

◆ Лекционная пропаганда

Важное звено

«Если вы мечтаете оставить после себя след на земле — не обязательно быть выдающимся писателем или ученым, творцом космического корабля или открывателем нового элемента периодической системы. Вы можете утвердить себя в обществе, воспитав хороших детей, хороших граждан, хороших тружеников...». Такими словами известного педагога В. А. Сухомлинского начала очередную лекцию из цикла «Мир взрослых, мир детей» работник библиотеки профкома комбината П. И. Фенегенова. И слушатели сопереживают вместе с ней. Реакция на лекцию видна и по кивкам голов слушателей, и по их отдельным, невольно вырывающимся словам: «Правильно. Верно».

После лекции мы спросили некоторых слушателей: с интересом ли они ходят на лекции? Услышали утвердительный ответ.

Слушатели получают полезную, нужную информацию на лекциях, которые продуманно включает в план лекционной пропаганды председатель цеховой организации общества «Знание» рудообогатительных фабрик И. С. Рычков. При этом он исходит из того, что интересует, что сегодня волнует слушателей. Недавно, например, закончен цикл лекций по воспитанию детей, взаимоотношениям между родителями и подростками. Следующий цикл намечен по теме: «Педагогика доброго терпения». Как видим, много внимания уделяется морально-нравственным темам. Они популярны, помогают слушателям многое понять, открыть в себе, окружающем, тесно связывают с жизнью. И главное — помогают воспитанию детей, да и правильным взаимоотношениям с молодыми рабочими на производстве.

Большое внимание И. С. Рычков уделяет перспективному планированию лекционной пропаганды. После выбора тематики подбираются лекторы: городские, многих из которых он знает и тесно с ними общается, и свои, цеховые. Конечно, при включении в план лекций на правовые, медицинские, морально-нравственные, научные темы предпочтение отдается приглашенным, более квалифицированным лекторам. Но и свои силы неплохо используют. Подработанный план с указанием тем лекций, места и времени их проведения, фамилий лекторов утверждается на заседании партбюро.

Утвержденный план получают секретари партийной и комсомольской организации, председатель комитета профсоюза, начальники смен. Он вывешивается и на стенде. Кроме того, о чтении лекций трудя-

щиеся оповещаются через объявления. Словом, широкая информация помогает привлекать на лекции широкий круг слушателей из всех бригад цеха. Немаловажно и то, что они заранее знают предлагаемые лекции, имеют возможность обдумать интересующие вопросы.

Следует заметить, что и сам председатель цеховой организации общества «Знание» занимается организацией аудитории. Он, по возможности, представляет ей лектора. Знает, как это важно, привлекает внимание слушателей, ибо сам регулярно выступает с лекциями по вопросам международной жизни.

И. С. Рычков старается привлечь к активному участию в лекционной пропаганде всех членов цеховой лекторской группы. Он и помогает им охотно, особенно начинающим. Подготовил, скажем, член группы новую лекцию, Рычков обязательно прорепетирует ее, прослушает пробное выступление автора, поинтересуется мнением слушателей. Потом вместе с автором обсудит содержание лекции, даст советы по его улучшению. Обращает внимание на образность языка лектора, его умение находить контакт с аудиторией. Такая дружеская помощь вдохновляет члена группы, придает ему уверенность, прививает вкус к участию в лекционной пропаганде. В ней активно участвуют начальник цеха А. П. Беляев, главный инженер А. Ф. Чернов, начальник бюро организации труда и зарплаты В. П. Зеленин, секретарь парторганизации Н. В. Кузьмичев, председатель комитета профсоюза С. Е. Андришин и некоторые другие работники. Но еще не все члены цеховой организации общества «Знание» выступают с лекциями. Задача состоит в том, чтобы в их числе не было пассивных. Этого можно добиться, если и партийное бюро повысит к ним требовательность, если оно будет считать лекционную деятельность коммуниста основным партийным поручением и спрашивать за его выполнение.

Председатель цеховой организации общества «Знание» И. С. Рычков не успокаивается на достигнутом. Он правильно понимает поставленные задачи — обеспечить дальнейшее повышение уровня лекционной пропаганды, как важного средства коммунистического воспитания трудящихся, развития политической и трудовой активности масс.

С. ЕРМАКОВА,
ответственный секретарь организации общества «Знание» комбината.

**МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ****В творческом поиске**

Каждый год в цехах нашего комбината оформляются около 100 молодых инженеров и 110 техников-выпускников высших и средних технических учебных заведений. От того, как адаптируются они в коллективе, зависит их работоспособность, творческий настрой. Каждый молодой специалист может выбрать себе дело по душе, разработать одну из технических проблем, стоящих перед коллективом комбината.

