

Практика

Куда поставить родителей?

В семейных отношениях необходимо соблюдать правильную иерархию



Любовь Серова



Общественная организация «Многодетство» выиграла в прошлом году грант президента на образовательный проект «Надёжное будущее семьи», в который вошли родительский клуб, образовательная программа для взрослых, а также «Школа пестунов». В прошлое воскресенье «урок» в детской библиотеке № 9 провела системный семейный терапевт и мама шестерых детей Любовь Серова.

Движение вперёд

Собравшихся волновали отношения с подростками и даже со взрослыми, когда влияние родителей снижается. Кажется, что это означает и потерю близкого контакта с ребёнком. Он отдаляется и этим расстраивает старшее поколение.

– Многим хочется всё контролировать, получать отдачу, – отмечает Любовь Серова. – А ребёнок вдруг отстаивает свою точку зрения, право на какие-либо действия. Какой вывод делают родители? Сын испортился, стал неуправляемым, случилось страшное. На самом деле гораздо печальнее тотальный контроль. Дайте детям возможность самостоятельно строить жизнь – это нормальный процесс.

Любовь Викторовна предложила собравшимся поработать, используя восстановочные упражнения. Родители разбились на группы. Один изображал ребёнка, двое других – папу и маму. Первым заданием было расставить членов семьи. Оказалось, что дело не такое уж простое и однозначное.

– Если родители впереди или в стороне – это не очень правильно, – пояснила системный терапевт. – Здоровое положение, когда они позади, как надёжный тыл, а дети впереди – рассматривают перспективы своей жизни и стремятся к цели, опираясь на родителей. Это отражение системных родовых законов, когда старшее поколение передаёт энергию младшему. Часто бывает, что иерархия нарушается, и люди чувствуют себя некомфортно.

Эксперт отмечает, что дети не должны занимать главенствующее положение, командовать своими родителями, а также слишком нячиться с ними, приносить себя в жертву. При таких вариантах, особенно последнем, у людей не складывается собственная личная жизнь. Они не умеют строить ни партнёрские, ни детско-родительские отношения.

– Мамы и папы, которые продолжают руководить детьми после 18 лет и даже 21 года, не позволяют им сепарироваться, повзрослеть, – добавила Любовь Серова. – Они не верят, что ребёнок сможет справиться. Не выпускают его во взрослую жизнь.

Друзья и компаньоны

При нарушенной иерархии однопольных детей подтягивают на роль подруги или друга, а из представителей противоположного пола делают партнёров. Например, подобные отношения могут установиться между мамой и сыном. И тогда молодому человеку очень трудно уйти из семьи. Он всегда будет опекать маму, заботиться о ней, как о партнёрше. Трудно отделиться и дочери-компаньонке, подруге. Ведь она будет считать себя

единственной опорой для мамы, её счастьем. Тут не до строительства собственной жизни.

– На самом деле родители должны сделать всё, чтобы перестать быть нужными детям, – подчеркнула Любовь Викторовна. – Юным необходимо двигаться вперёд, отдаляться, становиться всё более самостоятельными. Желательно, чтобы в период от 18 до 21 года дети выпорхнули из свитых родителями гнёзд.

Подобные процессы позволяют стать мудрее и родителям. Следует отпустить детей, даже оставшись один на один с нерешёнными проблемами. Эксперт подчёркивает, что не нужно вешать свои беды на детей. Приводит и другой пример не очень корректного поведения. Одна из самых любимых фраз родителей: «Я тебя вырастила, и ты должен мне помогать».

– Когда так говорят, то словно просят отдать энергию обратно, – пояснила Любовь Серова. – Это препятствует продлению жизни – во всех смыслах. Ещё раз напомним – задача родителей давать, а детей – брать, а потом уже делиться с партнёрами или ребёнком.

На взгляд системного терапевта, в первую очередь дети должны испытывать благодарность за всё, что получили от родителей. Даже если этого было очень мало. Значит, таковы оказались возможности. Если будете обижаться, то негативные эмоции подействуют разрушительно в первую очередь на вас. Не забывайте, что на первом месте должна быть благодарность, а не жалость или обида. Получайте от родителей положительную энергию. Без неё не хватит сил на нормальные партнёрские отношения и на подпитку своих детей. А родителям следует проявлять

больше любви, поддержки и доверия, не заменяя всё это контролем и продвижением своих амбиций.

Школа пестунов

Любовь Серова рассказала, что работа в рамках проекта «Многодетство» ведётся по различным направлениям. В воскресенье, 25 марта, в 10.00 начнётся курс уроков «Школы пестунов». Обучение рассчитано на подростков с 12 до 18 лет, которые вполне могут стать нянями для малышей. Любовь Викторовна отметила, что это неплохой способ заработка. Вдобавок подростки намного ближе к детям, чем взрослые тётушки. Да и воспитать юную няню проще, чем переучить опытного педагога.

– Получив подобный опыт, подростки будут иначе воспринимать маленьких детей, более осознанно, осмысленно, – считает системный терапевт. – Это поможет им, с одной стороны, быть более подготовленными к приходу своих чад, с другой – избавит от иллюзий, что малыши вызывают только умиление и восторг.

