

Конкурс

«Я перед будущим в ответе»

В Магнитке определены лучшие учителя и воспитатели



Ирина Смяткина, Светлана Кузьмина, Маргарита Твилинёва, Анастасия Черепнина, Сергей Бердников

© Дмитрий Рухманов

Среди них оказались волонтер и приверженец нестандартного решения задач, инициатор создания структуры, курирующей научные проекты учащихся, и педагог, который стремится дать детям больше знаний о различных профессиях.

Педагогическая элита

В конкурсе «Учитель года» приняло участие 58 человек. В течение трёх месяцев они показывали своё профессиональное мастерство. Итоги по традиции подводили во Дворце творчества детей и молодёжи. Нарядных и красивых педагогов приветствовал глава города.

– Отношусь к профессии учителя особенно, – сказал Сергей Бердников. – Ведь любой человек становится таким, каким его сумеют воспитать родители и педагоги. Учитель – это уникальная профессия, которая требует не просто глубоких знаний, педагогических способностей, но ещё чего-то, данного от природы. Преподавательская элита – такова наша оценка вашему труду.

Председатель МГСД Александр Морозов пожелал, чтобы у собравшихся были силы, энергия для обучения детей, участия в новых конкурсах. А председатель общественной палаты Магнитогорска Валентин Романов отметил, что учительская гвардия – это не только просветитель и воспитатель, но и могучая морально-политическая сила. Он вспомнил выборы народных депутатов СССР, когда каждое предприятие выдвинуло своего кандидата, но горожане под давлением учителей избрали его, молодого ректора пединститута.

– Надеюсь, что городская власть будет всеми доступными способами стимулировать учительский труд. Да здравствует учительство! – сказал Валентин Фёдорович в заключение.

Заместитель главы города Александр Хохлов подчеркнул, что конкурс – важный инструмент признания высочайшего профессионализма, мощи всей системы обра-

зования города, области и в целом России. Начальник управления образования Наталья Сафонова пожелала стремления подниматься на новые ступени мастерства. Председатель профсоюза педагогических работников Магнитогорска Светлана Белик обратила внимание на новые технологии и современные формы обучения детей.

– Ценность образования в том, что в школе даются знания и закладываются умение учиться, – сказал начальник управления информации, общественных связей и рекламы ПАО «ММК» Кирилл Голубков. – Мне законы Ома не пригодились, зато знаю, как устроен мир. Большое спасибо за это учителям. Желаю новых побед, успехов, не обязательно послушных, но обязательно одарённых учеников.

Место для дискуссий

Организаторы мероприятия до последнего момента держали в секрете имена победителей, занявших первые места. Но, конечно, в итоге их назвали. И были бурные аплодисменты, подарки от городской администрации и металлургического комбината. Пришли победители конкурса прошлого года, вручили новым лучшим учителям и воспитателям хрустальные пёрышки – своеобразные педагогические кубки. И настало время познакомиться поближе. В номинации «Учитель школы» первое место заняла Ирина Смяткина, которая преподаёт историю и обществознание в многопрофильном лицее № 1. Кстати, она выпускница этого учреждения. С детства любит общаться, помогать младшим, всегда очень интересовалась историей. И все её увлечения чудесным образом смогли реализоваться в выбранной профессии. Учителем работает уже десять лет. Отмечает, что дети за это время стали воспринимать информацию иначе. Некоторые традиционные формы уже не срабатывают. Необходимо более эмоциональное отношение.

– Они зачастую неохотно пишут контрольные, зато с интересом занимаются научными работами, – говорит Ирина Александров-

на. – Скорость мыслительных процессов стала быстрее, современные школьники способны быстро найти и выделить главное. Значительно меньше учащихся, которые не хотят что-либо делать. Более распространены целеустремлённость, желание получить хороший результат.

Она уверена, что урок может быть местом для дискуссий. И даже поощряет их. Причём ребёнок должен не просто высказать своё мнение, но и обосновать его – с применением понятий предмета, используя данные науки, другие источники.

На конкурсе Ирина вместе с коллегами представляла проект о создании объединения, которое занималось бы развитием проектной и научной деятельности учащихся. В рамках новых образовательных требований дети должны делать подобные работы чуть ли не с первого класса. И подобная структура могла бы помочь и учителям, и школьникам.

– Все финалисты были сильными, – завершила победительница. – Каждый отличался своими индивидуальными чертами. И есть, конечно, гордость за своё учебное заведение, потому что эта победа – результат работы команды.

Есть чем гордиться и Надежде Папковой из школы № 64, которая заняла второе место в номинации «Учитель года». А также Андрею Литвину – бронзовому призёру, преподающему информатику в академическом лицее.

