

КАФЕДРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гимназия № 18 готовится встретить свой юбилей

КАК РОЖДАЮТСЯ гимназии? Пятнадцать лет назад директор школы № 18 Светлана Малыгина, вдохновленная идеей гуманизации образования, обратился за помощью в МПТИ.

Первой, кто отозвался на призыв, была кандидат педагогических наук, декан ФИСа Наталья Сергеева, а вслед за ней откликнулись и другие преподаватели вуза. Наступила эпоха перемен, в результате которых обыкновенная средняя школа превратилась в одно из самых уважаемых образовательных учреждений города и области. С 1992 года школа начала работать в экспериментальном режиме по модели гимназии. Преподавание тут же было поставлено на научную основу. Вместо традиционных методических объединений появились кафедры русского языка и начального образования. Их возглавляют опытные методисты вуза, кандидаты наук В. Сеникова и Л. Санина.

Минули годы, и сегодня гимназия заявляет о своих успехах в полный голос. Это современная, динамично развивающаяся образовательная система, направленная на «формирование нового поколения российской интеллигенции». Именно такая позиция отмечена в ее визитке. Поскольку гимназия имеет гуманитарный профиль, то цель ее — формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности учащихся с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры. При этом личность должна быть адаптирована к жизни в обществе.

Без сомнения, самым сильным в гимназии является начальное звено. Это закономерно: насколько успешно осознает свое место в школьных стенах и реализует себя маленький человек в первые годы учения, настолько удачно он состоится в будущем. Поэтому мудрые педагоги решили, что на их уроках не будет места потухшим глазам и унылым лицам и при выборе образовательных программ сделали ставку на программу развивающего обучения Элькина-Давыдова. Учились сами — учили других. И не прогадали.

В 2001 году Московский открытый институт развивающего образования присвоил гимназии № 18 статус «Школа



ФОТО АНДРЕЯ СЕРГЕЕВОВА

Развивающее обучение воспитывает лидеров

развивающего обучения 1 ступени». А на базе гимназии открылась муниципальная площадка по внедрению программы развивающего обучения в начальные классы. Коллектив гимназии участвует в разработке методических указаний для курсов по деятельности по обучению, делится опытом работы с коллегами-учителями на семинарах и курсах повышения квалификации учителей, в журнале «Начальная школа». Например, учитель начальных классов С. Шеметова успешно представила свое методическое пособие на Всероссийском конкурсе учебно-методических разработок для начальной школы, а педагоги гимназии создали и

опубликовали сборник контрольно-оценочных материалов по русскому языку и математике.

Уже больше десяти лет дружат факультет педагогики и методики начального образования МаГУ и гимназия. Кафедра начального образования, у руля которой стоит профессор Людмила Санина, в настоящее время проводит испытание сквозного методического комплекса по программе развивающего обучения на II и III ступенях обучения. Теперь и в старших классах все активнее внедряются элементы проблемного обучения. В гимназии Людмилу Дмитриевну и ее коллег всегда встречают с рас-

простертыми объятиями, в свою очередь факультет ПИМНО благодарен гимназическому коллективу за предоставленную возможность внедрения инновационных образовательных технологий в учебный процесс. Это и апробация учебно-методического комплекса нового поколения (1–4 классы) системы Элькина-Давыдова, и развитие различных форм сотрудничества в рамках учебной деятельности младшего школьника.

С подачи факультета дошкольного образования в школе действует комплексно-целевая программа «Одаренный ребенок», в процесс обучения внедряются креативные технологии. Все уче-

ники начальной школы занимаются в кружках и студиях. Мотивация не только познавательной, но и творческой деятельности приводит к росту процента одаренных детей. Руководство гимназии решает проблему преемственности с дошкольным образованием, для чего установило тесную связь с детским садом № 60.

