец. – Сейчас разрабатываются новые образовательные стандарты. Поэтому есть смысл думать о том, как сделать обучение более эффективным и как давать заводу высококвалифицированных специалистов, чтобы новички ощущали себя не беззащитными желторотыми птенцами, нуждающимися в постоянном покровительстве опытных наставников, а людьми уже готовыми к ответственному заданию на производстве.

Адаптация молодого работника на предприятии происходит быстрее, когда он хорошо представляет, как выглядит, устроено и работает оборудование, которое ему нужно будет обслуживать.

КЦПК «Персонал» создает электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие глубокое понимание предмета: например, процессов, происходящих в металле. Эти ресурсы могут модифицироваться и для специалистов, имеющих солидный стаж работы, и для новичков, и для студентов. Разные задачи предполагают разное педагогическое воплощение.

В чем глубокий смысл для предприятий в создании базы, библиотеки таких ресурсов? В том, что они аккумулируют опыт, накопленный специалистами предприятия, учениками. Тогда нарабатываемые в компании знания остаются в компании, а не уходят на пенсию вместе с людьми.

РЕГИНА КРАШЕНИНИКОВА
ФОТО > АНДРЕЙ СЕРЕБРЯКОВ

Ректорат на производстве

Посудой и упаковкой заинтересовались ученые



НА ЗАВОДЕ пластиковой посуды и упаковки «Алькор» состоялась встреча ректората Магнитогорского государственного технического университета с коллективом предприятия.

Как и положено, сначала хозяйка провела для гостей небольшую экскурсию. Прежде всего гости посетили цех пищевой продукции, где производят упаковку для различных пищевых продуктов. В этом же цехе изготавливается одноразовая посуда, столь удобная в применении и очень хорошо знакомая горожанам. Следующим стал цех производства промышленной упаковки. Директор завода «Алькор» Владимир Зорин подробно рассказал об особенностях изготовления пластиковых изделий, о планах развития производства. Так, руководство предприятия планирует расширить производство цеха пищевой продукции, а затем открыть еще один цех по изготовлению промышленной упаковки.

После небольшой экскурсии руководители МГТУ встретились с заводчанами, многие из которых – выпускники технического университета по специальности – технология и дизайн упаковочного производства. По словам директора «Алькора» Владимира Зорина, за восемь лет работы предприятия налажены прочные связи с высшей школой. Плодотворное сотрудничество сформировалось с кафедрой химии и технологии пищевых и упаковочных производств. В заводских цехах функционирует очень сложное электрическое

и энергетическое оборудование, поэтому без высокопрофессиональных специалистов, выпускаемых университетом, заводу никак не обойтись. Это и прокатчики, и механики, и инженеры промышленной электроники.

Владимир Михайлович поделился с ректоратом планами развития производственных мощностей завода. Помимо ввода в эксплуатацию новых цехов, планируется организация участка по переработке вторичного сырья. Новый вид предприятия вид деятельности потребует грамотных специалистов-химиков. Так что тесные отношения МГТУ и «Алькора» рассчитаны на перспективу.

Такого же мнения придерживается ректор университета Валерий Колокольников. На заводе пластиковой посуды «Алькор» он побывал впервые и приятно удивился, что на месте бывших полуразрушенных складов работает современное предприятие, оснащенное новейшим оборудованием. Причем, несмотря на всеобщее непростое экономическое положение, завод не останавливает производство, а продолжает работать и реализовывать продукцию. По словам Валерия Колокольцева, это свидетельствует о том, что руководство завода выбирает верный профиль деятельности, грамотно осуществляет мониторинг рынка и организацию сбыта пластиковых изделий.

Познакомившись с заводским производством, Валерий Михайлович, в свою очередь, рассказал о работе вуза и реформах, коснувшихся высшей школы. Переход на двухуровневое образование – бакалавриат и магистратуру – для многих не совсем понятен.

Ректор пояснил, что не стоит бояться четырехгодичного срока обучения. Бакалавриат – это своего рода первая ступень высшего образования, и при желании студент всегда может получить более обширные знания, продолжив обучение в магистратуре.

Год назад в университете прошла внутренняя реформа. К МГТУ присоединились четыре городских колледжа – строительный, индустриальный, торгово-экономический и индустриально-педагогический.

