ЗВОНИТЕ НАМ:
ТЕЛЕФОН РЕДАКЦИИ (3519) 39-60-74
ТЕЛЕФОН ОТДЕЛА РЕКЛАМЫ (3519) 39-60-79

ЮБИЛЕЙ | Здесь ценят традиции и поддерживают свежие идеи

Школа добрых дел

ЕВГЕНИЯ ШЕВЧЕНКО

Магнитогорской школе № 47 исполнилось четверть века. А накануне праздника над входом появилась растяжка «С юбилеем, родная школа!» Мальчишки рассказывали, что приехали «какие-то дяденьки», выполнили работу и уехали, даже не заходили в здание. Потом позвонили выпускники, поздравили коллектив.

ФОТО: ОЛЬГА ГАВРИЛОВА

Директор школы Ольга Куприянова растрогалась до слёз: двойной сюрприз, а главное – абсолютно в духе её мальчишек и девчонок, и выросших, и только подрастающих. А ещё эта история, как и многие другие, – подтверждение того, что школа движется в правильном направлении.

– Может, звучит громко, но это действительно так: вся воспитательная система от первого до одиннадцатого класса построена с учётом главного – растить патриотов школы, города, Отечества, – утверждает Ольга Николаевна.

Имени героя

Школа № 47 молода – даже по меркам нашего юного города. Однако история у неё богатая. Здесь не забывают, что она – преемница старой школы, открывшейся в 1936 году на левом берегу напротив калибровочного завода в посёлке Старо-Туково. Во время Великой Отечественной войны там располагался госпиталь. Выпускником 1939 года был Герой Советского Союза, летчик-истребитель Иван Кузенов. В шестидесятых ребята осваивали не только школьные предметы, но и получали профильное образование: здесь готовили лаборантов–химиков, машинисток. Были математические и педагогические классы. Школа закрылась в 1972 году – здание пришло в негодность. Затем – перерыв на 17 лет. А в 1989 году в районе новостроек по Жукова, 7/2 открылась новая школа № 47. Ей дали имя Ивана Кузенова – вот и мостик между прошлым и настоящим.

В музее – одном из лучших среди школьных – есть мемориальный уголок Ивана Петровича. Ребята ездили в краеведческую экспедицию, чтобы больше узнать о судьбе Кузенова. Привезли из Москвы личные вещи героя, даже генеральский китель с орденскими планками. Собрали богатый материал и по другим выпускникам и учителям «старой школы». Ежегодно в 47-й проводят Кубок имени Ивана Кузенова – военизированные соревнования с прохождением полосы препятствий, стрельбой, разборкой-сборкой автомата…

Словом, одно дело – когда тебя «воспитывают», совершенно другое – когда ты вместе со всеми принимаешь участие в школьных проектах. А коллективно-творческих дел, акций, флешмобов в 47-й множество. Например, во внутреннем дворе старшеклассники, растянув ленты, «написали» слова «Россия и Крым». А сверху, со всех окон, на них глазели малыши. Или взять праздник дружбы народов: ребята объединяются в команды и представляют национальные танцы, песни, наряды, блюда.

– Когда проходит ВИП-неделя для старшеклассников – «Весело, интересно, полезно» – вся школа гудит, атмосфера такая, кажется, брось спичку – в воздухе вспыхнет, – рассказывает Ольга Куприянова. – Глядя на это, младшие сказали: «Мы тоже хотим». Теперь у них есть «Разноцветная неделя». Ребята приходят в одежде разных цветов, символизирующих какую-либо сферу: экологию, спорт, творчество, и готовят тематические выступления.

Кстати, музей – тоже коллективно-творческий проект и постоянный источник притяжения. Здесь постоянно что-то мастерят, работают, общаются. В музее множество вещей, принесённых ребятами из дома: от старинной мебели и кухонной утвари до предметов родом из СССР. Принёс «артефакт» – расскажи его историю. Малыши готовят сообщения, старшие – исследовательские работы. Особая гордость – комната первостроителей Магнитки, здесь каждая вещь «говорящая».