Организаторы школы выбрали отличное место для обучения – офис «Открытый дом» на Ленина, 126 – с просторным помещением и кухней, чтобы можно было в обеденный перерыв вместе с детьми приготовить что-нибудь вкусное и полезное. Теоретическая часть займёт пять дней, а затем каждый учащийся пройдёт практику по всем возрастным группам в реальных семьях – под присмотром опытного куратора.

Желающие уже есть. В том числе, кстати, малышки. В мини-сочинениях будущие няни сообщили, что им нравится играть с

детьми. Тех, кто постарше, весьма интересует заработок.

– На это мы и рассчитываем, – отметила Любовь Серова. – Игра будет ведущим инструментом в работе няни. Вдобавок появляется хороший мотив перевести любимое дело в возможность получать доход. Многих удивляет, что нянями хотят стать мальчики, а нас – нет. В традиционной славянской культуре это было нормой. Лучшими пестунами как раз были дети в возрасте с 12 лет и до начала поиска пары – как девочки, так и мальчики, которым ведь тоже важно быть готовыми к воспитанию собственных детей. Конечно, когда подростки становились старше, начинали искать пару, их старались уже не трогать. Ведь этот процесс тоже очень важный.

Любовь Викторовна добавила, что у организации нет цели изменить существующий образ жизни, вернуть традиции, принятые несколько веков назад. Но почему бы не обратиться к народной мудрости? Люди тогда были более близкими к природе, наблюдательными, чувствительными. Этому можно у них поучиться.

– После трудоустройства нянь оставляем за собой возможность участвовать в разрешении конфликтных ситуаций, если они возникнут, – добавила Любовь Серова.

Заняться в группу можно по телефону 45-43-48. Занятия – бесплатные. Кстати, как и все образовательные программы общественной организации. Более подробная информация – на странице «ВКонтакте» (+): <https://vk.com/mnogodetstvo>.

✍ Татьяна Бородина

ЕГЭ

Досрочный период

Через десять дней стартует досрочный период сдачи ЕГЭ. Выпускникам прошлых лет, которые зарегистрировались на проходные государственной аттестации, необходимо получить уведомления об участии.

Уведомления выдаются в управлении образования по адресу: проспект Ленина, 72, кабинет 359, в рабочие дни, с 9.00 до 17.00. Экзамены в досрочный период будут организованы в гимназии № 53 на улице Ленинградской, 10а.

20 марта можно будет досрочно сдать географию и литературу, 22-го – русский язык. Экзамены по истории и химии состоятся 25 марта, по иностранным языкам – 27-го. Базовую и профильную математику приглашают сдавать 29 марта. Первого апреля можно прийти на письменный иностранный язык, а также проверить свои знания по биологии и физике. Третьего апреля будут экзамены по обществознанию, информатике и ИТК. С 5 по 8 апреля – резервные дни для пересдачи.

Проект

Музыка вместо звонка

Популярные музыкальные мелодии скоро будут улаживать слух учеников столичных школ. Они придут на смену стандартным звонкам на урок, от которых педагоги и сами дети, по мнению московских чиновников от образования, уже порядком устали.

«Московский комсомолец» пишет, что уже запущено голосование во всех социальных сетях. Ученики выбирают между классическими произведениями выдающихся композиторов, шлягерами XX века и новинками XXI. Плейлисты каждого образовательного учреждения будут состоять как минимум из десяти мелодий, включённых в случайном порядке. Многие дети выбирают композиции «Битлз»

и хиты Майкла Джексона. Настаивают на включении в список музыкальных композиций в стиле рэп, но пока разрешены только песни направлений рок и поп. Некоторые учащиеся внесли в список Ольгу Бузову и Егора Крида.

В некоторых районах Москвы уже начали эксперимент. Первыми нововведение смогли оценить ученики школы № 904. Там начали транслировать вместо звонков произведения Моцарта. Также включают треки «Ночных снайперов», «Би-2».

Специалисты отмечают, что новый проект будет радовать или раздражать лишь первое время. Потом все привыкнут, и мелодия станет обыденностью. Добавляют, что, может, есть смысл таким образом повысить музыкальную

культуру и образование школьников. Пусть они, например, научатся по коротким школьным композициям определять автора и произведения. Ещё можно ставить один тип мелодий к началу урока и другой – на перемену. Это тоже разнообразит жизнь учащихся и педагогам.

Редакция «ММ» провела небольшой опрос. Магнитогорские школьники отнеслись к столичной инициативе с интересом. Правда, к единому мнению о треках прийти, похоже, будет сложно. Одним нужен Элджей, другим Twenty One Pilots и Imagine Dragons, третьи хотят слушать Linkin Park. А учителя и родители не очень приветствуют подобные песни. Говорят, непедагогично. Впрочем, оказалось, что многие городские школьники наряду со «странными» песнями не прочь послушать Моцарта, Баха и Чайковского. Так что возможен классический консенсус.