Образовательный процесс стал более совершенным, – рассказывает Валерий Колокольников. – Таким образом, университетский комплекс может готовить специалистов всех уровней: от рабочего до доктора наук. Такое слияние выгодно всем. Учащиеся колледжа могут пользоваться богатой научной и технической базой университета. Студенты и учащиеся, преподаватели выполняют совместные коллективные проекты, дающие высокие результаты.

В будущем году МГТУ отметит свое 75-летие. Популярность и престижность обучения в университете не идет на убыль. Об этом свидетельствовали многочисленные вопросы, задаваемые заводчанами. Любопытство потенциальных студентов касалось самых разнообразных аспектов университетской жизни. На вопросы «алькорцев» отвечал первый проректор, доктор технических наук, профессор Сергей Платов. Он рассказал об условиях поступления в университет, о количестве бюджетных мест в набираемых группах, о стоимости обучения по различным специальностям.

Встреча завершилась подписанием договора о сотрудничестве.

ЕЛЕНА КОФАНОВА

> ОКРУГ

Женские посиделки

В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ – филиале № 8 Центральной детской библиотечной системы – отметили День матери.

В читальном зале оформили выставку репродукций картин зарубежных и российских художников, восславляющих женщину-мать. Литературно-музыкальный клуб «Гармония» при правобережном обществе инвалидов выступил перед жителями микрорайона № 30. Зрители не остались равнодушными и к выступлению читателей детской библиотеки. Благодаря материальной поддержке депутата нашего округа Валентина Антонова, закончилась встреча праздничным чаепитием.

БЕРА ЮРАСОВА, заведующая

> СВОДКА МЭК

Оплатите долги

С ДВАДЦАТЬ ВОСЬМОГО НОЯБРЯ по четвертое декабря Магнитогорская энергетическая компания направила девятнадцать организациям-должникам уведомления об отключении электроэнергии. Девять потребителей, не оплативших вовремя счета, отключены.

Сотрудники контрольно-инспекционного управления выявили тридцать два факта безучетного потребления электроэнергии. Двадцать три нарушения допустили граждане, девять – юридические лица. В общей сложности выявлено нарушений потребления электрической энергии в объеме 48520 кВт*ч.

Погасили задолженность и оплатили электроэнергию 23652 потребителя. Возобновлена поставка электроэнергии четырем потребителям, погасившим долги.

Магнитогорская энергетическая компания, учитывая ежегодный рост тарифов на электрическую энергию, настоятельно рекомендует погасить все долги и оплатить электроэнергию, потребленную в декабре текущего года, до наступления нового года. Начиная с 1 января 2009 года, все расчеты будут производиться по вновь утвержденным тарифам.

> ТАМОЖНЯ

Омоложенный «мерс»

В ОКТЯБРЕ ПРОШЛОГО ГОДА на Магнитогорском железнодорожном таможенном посту была оформлена иномарка Mercedes с объемом двигателя 4966 куб см.

В пакете документов находилась справка, выданная российским представителем производителя, в которой было указано, что автомобиль произведен в сентябре 2004 года и стоит 19 тысяч евро. Таможенные пошлины обошлись владельцу чуть больше 400 тысяч рублей, так как машина была «старше» трех лет.

Проверка, проведенная отделом собственной безопасности, оперативно-розыскным отделом Магнитогорской таможни совместно с Каргалинской транспортной прокуратурой, установила, что справка поддельная. Это подтвердило письмо официального дилера «Мерседес-Бенц РУС», гласившее, что справку о дате выпуска автомобиля сотрудники этой организации не составляли и не выдавали, а автомобиль Mercedes CLS 500 с указанным идентификационным номером произведен двумя месяцами позже. Следовательно, на момент таможенного оформления ему еще не было трех лет.

Любитель иномарок намеревался сэкономить 565 тысяч рублей. Следствие осложнилось тем, что автомобиль был перепродан другому владельцу. Гражданин, пригнавший авто и производивший таможенное оформление, доказывал: мол, он и не подозревал, что справка поддельная.

10 ноября дознаватель Магнитогорской таможни возбудил уголовное дело по факту уклонения от уплаты таможенных платежей в полном объеме. В ходе следствия таможенникам предстоит выявить истинных виновников этого запутанного дела.

ЭЛИНА КУЛИКОВА

> В будущем году МГТУ отметит свое 75-летие