

# «ММ» читатель

## Как медведь трубку нашёл

ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

У нас появились юные волонтеры, вернувшиеся с необычных уроков. В конце октября 110 магнитогорских мальчишек и девчонок 7–8 классов оставили парты и с головой погрузились в другие занятия.

В детском оздоровительном центре «Уральские зори» прошел семинар по профилактике курения и пивного алкоголизма в рамках программы «Равный обучает равного». Его организатором выступил отдел по делам несовершеннолетних городской администрации, вели занятия тренеры общественной организации «Источник жизни». Обстановка во многом напоминала лагерную: те же три заезда, небольшие отряды, подъем и спорт по времени, походы в столовую и на озеро Банное, спортивные игры и дискотека. За исключением разве что тихого часа да настоящих уроков с конспектами и практическими занятиями.

— Я не раз говорила ребятам, что они приехали сюда, чтобы работать, — рассказывает директор «Источника жизни» Ирина Иванова. — Учеба — это всегда напряженный труд. Но в нашем случае игры и развлечения были привязаны к здоровому образу жизни, умению общаться и находить друзей. Поскольку каждый заезд длился два дня, ребят нужно было сдружить между собой. Проблем не возникло — на семинар собрались самые активные. Каждая команда придумала себе имя, девиз, отличительный командный жест и кричалки. Если такие названия, как «Цветная планета» и «Веселые ребята», можно считать вполне обычными, то в каком лагере вы встретите команды «ОБА-НА!»: «Мы не паники, не шпана, мы ребята оба-на!», «ЧУМА»: «Чрезвычайно умные, молодые, активные» или «БЭМС»: «Боевые, энергичные, молодые, симпатичные». А после представления мы все вместе обговорили правила, по которым будем жить и общаться.

— Что-нибудь необычное подростки предлагали?

— Да, в один из заездов взрослые согласились принять правило детей: не спать всю ночь, о чем в ту же ночь горько пожалели, потому что не спать пришлось всем тренерам.

— Что за странное желание бодрствовать?



— Дело в том, что программа семинара была настолько насыщенной, что у ребят практически не оставалось личного свободного времени. Занятия по психоактивной зависимости постоянно сменялись спортивными, а тренинговые игры сопровождали нас весь день: от зарядки до «ужина дружбы» в столовой. Наши замечательные спортиструкторы Александр Войцеховский и Ильфат Сафаралин так заражали всех энергией и положительными эмоциями, что часы физкультуры на свежем воздухе, командные соревнования многим ребятам запомнились больше всего.

Своей программой мы хотели показать ребятам, что быть здоровым человеком очень весело и интересно. Что можно прекрасно отдыхать и испытывать удовольствие от общения без сигарет и алкоголя, как было у нас в эти короткие два дня.

— С каким багажом уехали школьники?

— Во первых, все они получили сертификаты, методические пособия, буклеты и карманные календарики, которые будут дарить сверстникам на своих занятиях. Много информации записано в тетрадьках во время уроков. На практических занятиях мы разбирали различные формы работы. Например, как можно провести социопрос на тему «Что побуждает молодых брать сигареты». Я показала пробный урок для начальных классов о вреде курения по сказке Михалкова «Как медведь трубку нашёл», и каждый из участников играл свою маленькую роль. Антиалкогольная и антиалкогольная викторина, перевернутые пословицы, ролевые игры, объяснение только при помощи жестов — какой бы информацией ни была, в игровой форме она детьми запоминается лучше и не вызывает отвращения и скуки. Ребята уже сейчас звонят и спрашивают, когда встретимся. Уверена, что они готовы и способны на многое, ну а мы им в этом поможем.

Людмила БОРЮШКИНА.

## «У меня были большие планы...»

Наши читатели в своих письмах и спорят друг с другом, и соглашаются, и предлагают, и негодуют

«Мой поезд ушел»

Здравствуйте!

Я студент II курса дневного отделения МГТУ. В 2004 году поступал в МГТУ и уже тогда знал, что буду поступать на военную кафедру. Тогда еще не было разговоров в прессе о сокращении в стране их количества, а если и были, то не было известно точно, кого именно и как будут сокращать. А между тем у меня были весьма широкие планы на будущую жизнь, связанные с поступлением на военную кафедру. В частности, после окончания университета и, соответственно, после военной кафедры я был бы не прочь отслужить в армии, а может быть, даже там и остаться, став профессиональным военным.

