

На полдороге к аттестату

➤ Свою пятую годовщину школа «Умка» отпраздновала не в начале учебного года, а зимой



ПОСЛЕ ПРАЗДНИКА иные из родителей признавались: даже не догадывались, что учредители школы – учителя их детей, а по совместительству директор и завуч, Ольга Русакова и Анна Кабанова.

В городе поискать – не найдешь, чтобы рядовые учителя вдвоем подняли такую махину – школу полного дня, да еще с продленкой, да еще с переходом из класса в класс, так что выпускники начального звена уже и в среднее перешли, а там и до старшего рукой подать. Недаром руководитель управления образования Александр Хохлов прислал поздравление к маленькому «Умкиному» юбилею. Признание со стороны официального образования дорогого стоит.

А Ольга Николаевна с Анной Николаевной никогда не акцентировали своей роли в учреждении первой в городе школы, созданной учителями: не до почета – работы невпроворот. Когда задумали «Умку» со статусом основной общеобразовательной школы в 2004-м, планировали уложиться за лето. На деле – три месяца безвылазно «жили» в городской администрации, теряя розовые очки. И все равно не уложились в сроки. Так что свою первую пятилетку, как и открытие, «Умка» отпраздновала в первые зимние дни.

Сегодня трудно поверить, что первый и единственный класс насчитывал три ученика. Зато у них было шесть педагогов. Соотношение – один к двум. Формально – в пользу учителей, а по сути – все равно в ученическую пользу. Нынче учеников уже тридцать восемь. Все равно соотношение выигрышное. Специалистов своих Ольга Николаевна с Анной Николаевной хвалят: когда случается передавать «умкиных» учеников в другие города или школы – дети хорошо вписываются в государственное образование. Да и в «Умке» знак качества есть кому вручить: на праздновании первой пятилетки отметили грамотами активистов и отличников Леру Козыреву, Давида Мухтарова, Настю Русакову, Полину Саматову, Никиту Рябцева, Глеба Анкудинова.

«Умкины» воспитанники достойны отдельного разговора. Есть дети из семей, по роду деятельности вынужденных переезжать из одной местности в другую: как, например, дочь тренера из ближнего зарубежья. Возвращаясь на родину, девочка продолжает учиться на отлично, не отставая даже в родном языке, хотя в Магнитке подолгу оторвана от родной языковой среды. Учится в «Умке» мальчик, которого взяли после долгих маминых уговоров и консультаций с психологом и специалистами управления образования – трудно было решиться принять воспитанника школы для умственно отсталых детей, перешедшего на домашнее обучение. А он умный, просто особенный – и здесь ему комфортно, он хорошо учится. Есть такие, кого в другой школе определили бы за последнюю парту, чтобы не мешал. Да, он в учебе не силен, но в «Умке» старается: детей мало, и он на виду. Есть и те, на ком поставили метку по прежнему месту учебы – недисциплинированный. А он и здесь весь урок, да что урок – весь учебный год под партой просидит, но контрольную без единой ошибки напишет. Учитель в «Умке» может позволить ученику такую вольность, пока это не мешает ни ему, ни другим: нельзя же всех под одну гребенку. Понятно, почему в «Умке» мальчишек больше, чем девочек.

Учительский труд в «Умке» оплачивают выше, чем в муниципальных школах. И никаких «серых» зарплат. Плюс вся «социалка», так что прелестней при оформлении услуги не возникает. Но первый год, вспоминают Ольга и Анна Николаевны, заработанного хватало лишь на зарплату учителям, сами работали за надежду на будущее – мужа содержали. Самостоятельно привели в порядок помещение, благо администрация пятидесятой школы предоставила площади, иначе вся затея могла сорваться – где, кроме образовательных учреждений, найдешь здание, соответствующее нормам пребывания детей? Сами несколько лет делали летом ремонт. И только в последние пару сезонов могут позволить себе нанять ремонтников.

Педагог в этой школе не задавлен массой – в каждом классе учеников по пальцам пересчитать. За масштабами здесь не гонятся, хотя обрадовались, когда численность первоклашек за год выросла с пяти до десяти – приняли как подтверждение результативности. Но малое число воспитанников – гарантия каждому не потеряться в массовке и принять право каждого быть непохожим на других. Здесь и дружеские связи завязываются не в границах класса, как обычно, а между классами и даже – возрастами. В «Умке» на несколько кабинетов один холл, и на переменах в нем образуется один большой класс. Вся эта команда пару раз в год выбирается денька на четыре за город, а в школьную пору проводит в «Умке» весь день до шести – до родительского возвращения с работы. Домой – без портфелей и учебников: все уроки в продленке сделали. Разве что прихватят книгу для повторения устного задания. И между прочим, площади классов, где стоят порой три-четыре парты, ничуть не меньше, чем в массовой школе, где парты занимают все пространство.

Обучение в школе недешево: не всякий престижный вузовский факультет обходится родителям в такую сумму. Но детей сюда приводят не толстосумы, и часто интеллигентная семья, вплоть до теть, дядьев и бабушек с дедушками, вытягивается в нитку, чтобы ребенок оставался в комфортных образовательных условиях. Родители становятся и первыми помощниками педагогов: на праздновании даты создания школы учителя благодарили Людмилу Дееву, Юлию Фархутдинову, Светлану и Александра Гордеевых, Жанну Коробейникову, Наталью Саматову.

Конечно, это не вся история «Умки» за первые пять лет. Она еще ждет своего разбора и осмысления, честного разговора о трудных сторонах, а возможно, и противоречиях частной школы. Но Магнитка уже в выигрыше, если бизнес берется за освоение альтернативной системы образования и ищет ответы на ее большие вопросы. Прежде всего – о работе с детьми, выбивающимися из общей массы, будь то одаренные, гиперактивные или с особым складом ума и характера. Это нелегкий груз, не каждый его вынесет. Но «Умка» уже прошла полдороги до школьного аттестата. Осталось продержаться еще пятилетку до выпускного бала своих одиннадцатиклассников – и она окажется по меньшей мере равным конкурентом массовой школе ☺

АЛЛА КАНЬШИНА
ФОТО > ДМИТРИЙ РУХМАЛЕВ



➤ Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься. **Китайский афоризм**