

Смена

На острие государственности

Двадцать пять лет институт экономики и управления МГТУ готовит самых востребованных именно сегодня в стране специалистов

Начиналось всё в 1994 году, когда в Магнитогорской горно-металлургической академии появился факультет экономики и права. Это был дебют в подготовке будущих юристов, экономистов и бухгалтеров, и факультет пользовался невероятным успехом – как по причине возможности получить модную и актуальную в те годы специальность, так и потому, что огненные будущим специалистам не нужно было уезжать учиться в Челябинск, Екатеринбург и другие города.

Прошло четверть века – изменилась страна, поменялись приоритеты, изменения претерпел рынок труда. Разумеется, произошли изменения и в работе факультета, который, пережив за 25 лет не одно преобразование, сегодня вырос в институт экономики и управления МГТУ, управляет которым все семь лет существования в статусе института Наталья Балынская: личность незаурядная, самый молодой в России доктор политических наук, заведующая кафедрой государственного и муниципального управления и управления персоналом.

С самого начала институт поставил чёткую цель реагировать на вызовы времени, – начинаем разговор с Натальей Ренатовной. – В девятые годы, в период становления государственности, страна нуждалась в экономистах и юристах – институт ответил созданием факультета. Потом произошёл их переизбыток на рынке труда – было решено свернуть юридическую специальность. Смена политического курса, укрепление российской государственности привели к потребности в профессиональных чиновниках, поскольку те, кто руководил в 90-е годы, редко имели профессиональное образование – и МГТУ открыл направление государственного и муниципального управления, продолжая учить экономистов. Несколько лет назад – и это предмет особой гордости – появилось направление публичной политики и социальных наук. Одно дело – подготовка чиновников, другое – развитие институтов публичной власти, где необходимо в совершенстве владеть навыками выступлений, умением общаться с аудиторией. Это направление настолько актуально, что институт, почти полностью работающий на платной основе, именно на публичную политику получил бюджетные места. Политические партии в наших выпускниках очень заинтересованы, просят их к себе на практику, ведь, получив диплом, они могут работать и в пресс-службе любого органа власти, стать активистом общественного движения. Есть и ещё специальности – с этого года институт экономики и управления готовит культурологов и менеджеров туризма. С одной стороны, не свойственное направление, с другой – регион, город вошли в промышленный туристический кластер и должны его активно развивать, власти делают запрос на специалистов в сфере туризма и

культурологии, а всё, что связано с этим, относится к сфере деятельности института экономики и управления. В результате обучение на бакалавриате институт ведёт по следующим направлениям подготовки: экономика, государственное и муниципальное управление, публичная политика, менеджмент, культурология и туризм. Магистратура занимается менеджментом, управлением персоналом, экономикой и философией, работает также аспирантура по экономике. Пока запросы власти таковы – мы их исполняем и готовы оперативно корректировать образовательные программы. К примеру, управление персоналом модно, долгое время было очень востребовано. Теперь у города нет необходимости в таком количестве молодых управленцев – пока переориентировались на приём абитуриентов бакалавриата по другим направлениям. Зато магистратура по управлению персоналом пользуется огромным спросом, потому что по закону все руководители должны иметь корочки управленца, и магистратура даёт блестящую возможность получить их за два года. Поэтому у нас учатся и завучи школ, и менеджеры-металлурги... Традиционно востребованы магистратуры по экономике и философии.

– И всё-таки: институт реагирует на прямой запрос власти всех уровней или должен, что называется, «унюхать» ветер перемен?