Но теперь, как стало известно еще летом сего года, военная кафедра больше не принимает студентов. Но это не главное: я молодой и, допустим, «придумав» себе еще сотню профессий. Но наш министр обороны сегод-

ня от непонимания или незнания, а может, просто от безразличия к проблеме, говорит совершенно нелепую о «свободе выбора», которой, по его мнению, обладали все поступающие в вузы: свободу выбирать вуз с военной кафедрой или без.

Скажу честно: мне было очень обидно 8 сентября узнать, что «мой поезд ушел», мне не быть офицером, а мои мечты перечеркнуты чиновниками Министерства обороны. Но еще обиднее было услышать вранье о свободе выбора, о котором теперь трубят по всем каналам. Думаю, я не один такой и с этой проблемой столкнулись студенты других вузов. В июне на предварительные сборы нашей кафедры пришли не менее трехсот будущих второкурсников, и даже в сентябре, когда все уже было известно, пришли примерно 30 человек, видимо, тех, кто шел сюда не прятаться от армии, как почему-то сочили чиновники, а чтобы в будущем служить

# Влюбиться по собственному желанию

Детская память сохранит эти экскурсии с учительницей истории

Здравствуйте!  
Хотим выразить благодарность нашему классному руководителю Сорокиной Юлии Юрьевне.

Ребята в нашем классе очень подвижные. Юлия Юрьевна нашла к ним подход, организовав экскурсионные поездки. Были мы и в Аркаиме, и в пещерах. Ребята с нетерпением ждут следующей поездки по уральским селам, с посещением местных музеев.

Это расширяет кругозор, воспитывает чувство патриотизма и делает коллектив дружным и сплоченным.

Спасибо нашему учителю — Юлии Юрьевне и администрации школы № 39. Удачи им и терпения в дальнейших начинаниях.

Коллектив родителей 5 «а» класса.

...После своего выпускного 9 «а» к новому году молодой учитель истории школы № 39 Юлия Сорокина получила подвижный и непоседливый 5 «а». Нелегко было отвыкнуть от своих ребят, то и дело продолжавших заботить о ней на переменах. Нелегко было влюбиться в новую смену, а без этого, говорит она, какое может быть классное руководство. На вопрос, успела ли влюбиться в детей, Юлия Юрьевна утвердительно кивает головой:

— Иногда даже чувствую что-то вроде ревности со стороны бывших, когда приходят девчонки-детишки, а я с 5 «а»: «Андрюша, Илюша...»

— Ага, вот вы как, — обижается она.

Сегодня на уроке истории 5 «а», склонив головы над тетрадями, записывает усердно, в каких отношениях были евреи с финикийцами и что алфавит — на самом деле достижение не греков, а финикийцев. Вряд ли лет через двадцать многие вспомнят это. Зато детская память наверняка сохранит впечатления от экскурсий по историческим местам с Юлией Юрьевной Сорокиной.

— В Авдотинской пещере мы были вместе с другими классами. Но больше всего мне запомнился Аркаим, — говорит бойкая кареглазая пичужка, которую едва видно из-за высокой спины одноклассника. — А в конце года Юлия Юрьевна обещала, что мы поедем в Аркаим с ночевкой.

— Нет, — перебивают ее, — вначале по уральским селам.

— Я планирую провести детей по казачьим станциям, — рассказывает Юлия Сорокина. — Побывать в музеях Фершампенуаза, Остроленики, Парижа. В 39-й школе очень развиты краеведческое и туристическое направления, и мы постоянно сотрудничаем с магнитогорским институтом туризма. Начиная с первого класса, ребята постоянно куда-нибудь выезжают, а к восьмому классу, получив достаточный знания и практического опыта, они могут отправляться в настоящий длительный поход. Пятиклассники ждут не дождутся этого момента и в сочинении «Моя мечта» о сокровенном пишут: «Мечтаю ездить по городам страны, каким-нибудь другим местам, хорошо учиться, чтобы было много денег, и путешествовать».

Юлия Юрьевна работает в школе № 39 седьмой год, в экскурсиях с детьми провела немало времени. Именно в поездках между взрослыми и детьми возникает больше доверия и понимания, считает она. С каждым найдет время поговорить, учитель становится ближе к ребенку.

