



Это страшное слово «уроки»

Как помочь своему школьнику справиться с домашней работой, советует школьный психолог

ЧИТАТЬ-ПИСАТЬ-СЧИТАТЬ на уроках, потом короткий перерыв на дорогу домой и снова грызть гранит... А ведь хочется собрать из конструктора пиратский корабль, хочется подстричь Барби и раскрасить акварелью зеркало в коридоре. И, кажется, что, если затянута с «домашкой» до самого позднего вечера, то можно будет лечь спать, а она за ночь исчезнет из дневника.

А, я тянула с уроками, мне казалось изощренной пыткой возвращаться к учению после честно отсиженных семи уроков. Но сейчас понимаю, да и психологи и педагоги объясняют, что именно выполнение домашнего задания не только закрепляет все знания, услышанные в школе, но и помогает ребенку стать организованным, уметь структурировать информацию, так же, как и ненавистные рефераты в институте.

А наша родительская роль в выполнении «домашки» очень велика. Объяснить то, что проскочило и не запомнилось, показать наглядно с клубничкой, что такое размножение усами, объяснить, что физику нужно знать, чтобы не дернуло током, когда электрооборудование, включенная в розетку, попадает под кран, и главное – хвалить, подбадривать и всегда быть рядом, если нужно.

Родители дошкольников должны помнить, что их уроки – это и наши уроки! Ребенок семи лет от того факта, что его теперь водят в школу, не перестал быть ребенком. Ему нужно помочь организовать пространство, время, перерывы, режим, и еще ему нужно разрешить по-прежнему играть!

Первоклашкам больше не нужно напрягаться, вернувшись домой, для них «домашку» как таковую отменили. Но и у них по-прежнему могут быть какие-то творческие задания. А вот со второго класса начинаются задания на дом.

Время

В начальной школе на выполнение домашней работы не должно уходить больше полутора часов. И не забывайте о динамических перерывах – попрыгать, побегать, физкультминутки, зарядка для пальчиков. Динамическим перерывом может послужить и игра с конструктором, с куклами. Сделали один урок – 10 минут перерыв. И в этот перерыв разрешите ребенку делать то, что он хочет (желательно только исключить в это время компьютер и телевизор).

В 4–5 классе – не более двух часов на «домашку», – в 6–8 классах – около двух с половиной часов. – И старшая школа – это 3,5 часа.

Отдохнуть обязательно!

Идеально – после школы погулять, вернуться домой, пообедать, отдохнуть и тогда уже приниматься за уроки. Самое «активное» время для ребенка – с 11.00 до 13.00 часов и с 16.00 до 19.00. Если учесть, что пятый урок заканчивается в 13.00–13.30, то как раз есть время погулять, отдохнуть и ближе к 16.00 садиться за уроки.

Подготовьте рабочее место

У ребенка-школьника должен быть свой стол. Никаких «почитаем, сидя на диване», никакого телевизора рядом. Не стоит ученику ютиться за кухонным столом, пока мама там же рубит капусту. Ученику нужно полноценное рабочее место. Удобный стул, крепкий стол, свет, падающий справа. Важно, чтобы не было ничего лишнего вокруг – игрушки, диски, конструкторы будут отвлекать и призывать к игре, а не к серьезному делу.

Сначала то, что нравится

Начинайте выполнение уроков с того предмета, который ребенку нравится и который ему легко дается. Это придаст уверенности: у меня все получилось, мне понравилось, я и дальше буду делать уроки!

Если ребенок долго включаете в работу, медленно раскачивается, то для разминки предложите ему сделать задания полечте.

Если же, наоборот, школьник быстро включается и быстро утомляется, то начинайте с того урока, который потруднее и требует максимальной собранности.



Не принципиально, с устных заданий начинать или с письменных. Главное, чтобы при выполнении заданий по русскому, например, школьник сначала учил правила, а потом делал письменное задание на это правило, а не наоборот.

Мамино участие придает сил!

Спокойствие, только спокойствие! Оно пригодится родителям, ведь именно они первое время будут организовывать рабочее место, следить за выполнением уроков. Умение быть собранным, умение выполнять задания – все это придет со временем, а не сразу. Так что готовьтесь к нескольким этапам.

