

Родительская инициатива

# Рабочее настроение

## Детей следует приучать наводить порядок



**В библиотеке семейного чтения на Ворошилова, 37 прошла встреча лидеров проекта «Родительская инициатива», который выиграл грант президентского фонда. Обсуждали формирование самоорганизации детей и проблемы обучения.**

### Реальные проекты

Одна из активных мам Раиса Медведева рассказала об опросе, в котором главной целью было изучение эффективности и необходимости родительских собраний.

– Это большой ресурс, который зачастую тратится на мелочи, – отметила она. – Больше всего интересовало мнение мам и пап учащихся с 5 по 11 классы. Оказалось, что около 90 процентов родителей регулярно ходят на собрания. Удивило преобладание положительных отзывов о школе, ведь мы уже привыкли к повсеместному негативному отношению.

В реальности агрессивные настроенные люди, видимо, просто более активно проявляют свои эмоции в социальных сетях и прессе. Многие родители благодарны хорошим учителям за информацию о ребёнке, которую они дают, за поддержку и обучение. При этом, в общем и целом система образования не устраивает сорок процентов опрошенных. Главным образом раздражает то, что непонятно. Например, проектная деятельность. Вдобавок, многие родители жалуются, что программа составлена хаотично. Трудно найти правила, нужную информацию.

– Современный учитель организует деятельность так, чтобы дети сами изучали тему, – пояснила Раиса Медведева. – В этом есть плюс – так они учатся добывать информацию и лучше её усваивать. Если есть вопросы, то лучше подойти к педагогу, не бойтесь диалога. Что же касается проектной деятельности, то это огромное поле для саморазвития. Сейчас можно реализовать массу идей именно с её помощью. Просто, наверное, не надо делать их слишком отвлечёнными от жизни. И в

будущем это очень пригодится. Вот, к примеру, живёте в обшарпанном подъезде – можно организовать его ремонт, используя проектную деятельность. Таковы нюансы новой образовательной программы.



Юлия Мазнина

Наставник Кванториума Юлия Мазнина, работающая в отделении дополненной и виртуальной реальности, отметила, что можно спроектировать, например, городские экскурсии. Конечно же, не обычные, с использованием современных технологий, которые уже внедряются в крупных городах России.

– Медленно движется в этом направлении, – отметила педагог. – Надо ускоряться. Вводить виртуальные экскурсии. Предлагать поработать над этим и детям, расширять их горизонты. Время растить другое поколение, и Кванториум нацелен на это.

Юлия Мазнина подчеркнула, что важно повысить уровень осознанности детей и родителей, задавать правильные векторы развития. Пусть у ребёнка будет тройка, зато он может победить в конкурсе по какому-то другому направлению, например, по изготовлению визиток, получить в награду путёвку в лагерь и ощущать себя успешным человеком. Это очень важно. Дети после этого становятся другими. Кстати, возможно, станут и лучше учиться. Ведь у них появятся азарт, новые цели, уверенность в себе.

Наставник-педагог не видит ничего страшного, если к проектной деятельности ребёнка будут подключаться родители. Это ведь совместно проведённое время. Возможно, оно сблизит разные поколения. Только не нужно делать всё за детей. Главный акцент всё же на том, что занимаетесь этим вместе, поддерживаете.

### Самоконтроль

Следующей темой встречи стала самоорганизация ребёнка. Лидеры

проекта «Родительская инициатива» отметили, что самое продуктивное время для выполнения домашнего задания с 15.00 до 18.00. Неправильно делать их слишком долго. В ходе опроса Раисы Медведевой выяснилось, что некоторые дети сидят над «домашкой» по три часа и больше. Так быть не должно. Необходимо делать перерывы, нужно обратить внимание на режим дня. Ребёнку необязательно ложиться слишком рано, всё зависит от времени, в которое ему нужно вставать. Поговорили и о порядке на столе. Это должно настраивать на рабочий лад. Многие дети совершенно его не поддерживают, а родители не обращают на это внимания – лишь бы делал уроки. Не очень хорошая позиция. Следует всё-таки настаивать на том, чтобы сначала ребёнок убрался, проветрил комнату.

– Многие дети вообще не понимают, зачем им ходить в школу, – отметила Раиса Медведева. – Впрочем, взрослые тоже, судя по тому, какие цели они ставят. Главное в школе не получить хорошую оценку, а понять, как решается задача, узнать что-то новое. Родители и педагоги должны развивать у школьника самоорганизацию, самообладание. Постепенно он переходит на самостоятельный режим. Самая высшая степень – самоконтроль, самооценка. Надо готовить детей к взрослой жизни, учить планированию, расставлять приоритеты, принимать решения.

Программа, посвящённая родительским инициативам, которая реализуется открытым институтом проектирования, завершается, но несколько преподавателей готовы работать и далее. Не собираются прекращать свою деятельность и активные мамы, папы. На встрече они как раз и обсудили, в каком направлении стоит двигаться. Например, поддерживать семьи, где есть дети с ограниченными возможностями здоровья, работать с волонтерскими движениями, принимать участие в проектах, которые связаны с развитием туристической привлекательности города.