В конце учебного года – традиционный праздник «За честь школы», на котором объявляют победителей в номинациях «Ученик года», «Спортсмен года», «Лидер года», «Самый классный классный». Подарки для лучших готовят бывшие выпускники, и это тоже стало традицией.

Старая гвардия и «зелень»

Традиции и в воспитании, и в образовании сохраняются благодаря преемственности. Школа большая: 48 классов, 1260 учеников, одних только первашей в нынешнем году набрали две сотни – классы до буквы «Ж». И коллектив небольшой: 103 сотрудника, из них 88 педагогов.

– Меняются наши роли и статус, но мы сохраняем традиции школы, – рассуждает директор. – Четверть века назад меня, тогда ещё неопытную учительницу, первый директор – Геннадий Павлович Авдошин – назначил своим заместителем. Всё было впервые, давалось непросто, но благодаря поддержке коллектива всё получилось. Я выросла до руководителя – возглавила школу в 2006 году. А наша старая гвардия – люди с таким богатым опытом, который терять нельзя. Чтобы произошла плавная смена управленческой команды, завучи стажировали учителей и подготовили достойные кадры. Сейчас в школе 14 педагогов, которые работают со дня её основания, почти половина коллектива – молодые специалисты до тридцати лет. Вернулись в новом статусе 15 наших выпускников. Мы шутливо, ласково называем их «зелень» – это те, кого мы вырастили, проведя через воспитательную систему, и получили талантливых творческих педагогов.

> В этом коллективе всё подчинено одной цели – растить патриотов школы, города, Отечества

В разговоре Ольга Николаевна часто сравнивает школу с большой семьёй. Действительно, в школе десять семейных династий. У доброй половины сотрудников здесь учатся дети и внуки. И не сосчитать, сколько выпускников доверяют своих детей родной 47-й. Только 38 нынешних первоклассников – дети выпускников.

– Коллектив у нас слаженный, – рассказывает директор. – Есть люди, которые принимают творческое состояние школы, а есть такие, которым в неволе легче. Они ушли, а неравнодушные остались. Может, поэтому наши педагоги постоянно становятся лучшими на конкурсе «Учитель года» в номинации «Классный руководитель». В нашей школе учитель не диктатор, а союзник учеников. Работа идёт на диалоговом уровне, каждый участник процесса может внести поправки, объяснить, доказать, убедить.

Ещё одно убеждение, которое разделяют в коллективе – образование должно проходить через всю жизнь. Ольга Николаевна и сама получила второе высшее в Уральской академии государственной службы. Уверена, что управленческая работа отличается от учительской. А повышение квалификации и профессиональный рост педагогов в школе практически поставлены на поток – в том числе благодаря дистанционным технологиям.

Цифровой век

С Томским университетом систем управления радиоэлектроники школа начала сотрудничать ещё в 2005 году. Тогда в Магнитку приезжали представители вуза, предлагали программы и бесплатное обучение педагогов – и в 47-й решили, что это стратегически верное направление. Теперь школа имеет статус базовой площадки при Российской академии наук по формированию ИКТ-компетенции и пользуется самыми продвинутыми технологиями и программами. Ребята получают дополнительное образование в области программирования, математики и естествознания, экономики и права, многие выпускники поступают в престижные столичные вузы. Благодаря давнему и плотному сотрудничеству с «Телешколой» – лидером в области дистанционного обучения – школьники проходят учебные курсы базового и профильного уровней, а учителя постоянно повышают квалификацию.