На первом этапе родители большую часть заданий делают вместе с ребенком – сидят рядом и очень внимательно за учеником наблюдают: где пробелы, на каких моментах он начинает отвлекаться. Родителям-помощникам не нужно выполнять задание за ребенка, нужно просто быть рядом.

На следующем этапе мы начинаем часть работы доверять ребенку и не контролировать. Причем выбираем ту часть, с которой он точно справится.

На третьем этапе ребенок уже все уроки делает сам, но от вас должен услышать готовность прийти на помощь, если понадобится. Вы рядом и придете, если позовет!

Четвертый этап начнется классе в пятом, когда школьник все будет делать сам, и от родителей помощь ему уже не потребуются. Для работающих мам и пап – это праздник. Но вечером все-таки проверьте уроки, и объясните то, что осталось непонятным.

Стараемся хвалить

Нет, не врать! Не надо говорить: «Ах, какая ровная палочка!», если палочка уползла на две строчки вниз. Но можно сказать: «Вот эта палочка ровная, молодец, а эта – в следующий раз тоже будет такая же ровная, да?» Нужно постараться избежать негативных оценок, чтобы не напугать обидчивого младшего школьника. Старайтесь не говорить: «Не получилось! Ты не смог! Это плохо!» Лучше разберитесь, почему что-то не выходит, и тренируйтесь.

Молодец – получи солнышко!

Купите много разных мелких наклеек и на черновики ставьте ребенку флажки, солнышки, цветочки за выполненные задания. Ребенок будет видеть, что количество солнышек растет, объем сделанного увеличивается, и позитивной настрой и готовность трудиться дальше тоже увеличиваются!

Так не надо

Школьник еще только занес руку, чтобы вместо «Корова» написать «Арова», а мама уже бросается в атаку с криком: «Ошибка! Ну вот, испортил тетрадку! Теперь придется замазывать, вырывать страницу!» Ре-

бенок пугается, в ужасе отбрасывает карандаш и чувствует себя самым неудачливым неудачником.

Не бойтесь ошибок. Когда ошибка сделана или даже когда несколько ошибок сделано, предложите ученику остановиться и внимательно посмотреть на то, что он написал. Пусть постарается сам найти ошибку. Исправить не ту букву или цифру на бумаге всегда можно, а вот поправлять в будущем низкую самооценку и боязнь вообще за что-то браться, потому что в детстве «затюкали», будет непросто.

На продленке

Очень важно, кто делает с детьми уроки в группе продленного дня. Если это профессионал, учитель, тогда будьте уверены, что задание будет все выполнено, переписано с черновика на чистовик и проверено. Дома вам останется только сделать устные и творческие задания.

Не бойтесь помогать!

Если видите, что ребенок устал, не заставляйте его разлеплять глаза и продираться сквозь сливающиеся буквы. Лучше прочитайте ему главу или параграф сами. Если чадо плохо себя чувствует, помогите ему с уроками. Если видите, что еще так много нужно сделать, а времени до сна осталось совсем мало, возьмите на себя рутинную работу, например, вырезание, пока он делает математику.

АННА ГЕРАСИМЕНКО

ВОПРОС-ОТВЕТ

Моему ребенку 8 лет. Второклассник. Когда дело доходит до выполнения заданий дома, он все время отвлекается, хочет поиграть со своими машинками, собирать конструктор. Что делать? Может быть, хватит уже играть, большой ведь?

Оксана

Первоклашка, второклашка – это прежде всего ребенок. Если ребенок пошел в школу, это не значит, что пришла пора собрать все игрушки и унести из дома.

Играть ребенку нужно и можно, но родители должны разделить время, когда он играет и когда выполняет задания. Любая игра – подвижная или с игрушками и конструкторами будет отличным перерывом между выполнением уроков.

Очень важно понимать, что время выполнения домашней работы – это время неприкосновенное! Когда папа работает – его никто не отвлекает. Когда школьник делает уроки – ему тоже никто не мешает. Все способствует серьезности обстановки – рабочее место, свободное от игрушек, тишина, отсутствие телевизора рядом и коробок с конструктором и куклами под ногами.

РАЗЪЯСНЕНИЕ

Штраф за взятку

УГЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за коммерческий подкуп, дачу и получение взятки установлена в виде штрафа в размере до стократной суммы коммерческого подкупа или взятки – от 25 тысяч рублей до 500 миллионов рублей.

