

ДОКЛАД товарища КОСАРЕВА (продолжение)

ИЗУЧИТЬ РЕВОЛЮЦИОННУЮ ТЕОРИЮ

Центральный комитет партии и лично товарищ Сталин не раз выдвигали перед нами задачу улучшения постановки политического образования в комсомоле.

В 1935 году в отличие от прошлых лет мы достигли лучших результатов в постановке политического образования комсомольцев.

Однако надо сказать, что политическое образование в комсомоле поставлено еще неудовлетворительно.

Мы имеем колоссальную тягу комсомольцев к политической учебе и неумение многих наших комитетов правильно организовать дело политического образования. Чем обогатить это странное на первый взгляд несоответствие?

Оно объясняется тем, что руководители работники сами не руководили кружками и школами, а стояли в стороне от непосредственной пропагандистской работы. Они поэтому и не знали особенностей этой работы, не знали нужд и запросов пропагандистов. Правда, сейчас положение в известной мере несколько улучшилось.

Мы должны вооружить молодежь богатейшим опытом борьбы нашей партии с врагами левизмы, с оппортунистами различных мастей, народниками, мельничиками, троцкистами, зпюльщиками, правыми и «левыми».

Надо возбудить стремление молодежи к изучению революционной теории по первоисточникам.

Каждый комитет комсомола, каждый активист должен распределить свои силы так, чтобы большую половину своего внимания отдавать организации работы по изучению истории нашей партии. Активный работник — это тот, кто сочетает пропагандистскую работу с организационной, а не тот, кто занимается одной только организационной работой и на вынужденный выстрел далеко от пропагандистской работы.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА — ВАЖНОЕ ЗВЕНО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Пять лет назад комсомол выдвинул комплекс норм «Готов к труду и обороне». Этот комплекс прочно укоренился в нашей стране, нормы на значок ГТО сдали

уже почти четыре миллиона человек.

Это безусловно большая победа, но в условиях советской страны, при той огромной заботе, которую проявляет партия и лично товарищ Сталин к физическому развитию трудящихся, мы можем, мы обязаны сделать гораздо больше.

Нашей задачей является привлечение всей молодежи города и деревни, и в первую очередь комсомольцев, к сдаче норм на значок ГТО.

Учащиеся, оканчивающие школы в 1937 году, должны обязательно быть значками ГТО первой степени, а оканчивающие вузы и институты в 1937 году должны, как и раньше, полностью сдать нормы ГТО второй степени или по крайней мере приступить к сдаче этих норм.

Построенные на основе самодеятельности добровольные спортивные общества укрепят физкультурные организации, усилят воспитательную работу среди физкультурников.

Задача советских спортсменов — учиться высокой технике спорта, овладеть техникой победы. Это невозможно без борьбы за высокую дисциплинированность, культурность и политическую грамотность советского спортсмена.

ТРИ ЧАСТНЫХ ЗАМЕЧАНИЯ

Заслуживают особого внимания вопросы поведения молодежи в быту, в обращении друг с другом. Мы недостаточно боремся с такими явлениями, как хулиганство среди молодежи. Мы еще не развлекли так называемую «хулиганскую романтику», а она, эта «романтика» пленит некоторую часть нашей молодежи, порой порождает с ее стороны противонародные поступки. В основе «хулиганской романтики» коренятся отход от общественной жизни, влияние противонародных элементов и трусость перед трудностями борьбы. Постыдно не нужно обладать большой смелостью, чтобы обидеть женщину или шлепнуть ножом беззащитного.

Многие молодые люди не считают для себя зазорным непочтительное отношение к старшим, а комсомольцы не всегда правильно ведут себя по отношению к девушкам. Надо усилить борьбу с хамством и окружить нашу девушку еще большей заботой и вниманием.

Об организационной работе и методах воспитания молодежи

В связи с указаниями товарища Сталина, о которых ЦК ВЛКСМ докладывал на своем XI пленуме, коренным образом меняется характер руководства в комсомоле.

Руководство комсомола должно обеспечить успехи борьбы молодежи за овладение знаниями, наукой и культурой, руководство должно быть полностью подчинено задачам обучения и воспитания молодежи и детей.

