

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

ОБМЕН ПРОФСОЮЗНЫХ БИЛЕТОВ

С 1 октября этого года начинается обмен профсоюзных билетов. В связи с этим наш корреспондент попросил председателя профкома комбината В. Н. Тимофеева ответить на ряд вопросов.

— Виктор Николаевич, начать одним из первых обмен профсоюзных билетов, наверное, можно считать за честь?

— Безусловно. В Челябинской области первым такое право предоставлено профсоюзным организациям нашего комбината и Челябинского трубопрокатного завода. В этом мы видим признание их плодотворной деятельности. Учитывался также и масштаб нашей организации, насчитывающей более 70 тысяч членов профсоюза. В то же время честь подразумевает и большую ответственность профсоюзной организации.

— Какую цель преследует обмен профсоюзных документов?

— Прежде всего хотелось бы подчеркнуть, что это не техническое мероприятие по обмену профбилета одного образца на другой. Обмен имеет большое организационно-политическое значение. Он должен способствовать дальнейшему улучшению работы каждой профсоюзной организации, повышению общественной и трудовой активности членов профсоюза, расширению профсоюзной демократии, дальнейшему укреплению трудовой и производственной дисциплины, организованности и порядка в работе. И таким путем помочь обеспечить выполнение плана и социалистических обязательств третьего года и одиннадцатой пятилетки в целом, улучшение качества выпускаемой продукции, выполнение договорных обязательств.

— Что следует ставить во главу угла разъяснительной работы при обмене?

— На XVII съезде профсоюзов СССР и XII съезде профсоюза рабочих металлургической промышленности четко определена единая задача профсоюзов — забота о развитии народного хозяйства, о подьеме производства и забота о правах и интересах трудящихся, об условиях их труда и быта. Второе прямо зависит от осуществления первого, то есть от эффективности производства и роста производительности труда. При разъяснительной работе и надо исходить из сложившегося в том или ином коллективе положения дел с эффективностью производства и производительностью труда. Это поможет конкретнее направлять деятельность профсоюзных организаций и каждого члена союза.

Большую роль должны сыграть профсоюзные собрания с единой повесткой: «Обмен профсоюзных билетов и задачи членов профсоюза по соблюдению требований Устава профсоюзов СССР». На них должен состояться взыскательный разговор о положении дел в коллективе, состоянии трудовой и технологической дисциплины, резервах роста производства. Такой разговор, чтобы, скажем, сталеплавыльщики коллективно определили, как им

поднять трудовую и технологическую дисциплину, а коксохимники и обжимщики второго цеха — как уменьшить аварийность оборудования и через это добиться выполнения плана. Коллективное обсуждение должно найти отражение в решениях собраний, направленных на повышение боевитости профгрупп, цеховых организаций, ответственности каждого члена профсоюза за выполнение уставных требований, за принадлежность к своему коллективу и профсоюзу.

Разумеется, чтобы собрания отвечали этой цели, их надо тщательно готовить. Насколько это важно, мы еще раз убеждаемся в ходе нынешней отчетно-выборной кампании. Там, где профсоюзные комитеты и их председатели всесторонне и тщательно готовили отчетно-выборные конференции, как, например, в мартеновском цехе № 3 и листопрокатном цехе № 4, состоялся откровенный разговор о практике работы выборных органов, ее совершенствовании и устранении имеющихся недостатков. Такие конференции способны активизировать работу профсоюзных организаций. И совсем наоборот — плохо подготовленная конференция в цехе эксплуатации ЖДТ. На ней не были вскрыты причины неудовлетворительного состояния трудовой, производственной и общественной дисциплины, охраны труда и техники безопасности. Здесь, видимо, не задумывались о мобилизующем воздействии конференции.

В ходе кампании по обмену профсоюзных документов надо шире использовать и такие формы и методы общественного воздействия, как собеседования с отдельными членами профсоюза, заслушивание их отчетов на заседаниях комитетов и собраний о том, как они справляются с производственными планами и социалистическими обязательствами, какое принимают участие в общественной жизни коллектива и т. д.

— Немаловажное значение при обмене профсоюзных документов будет, наверное, иметь и сама процедура вручения профсоюзного билета членам союза.

— Она должна быть не рядовым событием и не должна сводиться к формальной раздаче билетов. Организацию вручения нового профсоюзного билета мы намеряем провести так, чтобы оно стало событием в жизни каждого члена профсоюза. Это тоже станет стимулом в повышении активности членов профсоюза в решении задач, стоящих перед трудовыми коллективами. Первые билеты нового образца вручены в профкоме комбината, красных угольков мартеновского цеха № 3, листопрокатного цеха № 4, сегодня, 1 октября.