Взятничество – явление социальное. Подкуп чиновников и должностных лиц всегда рассматривался как деяние, опасное для государства. Взятничество, другие коррупционные проявления угрожают верховенству закона, демократии, правам человека, нарушают принципы государственного управления, в том числе оплаты служебной деятельности, равенства и социальной справедливости, делают невозможной конкуренцию в экономике, снижают общественное доверие к действиям и решениям органов власти.

Федеральным законом «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» существенно преобразована антикоррупционная составляющая уголовного законодательства России. В частности, внесены изменения в Уголовный кодекс РФ, устанавливающие особый порядок исчисления штрафа при его назначении за совершение коррупционных преступлений в качестве альтернативного наказания наряду с ограничением свободы и лишением свободы. Согласно изменениям, штраф кратен сумме коммерческого подкупа или взятки – до стократной суммы, но не менее 25 тысяч рублей и не более 500 миллионов рублей.

Кратные штрафы за взятничество и коммерческий подкуп исчисляются по принципу: чем больше размер взятки, тем выше кратность штрафа, назначаемого за преступление. Размер штрафа – показатель уровня общественной опасности преступления. Общественная опасность деяний, связанных с получением и дачей взятки, во многом обусловлена ее размером.

Однако действующее до принятия нового Закона положения Уголовного кодекса РФ не в должной мере отражали данное обстоятельство. Ранее, Уголовный кодекс РФ предусматривал ответственность за взятку до 150 тысяч рублей и взятку в крупном размере – свыше 150 тысяч рублей.

По новому Закону, в целях дифференциации ответственности в УК РФ закрепляется четыре вида взятки в зависимости от их размера: простая взятка – до 25 тысяч рублей; взятка в значительном размере – свыше 25 тысяч рублей до 150 тысяч рублей; взятка в крупном размере – свыше 150 тысяч рублей до миллиона рублей; взятка в особо крупном размере – свыше миллиона рублей.

НАТАЛЬЯ ГАВРИЛЕЦ
заместитель прокурора Орджоникидзевского района,
советник юстиции

НАЛОГИ

Бесплатные консультации

19 ОКТЯБРЯ в 472 кабинете городской администрации с 9.00 до 17.30 часов (обеденный перерыв: с 12.00 до 13.00) – очередной день оказания бесплатных консультационных услуг по юридическим вопросам, а также в области бухгалтерского учета и налогообложения коммерческих организаций, муниципальных предприятий и индивидуальных предпринимателей города Магнитогорска.

Консультации оказывают высококвалифицированные юристы, налоговые консультанты, профессиональные бухгалтеры и аудиторы из некоммерческого партнерства «Ассоциация аудиторов «СОДРУЖЕСТВО» и информационно-правового центра «Гарант-Магнитогорск».

Возможна предварительная запись по телефону 41-77-67.

ПРИЕМ

Комиссии по помилованию

В МАГНИТОГОРСКЕ обсудят вопросы помилования граждан.

25 октября в 14 часов в большом актовом зале администрации города, в исполнение Указа Президента РФ от 28.12.2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территории субъектов РФ», проводится личный прием граждан представителями комиссии по вопросам помилования на территории Челябинской области, главного управления Федеральной службы исполнения наказаний и служащими государственно-правового управления правительства Челябинской области.

Предварительная запись граждан проводится по адресу: пр. Ленина, 72, каб. 105/4, понедельник – с 10.00 до 12.00, среда – с 15.00 до 17.00, пятница – с 10.00 до 12.00.

ТАМОЖНЯ

Хадж по всем правилам

ПАЛОМНИКИ из Магнитогорска в конце октября готовятся совершить хадж в Мекку. Возглавит группу мусульман имам-мухтасиб Магнитогорска Ульфат Шакиров. Встреча представителей Магнитогорской таможни в городской соборной мечети с Ульфатом Хаджи и мусульманами, готовящимися к хаджу, была посвящена правилам пересечения государственной границы и провоза товаров для личного пользования через таможенную границу.

– Несмотря на то, что хадж – священное намерение, которое не предполагает покупки за границей товаров для последующей продажи, правила перемещения необходимо знать, – отметил глава мусульман.

Без уплаты таможенных пошлин и налогов физические лица могут ввозить в сопроводительном и несопроводительном багаже товары, таможенная стоимость которых не превышает сумму, эквивалентную 1500 евро, и общий вес которых не превышает 50 килограммов. Если нормы превышены, то в части превышения применяется единая ставка таможенных пошлин, налогов – тридцать процентов таможенной стоимости указанных товаров, но не менее четырех евро за килограмм.

