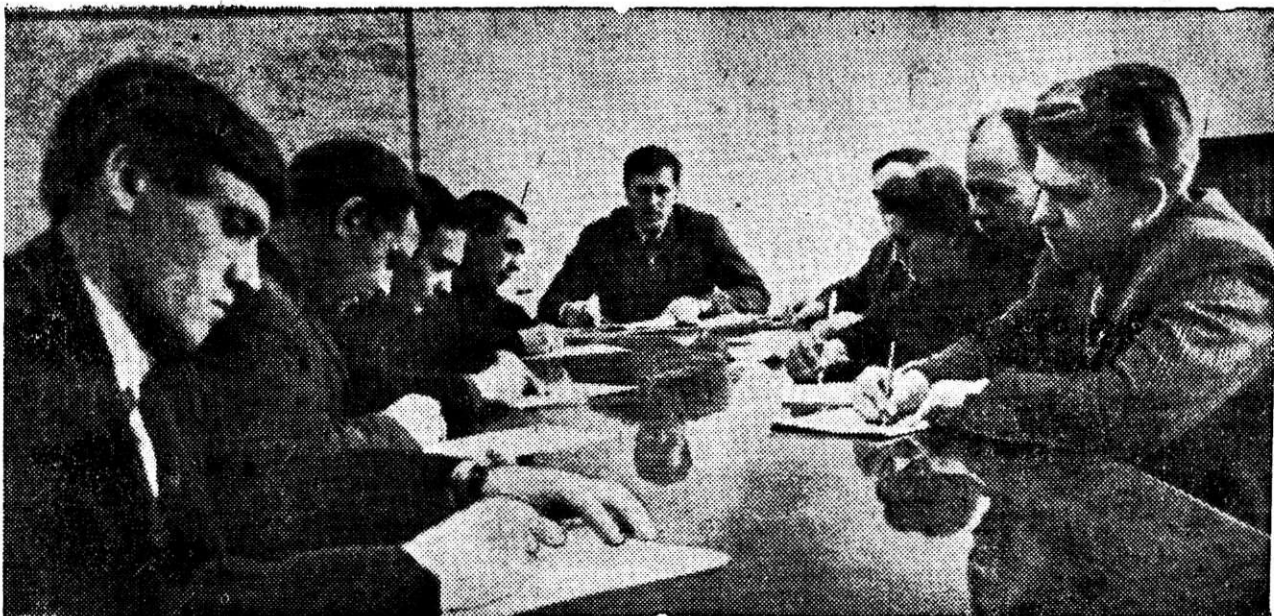


ПОЛИТИЧЕСКОЕ  
И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ТРУДЯЩИХСЯ

# НАЧАЛСЯ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД



В этот день многие труженики коксохимического производства после трудовой смены спешили не домой, а в учебные классы, которые были подготовлены для слушателей кружков политсети. Плакаты и карты, развешенные на стенах, являлись хорошим подспорьем для усвоения материала, который преподносил слушателям пропагандист.

**НА СНИМКЕ:** занятия школы основ марксизма-ленинизма второго года обучения (пропагандист — начальник участка коксового цеха № 1 А. Ф. Чернявский).

Фото Н. Нестеренко.

## ПРОЧНЫХ ЗНАНИЙ!

Цех ремонта металлургических печей. День 2 октября стал здесь для слушателей начального курса научного коммунизма в системе политпросвещения настоящим праздником. Искренне, от души радовались новой встрече со своим пропагандистом Николаем Ивановичем Безносовым трудящиеся третьей бригады: инициатор трудового соперничества по достойной встрече XXV съезда КПСС бригадир огнеупорщиков В. А. Будчан, передовики соцсоревнования Г. Н. Боровков, М. А. Чекалов, М. Саттаров и другие. Первое занятие состоялось в празднично оформленной аудитории.

Перед началом занятия выступил секретарь партийной организации ЦРМП Александр Иванович Морин. Он поздравил слушателей с новым учебным годом, рассказал о значении политпросвещения, о современной политической обстановке в нашей стране.

Слово берет пропагандист. Он строит занятие в форме живой, увлекательной беседы со слушателями, хотя тема не из легких: «Политическая организация общества и социалистическая демократия». Пропагандист умело использует дополнительную литературу, труды классиков марксизма-ленинизма, связывает материал с современной действительностью, приводит примеры из жизни цеха. Все это, естественно, заставляет слушателей быть на занятии внимательными, сосредоточенными, собранными: глубоко и серьезно вникать в суть изучаемого материала.

Николай Иванович Безносов — пропагандист опытный. Одновременно он возглавляет редколлегия цеховой стенной газеты «Огнеупорщик». Н. И. Безносов считает, что его партийные поручения тесно взаимосвязаны. Подготовил он, скажем, в свою газету заметку о механизации ручного труда в цехе — использовал эти примеры в своей сегодняшней лекции.