Ленинский комсомол в настоящее время становится более широкой организацией советской молодежи в отличие от организации рабоче-крестьянской молодежи, которой он был в основном по своему составу в прошлом. ВЛКСМ — массовая беспартий-

ная воспитывающаяся под руководством ВКП(б), будет отличаться друг от друга лишь по роду своих занятий.

Следовательно, необходимо изменить подход к молодежи, в частности к служащей молодежи интеллигенции, потому что и эта молодежь активно участвует в социалистическом строительстве и пользуется одинаковыми со всеми правами в общественно-политической, хозяйственной и культурной жизни страны. Этим объясняется, что новый устав ВЛКСМ упраздняет существовавшие ранее ограничения при приеме этой молодежи в комсомол. Эта молодежь будет теперь приниматься в комсомол на одинаковых правах с молодежью рабочей и колхозной. Должен сказать, что это принципиально замечание к нашей программе есть поправка, внесенная товарищем Сталиным. (Бурные аплодисменты).

Мы должны изменить и изменивший себя подход к молодежи — выходцам из чуждых классов.

Реплика товарища Сталина на совещании комбайнеров: «сын за отца не отвечает» и постановления правительства о приеме в вузы без социальных ограничений по новому освещают нашу работу с молодежью — выходцами из чуждых классов.

Комсомол, руководствуясь учением Ленина — Сталина, должен добиваться полного перехода на сторону коммунизма молодых людей — выходцев из чуждых классов, проявляющих готовность к участию в социалистическом строительстве. Лучших из них, преданных советской власти и проверенных в каждом отдельном случае, следует принимать в комсомол.

Тем более наши организации должны в корне изменить свое отношение к детям классово-чуждых элементов. Никаких социальных разделений среди детей! Этим детям мы должны вовлечь в шпорок организации парвпе со всеми детьми и одинаково воспитывать из них активных строителей коммунистического общества.

НЕДОСТАТКИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Организационная работа приобретает сейчас в комсомоле исключительное значение. «Надо усилить, что решающим является сейчас умение организовать работу сверху донизу по практическому осуществлению наших постановлений» (Л. М. Каганович, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

От организации дела зависит результат его исполнения. У нас же мало уделяется внимания вопросам организационной работы.

Недооценка организационной работы привела к тому, что многие комсомольские активисты даже разучились проводить комсомольские собрания.

Заседательская зараза проникла даже в ленинские организации. Собирается заседание комитета по поводу проведения комсомольского собрания, где выносятся, например, такие постановления: «создать группировку для оповещения комсомольцев о собрании».

Надо, наконец, прекратить безудержную волну «пробобок» на собраниях. Пора понять одно: каково подготовленное собрание нам важнее: дюжины пустых, на своих организовавшихся.

Важнейший политический акт

в жизни юности или девушки — вступление в комсомол — формалисты и чиновники превращают в ничто. Некоторые районные комитеты принимают в комсомол не людей, а списки фамилий!

В комсомольском хозяйстве, несмотря на предметный урок, преданный нам проверкой партийных документов, до сих пор царит неразбериха.

В комсомольских билетах имеются помарки, исправления и различные отметки, к примеру, даже о прививке оспы и выдаче паспорта.

Многие активисты не выкают в технику организации дела, не занимаются черновой работой. Они или не могут, или не хотят понять, что от черновой организационной работы, от техники организации дела зависит успешное разрешение политических задач. Тов. Косарев приводит целый ряд конкретных фактов неадекватно некоторыми крайками и обкомами комсомола значения кадров.

По примеру ВКП(б) и ленинскому комсомолу надлежит навести большевистский порядок в хозяйстве своей организации, в своем доме. Мы думаем в конце 1936 года приступить к проверке комсомольских документов, к переосмотру комсомольского хозяйства. Сейчас же после X съезда все организации должны начать подготовительную работу к этому.

ИЗБАВИТЬСЯ ОТ БОЛТАЮЩИХ

Некоторые наши работники думают завоевать популярность среди молодежи своей болтовней.

