

ТРИ ВОПРОСА МОЛОДЫМ

1. Каков твой вклад на ленинской трудовой вахте?

2. Рабочая смена закончилась. Чем живешь потом?

3. Что в твоих планах на оставшееся до ленинского юбилея время?

Отвечает конструктор проектного отдела заводоуправления **ВАЛЕНТИНА БЕСТУЖЕВА**.

ВЕДУ работу по стану 2500 холодной прокатки. Проектирую системы дополнительной сигнализации для пятого листопрокатного цеха. Работа срочная, в ближайшее время она будет завершена. Работа не из легких, так как цех новый. Много времени уходит на разбор чертежей. Стан 2500 — ударный объект, и наша работа тоже ударная.

Самое большое задание этого года — проектировка дистанционного управления мостовым электрокраном в домном цехе. Дистанционное управление в корне меняет условия работы крановщика.

БЕГУ в институт. Учусь я на третьем курсе факультета механизации и автоматизации производственных процессов.

Недавно был у нас вечер на тему: «То, что отцы не построили, — мы построим!» Комсомольцы нашей группы приняли в нем самое непосредственное участие — подготовили концерт. У нас в отделе есть свой театр эстрадных мини-атюр, свои музыканты.

Сейчас проводим большую и серьезную работу в своей комсомольской организации, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. К апрелю 1970 года каждый из нас должен написать реферат на тему: «Учиться, жить и работать по-ленински».

С помощью заводского общества «Знание» я составила план к реферату и рекомендательный список литературы. В работе над рефератом каждому комсомольцу придется прочитать очень много литературы и в первую очередь — труды В. И. Ленина. В рекомендательный список входят и воспоминания о вожде Н. Крупской, Е. Стасовой, исторические документы нашей партии. Чтение этой литературы окажет большую помощь и тем, кто учится.

В апреле будет проходить своеобразная защита этих рефератов.

СОБСТВЕННО, на этот вопрос я уже ответила: работа над рефератом. Я ведь тоже буду писать эту работу, которая, в общем-то, дает возможность для интересных размышлений. И потом, через неделю начинается сессия — пора, сами понимаете, горячая. А как хочется сдать экзамены, ясно и без слов.



В коллективе второго листопрокатного цеха хорошо известно имя **Мукарира МУСИНА**. Бригада слесарей, которой он руководит, успешно несет трудовую вахту, обеспечивая бесперебойную работу оборудования.
НА СНИМКЕ М. Мусин.

НОВЫЕ КНИГИ

Многих телезрителей заинтересовали интересные теле-оценки из серии «Владыки без масок», в которых их автор Валентин Зорин рассказывает о «лекторо-династиях» современной Америки.

В издательстве «Молодая гвардия» вышла недавно книга Валентина Зорина «Мистеры миллиарды». Герои этой книги — уже знакомые по телеочеркам финансовые воротилы США. Новая книга — это исследование ведущих и богатейших промышленно-финансовых династий Америки, сделанное журналистом и ученым, лауреатом премии имени В. Воровского, доктором исторических наук, профессором В. Зориным. Автор бывал в США, встречался и беседовал со многими персонажами своих книг.

Книга «Ленин — вождь Октября», написанная коллективом авторов, рассчитана на партийный актив, научных работников, преподавателей и самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Критические очерки современных представлений о соотношении морали и политики в буржуазной социологии доцента МГУ А. И. Титаренко «Мораль и политика» будут интересны для политинформаторов, лекторов, партийных работников.

Библиотека наша пополнилась прекрасно оформленной книгой наглядных пособий по партийному строительству. На книжных полках появились две первые брошюры из серии «Библиотечка секретаря парторганизации»: А. В. Шириева «Каким должно быть партийное собрание» и В. А. Мухина «Принципы планирования партийной работы». Есть и другие новинки: **В. ПУСТОВАЯ**, библиотекарь парткома комбината.

Проблема участия общественности и семьи в воспитании подрастающего поколения на протяжении всех лет Советской власти остается в центре внимания. Это и понятно. Ведь наше образование называется народным не только потому, что оно массовое, всеобщее, но и потому, что весь народ заботится о дорогом детстве — школе.

В свое время В. И. Ленин говорил, что воспитанием будущих поколений закрепляется все, что завоевано революцией. А качество этого воспитания зависит, не считая многих других факторов, еще и от того, насколько хорошо удастся сосредоточить

ДЕЛО ВСЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

в этом направлении силы школы, семьи и общественности.