– Власть, как любой другой работодатель, заинтересована в качественных специалистах. Поэтому и делает запросы, но мы и сами мониторим, анализируем, прогнозируем. Но главное – пытаемся научить студента самостоятельно думать, потому что через четыре года он пойдёт в большую жизнь, большую политику, где уже ему самому придётся подстраиваться под изменяющиеся реалии. Научится – пробьётся. Я ведь тоже пришла в МГТУ в 2004-м, сначала защитив кандидатскую, а потом – докторскую диссертацию и став единственным на тот момент в области доктором политических наук – нас и сегодня в области всего двое. Пришла на общеобразовательную кафедру, работала доцентом и на только зарождающееся государственное и муниципальное управление смотрела глазами обычного преподавателя, получившего диплом филолога и журналиста. Но – вникла: начала писать статьи, меня заметили, предложили быть секретарём избирательной комиссии города. Десятилетний стаж секретарства в избиркоме сформировал чёткие представления: анализирую политический процесс не только в городе и области, но и на уровне страны, это помогает прогнозировать, какие навыки пригодятся нашим выпускникам именно тогда, когда в этих навыках появится потребность на уровне государства. В самом МГТУ на уровне ректората

постоянно идёт мониторинг ситуации: какие специалисты нужны, что за компетенции требуются сегодня или могут быть интересны в будущем. В этом отношении весь коллектив МГТУ, безусловно, на передовой.

– Я окончила вуз по старой доброй пятилетней системе и к новой, многоступенчатой, отнюдь так: бакалавриат – это «свёрнутый» с пяти до четырёх лет институт, а магистратура – возможность бесплатно получить второе высшее образование.

– (Смеётся). Очень приблизительно, но, по сути, так и есть. И прекрасно, что народ быстро сообразил: магистратура действительно даёт возможность получить образование не по диплому бакалавра – и активно пользуется ею. Институт экономики и управления даже предлагает в этом году бюджетные места в магистратуре по экономике. Кстати, дам ответ тем, кто упрекает МГТУ в том, что якобы после объединения с МаГУ гуманитарные науки «прикрывают». Наоборот, бюджетных мест стало больше, университет не закрыл ни одно направление, активно их развивает. И более того, не помню ни одного года, чтобы не открывались новые направления подготовки, и это тоже реакция на вызовы времени!

– Институт экономики и управления в масштабах всего университета – это...

– Среднестатистический по «размерам» и при этом специфический по содержанию. Повторю, у нас в основном только коммерческий набор за небольшим исключением, и это можно понять: актуальные профессии всегда востребованы, и, если за это надо платить, все заинтересованные стороны соглашаются. При этом сегодняшняя молодёжь, во-первых, отвыкшая от стереотипа перекладывать на родителей свои «хотелки», во-вторых, стремящаяся «зацепиться» за карьеру уже в период обучения, подрабатывает. И педагогов, разумеется, стараются идти на компромисс: с одной стороны, проследить, чтобы не страдала учёба, с другой – помочь студенту в продвижении. А как не пойти навстречу ребёнку, если он идёт на практику в органы власти, фирму, банк, страховую компанию, политическую партию, где ему предложили работу? Другую специфичность института диктует само пребывание его на острие всех событий: конкурс на лучший банк города – наша прерогатива, на лучшую страховую компанию – опять наша. Торгово-промышленная палата

Магнитогорска просит проводить такие конкурсы, мы подключаем студентов и учим выработке критериев оценки финансовых услуг, страховых – а кто ещё может это сделать? Сотрудничает с епархией, участвуем и в её мероприятиях – молодёжный епархиальный форум, в рамках которого наш институт проводит канонические дискуссии, или Петровские чтения – тоже выступаем организаторами. Несмотря на то, что государство наше светское, давно понятно, что власть и духовность идут в тесной сцепке. И коль уж мы учим чиновников, философов, должны готовить их к тому, что сотрудничество с таким мощным институтом, как церковь точно будет в их повестке дня. Ну а мероприятия городской администрации и прочих официальных структур – вообще наш профиль: день молодых избирателей, конференции по антикоррупции и прочие – тут мы впереди планеты всей. Конкурс законодательных инициатив – тоже наше поле: как правило, львиная их доля принадлежит нашим студентам или участникам школы публичной политики – от внесения поправок в закон о маткапитале до упорядочения выплаты алиментов пожилым родителям. В прошлом году двое наших студентов стали лауреатами этого конкурса и побывали в Госдуме.