Креатив-бой

В номинации «Педагогический дебют» победила Маргарита Твилинёва – учитель начальных классов школы № 5. Она преподаёт несколько предметов, но самый любимый – окружающий мир. Именно его Маргарита Константиновна выбрала для мастер-класса в четвёртом классе. И урок этот оказался очень необычным. Как и проект, презентация которого прошла на конкурсе. Учитель оказалась приверженцем ТРИЗ – технологии решения изобретательских задач. Проект назывался «Городской креатив-бой в

поисках идей». Дети придумывали, как, например, поймать тигра в клетку. Самый распространённый путь – положить туда мясо. Но это так скучно, нужно было найти более интересный способ. Например, нарисовать тигра внутри квадратной клетки. Или ответить, что тигров в клетках не бывает, потому что они – в полосочку.

– Получать готовые знания – это не для современных детей, – считает Маргарита Твилинёва, – Им это неинтересно. Сейчас важнее, чтобы они сами умели находить информацию, понимали её, отбирали нужное, и конечно, необходим креативный подход.

Педагогика для Маргариты Константиновны – призвание. Её мама – воспитатель. И самой всегда нравилось работать с детьми. Начала это делать в юном возрасте: научила читать младшего брата. Так что сомнений в выборе профессии не было. И нынешним учащимся начальных классов 5-й школы очень повезло.

Второе место в номинации «Педагогический дебют» занял учитель иностранного языка гимназии № 53 Владимир Лемешко. Третье – Олеся Рындина, которая преподаёт математику в школе № 21.

Лучший воспитатель

В номинации «Педагог дошкольного образования» победила Светлана Кузьмина – воспитатель детского сада № 21, которая должна была стать инженером теплогоснабжения и вентиляции. Такую судьбу ей пророчили родные, работающие на ММК. Она пошла по этому пути, поступила, но вскоре поняла, что это чужое. В итоге занимается с малышами уже 25 лет и не жалеет. Слезы появляются разве что к очередному выпуску. Вот и сейчас у неё подготовительная группа, летом воспитанники уйдут из садика. Впрочем, со многими выпускниками она встречается и сейчас: теперь они приводят к ней своих детей, которые кажутся более развитыми, инициативными и жизнерадостными, чем предыдущее поколение.

Педагогическое кредо Светланы

Кузьминой – мир профессий. Она считает, что перед будущим в ответе, и нужно готовить детей строить общество в дальнейшем.

– Задача взрослых – дать первоначальные знания, опыт, – поясняет. – Обыгрываем в группе различные профессии. Дети становятся технологами, врачами, инженерами. Думаю, что бы они ни выбрали, непременно будут выдающимися, талантливыми, гениальными. И надеюсь, что реализовывать свои таланты станут в Магнитогорске. Благоустраивают его, сделают ещё лучше.

На победу в конкурсе Светлана Эдуардовна вовсе не рассчитывала. Полагала, что, возможно, какое-то место и займёт, но и только. Так что новость вызвала потрясение, волнение, радость, а также – чувство большой ответственности.

Второе место в номинации «Педагог дошкольного образования» заняла воспитатель детского сада № 145 Наталья Маланина. Третье – музыкальный руководитель дошкольного учреждения № 22 Эльвира Куликова.

Лидеры и волонтеры

Лучшим классным руководителем города стала Анастасия Черепнина, которая преподаёт иностранный язык в школе № 63. Учителем работает второй год и считает, что ей с детства везёт на хороших людей.

– Так было всегда, – улыбается Анастасия Андреевна. – Когда я училась в школе, помогли, учили, не было негатива. И когда пришла работать, дали замечательный 5а. Активные и готовые помогать мальчишки и девчонки. В них интерес к жизни, жизненная энергия, доброта.

Эти качества учитель считает особенно важными. Ведь Анастасия – волонтер, организатор социально значимых акций. Начала общественную деятельность в городском парламенте школьников, потом работала в российском союзе молодёжи. Первый проект, в котором участвовала – большие клоуны. Потом переключилась на помощь детям с ограниченными возможностями. На конкурсе она посвятила открытый урок именно этому. Причём выбрала театральную форму его ведения, чтобы развить у детей актёрские способности, которые можно применить на мероприятиях в школе, в детских домах, других социальных учреждениях.

– Таким образом можно принести радость тем, кто оказался в сложной ситуации, – пояснила классный руководитель. – Кроме того, моя воспитательная программа направлена на развитие лидерских качеств. Меня в своё время обучали этому очень хорошие люди. Среди них городской методист по работе с детскими общественными объединениями Светлана Николаевна Цилина. Конечно, не думаю, что все учащиеся моего класса будут лидерами. Но это база, на основе которой они смогут себя развивать и реализовываться дальше.

Второе место в номинации классных руководителей заняла учитель русского языка и литературы школы № 50 Анна Маркова, третье – учитель начальных классов СОШ № 31 Олеся Ярулина.

Областной этап

Областной этап конкурса педагогов состоится в Магнитогорске. Ведь в прошлом году учителем года и на городском, и на региональном уровнях стал наш земляк Гамат Гасанов, который преподаёт географию в 10-й школе. Базой для проведения конкурса станут многопрофильный лицей № 1 и школа № 5.

Татьяна Бородина



Фоторепортаж смотрите на сайте magmetall.ru