Татьяна Бородина

Правовое просвещение

## Замечание и выговор

**В медиацентре библиотеки Крашенинникова по инициативе магнитогорского отделения Ассоциации юристов России состоялся круглый стол, посвященный проблемам правового регулирования взаимоотношений участников педагогического процесса.**

Юрист, член общественной палаты Магнитогорска Евгений Емельянов рассказал, что многие учителя не знают о своих возможностях. Например, для решения вопроса вопиющего непослушания предусмотрены замечание и выговор с занесением в личное дело учащегося. Есть формы уведомления родителей, обращений в комиссию по делам несовершеннолетних по предотвращению неадекватного воспитания в семье.

Педагоги оказались не готовы к написанию докладных записок, писем, в которых должны оповещать родителей и представителей надзорных органов о проблеме. Директор Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ирина Шнерх подчеркнула, что практика соглашательства и примирения с противоправным поведением может плохо кончиться. Несчастные и даже трагические случаи не предотвращаются, педагоги вступают в фазу профессионального выгорания, не могут адекватно работать. Психолог центра «Остров счастья» Ольга Силина рассказала о тренингах, которые реабилитируют психологически пострадавших детей. Таких, к сожалению, немало. Преподаватель МГТУ Денис Хабибуллин рекомендовал ввести в практику правовые ликбезы для педагогов. Сотрудник рабочей группы Ассоциации юристов Ольга Устьянцева отметила, что состоявшийся круглый стол – продолжение проекта, в рамках которого проведены встречи с педагогами и учащимися в девяти школах города. А ведущий специалист управления образования Магнитогорска Наталья Савелова добавила, что эта программа будет продолжена. Тем более, что правовое просвещение педагогов рекомендовано министерством образования Челябинской области.

Высшая школа

## Был бы диплом?

**Почти 45 процентов родителей согласны на любой вуз для ребёнка.**

Высшее образование, уже ставшее социальной нормой, привело к любопытной коллизии: 44,5 процента родителей неважен ранг вуза, в котором будет учиться продолжатель фамилии. К такому выводу пришли авторы очередного выпуска «Мониторинга эффективности школы» РАНХиГС.

Принципиальных чуть меньше: порядка 31 процента семей стремятся, чтобы их дети учились в одном из лучших вузов своего региона, 14 процентов благословляют отпрысков на учёбу в вузы неродных субъектов России и лишь около 9 процентов взяли планку по обучению детей московских и петербургских вузов.

В региональном разрезе амбиции растут вместе с величиной населённого пункта. Так, среди сельчан на региональные вузы согласны почти 53 процента, на столичные – 5,4 процента. А среди горожан те же позиции выбрали 40,7 и 19,1 процента соответственно.

При этом лишь 11,8 процента семей рассчитывают только на знания школьников: именно такое количество респондентов отметили, что, скорее всего, не смогут оплачивать обучение ребенка в вузе на небюджетной основе.

ОГЭ

## Пытались списать

**Более 35 тысяч девятиклассников Челябинской области написали обязательный экзамен по математике.**

– В Челябинске и Магнитогорске с основного государственного экзамена по математике были удалены четверо человек, – сообщила начальник управления начального, основного, среднего общего образования Челябинской области Елена Тюрина. – У двоих были обнаружены готовые телефоны, ещё двое попытались воспользоваться справочными материалами. Результаты работ всех четверых аннулированы. Им будет предоставлена возможность повторно сдать экзамен в резервные сроки.

Экзамен по математике – один из обязательных для получения аттестата. Всего школьникам требуется сдать четыре экзамена, два из которых они могут выбрать сами. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья количество испытаний может быть сокращено по их желанию до двух обязательных. Результаты экзамена по математике станут известны не позднее 18 июня.

ЕГЭ

**В Челябинской области завершился единый государственный экзамен по иностранным языкам. Восьмого июня 352 школьника сдали устную часть.**

Большинство выбрали английский язык, двое – немецкий и один участник – французский. В ходе экзамена было необходимо выполнить четыре устных задания: прочитать вслух небольшой текст, сформулировать пять вопросов, описать фотографию и сравнить две иллюстрации.

## Английский и немецкий

Всего в этом году в ЕГЭ по иностранным языкам принимают участие более 1,4 тысячи жителей Челябинской области. Большинство – 950 человек – сдали устную часть 7 июня. Результаты станут известны не позднее 24 июня.

На этой неделе закончится основной этап ЕГЭ-2019. Участникам предстоит сдача самого массового экзамена по вы-

бору – обществознания. Директор Регионального центра оценки качества и информатизации образования Андрей Барабас добавил, что школьники также будут сдавать биологию, информатику и ИКТ. С 17 июня стартуют резервные дни, предназначенные для тех, кто по объективным причинам не смог сдать экзамен в основные сроки.

