

Успешно несет трудовую вахту коллектив формовщиков участка мелкого литья фасонночугунолитейного цеха, выполняющий заказы досрочно и высококачественно.

НА СНИМКЕ: группа передовых тружеников участка (слева направо): Николай Ильич СЕВАСТЬЯНОВ, Григорий Петрович БУТА-КОВ, Анна Ефимовна БОГАТЫРЕВА и Надежда Николаевна ПАР-ФЕНОВА.

Фото Н. Нестеренко.

БРИЗа основного целом хорошее.

восьмидесяти рационализаторских предложений, шестьдесят пять с экономическим эффектом 13,5 тысячи рублей. Это неплохо, если иметь в виду, что за год коллективу предстоит за счет внедрения предложений сэкономить 50 тысяч рублей. Срывов по техническому творчеству не наблюдалось. Есть в цехе толковые, признанные и всеми уважаемые рационализаторы: Иван Филиппович Малтыс, слесарь по ремонту оборудования, мастер слесарного отделения Борис Андреевич Синягин, электрик Аркадий Николаевич Кузнецов и многие другие. Словом, впечатления неплохие, При беглом ознакомлении.

Но случай — письмо в редакцию, за ним - многочисленные беседы с рабочими — заставили меня пристальнее взглянуть на работу цехового БРИЗа. Оценить ее точней, объективней.

Работает в цехе Иван Савинков, Яковлевич шлифовщик третьего станочного отделения. Коммунист. Свой рабочий долг видит в том, чтобы в течение года как минимум два-три предложения разработать и подать в БРИЗ. Однако подать предложение, оказываетществить его. Словно пона невнимательность и небрежность руководитеделе. Напротив, они тоже просят подавать предложения, даже настаивают на этом.

покоит другое. В течение ладевших к поиску. года, с момента подачи

РИ беглом ознаком- говорят: «Полгода циркулении с работой лем могут проводить толку никакого». А ведь механического цеха впе- предложения, принятые чатление складывается в БРИЗом, как правило, графика внедрения придают экономию, улучша-За три месяца этого го- ют качество труда, повыда здесь подано свыше шают его производительность. Поэтому необходима четкая, заранее сплаиз которых реализовано нированная, обдуманная система работы БРИЗа, чего, к сожалению, как раз не наблюдается.

> Старожилы помнят былые времена, когда интерьер цеха украшала хорошо оформленная доска, взглянув на которую, можно было узнать о ходе выполнения поданных ства. Мало того, что о хо-

рационализаторы творческому подходу к делу. Отсутствие постоянного водит к тому, что тех, от кого непосредственно зависит успех дела, надо упрашивать, договариваться, находить с ними. так сказать, «общий язык». Иными словами, подавший предложение вынужден вписывать в него того человека, от кого прямо зависит судьба новшества.

Давно предана забвению в цехе и моральная сторона рационализатор-

ные, тогда-то и учились ми, появляются различные догадки и тому подобные нежелательные явления. Слухи эти прямое следствие того, что до сведения коллектива не доводится ход внедрения рацпредложений.

Было бы ошибкой думать, что явления, о которых я рессказал, слуи возникли на чайны

В 1966 году группа рационализаторов, в числе которых был электрокарщик А. Манченко, порацпредложение, направленное на изменение технологии обработки букс под вагонные тележ-

жения эти различны, нет в последнем из них никакого плагиата. Но «дело» все-таки существовало и существует, оно - ярчайшее доказательство того, к чему может привести отсутствие гласности в работе БРИЗа, безразличное отношение к отклоненным предложениям, во-первых, и, во-вторых, подтверждает мысль о том, что, образно говоря, брешь в работе БРИЗа пробита не сегодня, не вчера, а существует давно.

В 1964 году всего в цехе было внедрено 274 предложения, а в 1969 — 258, то есть на 16 предложев ний меньше. И это тогда, когда технический прогресс определяет лицо каждого цеха, когда настоящий успех немыслим без рачительного хозяйствования, когда экономии производственных ресурсов уделяется первостепенное внимание.

возникнуть Может вполне закономерный вопрос: за счет каких же возможностей добивается коллектив определенных результатов в рационализаторстве? Все ли здесь верно? Сомнений в этом быть не должно. Сделанного не отнимешь, не зачеркнешь. Оно заслуженно. Спасает же БРИЗ, пожалуй, единственное - это то, что коллективы участков, принимая соцобязательства, намечают определенные задачи по техническому творчеству. А задачи — на то они и задачи, чтобы их решать. И изобилие предложений ством цеха как дополниза всем этим стоят люди - в расчет не берется; потому-то и не видно в цехе настоящего роста технического творчества трудящихся.

В работе цехового БРИЗа, как мы убедитеневые явления, корнями уходящие в прошлое цеха. Пока еще явления эти в равной степени определяют характер работы БРИЗа. Чтобы нарушить это «гармоническое единство», мне кажется, особой смекалки не требуется.