К выпускнику начальных классов учителя предъявляют серьезные требования: он должен в соответствии с возрастом видеть и понимать окружающий мир, иметь представление о ценностях своего народа, обладать развитым чувством прекрасного и владеть навыками этикета. И это, поверьте, не просто громкие слова: юных гимназистов действительно отличают особый взгляд на мир, умение организовать себя и нестандартное творческое мышление.

Любая школа, как и ее ученики, сдает экзамены и получает оценки. В 2004 году гимназия победила в номинации «Школа успеха» в конкурсе «Лучшие школы Челябинской области». В прошлом году Ассоциация гимназий России поставила ей высокую оценку, приняв в свое гимназическое братство. А недавно педагогический коллектив 18-й гимназии одержал еще одну славную победу: стал одним из шести счастливых обладателей президентского гранта в образовании.

Главное богатство гимназии — сильный педагогический коллектив: 80 процентов педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Но останавливаться на достигнутом здесь не собираются. Мечтает учительский коллектив о летнем саде в стенах гимназии, выпуске собственных методических пособий по развивающему обучению в городском масштабе, развивающих образовательных программах в среднем и старшем звене, внедрении новых прогрессивных мультимедийных технологий. И, конечно же, о продолжении и расширении сотрудничества с преподавателями высшей школы. Ведь научные поиски в области школьной педагогики, удачно внедренные в педагогический процесс, весьма способствуют успешной реформе нашего образования.

АЛЕКСАНДРА ПРОКОФЬЕВА,
преподаватель факультета ПИМНО.

ПОЭТИЧЕСКОЙ СТРОКОЙ

«Не обижайте пожилых...»

ВЕТЕРАНЫ МАГНИТКИ приносят в редакцию стихи. Им есть чем поделиться, есть о чем размышлять и о чем рассказать нам: о времени и о себе.

Кукушечка

*Травкою подушечка
Набита через край...
Не кукуй, кукушечка,
Годы не считай.
Понапрасну славившись,
Твоей неверен счет.
Колокол подавшись —
Голос пропадет.
Я скажу кукушечке:
«Не хочу тужить!»
Сколько трав в подушечке,
Столько буду жить».*

АЛЕКСАНДР СТАФЕЕВ.

*Не обижайте пожилых людей,
Не заставляйте их сердца сжиматься.
Больше всех обиды от детей —
С овчинку небо может показаться.
Не обижайте пожилых людей,
Придет и к вам когда-то старость.
Не забывайте, что отцов и матерей
Недолго видеть, вам осталось.
Не обижайте пожилых людей,
Которые ушли из коллектива,
Не закрывайте наглухо двери,
Ведь это бесцеречно, некрасиво.
Не обижайте старых матерей
И уделите больше им внимания,
И пусть на много лет и дней
У вас останется взаимопониманье.
Сердца у ваших стариков
Своим участием согрейте,
При встрече самых добрых слов
Для ветеранов не жалейте.*

ГРУППА ПЕНСИОНЕРОВ.

Реквием

*Уходят ветераны от усталости,
как на войну когда-то уходили.
Уходят в тишину, где тьма окрест,
где члены под спокойствием небес
невольны головы сложили.*

*Уходят ратники в небывшие,
навечно в бездну якоря бросая.
Как все, что было гостем на земле.
Как звезды где-то высоко во мгле,
однажды вспыхнув, угасают.*

*Взывает к Богу духовой оркестр,
незримой скорбью в наши души льется.
Все люди смертны — вечных нет телес.
Лишь слава подвигов, как зов небес,
нетленной в жизни остается.*

*Когда придут иные времена
и воссияет мир на всей планете,
навряд ли вспомнят наши имена...
Но и тогда за наш окопный труд
нас просто мучениками назовут
двадцатого кровавого столетия.*

АЛЕКСАНДР ЛОЗНЕВОЙ.

Нам выпало так мало тишины

*Где наших дней безоблачных начало?
Нам выпало так мало тишины...
На заграждения минные бросало,
Но мы не глотали в грохоте войны.*

*И если вновь ударит непогода —
Мы выстоим, как надо, жизнью любя...
В конце концов за прожитые годы
Нам просто не в чем упрекнуть себя.*

ВИТАЛИЙ ЮФЕРЕВ.