Итак, учебный год начался. По тому, как серьезно и интересно прошло у пропагандиста Н. И. Безносова первое занятие, по активности, увлеченности его слушателей можно заключить, что и второй год обучения принесет слушателям прочные знания.

Н. МИРОНОВА.

В СЕТИ партийного и комсомольского политпросвещения, школах комтруда начался новый учебный год. Его началу предшествовала большая подготовительная работа в каждой партийной организации цехов и передельных комбината.

Необходимо было подобрать пропагандистов, побеседовать с коммунистами о предстоящей учебе, подготовить место для занятий и т. д.

Обстоятельно готовились к началу занятий коксохимики, горняки, железнодорожники, прокатчики, механики... Здесь подготовлены кабинеты политпросвещения на общественных началах, учебные классы, подобраны учебные пособия.

## И ВПОВЬ РАСКРЫВАЯ КНИГУ

В целом по комбинату сеть партийной учебы выросла по сравнению с прошлым годом. Организованы 71 теоретический семинар, 153 школы основ марксизма-ленинизма, в общей сложности политической учебой будет охвачено свыше 5 тысяч коммунистов.

Готовясь к новому учебному году, партийный комитет провел общественную аттестацию пропагандистов среднего звена. Ее прошли 174 пропагандиста, в том числе 150 — руководители школ основ марксизма-ленинизма и 24 комсомольских пропагандиста.

На сентябрьских курсах пропагандистов, проводимых горкомом партии, присутствовало более 250 пропагандистов комбината, что составляет 80 процентов от их общего количества.

Главное в организации политической учебы — самостоятельная работа слушателей по изучению рекомендованной литературы. И здесь многое зависит от библиотеки, от того, насколько она сможет удовлетворить запросы пропагандистов и слушателей. Библиотека парткома, профкома комбината, филиалы библиотеки в цехах подготовили картотеки основной литературы, выставки согласно учебным планам по всем формам учебы.

2 октября в бригадах № 3

состоялись первые занятия. Что они показали?

Организовано началось учеба в кустовой школе основ марксизма-ленинизма, объединяющей коммунистов южного блока прокатных цехов. Пропагандист В. Е. Соколов организованно, с применением технических средств изложил 1-ю тему: «Советско-американские отношения».

Серьезно отнеслись к началу занятий в школах основ марксизма-ленинизма ЛПЦ-2. Секретарь партбюро Л. И. Макаров поздравил слушателей с началом нового учебного года, пожелал им успехов. Был избран староста. Присутствовавшие коммунисты были ознакомлены с планами и графиком занятий. Затем пропагандист В. П. Богачев прочитал лекцию по теме научного коммунизма «Политическая организация общества и социалистическая демократия».

Но, к сожалению, не везде хорошо прошли первые занятия. Не получилось делового обстоятельного разговора на занятии теоретического семинара в мартеновском цехе № 1. Начинаящий пропагандист Д. И. Пасека больше увлекся цифровым материалом, не смог сделать теоретических выводов и обобщений, и тема была не раскрыта.

Партийный комитет обеспокоен низкой явкой слушателей в вечерний университет марксизма-ленинизма. Так, из цеха водоснабжения в сентябре не были на занятиях в вечернем университете 5 человек, из ЦЗЛ — 6, управления комбината — 13, а всего более ста слушателей не приступили к учебе. Нужны экстренные меры со стороны цеховых партбюро по направлению в вечерний университет марксизма-ленинизма всех работников комбината, прошедших мандатную комиссию.

Первые занятия наряду с положительными вскрыли и отрицательные явления: слабую подготовку некоторых пропагандистов к лекции, низкую явку слушателей и т. д. Отсюда вывод: каждой партийной организации следует с первого дня установить строгий контроль за ходом политических занятий, своевременно реагировать на все отклонения от нормальной их организации и регулярно рассматривать вопросы учебы на своих заседаниях.

В. ЕРМАКОВ,  
зам. кабинетом политпросвещения парткома.

## К делу — с душой

— В прошлом году мы начали изучать тему «Современные международные отношения и внешняя политика СССР». Познакомились с образованием и развитием системы социализма, с взаимоотношениями СССР со странами социалистического лагеря. В этом учебном году мы будем изучать отношения Советского Союза с капиталистическими странами. Нам предстоит изучить 9 тем, отводится на них 34 часа. 12 часов резервных — для изучения материалов XXV съезда партии. Попрошу сразу: все материалы съезда, которые будут опубликованы в газетах и журналах, сохраняйте. Они нам понадобятся при изучении тем по съезду.

Так начал первое занятие в новом учебном году пропагандист школы основ марксизма-ленинизма, старший мастер термического отделения листопркатного цеха № 3 Иван Михайлович Павлов.

