

ФГОС

Нагрузка не повысится

Министр просвещения РФ Ольга Васильева прокомментировала новые школьные стандарты, которые будут введены в сентябре 2021 года.

«Российская газета» напоминает, что работа над ФГОСами шла более полутора лет. Главное отличие от прошлой версии – в прописанном содержании по каждому предмету.

Ольга Васильева пояснила, что теперь в стандартах очень подробно описывается, какие правила, темы и навыки нужно дать ученику в каждом классе. При этом заверила, что нововведения не приведут к ещё большей нагрузке учащихся. Объём основного содержания предметов не меняется.

– Вспомните советское время, – предложила министр. – Тогда была программа поступления в вузы. Даже просто выучив её, уже можно было рассчитывать на тройку. Вот здесь примерно то же самое. Учителя, родители, сами школьники могут открыть стандарт и абсолютно чётко увидеть, с каким «багажом» ученик приходит в класс и с какими знаниями должен его закончить. Оппоненты заявляют, что стандарты якобы мешают творческому развитию ребёнка, «подрезают крылья» талантливым детям и учителям. На самом деле это не так. Стандарты рассчитаны на базовую массовую школу. Это тот минимум, ниже которого опускаться нельзя. При этом он предполагает достаточно широкую вариативность, оставляет очень многое на усмотрение учителя.

На 2020 год
1650 руб.
в редакции газеты
МЕТАЛЛ
с любого месяца
Подписка
Пр. Ленина, 124/1, ☎ 39-60-87.
Для юр. лиц: ул. Труда, 27, ☎ 49-59-70.

Уровень развития

Беспокойные родители

Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО проверил тематику обращений и пришёл к выводу, что 95 процентов мам и пап тревожатся по поводу развития детей.

Портал Activityedu.ru опубликовал комментарии исполняющей обязанности директора института Татьяны Волосовец. По её словам, родители чаще всего обращаются с вопросами о задержке развития, сомневаясь, не отстают ли их дети от сверстников. Эксперт отметила, что зачастую это связано с развитием социальных сетей. Родители нередко находят там информацию об одарённых детях и беспокоятся, что их собственный ребёнок отстает.

Татьяна Волосовец добавила, что остальные пять процентов обращений приходят на общие вопросы, в частности о здоровье и подготовке к школе. Она добавила, что к этому моменту в России появилось 14 тысяч консультационных центров, на базе почти каждого четвёртого дошкольного учреждения. При этом в стране насчитывается 49 тысяч детских садов.

В центрах специалисты бесплатно принимают родителей, чьи дети не посещают образовательные учреждения. Их главная цель заключается в повышении компетентности родителей.

Практика

Психологическое насилие

Насмешки и постоянная критика могут поставить под угрозу позитивное развитие личности

На прошлой неделе в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи работала мастерская, посвящённая безопасной образовательной среде.



Сотрудник центра Валерия Носова (на фото) отметила, что в идеале в школе не должно быть психологического и физического насилия и при этом удовлетворяются основные потребности в познании, а

также личностном доверительном общении. Психологическую безопасность могут нарушать насмешки над внешностью, физическими недостатками и слабостями, прямые или скрытые словесные порицания, излишне жёсткие правила, слишком запутанные или их полное отсутствие. Конечно, в этом перечне угроза личному благополучию, межнациональные конфликты, в целом некомфортность пребывания и отсутствие у родителей времени для общения. Случается, что дети страдают от интернет-угроз или их вовлекают в употребление психоактивных веществ. Плохо, если окружающие терпимо относятся к курению, распитию алкогольных напитков. Не-

гативно влияют на мироощущение ребёнка и его развитие постоянная критика родителей и педагогов, изоляция от друзей и знакомых.

– В безопасной среде отсутствуют угрозы для устойчивого развития личности и непременно есть стимулы для роста, – подчеркнула Валерия Геннадьевна. – При сложившихся неблагоприятных условиях можно защитить маленького человека от опасности, переместив его в более спокойную среду. Как вариант, выбрать другой класс, школу. Бывает, что люди меняют и населённые пункты, стараясь уйти от конфликтных ситуаций.

При этом рано или поздно можно вновь столкнуться с негативом, так что специалисты всё-таки ре-

комендуют учиться поведению в экстремальных ситуациях. А ребёнку прежде всего нужно уметь распознавать опасные моменты. Потом уже следует объяснять, как ему обеспечить безопасность. Важно развивать качества, которые будут повышать способность противостоять неприятностям, гармонично интегрироваться в природу и общество. Среди них самостоятельность, стрессоустойчивость, уверенность в себе. Последнее ни в коем случае не нужно путать с самоуверенностью и самонадеянностью.

Также позитивно влияют на развитие и безопасность стремление к познанию, умение задавать вопросы и корректно выражать собственные мысли, желания, эмоции, а также выявлять и понимать чувства других людей. Человека с юных лет следует учить распоряжаться своим временем, заниматься планированием, управлять собой и не всегда соглашаться даже с самым авторитетным старшеклассником. В перечне

важных качества и умение давать правильную моральную оценку собственным словам и поступкам, а также способность предвидеть результат своих действий.