РЕЗОНАНС

Свободные вакансии для рабочих

ХОЧЕТСЯ ОТВЕТИТЬ на статью «Кто в рабочие пойдет?», опубликованную в «ММ» 11 сентября. Ее автор усомнился в популярности рабочих профессий в современном обществе. А зря.

Сегодня система профтехобразования города состоит из 11 учебных заведений и ДУМ «Магнит». В целом на рабочие специальности учатся 7,5 тысячи человек — основная часть рабочего класса Магнитки. Причем система профтехобразования нашего города по многим показателям является лучшей не только в области, но и в стране. Учащиеся ПЛТ № 17, ПУ № 121, 47, 53, 97 успешно представляли нашу область на всероссийских и международных конкурсах. Успехи спортсменов профессионального лицея № 13 высоко оценил губернатор области Петр Сумин, который подарил лицу автобус для поездок на соревнования.

Тем не менее, наш город уже сегодня столкнулся с проблемой нехватки рабочих кадров. В центре занятости сегодня пять тысяч вакансий, из которых 87 процентов — рабочие. Продолжается перекос в сторону высшего образования. Если в 1990 году у нас в области в системе высшего образования обучалось 52 тысячи учащихся и такое же количество — в системе начального профессионального образования, то сегодня в вузах «оседает» 160 тысяч человек, в системе профтехобразования — 47 тысяч человек.

Возьмем итоги нынешнего года. 86 процентов выпускников городских школ подали заявления в вузы. Проблема нехватки рабочих кадров — общероссийская. Недавно в Липецке состоялся всероссийский семинар-совещание «Социальное партнерство: образование и бизнес», на котором обсуждались проблемы обеспечения рабочими кадрами предприятий страны. До сих пор нет четкого взаимодействия предприятий и образовательных учреждений по этому вопросу. На совещании было указано, что даже на федеральном уровне четко не определены критерии социального партнерства, которые способствовали бы привлечению рабочих кадров. Пока не отработаны эти принципы и у нас в области. Некоторые работодатели считают, что достаточно объявления в газете — и проблемы с рабочими кадрами решены. Это не так. Многие кадровики уже поняли, что для привлечения молодежи на предприятия необходимо заключать договоры с учащимися во время учебы, в которых оговорить размер стипендии, «подъемные» при поступлении на работу, улучшение материальной базы учебных заведений. Все предложения, выработанные в ходе семинара-совещания, направлены в Правительство РФ.

Относительно же обязательного общего образования в разъясенных министерства образования и науки Челябинской области говорится, что это образование можно получать как в школах, так и в других образовательных учреждениях. В документе подчеркивается, что «при завершении обучения по указанным профессиональным программам обучающимся выдается документ государственного образца о начальном профессиональном или о среднем профессиональном образовании, в приложения к которому указываются итоговые оценки по общеобразовательным предметам». В случае необходимости этого достаточно для продолжения учебы.

С сожалением, сегодня мы мало делаем для популяризации рабочих профессий. С учетом демографической ситуации положение с рабочими кадрами в ближайшие годы может еще ухудшиться. Именно поэтому в городе создан совет по определению заказа по подготовке рабочих кадров. Проблема сложная, и решать ее надо «всем миром».

БОРИС БУЛАХОВ,
руководитель Южного ТМО.

С начала года редакция получила 1692 письма.

Не сориентировался

СЛЕТ ПЕДАГГОВ

НА ТУРБАЗЕ «Самоцвет» в Абзакове прошел 26-й городской туристический слет педагогов Магнитки «Факел». Его организовал профсоюз работников образования в честь Всемирного дня туризма.

Каждый год количество участников турслета увеличивается. Традиционно активны команды детских садов. Мало дружат с туризмом школы Орджоникидзевского района и учреждения дополнительного образования. Руководители объясняют это тем, что молодежи мало, да и

средств не хватает. Причины объективные, но при желании разрешимые.