Работники заводоуправления, наши шефы, закрепили семнадцать отделов за третьими-восьмыми классами для оказания помощи классным руководителям школы № 21 в воспитании детей. Заслуживает особого одобрения опыт работы управления главного энергетика в 7-м классе. Начиная с 1967-1968 учебного года ответственный за шефскую работу П. В. Кравцов под непосредственным руководством

„ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ТРОЙКА“

И ДРУГИЕ БРАТЬЯ ПРИМЕР С КОГО

Шестой тупик адьюстажа четвертого листопрокатного цеха. Полным ходом идет отгрузка экспортного металла. И вдруг... вышел из строя двигатель главного подъемника на кране № 14. Кран остановился.

В. П. Бобылев, бригадир электриков адьюстажа стана 2500 горячей прокатки, ставит перед своей бригадой задачу — как можно быстрее устранить неисправность, пустить кран. А ребята, сами отлично понимая, что это такое — сорвать отгрузку металла, и без того уже рвутся в дело. Поэтому они без всяких напоминаний об ответственности момента, без подталкивания дружно взялись за работу. Авария быстро была ликвидирована. Бригада пустила кран через два часа пятнадцать минут, а по норме положено четыре часа, то есть почти вдвое больше.

Хорошо поработали ребята, и, наверное, каждому из них потом приятно было узнать, что план по отгрузке в тот день был выполнен. Впрочем, бригаде не впервые пришлось испытать чувство отлично выполненного долга, ей не раз уже приходилось выручать тружеников цеха, потому что коллектив этот сплоченный и умелый.

Возглавляет электрослужбу на адьюстаже коммунист **А. П. Игнатов** — член партийного бюро цеха. Для него — принципиального, требовательного и к себе и к своим подчиненным — на производстве нет ничего второстепенного — все главное. И потому он строго спросит за малейший промах в работе. Но вместе с тем **А. П. Игнатов** всегда внимателен к своим подчиненным, не притирается к ним по пустякам, справедлив. А это пожалуй, очень важные качества для всякого командира производства и, наверное, поэтому он зарекомендовал себя хорошим организатором, умелым руководителем.

В. П. Бобылев, являясь непосредственным руководителем пятой бригады электриков, постоянно работает над повышением технического знаний находящихся под его началом людей, нетерпимо относится к любому рода нарушениям и нарушениям, одинаково осудит и за пренебрежение к правилам техники безопасности, и за игнорирование трудовой или технологической дисциплины. Видимо, звенит где-то в душе у бригадира педагогическая струнка, недаром к нему часто посылают на выучку молодых рабочих. Только за последний год получили путевки на самостоятельную работу четыре выпускника технического училища, подготовленные им лично.

Новичкам в электрослужбе приходится нелегко, потому что они пока не умеют. И **М. Айтмометов** пришел в цех после окончания технического училища № 6. Для того, чтобы обслуживать такие сложные агрегаты, с какими постоянно приходится иметь дело бригаде, нужны большие знания, а их-то **Айтмометову** и не хватало. Тогда он решил пойти учиться. Окончил десять классов, потом поступил в МГМИ на энергетический факультет по специальности. Теперь уже учится на четвертом курсе. Это уважаемый человек в бригаде, его избрали страхделегатом.

А. Н. Мамаев — профессор бригады. О нем говорят, что это безотказный человек, куда ни пошли его — всюду будет работать с полной отдачей, на совесть. Он освоил вторую профессию — профессию электросварщика, и это здорово помогает ему в работе, особенно при ремонтах.

Про **А. Я. Назарова** говорят, что у него «золотые руки». Он незамедлительно при коммутации панелей и пультов управления. **В. В. Шаранов** — серьезный человек, ему можно поручить любую работу; и потому, что серьезный, и потому, что знает много — он учится на шестом курсе горно-металлургического института. Хорошим специалистом своего дела становится и **Г. Л. Скоков**. Он тоже учится в институте — на втором курсе, к обязанностям своим относится очень добросовестно, нареканий по работе не имеет.

нарушениям и нарушениям, одинаково осудит и за пренебрежение к правилам техники безопасности, и за игнорирование трудовой или технологической дисциплины. Видимо, звенит где-то в душе у бригадира педагогическая струнка, недаром к нему часто посылают на выучку молодых рабочих. Только за последний год получили путевки на самостоятельную работу четыре выпускника технического училища, подготовленные им лично.