в. Кучер.

## ЕСЛИ ВЗГЛЯНУТЬ ПРИСТАЛЬНЕЕ

В ОСНОВНОМ МЕХАНИЧЕСКОМ ЦЕХЕ

НЕТ МОРАЛЬНЫХ СТИМУЛОВ для технического творчества

предложений. В любую минуту заинтересовавшийся мог узнать, сколько подано рацпредложений, сколько внедрено, что это дало коллективу. сумму вознаграждения, ся, куда проще, чем осу- знали и за что отклонено то или иное предложение. ложении человека, стра- новаторов — единствендающего от своей соб- ное свидетельство того, ственной активности. что в цехе ведется раци-Иван Яковлевич не сетует онализаторская работа. И только. Отсутствует постоянный график внедрелей цеха в этом важном ния предложений, не назначаются (или очень редко) ответственные лица. Все это приводит к тому, что в цехе все боль-Ивана Яковлевича бес- ше становится людей, ох-

Когда была доска попредложения, он не знал, казателей по внедрению кто же должен внедрять предложений, заинтересото, что он предложил. Да ванные могли видеть, что и сейчас, как он утверж- отклоняются только недает, до ясности еще да- эффективные предложе-

ложений здесь избегают говорить громко, - самому рационализатору не считают нужным доложить о том, принята или Видели авторов, знали нет его идея. Случается, А когда в 1968 году идея автор вспоминает о сво- обработки букс, техниче- ни на йоту выше взятой ем новшестве только в ски более обоснованная и программы. Потому что TOT момент, когда получащучьему велению оно мо- Сейчас же пожелтевшие ет в расчет лишнюю де- воплощение в практике, воспринимается руководжет очутиться в долгом и почерневшие от време- сятку. Такое отношение А. Манченко и его друзьящике, а новатор — в по- ни фотографии лучших наносит моральный ям, естественно, показа- тельные хлопоты. А что ущерб коллективу. Жела- лось, что именно они перют этого или нет руководители цеха, но почетное вознаграждение превращается в обыденную выплату денег. А ведь можно найти множество способов отблагодарить того или иного рационализатора. И премию ему том, что их предложение выписать и, скажем, на собрании, при всех, сказать в его адрес несколько добрых, теплых слов. идее», которое до настоя-Но в БРИЗе царит мир- щего времени остается ная сонливость.

А в коллективе тем вре-

де выполнения рацпред- ки. Предложение было отклонено бывшим начальником ЦТЛ УГМ т. Шемявичем, Причины отклонения рационализаторам не были сообщены. совершенная, нашла свое вые и именно так предлагали изменить технологию обработки букс. И были поражены, узнав, что не они, а другие (в частности, т. Шемявич) являются авторами нового предложения, забыли о лись, есть свои светлые и значительно отличается от настоящего. Возникло «дело об украденной открытым.

Мне показывали чертеменем растет недоволь, жи обоих предложений, ство, обрастает оно слу- познакомился я и с солеко. Рабочие о БРИЗе ния или малоэффектив- хами, малыми и больши- держанием их. Предло-

## TPN ВОПРОСА молодым

1. Каков твой вклад на ленинской трудовой вахте?

2. Рабочая смена закончилась. Чем живешь потом?

3. Что в твоих планах на юбилейный 10ДР

Отвечает учащийся ГПТУ № 13 Геннадий БУРАК.

₩ НАС главное все — и учеба, и практика. Кроме дисциплин, связанных с будущей специальностью (после окончания училища я буду работать оператором), нам преподают и общеобразовательные, из курса средней школы. Через год вместе со свидетельством о присвоении специальности оператора мы получим и свидетельство об окончании средней школы.

Нравится мне работа оператора. На практику в третий ли-стопрокатный цех хожу с удовольствием. Иногда доверяют управлять агрегатом самостоятельно.

В начале этого учебного года мы самостоятельно обслуживали агрегат резки. Замечаний тогда я никаких не получал. Атрегат резки не очень сложен, и им управлять мы уже научи-

О-ГІЕРВЫХ, занимаюсь, готовлюсь к очередным урокам. Увлекаюсь спортом. Второй год хожу в лыжную секцию. У меня первый разряд по лыжам. Но это зимой. А летом - легкая атлетика. Сейчас нап ло сезона, занятия в секции очень напряженные, каждый день.

По выходным/ вместе с другими комсомольцами я дежурю в многолюдных районах города. Наша задача - помогать милиции в борьбе с преступника

ЧЕНЬ хочется самостоятельно управлять агрега-TOM обезжиривания. Вот тогда, мне кажется, я почувствую себя настоящим рабочим. На третьем курсе, может быть, нам и доверят этот агрегат.

Приближающи е с я летние каникулы мы хотим провести вместе, всей группой. Будет ли это поход, или же поездка по какимго местам, я еще не знаю. Очень хотелось бы побывать в Ленинграде.