Каждый кабинет оборудован АРМ учителя с принтером и проектором. Доступны цифровые образовательные ресурсы школьной медиатеки, Интернет, «Сетевой город», электронный журнал – бумажных в школе нет. А вот классические дневники остались: так захотели родители, а они – заказчики образовательных услуг. Как новатор в информационном процессе в прошлом году школа получила 3D-лабораторию из средств федерального и местного бюджетов. Ребята, надев специальные очки, как в кинотеатре, и не менее увлечённо, чем при просмотре художественных фильмов, изучают сложные темы по биологии, физике и химии.

Впрочем, новаторство – это не только использование новых технологий, а скорее творческое применение теоретических и практических знаний, причём в различных областях школьной жизни. К примеру, в Магнитке именно 47-я школа стала застрельщиком учёбы по триместрам.

– В 2001 году я была на курсах в Москве, – рассказывает Ольга Николаевна. – Там узнала об интересном исследовании по здоровьесбережению. В конце пятой недели работы или обучения наступает переутомление, люди простужаются, у них обостряются хронические заболевания. Вернулась в школу и предложила изменить привычный график, чтобы дети и взрослые отдыхали чаще и болели меньше. Благодарна, что мою «авантюру» поддержали на педсовете. В результате количество больничных уменьшилось до 30 процентов, а заболеваемость детей снизилась вдвое. Наш опыт приезжали перенимать из Башкирии, следом и другие школы города стали переходить на учёбу по триместрам. Дело не только в здоровье, ведь после каникул дети возвращаются в школу полные задора и энергии.

Социальные партнёры

Если учебное заведение умеет выстраивать партнёрские отношения, это становится важным ресурсом и системным преимуществом.

– Содержать здание и создать условия для учёбы целой гвардии – дело нешуточное, – говорит Ольга Николаевна. – Первый наш помощник – депутат городского собрания Олег Цепкин. Он помогает решать многие вопросы, но особенно благодарны ему за ремонт в кабинете, где установили 3D-лабораторию. Там нужны были и пластиковые окна, и жалюзи для полного затемнения. Заботится о нас и Александр Дерунов. Он является депутатом соседнего округа, но многие «его» ребята учатся здесь. И, конечно, не обойтись нам без шефов – ЦРМО-7 из Объединённой сервисной компании. Я понимаю, какие нагрузки на производстве, но шефы всегда нас выручают, приходят по первому звонку в своё свободное время. Помогает и комбинат – традиционно выделяет средства на подготовку к новому учебному году.

Конечно, дружит школа с детскими клубами, центром детского творчества Орджоникидзевского района, домом физкультурника, библиотеками. Ребята занимаются в кружках, секциях, студиях – внеурочная деятельность в школе проходит в две смены. Правда, есть несбыточная пока мечта: чтобы ребята учились только в первую смену, а внеурочной деятельности посвящали вторую половину дня. Кстати, об этом говорил и губернатор области Борис Дубровский в Стратегии-2020.

Социальные связи школы – не только в партнёрстве с депутатами и организациями. Взять одну характерную историю: на встречу с ребятами пятых–шестых классов пригласили фронтовика, бывшего директора школы из Агаповского района. Потом мальчишки проводили ветерана, а заодно поинтересовались, не нужно ли чем-то помочь. Он сказал, что проблема одна – за окном гудит технический блок, мешает спать. Ребята обратились к директору – мол, давайте соберём деньги на пластиковое окно. Ольга Куприянова их поддержала, но предложила не просить деньги у родителей, а заработать самим. Через неделю ребята пришли с идеей: провести в актовом зале школы шоу породистых собак, и с клубом собаководства договорились. Плата за вход была символической – десять рублей, а зрителей в несколько потоков пришло столько, что хватило на окно. Откосы ребята делали сами вместе с родителями. При установке пострадали обои – заодно переклеили и их. В школе решили рассказать об этой истории, в результате спонтанный социальный проект был признан одним из лучших в стране, а 47-я получила звание «Школа добрых дел». А учителя и ребята уже горят новыми идеями – есть кому продолжать славную историю школы

Учитель – это человек, который выращивает две мысли там, где раньше росла одна. Кин Хаббард