Новичкам в электрослужбе приходится нелегко, потому что они пока не умеют. И **М. Айтмометов** пришел в цех после окончания технического училища № 6. Для того, чтобы обслуживать такие сложные агрегаты, с какими постоянно приходится иметь дело бригаде, нужны большие знания, а их-то **Айтмометову** и не хватало. Тогда он решил пойти учиться. Окончил десять классов, потом поступил в МГМИ на энергетический факультет по специальности. Теперь уже учится на четвертом курсе. Это уважаемый человек в бригаде, его избрали страхделегатом.

А. Н. Мамаев — профессор бригады. О нем говорят, что это безотказный человек, куда ни пошли его — всюду будет работать с полной отдачей, на совесть. Он освоил вторую профессию — профессию электросварщика, и это здорово помогает ему в работе, особенно при ремонтах.

Про **А. Я. Назарова** говорят, что у него «золотые руки». Он незамедлительно при коммутации панелей и пультов управления. **В. В. Шаранов** — серьезный человек, ему можно поручить любую работу; и потому, что серьезный, и потому, что знает много — он учится на шестом курсе горно-металлургического института. Хорошим специалистом своего дела становится и **Г. Л. Скоков**. Он тоже учится в институте — на втором курсе, к обязанностям своим относится очень добросовестно, нареканий по работе не имеет.

Хорошим специалистом своего дела становится и **Г. Л. Скоков**. Он тоже учится в институте — на втором курсе, к обязанностям своим относится очень добросовестно, нареканий по работе не имеет.

Хорошим специалистом своего дела становится и **Г. Л. Скоков**. Он тоже учится в институте — на втором курсе, к обязанностям своим относится очень добросовестно, нареканий по работе не имеет.

Хорошим специалистом своего дела становится и **Г. Л. Скоков**. Он тоже учится в институте — на втором курсе, к обязанностям своим относится очень добросовестно, нареканий по работе не имеет.

ет. Что и говорить, слабые парни работают в пятой бригаде электриков — знающие, молодые, задорные, работают с огоньком. А перед праздником Великой Октябрьской революции в бригаде произошло большое событие: **Айтмометову**, **Бобылеву** и **Мамаеву** было присвоено звание «Ударник коммунистического труда». Присвоение им этого почетного звания — свидетельство признания заслуг не только «великолепной тройки», но и всей бригады в целом, потому что успехи каждого из них неотделимы от общих успехов, потому что каждый в бригаде предпочитает коллективность во всем — и в труде, и на досуге...

Большая усложненность проектных схем управления механизмами агрегатов поперечной резки металла была тормозом в работе листопрокатчиков. На помощь пришла бригада **Бобылева**. Ей пришлось внести много поправок, например, на АТР-1 была переделана схема управления регулятора скорости. И вот итог: раньше в каждой смене работало пять дежурных электриков, сейчас — трое, и успешно справляются со своими обязанностями. Простона этих агрегатов в несколько раз ниже планируемых, отсутствуют аварии. Всю работу по изменению схем коллектив выполнял собственными силами; кого тут выделить, каждому пришлось потрудиться в полную меру сил.

Бригада оказала большую помощь подшефной школе № 1: радиофицировала ее, оборудовала физкабинет, сделала освещение в спортивном зале. Отдыхают в бригаде тоже коллективно: организуют выезды за город, культпоходы в театр. Не забывают и об охране общественного порядка — дежурят в микрорайоне.

— Отличная бригада! — говорит о коллективе помощник начальника цеха по электрооборудованию **Н. И. Клецкий**.

Трудно не согласиться с такой характеристикой.

В. ВОЛКОВ,
работник техотдела
ЛПЦ № 4.

ская работа поставлена очень слабо, беседы по профориентации. Выпускается в школе каждый раз другим классом бюллетень «Кем быть». Насколько интереснее могло бы стать содержание этого бюллетеня, если б выпускался он с помощью шефов. Долгое время не могут дожидаться ребята руководителей радио-, фото- и других кружков.

Меньше формальности и больше души, энтузиазма работе с детьми! Только тогда шефская работа станет действенной.

А. ДЕРГАЛЕВА,
директор школы № 21.