И. М. Павлов — коммунист с более чем пятнадцатилетним стажем пропагандистской деятельности. Высшее образование, помноженное на большой опыт партийной работы, помогают ему проводить занятия на высоком организационном и идейном уровне.

Первая часть занятия — организационная. Слушатели знакомятся с темами, которые будут изучать в течение учебного года, сообщается время занятий и место их проведения, избирается староста.

Основная часть занятия. И. М. Павлов объявляет тему, с которой начнется изучение нового материала: «Советско-американские отношения на современном этапе». Предупреждает слушателей о важности этой темы, говорит о том, сколько времени будет затрачено на ее изучение. Просит записать основные вопросы, по которым будет раскрываться данная тема. После этого предлагает список литературы, которую необходимо будет использовать слушателям при домашней подготовке. Здесь и работа В. И. Ленина, и материалы XXIV съезда партии, и речь Л. И. Брежнева перед избирателями Бауманского избирательного округа. И только после такой подготовки слушателей, после того, как они настроились на работу, пропагандист начинает занятие.

И. М. Павлов конспектом почти не пользуется. Лишь иногда заглядывает в него, чтобы уточнить дату, цифры. Ведет занятие просто, доходчивым языком, используя интересные факты. Перед слушателями развивается картина истории возникновения и развития советско-американских отношений, раскрываются экономические, политические и другие причины, предопределившие крах политики «холодной войны». В последние годы в отношениях между нашими странами наметился серьезный сдвиг в положительную сторону. И. М. Павлов приводит убедитель-

ные примеры обоюдной пользы от сотрудничества СССР и США в области науки и культуры, торговли...

Один из самых положительных, на мой взгляд, моментов занятия: пропагандист, давая общее домашнее задание слушателям, двоим из них предлагает подготовить выступления: одному — ко второму занятию, другому — к третьему. Общее задание: «В течение октября — ноября законспектировать часть речи Л. И. Брежнева перед избирателями». (Тут же объясняет цель этого). А слушатель И. А. Мунькин получает, например, задание: к третьему занятию подготовить выступление на тему: «Последовательное осуществление Советским Союзом ленинского принципа мирного сосуществования государств с различным социальным строем».

После занятия я задал И. А. Мунькину вопрос: «Что дает вам учеба в школе основ марксизма-ленинизма?». «Вот, к примеру, сегодняшняя беседа, — ответил он. — По газетам и журналам мы знаем об отношениях между СССР и США в последние годы. А история возникновения этих отношений известна нам мало. Тема эта интересна для каждого. Занятия в школе значительно расширяют кругозор. Ведь мы не только слушаем, но и сами принимаем участие в беседах. На протяжении учебного года каждый из нас готовит два три выступления. В прошлом году, например, хорошо выступали Долгов, Фильченко, Башкатов, Качутин. У нас всегда интересные беседы и собеседования».

Е. ВЕРНИКОВ.

**ТЕХНИЧЕСКИЙ прогресс и использование техники** — так называлась тема первого занятия в кружке комсомольской политсети во втором мартеновском цехе.

Хорошо подготовились сталеплавильщики к новому учебному году. Красочно оформленная наглядная агитация рассказывает о графиках занятий, о темах лекций.

Проводил это первое занятие для группы третьего года обучения опытный пропагандист Виталий Иванович Колосов. После занятий мы задали слушателям два вопроса: что вам дает учеба и каково ваше мнение о первом за-

## Связь с жизнью

нятии?

Юрий Хусаинов, подручный сталевара второй печи:

— Я занимаюсь в комсомольской политсети уже третий год и считаю, что за это время я много узнал нового, стал по-другому смотреть на вещи. На каждом занятии мы получаем новые сведения, например, цифры экономического развития по стране, по цеху. Запомнилась мне лекция о качестве металла. На ней я узнал, сколько народных средств мы теряем из-за брака. И сейчас в своей работе я стараюсь все де-

лать по технологии, чтобы не допустить брака.

А это занятие мне очень понравилось. Виталий Иванович старался рассказывать нам материал, дополняя его фактами из жизни нашего цеха.

Виктор Кошкин, подручный сталевара комсомольско-молодежной цехи № 1:

— Надо сказать, что на это занятие пришли все. Причем, никого не надо было уговаривать. А это еще раз подтверждает, что занятия нужны молодым рабочим. Ведь бывает, что за суматохой дел не успеваешь вовремя про-

читать газеты, подробнее узнать о делах в мире и стране. А на учебе нам преподносят интересные факты. Но хотелось бы пожелать нашему пропагандисту, чтобы было больше лекций, связанных с нашей работой, с жизнью нашего цеха, вот как в этот раз.

Пропагандист предложил нам задание на дом по теме лекции. Думается, что это задание с удовольствием выполнят все.

В. ОМИГОВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ мартеновского цеха № 2.