

# Победители конкурса «Школа будущего» побывали в Министерстве образования и Госдуме

## КРЕМЛЕВСКИЙ ЧАС

### МАГНИТОГОРСКИХ ШКОЛЯРОВ



На ступенях Государственной Думы

**ЭТА ИСТОРИЯ НАЧАЛАСЬ в августе, когда учитель русского и литературы школы № 55 Надежда Бабакина предложила ученикам участвовать во всероссийском конкурсе «Школа будущего России глазами школьников» в рамках проекта «Кремлевский час».**

Нужно было написать эссе на 15–20 страниц, создать компьютерную презентацию школы будущего и собрать копилку идей. Хотелось бы вам тратить на это последние драгоценные денюжки своих каникул? «Сначала ленились, а потом втянулись», — признаются ребята. Свою роль сыграло и то, что Надежда Ивановна — их любимый преподаватель. Вместе они не только на уроках — еще и фильмы снимают по классическим литературным произведениям. Попробуй потом забыть сюжет книги, если сам играл главную роль!

Труднее всего оказалось написать эссе, а интереснее — создавать презентацию школы будущего. За основу взяли любимую многими ребятами компьютерную игру Sims — получилось оригинально и интересно. Работу отправили по почте, но обещанного сообщения о том, что она добралась до адресата, так и не получили... Уж и надежду потеряли, но в конце октября пришло уведомление, что работа получена. А потом ребята сообщили о победе. А ведь в конкурсе участвовало более ста команд из сорока трех регионов России. В Москву на школьный саммит во главе с Надеждой Бабакиной отправились одиннадцатиклассники Софья Колосок, Тамара Гаврилова, Михаил Цилин, Александр Шевченко и девятиклассница Яна Шевченко.

Сюрпризы начались в аэропорту — их торжественно встретили, приставили к ним гида, отвезли в отличную гостиницу. Заявили сразу: «Хотим, чтобы вы почувствовали себя вип-персонами». Кроме магнитогорцев, победителями стали ребята из Калининграда, Йошкар-Олы, бурятского села Таксимо, села Высокий Яр Томской области. Но конкуренции между командами не было. На презентации, где ребята должны были рассказать о своем городе и своей школе, им объяснили — вы делаете одно общее дело. Ребята с этим согласились. Магнитогорцы выступали первыми, что очень ответственно и волнительно, и когда у них случилась заминка с оборудованием, то другие команды поддержали их аплодисментами.

Программа пребывания оказалась очень насыщенной: экскурсии, «круглые столы», пресс-конференции, психологические тренинги. Вот одно из заданий — надо быстро отвечать на вопросы, причем повторять ответ три раза подряд. Какого цвета снег? Какого цвета сахар? Что пьет корова? Если ты ответил «молоко», подумай еще... Ты попался в ловушку стереотипного мышления...

Вместе ребята разрабатывали рекомендации по образованию в адрес правительства о здоровье школьников, профориентации, качестве образования, открытой школе.

— Школа не должна быть оторвана от внешнего мира, — считает Саша Шевченко. — Она связана с семьей, бизнесом, обществом. Родители должны активно участвовать в делах школы, организовывать кружки и секции, государство должно поощрять шефство над школами — например, предоставлять шефам налоговые льготы. Мы предло-

жили создать единую организацию школьников для информирования властей о проблемах школы — такой своеобразный мост между школой и государством.

А вот «переживать» об учительской зарплате не велели — мол, не ваша забота, думайте о своем, о школьном. Но ребята не согласились.

— Нам не все равно, сколько получают наши учителя, приходят ли в школу молодые преподаватели, престижно ли быть учителем, — рассуждает Яна Шевченко.

Волновались перед встречей с министром образования и науки Андреем Фурсенко, но он школьников разочаровал. Сразу заявил, что у него мало времени, не хотел отвечать на острые вопросы. Вместо этого пустился в воспоминания о своем школьном детстве. Когда один паренек спросил, как тот видит школу будущего, министр заявил: «Это вы мне должны сказать». «Но от вас многое зависит, вы возглавляете министерство», — настаивал мальчик. «Меня предупреждали, что дети будут меня «заваливать», — отшучивался министр. «Настоящий чинуша», — решили дети после встречи.

Зато в Госдуме ребятам понравилось — здесь они встретились с депутатом, заместителем председателя Комитета по образованию Олегом Денисовым. Кстати, оказалось, что он родом с Урала. Депутат внимательно выслушал все предложения, обсудил их, а некоторые развил. Для школьников провели экскурсию — показали «историческое» место, где дрался политик Владимир Жириновский, стул, где сидит президент Владимир Путин — ребята удивились, что его место не в центре президиума, а сбоку.