Валерия Носова рекомендовала родителям соблюдать режим дня и учить этому детей, проявлять интерес к их жизни. Хорошо бы использовать доброжелательный тон в общении. Это касается всех членов семьи. Не превращайтесь в менторов и не заставляйте ребёнка долго слушать назидания. Может быть, отношения сложатся лучше, если хотя бы периодически и взрослые будут прислушиваться к тому, что говорят дети.

– Не сравнивайте, – советует Валерия Геннадьевна. – Не срывайтесь на ребёнка. Избегайте применять физическую силу, проводите вместе больше времени – это сближает. Создайте уют в доме, разнообразьте отдых ребёнка, меньше сидите за компьютером – это касается и взрослых, и детей.

Тамара Анина

Праздник

Новогоднее настроение

Утренник должен приносить радость и детям, и родителям



Фото из архива «ММ». Андрей Серебряков

В детских садах уже начались встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой. Не всегда они проходят так, как задумывалось. Не обходится без слёз и разочарований. А больше всего нервничают родители, которым непременно нужно нарядить ребёнка в самый красивый костюм и чтобы малыш лучше всех прочитал стихи под ёлочкой.

Папы и мамы определяют настроение детей и их отношение к празднику. Если это нервная суета, крики, раздражение, то не факт, что ребёнок будет рад пойти на утренник. Ведь праздник таким образом превращается в наказание.

– На утренник к совсем маленьким детям обычно не пускают родителей, – отметила сотрудник центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ульяна Зинова. – Воспитатели опасаются, что малыши будут отвлекаться, заплачут, уйдут к маме. На мой взгляд, это не совсем правильно. Вовсе необязательно ходить строем вокруг ёлочки. Ничего страшного не будет даже в том случае, если все дети пойдут к родителям. Можно же это обыграть, пригласить их принять активное участие. Получится настоящий семейный праздник. Так даже лучше, веселее. Я за то, чтобы все утренники проводить с родителями – доброжелательными, радостно настроенными. И если какой-то ребёнок заберётся к маме на колени и откажется участвовать в интермедии вокруг ёлочки, не нужно его отправлять туда насильно. Разве

что периодически спрашивать, не хочет ли он потанцевать с ребятами. Иначе никакого удовольствия не получат ни ребёнок, ни родители. Праздник превратится в мучение.

Детей, конечно, нужно готовить к встрече с Дедом Морозом и Снегурочкой. Даже двухлетний малыш способен понять, что наступает Новый год, будут дарить подарки. Можно даже рассказать о том, что ему подарят. А если ребёнок постарше, есть смысл написать письмо и рассказать о своих пожеланиях. Ульяна Александровна рекомендует рассказать о добром волшебнике и его внучке-помощнице. Описать сам праздник, пояснив, что дети будут петь песни, танцевать, рассказывать стихи, сказки и, конечно, играть. И добавить: «А я буду смотреть и радоваться». Не нужно делать из праздника демонстрацию достижений. Главное – позитивный настрой. Ведь он передаётся ребёнку. Даже если что-то пойдёт не так, в этом нет ничего страшного.

Мальчики в садике чаще всего превращаются в зайчиков, а девочки – в снежинок. Впрочем, иногда воспитатели позволяют некоторые вольности, и тогда родителям и детям нужно придумывать, как нарядиться.

– Хорошо бы спросить у ребёнка, какой костюм он хочет, – говорит Ульяна Зинова. – Нужно понимать, что он вырастет и может обидеться, что мама одевала его в какого-то непонятого героя, которым быть стыдно. Лучше выбирать какого-то однозначного персонажа, и, конечно, он должен нравиться малышу и быть удобным, лёгким, функциональным. Иногда родители

так усложняют наряд, что ребёнок не в состоянии справиться с ним самостоятельно. Ему жарко, он много пьёт, потом возникают другие нужды. Бедная воспитатель по десять раз раздевает и одевает его. И сам малыш чувствует себя некомфортно.

Бывает, что дети во время праздника балуются, громко кричат, мешают другим вести, то мы уйдём с утренника. И своё обещание следует сдерживать. Если ребёнок продолжает своим поведением вызывать напряжение у других детей, воспитателя, родителей и не получается его успокоить, то нужно покинуть праздник. Но обычно малышу достаточно просто погрозить пальчиком, чтобы он исправился.

Миссия родителей по воспитанию не заканчивается и после праздника. Не забудьте подчеркнуть, какой малыш молодец, так замечательно всё получилось. Можно всё это говорить ему или в присутствии ребёнка другим членам семьи. А для закрепления положительного опыта вполне подойдёт тортик и продолжение праздничного волшебства уже дома.

С наступающим Новым годом!

Татьяна Бородина