

На втором блюминге обжимного цеха серия транспарантов экономического содержания начинается так: «Товарищи! Экономика — вещь серьезная, и с ней не шутят, поэтому знайте...». Идя вдоль стана, каждый трудящийся может ознакомиться, как влияют на экономическую жизнь цеха поломка рабочего вала, выход в брак одной тонны заготовок, один час простоя блюминга и другие потери.

Такого содержания плакаты развешены во многих цехах. Но чаще всего этим и заканчивается пропаганда экономических знаний среди трудящихся. Нет нужды сейчас доказывать, что этого очень и очень мало для того, чтобы привлечь широкие массы рабочих к постоянному усилению экономической жизни производственного участка, цеха, ком-

УЧИТЬСЯ ГРАМОТНО ХОЗЯЙСТВОВАТЬ

бината в целом.

Что можно ожидать, скажем, от руководителя участка, смены, если он не всегда знает, какие показатели планируются коллективу, которым он руководит? А ведь так часто бывает. И не объясняется ли экономическая неграмотностью трудящихся слабая эффективность общественного производства по экономии в некоторых цехах комбината?

Требования сегодняшнего дня таковы, что без широкого распространения экономических знаний нельзя рассчитывать на серьезное повышение эффективности производства.

Так же, как для грамотного освоения сложного оборудования и передовых тех-

нологий необходимо было не так давно повысить общеобразовательный и технический уровень широких слоев трудящихся, теперь необходимо экономическое образование и рабочих, и инженерно-технических работников, чтобы добиваться неуклонного повышения эффективности производства.

Партийным комитетом комбината совместно с профсоюзным комитетом и администрацией разработана система экономического всеобуча на предприятии. За два года учебы 50 тысячам трудящихся комбината намечается дать основы экономических знаний.

Сейчас у нас создано 400 школ коммунистического труда. Программа, по кото-

рой будут заниматься тысячи рабочих комбината, включает в себя основы общественного — политических, экономических, морально-этических знаний. Экономическим вопросам будет уделяться особое внимание.

Школы коммунистического труда являются наиболее доступным видом обучения трудящихся. Слушателями этих школ должны стать все рабочие и служащие, не охваченные другими формами учебы. Поэтому руководству, общественным организациям цехов следует обратить самое серьезное внимание на вовлечение в школы коммунистического труда возможно большего количества трудящихся.

В первом и третьем мар-

теновских цехах ограничили созданием одной школы, во втором мартеновском цехе скомплектованы всего две школы. Формально подошли к созданию школ коммунистического труда в ковровых цехах. Из 50 школ, скомплектованных на коксохиме, ни одна не начала работу вовремя.

Прежде всего руководство и общественные организации цехов должны быть заинтересованы в широком распространении экономических знаний среди трудящихся. Экономическая грамотный, заинтересованный в улучшении показателей производства рабочий, конечно, сделает больше для повышения эффективности своего труда.

Создавая школы коммунистического труда в цехах, следует подумать о насыщенности программы, о повышении интереса трудящихся к знаниям.

Программы повышения экономических знаний разработаны также и для сети политического просвещения, для университетов марксизма-ленинизма, составлены планы экономических семинаров и экономических конференций, намечены лекции по экономическим вопросам.

Одним из важнейших направлений постоянного повышения эффективности производства является пропаганда экономических знаний среди трудящихся. Этому направлению необходимо уделять самое серьезное внимание.

М. КОТЛУХУЖИН.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Советская экономика вступает в новый этап своего развития, когда значительно возрастает роль интенсификации факторов экономического роста.

Рост общественного производства осуществляется двумя путями.

Во-первых, путем ввода в действие новых предприятий и объектов, увеличения площадей и поголовья скота. При этом соответственно увеличивается численность занятых в материальном производстве. Такой путь называется экстенсивным.

Во-вторых, путем повышения производительности труда работающих, лучшего использования действующих предприятий и объектов, повышения урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных. Такой путь развития называется интенсивным.

В плановом социалистическом хозяйстве для обеспечения высоких темпов роста общественного производства используются оба эти пути.