Дни соревнований выдались по-летнему теплыми и солнечными. Благодаря этому и настроению участников, и результаты оказались на высоте.

В конкурсе красавцов победила команда станции туристов, в конкурсе газет — детсад № 97. Среди коллективов художественной самодеятельности лучшими признаны команды школ № 13, 63, 48.

Главный вид соревнований — прохождение полосы препятствий. Команды должны продемонстрировать не только технику, но и тактику. Лучше всего с этим справились педагоги Дворца твор-

чества детей и молодежи и школа № 13. В общем зачете среди женских команд лучшими признаны педагоги школы № 13, среди смешанных команд — школа № 37.

В соревнованиях по спортивному ориентированию первые места у женской команды школы № 13 и смешанной команды детсада № 97 — дебютантов нынешнего турслета. Не обошлось без курьезов — один из участников, увлекшись красотой осеннего леса, заблудился. Вместо положенных полутора часов вернулся через пять — усталый, но довольный.

АНАС ФАТЫХОВ,
директор станции детско-юношеского туризма и экскурсий.

«ОДИССЕЯ» ТАНКИСТА ЖУКОВСКОГО

ГОДЫ И СУДЬБЫ

ЗИНОВИЙ ЖУКОВСКИЙ не любил вспоминать военные годы: слишком много видел крови и страданий, слишком много фронтовых товарищей осталось лежать на полях сражений.

— Как нам удалось выжить в этой маторубке? — спросили его однажды.

— Война — это лотерея. Кому как повезет, — ответил Зиновий Лазаревич.

И непонятно было, то ли шутит он, то ли говорит всерьез. А судьба его и впрямь необычна, она так и просится в рассказ. Родился он в 1923 году на Украине, в Днепропетровской области. С детства мечтал стать военным, поэтому и поступил в Орловское бронетанковое училище. 21 июня 1941 года вечером приехал в родную деревню — после зачисления новобранцев студентов отпустили по домам до начала учебного года. На следующий день по радио объявили о начале войны, и Зиновий тут же выехал обратно в училище, где начался занятия по ускоренной программе. Вскоре учебное заведение эвакуировали в Майкоп. Впрочем, линия фронта приближалась и туда. В мае 1942 года началось наступление немцев на Северный Кавказ. Красной армии срочно требовались танкисты, и молоденьким лейтенантам вскоре предстояло пройти боевое крещение в жестоких боях. Первый танк Зиновий Жуковский получил в Сталинграде: Сталинградский тракторный завод давно освоил выпуск боевых машин.

Из выпускников училища был

сформирован танковый батальон и в июне 1942 года брошен навстречу 6-й танковой армии, равшейся к Сталинграду, которую за сотни километров от города удалось задержать на час. На целый час! Ценой жизни солдат целого батальона. В том бою Зиновий Жуковский подбил первый вражеский танк. Тут нелишне напомнить, что в первой модификации Т-34 не был предусмотрен наводчик, его функции выполнял командир машины.

— В прицел глянул — немецкий танк! Вдалеке, из-за конны сена выглядит. Он в него с третьего выстрела попал, — вспоминал рассказы отца сын Зиновия Лазаревича — Леонид. — Вдруг по радио приказ к отступлению. Только развернулись — немецкий снаряд попадает в двигатель, еле успели выбраться. Если бы двигатель работал не на солярке, а на бензине — сгорели бы заживо. Танк и немецкая пехота появилась. Сняли тогда наши танкисты пулемет и стали отходить. На своих двоих, конечно. Ладно, по пути лесополоса попала, на открытой местности пришлось бы туго. А так спаслись, вернулись в Сталинград. Несколько суток шли...

Танкистов, избежавших гибели, на Сталинградском тракторном заводе ждали новые машины. И снова в бой. Тогда же Зиновий был впервые ранен. В санбате он пробыл недолго. Танкистов не хватало, и командир танка лейтенант Жуковский, несмотря на ранение, участвует в Сталинградской битве.