Даже в депутатской столовой побывали. Там тоже нашелся повод для удивления — как все дешево, ну прям как в школьной столовой. Только в школах таких деликатесов нет, а тут пожалуйста — тридцать рублей порция. А так как ребята очень уставали от экскурсий и насыщенной программы, то даже полежали-отдохнули на кожаных диванчиках Госдумы...

А еще побывали в Оружейной палате, Алмазном фонде, встретились с солдатами президентского полка... Но больше всего их поразила экскурсия в «школу будущего» № 548. Магнитогорцы удивились, что те идеи, которые они излагали в эссе, частично уже воплощены в жизнь. Здесь и отдельные здания для начального, среднего и старшего звена, и множество спортзалов, простых и специализированных, и интерактивные доски, и зимний сад, и богатая библиотека. А символ школы и всеобщий любимец — настоящий кот, который живет там постоянно, только раз в неделю его переносят из здания в здание.

— Было интересно, но не завидно, — вспоминают ребята. — У нас тоже хорошая школа. Только подумалось — если бы столько средств вложить в нашу пятидесятую пятую, она бы тоже стала школой будущего...

Без подарка магнитогорцы не остались — всем командам победителям выделили по компьютеру для школы. А еще: за время саммита ребята очень сдружились с новыми друзьями. Сейчас они создали форум в Интернете, общаются. И опять собираются участвовать в новых конкурсах проекта «Кремлевский час».

ОКСАНА МОКШАНОВА.

## Рисую край родной

ЮНЫЙ ХУДОЖНИК

**ШЕСТОЙ РАЗ** в Магнитке проходил конкурс детского художественного творчества «Край родной, навек любимый».

Его организаторы: министерства образования и культуры области, Магнитогорский госуниверситет, городская администрация.

Целый месяц шел поток посылок и бандеролей: участники прислали более шестисот работ. Впечатляет и география: Челябинская, Курганская и Оренбургская области, Башкортостан, Ханты-Мансийский автономный округ, Казахстан.



Джебко Семен, 6 лет.  
«Станица Магнитная».  
гуашь, рук. С. М. Чубарова

Конкурс проводили по нескольким номинациям: пейзаж — «Вот она какая, сторона родная», натюрморт — «Тихий мир моих вещей», портрет — «Человек в истории моего края», жанровая композиция — «Край родной, навек любимый», «Рукотворное чудо», «Урал: образ-проект». Член жюри, декан факультета изобразительного искусства и дизайна МаГУ Владимир Белый, признался, что такого количества интересных, самобытных и творческих работ не видел давно. Мощно и ярко выступили традиционные лидеры — художественные школы Кургана, Орска, Магнитогорска, Оренбурга, Лангепаса. В нынешнем году к ним присоединились Шадринск, Стерлитамак, Рудный, Копейск и Медногорск.

Из множества работ выделяются рисунки детей Магнитки. Особо жюри отметило творчество воспитанников изостудии «Радуга» детского сада № 71, изостудий «Я — художник» и «Хамелеон» детской картинной галереи.

ОКСАНА САВЕЛЬЕВА,  
заведующая кафедрой теории  
художественного образования МаГУ.

## На уроки — с удовольствием

ПЕРЕМЕНКА

**МОЕЙ ЛЮБИМОЙ ШКОЛЕ № 51 исполняется 55 лет.**

В ней училась моя мама, в ней учусь я, скоро туда отправится моя сестра. Прошло уже пятнадцать лет после маминого выпускного, когда ее лучшие подружки собираются у нас дома и вспоминают свой класс и учителей, мне кажется, счастливее их нет на свете. Мама говорит, что дружить их научила школа. Заканчивались уроки, а школьная жизнь продолжалась: учителя организовывали вечера, вывозили ребят за город. Мы тоже выезжали с нашей первой учительницей Ольгой Владимировной Кунцевич в лесную школу, а наши учителя и директор Лина Сергеевна Кочкина приезжали нас навестить. Мы чувствовали себя одной большой семьей. Новый классный руководитель Юлия Григорьевна Нафикова подхватила эстафету: мы вместе ходили в театр, ездили в лимонарий и Ильменский заповедник.

Когда меня спрашивают, дружный ли у нас класс, я отвечаю: «Да». Мне и моим друзьям каждый день хочется идти в школу, где нас ждет добрая, понимающая учительница русского языка Юлия Григорьевна Нафикова, серьезная и справедливая учительница математики Елена Дмитриевна Серета, неунывающая и готовая прийти на помощь учитель биологии Зоя Григорьевна Белянина и многие другие, кто верит в нас, любит и всегда рад нас видеть. В нашей школе учат дружить, слышать и понимать друг друга.

С днем рождения, любимая школа!

ВЕРНИКА ТИМОШЕНКО,  
ученица 6 «Б» класса.