— Ни один родитель не знает своего ребенка таким, каким он раскрывается на сцене. В походах дети не перестают удив-



Коллектив Юлии Юрьевны Сорокиной.

лять меня. Например, мальчишки учат девочек готовить. Где такое видано? Да они и взрослых могут переплюнуть, — рассказывает Юлия Сорокина.

А я листаю походные фотографии. Вместо строгой учительницы — на снимках озорная и задорная то ли пионервожатая, то ли инструктор по туризму, в майке и шортах, с выпачканными в саже руками. Но сейчас она стоит перед классом элегантно одетая и очень выдержанная. «Юлия Юрьевна добрая, хорошая, красивая, — говорит про нее пятый класс, но все тут же признаются, что с ней им приходится нелегко.

Если кто-то себя плохо вел на уроке, она приходит и разбирается со всеми вместе».

— Есть такое, — улыбается Юлия Сорокина. — «Сам за себя» не подходит для наших детей, для российского менталитета. Только в сплоченности, в коллективе их сила, поэтому, если провинились несколько человек, значит, виноваты и другие: они не смогли предупредить и остановить шалуню. Конечно, дисциплина у класса хромает, особенно во время перемен. Вы не смотрите на то, что некоторые девочки уже носят туфли на каблучке, завтра

они могут пролететь между ног завуча и не заметить, как так получилось. Зато умилает их детская непосредственность, а хорошее отношение сильно затягивает. Иногда в ущерб личной жизни, что делают? Я от своих родителей частенько слышу один и тот же упрек:

— Когда-нибудь будет у нас внук?

— Будет, — отвечаю. — Только вот этих доведу до конца. Но после этих появляются другие, и третьих бросать не хочется. А мама с папой возмущаются: «Да что же это за жизнь такая по плану?»

Людмила БОРЮШКИНА.

## Старые игрушки

ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ

В доме Максимки полным ходом шла генеральная уборка. Папа был на работе. А мама, свободная ввиду отпуска, вместе с тринадцатилетним сыном, что как раз оказался на каникулах, махала веником тряпками, швабрами, терли, мыли, вытрясали...

При этом все, что было, по мнению мамы, ненужным — безжалостно выкидывали. Но пока это была мелочь. Основная масса лишней вещей обнаружилась в кладовке. Беспольный хлам был собран в мешок и быстро вынесен из дома, пока не пришел отец, ибо при нем большинство выкинутого, несомненно, оказалось бы «полезным» вещам.

И когда Максим высыпал на помойку содержимое мешка, то увидел два знакомых предмета. Это были игрушки: одна представляла собой медвежонка, другая была космонавтом. Мишутка являлась эталонным медвежонком, весь потасканный и потертый — нос даже до дырки. Старая резина кое-где без краски и уже в трещинах. В общем, бедолага... А вот космонавт был чистеньким и ухоженным — интеллигентом с распростертыми всему миру руками.

Когда Максим был маленьким, он устраивал между этими персонажами войну. Медвежонку «сражался» за пролетариев, а космонавт был ближе к «аристократам» или «кофисерскому» сословию. Поэтому первый герой по сюжету всегда убегал от второго. Но в конце концов их дорожки пересеклись — и тогда между ними началась драка. Космонавту воевать было намного легче из-за его широко распахнутых рук. Достаточно было резко повернуть игрушку за голову — и оппонент, стоящий напротив, от удара летел вверх торшачками. Но и Мишутка не оставался в долгу. Хотя лапы и были у него плотно прижаты к туловищу, он умел бить «интеллигента» головой и ногами. Максим просто зажимал старую игрушку в ладошке и метелил ею космонавта. Симпатии ребенка были, конечно, на стороне «униженного и оскорбленного». Поэтому космонавту доставалось чаще. Так у Мишутки от постоянного тыканья головой в рожа «интеллигента» и получилась, наконец, дырка на носу. Потом свою борьбу за справедливость представитель бедного крестьянства продолжал уже ногами и, скорее всего, опять же довел это дело до дырки, если бы Максим не повзрослел и не забросил в один прекрасный момент всю эту историю с допросами и погонями в чулан.