Сегодня в цехах комбината трудятся около 2200 мо-

лодых специалистов. Все они активно участвуют в научно-технических конференциях, которые проходят раз в год. Очередная XXII конференция молодых специалистов комбината состоится 16—18 марта. На ней будут заслушаны 150 докладов и тезисов с лучшими техническими разработками. Всего же к конференции готовятся более тысячи молодых специалистов из десяти секций.

Участие в научно-технической работе позволяет вчерашним выпускникам

институтов и техникумов лучше узнать свое производство, быстрее стать опытными специалистами. А таких у нас немало. Например, начальник участка центральной лаборатории автоматизации Владимир Слепых в течение ряда лет занимал на конференциях призовые места. В 1981 году он был признан лучшим молодым инженером комбината. И сегодня Владимир находится в творческом поиске, на его счету немало ценных предложений.

Подборку информации подготовил председатель совета молодых специалистов комбината **Е. БЫКОВ.**

На правом фланге пятилетки

Успешно трудится в третьем году одиннадцатой пятилетки коллектив бригады кавалера ордена «Знак Почета» и ордена Трудовой Славы III степени сталевара Виктора Петровича Будиллина на первой печи второго мартеновского цеха. На счету дружного коллектива сотни тонн металла, выплавленного дополнительно к плану.

На снимке: сталевар **В. И. БУДИЛИН.**

Инженерами не рождаются

Четыре молодых инженера будут представлять коллектив центральной лаборатории автоматизации на конференции молодых специалистов комбината. Все — выпускники МГМИ 1981 года. В прошлом году их назначили на инженерные должности.

Рост быстрый, не правда ли? Но для нас это неудивительно, потому что в лаборатории уже давно действует система стажировки молодых специалистов. О ней я и хочу рассказать.

Как только Сергей Ольховой, Вадим Ковыров, Владимир Липатников и Вадим Кузнецов пришли в лабораторию, для них сразу же были составлены планы стажировки. Планом предусматривалось приобретение знаний и навыков, необходимых инженеру: изучение технологии участка работы и существующих систем автоматизации.

Такой план органически связывается с работой в лаборатории и требует творческого отношения к проектированию системы. Естественно, знаний, полученных в институте, для реализации этого плана будет мало. Здесь нужна личная инициатива каждого молодого специалиста. Не обойтись и без вечерних сидений в научно-технической библиотеке, без помощи руководителя стажировки.

Например, Вадим Ковыров принимал участие в разработке системы автоматического регулирования «дутья — природный газ» на базе микро-ЭВМ. Самостоятельно освоить ее молодому специалисту практически невозможно, и год стажировки здорово помог. Сегодня Вадим с успехом разбирается в этом вопросе. Подобную работу выполняют и остальные ребята.

Но сказать, что успех в работе зависит только от плана стажировки будет не совсем правильным. Основное — это личное творческое отношение к труду. Нам повезло, что такие ребята пришли в нашу лабораторию. У них и план стажировки оказался не формальностью, а таким, каким должен быть. Поэтому администрация лаборатории посчитала, что навыков и знаний, полученных за год, вполне достаточно, чтобы назначить вчерашних выпускников на инженерные должности.

С. МИГУНОВ,
инженер центральной лаборатории автоматизации, заместитель председателя совета молодых специалистов комбината.

ЭКЗАМЕНЫ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНОВ

Все получилось само собой. Решение было твердым и окончательным: только доменный цех, в котором вчерашний десятиклассник Володя Киржацкий бывал не раз и не два, который он, благодаря доменщикам-шефам, знал достаточно хорошо. Прибавим сюда романтику, огненные реки чугуна — и станет понятным, почему именно этот цех выбрал Володя. Но прийти сюда он хотел не просто как ученик, а как опытный специалист, как доменщик.

И побежали годы учебы в горно-металлургическом институте. Пять лет пролетели, как один день. Не успел оглянуться — уже снова в цехе. Только теперь в качестве горнового на девятой доменной печи, в комсомольско-молодежном коллективе, где проходил производственную практику.

Первые дни были трудными. И не только для него. Досталось и старшему горновому Владимиру Михайловичу Кашлеву. Вопросы сыпались на опытного рабочего, как из рога изобилия. И не потому, что Киржацкий многого не знал, учился он хорошо — повышенная стипендия почти во все время обучения в МГМИ о чем-нибудь да говорит, — а потому, что хотел знать больше. И не случайно в скором времени ему дают ответственное комсомольское поручение — организовать в цехе музей трудовой славы доменщиков.