ПОСЛЕЗАВТРА, в понедельник, начнутся занятия во всех формах политического и экономического образования комбината. Предстоящий учебный год должен проходить под знаком претворения в жизнь указаний июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, что означает: искоренение формализма, шаблона, укрепление связи пропаганды с жизнью, с практикой, повышение эффективности учебы. К занятиям приступят свыше 6 тысяч коммунистов, 3 тысячи комсомольцев, 20 тысяч беспартийных. То есть каждый второй металлург. Это налагает серьезную ответственность на партийные, комсомольские, профсоюзные организации цехов и передов. Уже сегодня должна быть полная ясность, кто у кого занимается, где, что будет изучать.

Этому предшествовала определенная подготовка. Абсолютное большинство пропагандистов побывали на городских семинарах, где получили соответствующую зарядку по первым темам.

Вместе с тем предстоящая учеба осложняется тем, что расширен круг изучаемых программ, введены новые курсы. Среди

КУРС: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КПСС

Тема: *Научные основы экономической политики КПСС, ее сущность, роль и высшая цель в развитии социалистического общества.*

Вавилов П. Задачи сельскохозяйственной науки в реализации Продовольственной программы. «Коммунист», 1983, № 9, стр. 73—84.

Научные основы аграрной политики КПСС. «Политическое самообразование», 1982, № 9, стр. 91—94.

Рогачев С. Научные основы аграрной политики КПСС. Там же, стр. 11—19.

Вавилов П. Продовольственная программа и сельскохозяйственная наука. «Партийная жизнь», 1982, № 16, стр. 8—17.

Научные основы экономической политики партии. «Политическое самообразование», 1981, № 10, стр. 91—96.

Капустин Е. Главная задача экономической науки. «Под знаменем ленинизма», 1981, № 19, стр. 6—9.

Абалкин Л. Научные основы и узловые вопросы экономической стратегии КПСС. «Под знаменем ленинизма», 1981, № 16, стр. 11—16.

КУРС: СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КПСС

Тема: *Роль социальной политики КПСС в упрочении духовных основ социалистического образа жизни и формирования нового человека.*

Роль социальной политики КПСС в упрочении духовных основ социалистического образа жизни и формирования нового человека. «Политическое самообразование», 1983, № 7, стр. 99—102.

Мотышов В. Социальная политика КПСС и некоторые вопросы воспитания нового человека. «Политическое самообразование», 1983, № 7, стр. 61—69.

Оганян Г. Важнейшее направление социальной политики партии. «Под зна-

Начиная с первого занятия

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

«Исторический опыт КПСС», «Основы научного атеизма», «Развитие мировой системы социализма», «Международное коммунистическое движение». Отсутствие опыта у некоторых пропагандистов в преподавании этих курсов, недостаток основной литературы создают определенные трудности. Правда, часть пропагандистов прошла областные курсы по этим программам. Ну, а те, кто не прошел?

Партком комбината, его кабинет политпросвещения просмотрели это. На службу пропагандистам поставлены все имеющиеся на комбинате библиотеки, которые являются одновременно своеобразными методическими центрами. Необходимую литературу и рекомендации найдут здесь пропагандисты по интересующим их темам.

И еще одна сложность возникает в начале учебного года. В результате прошедших отчетов и выборов к руководству пришли новые секретари партийных, комсомольских организаций, председатели цехко-

мов. Многие из них не имеют опыта в организации учебы. А ведь от них зависит в первую очередь успех занятий. Забвение этого правила сказало в прошлом учебном году. В ряде цехов сталеплавленного производства, строительного управления УКСа, железнодорожного транспорта едва не была нарушена последовательность изучения тем. Это было вовремя исправлено, но на деле все же сказало.

Пришло также много молодых, неопытных пропагандистов, а они как никто другой нуждаются в методической помощи с первого дня. Это повышает ответственность кабинета политпросвещения, методических советов. Надо окружить новичков заботой и вниманием. Силы для этого есть. На протяжении ряда лет хорошо и слаженно работают методсоветы управления главного механика, электрика, коксохимического производства. Есть у нас и пропагандисты, у которых можно почерпнуть опыт. Кроме известных, с многолетним стажем работы Г. А. Медведева, Ю. В. Федулова,

А. А. Сальникова, добрые надежды подают Ю. Ф. Сычев, Е. В. Мехренгин, Ю. Б. Бельх.

Всем организаторам учебы, в первую очередь партбюро, необходимо с первых дней взять под повседневный контроль организацию занятий и особенно посещаемость. Первые горькие плоды мы уже пожинаем. В результате отсутствия партийного контроля за работой слушателей в университет марксизма-ленинизма при горкоме КПСС в сентябре пришли на занятия не более половины слушателей.

Как известно, 29 октября состоится XXX отчетно-выборная конференция комбината. В преддверии и после нее должно последовать усиление партийной работы по всем направлениям. И особенно в области идеологии. Ведь не случайно на июньском Пленуме прозвучала мысль, что идеологическая работа выдвигается сегодня на первый план.

В. ЕРМАКОВ,
зав. кабинетом политпросвещения комбината.

менем ленинизма», 1983, № 3, стр. 14—19.

Козьмин А. Социалистические традиции и формирование нового человека. «Политическое самообразование», 1982, № 12, стр. 57—65.