Скорее всего, мусульмане повезут воду из священных источников и целебные масла. Запрета на ввоз этих товаров нет, необходимо лишь соблюдать весовые ограничения – не более пятидесяти килограммов. Разрешено провозить не более двухсот сигарет или пятидесяти сигар или двести пятьдесят граммов табака, либо табачные изделия в ассортименте общим весом не более двухсот пятидесяти граммов в расчете на одного пассажира не моложе восемнадцати лет.

Если физическое лицо ввозит или вывозит с территории таможенного союза наличные или дорожные чеки на сумму, равную либо не превышающую в эквиваленте 10000 долларов США, то провозимая сумма может быть продекларирована в письменной форме по желанию. Если сумма больше – она подлежит обязательному письменному декларированию. В декларации необходимо указать источник поступления наличности, предполагаемые цели расходов, маршрут следования и способ перевозки. Независимо от суммы подлежат письменному декларированию банковские чеки, векселя и другие ценные бумаги на предъявителя, в которых не указан получатель денег.

Будущих участников хаджа интересовал вопрос перемещения священной для каждого мусульманина книги – Корана. Новая версия электронного Корана с аудиоручкой на разных языках и переводом пользуется популярностью, ее перевозят через границу. Сотрудники таможни предупредили о необходимости разрешительных документов для провоза коммерческой партии.

ЭЛИНА КУЛИКОВА,
пресс-секретарь Магнитогорской таможни

График проведения бесплатных юридических консультаций 24 октября, в день бесплатной юридической помощи

Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» (далее АЮР) выступила с инициативой проведения 24 октября дня бесплатной юридической помощи в России.

Местное отделение АЮР поддерживает инициативу общероссийской общественной организации АЮР и организует 24 октября проведение бесплатных юридических консультаций:

• в общественной приемной депутата Государственной Думы РФ П. В. Крашенинникова по адресу: пр. Ленина, 18, с 9.00 до 18.00 по следующему графику:

Время приема	Консультации по вопросам
с 9.00 до 11.00	Вопросы трудового, семейного, жилищного права
с 11.00 до 13.00	На приеме у юриста
с 13.00 до 16.00	На приеме у юриста, вопросы уголовного права
с 16.00 до 18.00	На приеме у юриста

• в Центре правовой и деловой информации «Библиотека Крашенинникова» по адресу: пр. Ленина, 47, с 10.00 до 18.00 по следующему графику:

Время приема	Консультации по вопросам
с 10.00 до 12.00	вопросы трудового права, вопросы выплаты пособий по временности и родам
с 12.00 до 13.00	на приеме у юриста
с 13.00 до 16.00	вопросы возмещения по ОСАГО, вопросы ликвидации, банкротства и исполнительного производства
с 16.00 до 18.00	вопросы трудового права

• в нотариальной конторе по адресу: ул. Галиулина, 1, с 9.00 до 17.00 прием ведет нотариус, заслуженный юрист РФ Серафима Николаевна Шпарфова.

• в нотариальной конторе по адресу: пр. К. Маркса, 94, с 16.00 до 18.00 прием ведет нотариус, член общественной палаты Магнитогорска Наталья Борисовна Флейшер.

• в прокуратурах районов по адресу: ул. «Правды», 14А приемы ведут:

Орджоникидзевский район:
с 17.00 до 18.00, каб.201, прокурор района старший советник юстиции Константин Николаевич Евдокимов;

с 17.00 до 18.00, каб. 220, заместитель прокурора района юрист 1 класса Рустем Равилович Акманов.

Правобережный район:
с 9.00 до 13.00, каб. 108, Нина Ивановна Плотникова, Анастасия Александровна Плотникова;

с 14.00 до 18.00, каб. 104, Александр Анатольевич Федоров, Кирилл Олегович Белов.

Ленинский район:
с 9.00 до 13.00, с 14.00 до 18.00, 3 этаж.

в здании городской администрации по адресу: пр. Ленина, 72, каб. 416, с 12.00 до 18.00 прием по юридическим вопросам.

ЛЮБОВЬ ГАМПЕР,
председатель местного отделения АЮР

Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься. Китайский афоризм