Существует у нас тип активиста, который произносит речи изобильно, а главное — о чем ему задумается. Природа даровала ему весьма подвижной язык, и он с признательностью пользуется ее дарами. Такой, с позволения сказать, активист говорит о самых разнообразных предметах, о которых сам он имеет весьма смутное представление. Он употребляет слова и мысли, никогда его не тревожившие, или же за отсутствием своих мыслей заимствует их во всякого рода источниках. Такой активист чрезмерно любит печатать свои речи то ли в районной, то ли в областной газете. Слушать и читать его речи — труд явно непосильный, напряженный и в высшей степени бесплодный. Это просто счастливое соединение неосознанности и незрелости мысли с пустословием, а порой с малораметностью. Он обязательно на всех фыркает и от всех чего-то требует. Все ему должно, все ему обязаны и все наказуемы. Он не промолвит сказать, призвать к черновой работе, а сам ее всячески избегает, как чорт лапана.

Он, этот досужий активист, полагают, что всякий его жест есть глубокомысленный вывод или нечто вроде руководящего указания (Смех). Он любит, чтобы комсомольцы перед ним ходили «в струну». Он убежден, что все хорошее в организации излучается от его светлого ума или же обязательно является результатом его «гверного руководства». Мыслит он резолюциями и говорит ими.

Нельзя думать, что такие, с позволения сказать, активные работники были бы особо опасны для нас, но они все-таки кое-что способны напороть и кое-где взглянуть. Вот почему я думаю, что от таких людей надо нам себя уберечь, поскорее изолировать их от наших организаций.

Быть организатором и воспитателем молодежи — значит больше знать, лучше работать, быть чуточку человеком и внимательно прислушиваться к вопросам и нуждам молодежи.

Помните сталинскую благодарность на всеобщем совещании стахановцев: «Так вот, спасибо вам, товарищи, за учебу, большое спасибо!» Это звание великий Сталин.

А у нас все активисты нарывают учить молодежь, но мало кто желает учиться у молодежи. Вот это нежелание учиться у молодежи и есть зазнайство, кичливость; они абсолютно нетерпимы.

В некие времена существовали «правила хорошего тона», определявшие поведение людей и в официальной обстановке, и в общесте. Так вот кое-где и у нас поныне глас подобные правила. Соберутся молодые ребята для обсуждения какого-нибудь пустякового вопроса и обязательно стараются задролить это обсуждение какой-нибудь глубокомысленной резолюцией.

«Хороший тон» проявляется и в других случаях, ну, скажем, когда речь идет об избрании президиума. Начинается составление длинных списков, и люди думают, что выполнят сложную и полезную работу, заботятся о том, как бы не обидеть какого-нибудь представителя гитана или районного работника; а что вдруг он узнает или увидит, что не включили его в президиум. Тогда поведет он бровью и многозначительно спросит: «Как же это так? Осмелились обидеть?»

В неписаных законах и правилах поведения мы находим и воспитательные аплодисменты, переходящие в овацию. Выйдет на трибуну иной активист, которому всего то от роду двадцать пять лет, и без всякого смущения ожидает, когда ему зааплодируют.

АКТИВИСТ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ИСКУССТВОМ РАБОТЫ

За эти годы активные работники ленинского комсомола прошли большую школу практической работы и борьбы. Ряды активистов нашего союза неизмеримо выросли.

Наш актив в своем большинстве представляет собой подлинно передовую часть советской молодежи, прекрасных людей, беззаветно преданных большевистской партии, — людей, умеющих быстро и правильно доводить ее задачи и лозунги до сознания масс молодежи.

В борьбе классовых боев за социализм проходила политический рост актива, в этих боях он мужал и закалялся.

Позамыслился и культурный облик нашего актива. Активист союза, непрерывно повышая свой идейно-политический и культурный уровень, все больше и больше овладевает организационной культурой — культурой руководства.

Руководство — это сложное искусство. Товарищ Сталин говорил: «Нельзя отставать от движения, ибо отстать — значит оторваться от масс. Но нельзя и забегать вперед, ибо забегать вперед — значит потерять связь с массами». (Сталин, «Головокружение от успехов», Вопросы ленинизма, 10-е издание, страница 327). Этим сталинским указанием мы и должны руководствоваться во всей своей работе. Оперативность руководства проверяется не

(Продолжение на 4-й стр.)