Ануфриев Е. А. XXVI съезд КПСС о социальном и духовном развитии советского общества. «Вопросы истории КПСС», 1982, № 4, стр. 112—120.

Смирнов Г. Формирование нового человека — программная цель КПСС. «Слово лектора», 1982, № 3, стр. 1—11.

КУРС: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ КПСС

Тема: *Создание В. И. Лениным пролетарской партии нового типа.*

Тарновский К. Начало большевизма. «Коммунист», 1983, № 11, стр. 34—44.

Бугаев Е. Марксистское учение о партии и большевизм. «Коммунист», 1983, № 10, стр. 43—56.

Горская Г. Рождение ленинской партии. «Молодой коммунист», 1983, № 7, стр. 7—14.

Родионов П. А. Второй съезд РСДРП и некоторые вопросы ленинского уче-

В. И. Ленин, КПСС об идеологической борьбе как одной из основных форм классовой борьбы, о непримиримости социалистической и буржуазной идеологии. «Политическое самообразование», 1981, № 9, стр. 76—80.

Иголкин М. Марксистско-ленинские принципы критики буржуазной идеологии. «Политическое самообразование», 1981, № 9, стр. 47—53.

XXVI съезд КПСС об обострении идеологической борьбы на международной арене в современных условиях. «Политическое самообразование», 1981, № 10, стр. 80—81.

КУРС: НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И ЭКОНОМИКА

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема: *Научно-технический прогресс в социалистическом обществе.*

Овчинников Ю. Марксизм и научно-технический прогресс. «Политическое самообразование», 1983, № 4, стр. 17—25.

За ускорение научно-технического прогресса. «Социалистическое соревнование», 1983, № 4, стр. 3—6.

Жимерин Д. Технический прогресс: достижения и перспективы. «Плановое хозяйство», 1983, № 6, стр. 3—13.

Зверева Н. Научно-технический прогресс в социалистическом обществе. «Советские профсоюзы», 1983, № 13, стр. 30—31.

Научно-технический прогресс в социалистическом обществе. «Экономическая газета», 1982, № 43, стр. 11—14.

Полнее использовать преимущества социализма для ускорения научно-технического прогресса. «Социалистический труд», 1982, № 9, стр. 3—6.

Фатеев А. Новые рубежи научно-технического прогресса. «Социалистический труд», 1982, № 9, стр. 7—13.

Научно-технический прогресс в одиннадцатой пятилетке. «Политинформатор», 1981, № 15, стр. 2—6.

Библиотека парткома ММК.
Библиотека профкома ММК.

СПИСОК РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

КУРС: ЛЕНИНСКОЕ УЧЕНИЕ

О КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПРАВДЕ И ПРАВИДИ

Тема: *В. И. Ленин, КПСС о сущности коммунистической морали и нравственного воспитания. Коренная противоположность коммунистической и буржуазной морали.*

Струков Э. В. И. Ленин, КПСС о сущности коммунистической морали и нравственного воспитания. «Политическое самообразование», 1983, № 8, стр. 85—92.

Титгаренко А. В. И. Ленин о взаимоотношениях политики и морали. «Коммунист», 1983, № 11, стр. 23—33.

Сулимов Е. Ф. О системе законов и принципов коммунистического воспитания. «Научный коммунизм», 1983, № 1, стр. 65—73.

Косолапов С., Кларин В. Принципы коммунистического воспитания. «Политическое самообразование», 1982, № 10, стр. 94—104.

На «благочестивой» волне. «Политинформатор», 1982, № 12, стр. 29—32.

Кризис современной буржуазной морали. «Слово лектора», 1982, № 2, стр. 39—40.

Ремезовский И. Д., Лазоренко Е. В. И. Ленин о политическом воспитании. «Научный коммунизм», 1982, стр. 65—69.

ния о партии. «Вопросы истории КПСС», 1983, № 7, стр. 45—62.

Форетман Г. Рождение ленинской партии. «Политинформатор», 1983, № 12, стр. 9—14.

Титгаренко С. Событие всемирно-исторического значения. «Под знаменем ленинизма», 1983, № 9, стр. 10—16.

Красин Ю. А. Международное значение ленинского учения о партии. «Вопросы истории КПСС», 1983, № 5, стр. 11—23.

Филиппов Р. В. Группа «Освобождение труда» в ленинской концепции истории создания партии. «Вопросы истории КПСС», 1983, № 4, стр. 17—28.

КУРС: ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА И МОЛОДЕЖЬ

Тема: *Идеологическая борьба как отражение основного противоречия эпохи — противоречия между социализмом и капитализмом. Ее особенности и основные закономерности на современном этапе.*

Филонов Г., Мягченков С. Идеино-политическое воспитание подрастающего поколения. «Политическое самообразование», 1983, № 8, стр. 40—48.

Коргунов В. Идеологическая борьба и мировая политика. «Международная жизнь», 1982, № 11, стр. 79—88.

Карпов Г. Битва идей: причина обострения, характер. «Слово лектора», 1982, № 4, стр. 23—26.