После перереформирования он попадает в Белоруссию, где вливается в ряды бойцов, освобождавших Витебск и Минск. Затем Литва, где Зиновий Лазаревич

получил второе ранение в наступательном бою на город Таураге. Танкисты во время разведки подорвались на mine. Мина взорвалась под танком, но экипаж остался жив. Раненого командира вытащил из подбитой машины механик. Подгода провел он в госпитале, а потом снова на фронт. Литва, Восточная Пруссия — такой путь предстояло пройти отважному танкисту, а до победы оставалось чуть больше года.

В это время судьба свела Жуковского с Александром Космодемьянским, родным братом замученной партизанки Зои Космодемьянской. Александр служил командиром батареи самоходных орудий и погиб недалеко от Кенигсберга.

Кенигсберг — «Королевская крепость» — считался неприступным. Много полегло тогда советских солдат. Всегда, когда речь заходила о тех суровых днях, старый танкист Жуковский мрачнел и погружался в тяжелое молчание.

Однажды пришлось брать небольшой городок Зеерапен на берегу Балтийского моря. Жуковский, будучи уже командиром роты, получил от начальника штаба танковой бригады жесткий приказ: «К вечеру город освободить от врага. Атаковать прямо по дороге».

Что такое танк? Братская могила на пятах. Стрелка-радиста — семнадцатилетнего мальчишку — Жуковский высадил. Только пошли в атаку — снаряд попадает в то место, где только что сидел стрелок-радист, прошивает танк насквозь. Такие вот случаи происходили во время войны.



А город к вечеру взяли. Жуковский после боя решил осмотреть подбитый им немецкий танк, стоящий на развилке дорог черной, прокопченной грядой. Залез Зиновий внутрь, смотрит: а на переднем сиденье, на месте механика-водителя, сидит обгоревший труп, а на руке у него печочка. Дело в том, что в конце войны в особых частях СС механиков-водителей прикомандировывали за руку печочкой, чтобы они не смогли покинуть танк. Страшное дело. После этого

случая Жуковский не мог смотреть без содрогания на подбитые танки.

После войны Зиновий Лазаревич остался служить в армии на территории Восточной Пруссии в городе Черняховске (бывший Инстинбург). Дослужился до командира батальона. Награжден орденами Отечественной войны первой и второй степеней, двумя орденами Красной Звезды, другими орденами и медалями.

Всякое было. Были и забавные случаи. Командир танковой бри-

гады решил направить заслуженного танкиста Жуковского в Москву на Парад Победы. Зиновий Лазаревич надел новую форму, сапоги и после месяца строевой подготовки парадный батальон 3-го Белорусского фронта приехал inspectировать сам маршал Жуков. Он осмотрел бойцов и сказал:

— Что-то вас слишком много собралось. Последние две шеренги отправить обратно, по своим частям.

Жуковский оказался в предпоследней шеренге. Обидно, конечно. Но новый мундир и сапоги послужили утешением.

Демобилизовался Зиновий Лазаревич в 1962 году. От предложения продолжить службу отказался и уехал с семьей в Советский Союз. Родители жены были во время войны эвакуированы в Магнитогорск, обжились и на Украину возвращаться не хотели. Пригласили дочь, зятя и внуков. Так Зиновий Лазаревич оказался в легендарной Магнитке. Работал в управлении коммунального хозяйства треста «Магнитострой», откуда и вышел на пенсию.

Но на этом не окончилась «одиссея» бывшего танкиста. Работать было уже тяжело — все-таки годы берут свое. Когда умерла жена, и он не без долгих колебаний решил переехать к дочери и внукам в Израиль. За плечами — долгая, богатая событиями жизнь. Многие из тех, кто знал Жуковского, вспоминают его с уважением. Добрую он о себе оставил память. А жизненную лотерею выиграл.

АНАТОЛИЙ ТЮМЕНЕВ.