Тут все воспоминания были прерваны дружными-приятельскими его двора, которые увидели игрушки, запылали вокруг: «Давай сожжем! Давай сожжем!» Максим знал эту игру. В землю вбивали колышек и к нему привязывали игрушку, которая торжественно в чем-либо обвинялась. После чего начиналась «экзекуция», то есть сожжение преступника. Максимка сразу согласился, потому что пылающие в огне резиновые и пластмассовые изделия горели, как настоящие, и картинка получалась и вправду зрелищной.

...Медвежонку сгорел первым, потому что был старше и, следовательно, много тоньше в своей оболочке. Да и космонавт зря сопротивлялся: упрямо расставая руки. Его все равно связали и заставили так же стоять с головой, и туловищем на жаркие угли. Когда все это происходило, Максим, конечно, чувствовал некий элемент предательства, но не сильно. Ему только на секунду показалось, что над ним тоже стоит сейчас кто-то большой и сильный, который в любую минуту в состоянии раздвинуть тех, кто ниже, или приготовить каждому свой «костер». Это, как мушкетеру убит — вроде ничего особенного... Но это только показало. Вскоре Максимка обо всем забыл. Он просто стоял и наслаждался видом двух костров, совсем не полотясь, что скоро сам попадет в жар взрослой жизни, где боль и предательство — обычное дело.

Андрей КУДИНОВ, читатель «ММ».

В ноябре редакция «Магнитогорского металла» получила 318 писем.

## Обретение домашних традиций

ПРАЗДНИК

День матери — один из немногих праздников нового времени, благосклонно принятых страной. Но главной проблемы всех новых «дней» — он не миновал: по молодости и неосвоенности у него отсутствуют традиции, неясно и его место в ряду других праздников. В чем, например, его отличие от Восьмого марта, почему не дополняет его День отца? Звучали эти вопросы и на праздновании Дня матери во Дворце культуры и техники металлургов, организованном общественным движением «Я — женщина». Надо полагать, жизнь, рассудит. А праздник уже есть, от него ждут настроения, и находят люди, готовые наполнить его содержанием.

Пока материала для закладки традиций на нем немного: выставка-продажа товаров

женского ассортимента и просто выставка рукоделий, поощрительные призы за творчество, культурная программа, подготовленная самодеятельностью Дворца, посиделки бабушек и мам вместе с ограниченными контингентом детей и внуков. За столом — бытовые разговоры: подробно — об одноклассниках для семьи сына, озабоченно — о несвоевременно теплой погоде, грозящей потерей урожая в погребах и кормов в селсе, о взлохот — о наркоманах в городских дворах, со смехом — о своей привязанности к левобережному: «На днях приехала на правый — как в Москве: людно, толкотня. А у нас тихо, спокойно». Будничная канва — основа женской, материнской жизни. Недаром в шутиловом вопроснике гости безошибочно угадывали логику законов, регламентирующих женскую жизнь за рубежом.

— Что из перечисленного запрещает закон такой-то страны?

— Вышешивать постиранное в воскресенье, — попадають участницы викторины в самую точку. — Нам бы так, а то все выходные за стиркой.

Но собрались не для прозы — для праздника. Волшебством заявили артисты: танцуют малыши, играет мужской дует Гаврусевых «Золотой пилгрим», звучит в исполнении Валентины Олейниковой «Не уходи, побудь со мною...», «Отпустишь давнюю...». И вручают подарки мастерам, и отдают гостям организаторов праздника и приглашенных. И не остаются без внимания пригласенные акварель, вышивка, кружевное плетение, авторский костюм. Во всем присутствует дух домашнего праздника — значит, будущее за ним.

Алла КАНЬШИНА.

Льготы, которые мы заслужили

Решила написать насчет льгот. В нашей области, если я не ошибаюсь, 900 тысяч льготников, ветеранов труда. Они заслужили льготы — они их получают. Недавно показали по телевизору ветеранов труда, они требуют, чтобы их приравняли к ветеранам войны. На мой взгляд, это требование пичинное и, мягко говоря, нескромное.

Можно понять людей, которые получили травмы вплоть до инвалидности или профессиональную болезнь на производстве. Их, наверное, можно приравнять к ветеранам войны. Я знаю многих тружеников, которые отработали на производстве более тридцати лет, но не удостоены звания ветерана, хотя их труд отмечен благодарностями и Почетными грамотами. Вот уж кого обидели — у них вообще никаких льгот нет.

С уважением

В. К.

Галина Иванова, пенсионерка.

Страницу подготовила Вероника ЩУРОВА.