– А говорят, молодёжь нынче совсем не активна...

– Категорически не согласна. Я сама из советского прошлого и помню плакат в школе: «Отдых – это перемена занятий», и для нас активность была сама собой разумеющейся. Сейчас молодёжь другая, но это не значит, что она не активна. Веду школу публичной политики для старшеклассников – профориентационную работу, чтобы стимулировать поступление в институт экономики и управления. Они цельные, мотивированные, рано определяют с тем, что им нужно. Просто активность их вынесена за пределы нашего внимания – соцсети, ютьюб-каналы...

– Я о другом: в наше время, пока родители работали, мы сами искали себе кружки, благо, все они были бесплатными. Перебрав с десяток, находили самое интересное и развивались дальше – сами. Сейчас родители с трёх лет ведут детей в ранние развивашки, хоккей, шахматы, музыкальные и английские школы... Потому и неактивные они, мы за них всё решаем с самого детства. Приходят они учиться на чиновников – хоть понимают, кто это?

– Вот и ответ на вопрос: раньше всё было бесплатно, а теперь родители планируют не только время-препровождение ребёнка, но и свой бюджет и время. Об абитуриентах: бывает, и не понимают. Но советская школьная система позволяла, получив все знания, выбрать что-то конкретное уже после школы. Сейчас всё жёстче: набор ЕГЭ заставляет выбирать дисциплины для изучения, загоняя подростка в прокрустово ложе, из которого, выбрав гуманитарные науки, в технари он уже не перейдёшь. Хорошо, если родители грамотны и верно «просканировали» способности и желания детей. Остальным приходится максимально нагружаться репетиторами. Мы заставляем детей взрослеть раньше – но тут уж ничего не поделаешь. Да, бывает, приходят и разочаровываются, что выбрали не то – для них есть механизм перевода на другое направление подготовки, и это прекрасно.

© Евгений Рухматёв



Наталья Балынская

Бывает, баллы ЕГЭ позволяют покорять столицы –

но студент сбегает домой уже после первого курса, потому что абсолютно не социализирован, не обучен бытовой самостоятельности, и это больше урок для родителей

А наши студенты очень активны и продвинуты: они быстро «просекают», что одно дело – тебя привели сюда учиться родители, другое – когда ты выйдешь, став бакалавром, твои же сокурсники составят тебе конкуренцию. И они не бьют баклуши: зарабатывают рейтинг, имидж.

– Вы стали первым директором института экономики, когда институт получил статус семь лет назад...

– Да. За это время лицензировали программы магистратуры, адаптировали новшества Министерства образования, адресованные вузам, присоединение МаГУ было нелёгким, поскольку и в МГТУ, и в МаГУ были институты экономики и управления. Чёткое понимание ситуации со стороны ректората, конкретные задачи, желание коллектива работать – и всё получилось. Сегодня из 58 членов профессорско-преподавательского состава института экономики и управления восемь – доктора наук, ещё восемь пишут докторские диссертации, остальные – за исключением двух старших преподавателей – имеют статус кандидата наук. У каждого педагога свой конёк: один прекрасно пишет статьи, другой – учебники, третий – проводит массовые мероприятия, всё используем на общее благо. Становимся организаторами многих научных конференций, и на международной конференции УрФО в Екатеринбурге под нас выделяют специальную секцию по государственному и муниципальному управлению, на которую записываются даже иностранцы. В этом году впервые возили туда студентов, они с успехом выступили. Наши студенты ездят учиться в Чехию по программе научного обмена. Учительная публикационная активность и число выигранных грантов, институт всегда в верхних строчках рейтинга, притом что не самый крупный в МГТУ. Но главная гордость – всё же наши выпускники, которые, получив диплом, становятся хорошими грамотными чиновниками, экономистами, управленцами, а это радует и вселяет уверенность, что всё мы делаем правильно.

Рита Давлетшина