Ныне этот музей считается лучшим на комбинате. За рекордно короткие сроки ребята из поисковой группы, в которую входил Володя Киржацкий, собрали такой солидный исторический материал о своем цехе, что даже научно-технический музей ММР попросил в свои фонды часть собранных экспонатов. Кстати, рука об руку с Володей над сбором материала трудились его бывшие сокурсники, ныне уже заявившие о

себе доменщики Володя Алеко и Володя Алексеев. Они делали важное и нужное дело, одновременно открывая для себя то, о чем раньше и не подозревали.

О музее нельзя рассказать, его нужно увидеть. От первого дня до последнего предстает славная история славного цеха. Здесь еще раз проявилась студенческая дружба, которой молодые доменщики верны и по сей день. Да и как иначе? В доменный цех пришли пять однокурсников, которые и работали-то почти рядом. С Андреем Корякиным, например, Киржацкий заряжал на девятой домне одну пушку, только бригады у них были разные. Как тут не поделить свои успехами и неудачами, не попросить у товарища совета или не помочь ему в трудный момент? Тем более у доменщиков такой коллектив, где один за всех и все за одного.

Быстро растут вчерашние вузовские выпускники. Андрей Корякин, например, всеерьез занялся нелегкой работой прожекториста, является начальником штаба «РП» комбината, грозой для расхитителей, нерадивых производственников, прогульщиков и лентяев. Вообще перспектива роста в доменном цехе являлась. Хороший, грамотный специалист может за 10—12 лет работы стать мастером печи. Кое у кого это получается чуть быстрее, все зависит от человека. Володя Киржацкий, например, в 1980 году, когда пришел в цех, был третьим горновым, сейчас он уже газовщик. В этом году заканчивается его стажировка в цехе, которая рассчитана на три года.

Что же успел Володя за это время? Много. Прежде всего, поработал на всех участках цеха: на горне, на загрузке, в газовом хозяйстве — таковы условия стажировки. Прошел все типы

печей, прудился в разных бригадах. Короче говоря, с разных сторон познавал коллектив, в котором ему предстояло работать. И еще. Почти весь этот срок он является председателем совета молодых специалистов цеха, это его комсомольское поручение. Общественных дел Киржацкий никогда не чурался, в студенческие годы он был и членом факультетского бюро ВЛКСМ, и командиром строительного отряда... Так что выполнять то, что ему поручили, он умеет. А поручили ему вот что.

В цехе сегодня трудятся 126 молодых специалистов — выпускников вузов и техникумов. Каждый из них должен ежегодно доказывать, что он специалист не на словах, а на деле, разрабатывать одну из предложенных технических тем. У кого не хватает смелости, бегут на печь к Киржацким. Знают, он поможет. И он действительно помогает, недаром доменный секция уже который год считается лучшей на комбинате. Сам Володя в прошлом году сделал такую разработку, что руководитель секции, заместитель начальника доменного цеха Н. М. Корчиков на конференции чуть в ладоши не захопал. А раньше считалось, что удивить его почти невозможно. Работа Киржацких «Повышение эффективности использования природного газа» тогда получила первую премию, он был признан лучшим молодым инженером комбината. И еще одно памятное событие произошло в том же году: Владимир Киржацкий стал членом партин.

Выпускные экзамены стали для Володи лишь точкой отсчета новой, трудовой жизни. Теперь она, эта жизнь, экзаменует молодого инженера. Первые «пятёрки» уже появились. Каким будет следующий экзамен? **И. КОНОНОВ.**

НАМ ОТВЕЧАЮТ**«Положение надо поправлять»**

Вопрос об участии коллелива цеха в смотре по экономии топливно-энергетических ресурсов обсужден на заседании партийного бюро. В последнее время увеличивается количество поданных трудящимися предложений, направленных на экономию. Для усиления контроля за ходом смотра ответственность за своевременное представление отчетности возложена персонально на замести-

Телл председателя комиссии элентрика **Г. П. Мишурова.**

Е. ЗАПУСКАЛОВ,
секретарь партбюро ЦРМО № 2.

«Помогая новаторам»

Из-за большого объема работ и с целью сокращения потерь производства реконструкция с т а н а 630 с разделением привода будет выполняться в ходе капитального ремонта блюминга № 2, который запланирован на 1984 год.

А. ВОЛКОВ,
главный механик комбината.