За годы Советской власти в нашей стране введены в действие многие тысячи новых предприятий и объектов, общая численность рабочих и служащих возросла в несколько раз. Наличие огромных трудовых ресурсов, естественных земель позволило в некоторых отраслях развивать производство с широким использованием экстенсивных факторов. К этому следует добавить, что социалистическое государство обеспечивает полную занятость населения, гарантированное право на труд каждому трудоспособному члену общества.

Но было бы совершенно неправильно утверждать, как часто делают наши недруги, что до последних лет советская экономика шла по пути лишь экстенсивного развития. Уже ленинский план ГОЭЛРО предусматривал восстановление и развитие хозяйства на новой, более высокой технической основе, путем широкой электрификации страны. Интенсивный путь развития был характерен для всех наших пятилеток.

В промышленности, например, в 1969 году объем производства превышал уровень 1913 года в 84 раза, а чис-

ленность работающих выросла за это время менее чем в 5 раз. В сельском хозяйстве утроение объема производства достигнуто при резком сокращении численности сельского населения. Эти цифры убедительно говорят о том, что отнюдь не экстенсивный, а интенсивный путь развития всегда был основным для советской экономики. Именно он позволил нашей стране обеспечить недоступные капитализму темпы экономического развития и выйти на передовые позиции в мире как по объему общественного производства, так и по его научно-техническому уровню.

Было время, когда идеологи буржуазии объявляли высокие темпы роста производства в социалистических странах следствием их экономической отсталости. Все дело, мол, в том, что эти страны начали с низкого уровня. По мере развития экономики, утверждали они, темпы будут неминуемо снижаться и в конце концов сравняются с темпами развитых, капиталистических стран.

Эта фальшивая теория полностью опровергнута жизнью. Ныне ни один здравомыслящий человек не может отрицать того бесспорного факта, что наша страна имеет мощную, высокообразованную экономику. Теперь за каждым процентом роста производства в СССР кроются огромные абсолютные величины, а темпы развития у нас, как и раньше, намного выше, чем в главной стране капитала — США. Дело, стало быть, не в каких-то временных особенностях, а в постоянных и коренных преимуществах социалистической системы хозяйства, которая в своем развитии обеспечивает более высокую, чем при капитализме, эффективность общественного производства.

Повышать эффективность производства, если говорить кратко, — значит наиболее рационально использовать все материальные, трудовые и финансовые ресурсы для увеличения выпуска нужной стране дешевой и высококачественной продукции, постоянно снижая затраты с полученными результата-

ми и добиваться, чтобы каждый вложенный в производство рубль давал максимальную отдачу. Только при этих условиях наше общество может одновременно систематически повышать уровень жизни народа и успешно строить материально-техническую базу коммунизма.

С особой остротой проблема повышения эффективности общественного производства путем его интенсификации была поставлена на декабрьском (1969 года) и июльском (1970 года) пленумах ЦК КПСС.

И это не случайно. Именно в последние годы наша страна достигла таких высот в своем развитии, которые выдвигают проблему роста эффективности производства на первый план, делают ее стратегической проблемой. Примерно 9/10 трудоспособного населения сейчас работает в общественном хозяйстве или учится. Все больше работающих требуется в таких отраслях, как просвещение, наука, здравоохранение, бытовое обслуживание. Чтобы обеспечить кадрами вновь вводимые производственные объекты, все чаще приходится в этих условиях высвобождать часть работников с уже действующих предприятий.

Выступая на Харьковском тракторном заводе накануне ленинского юбилея, Л. И. Брежнев подчеркнул: «Нарращивать производство и улучшать качество продукции мы должны не только за счет новых капитальных вложений и роста численности работников, но и во все большей мере за счет полного и рационального использования уже имеющихся производственных мощностей, внедрения достижений современной науки и техники, а также за счет рачительного отношения к каждой минуте рабочего времени, к каждой машине и механизму, к каждому грамму сырья и топлива».

Эффективность производства в решающей мере зависит от коллективов предприятий. Борьба за повышение эффективности производства на каждом промышленном предприятии, в колхозе и совхозе, на стройках и предприятиях других отраслей народного хозяйства означает:

В помощь пропагандистам школ коммунистического труда и молодежного экономического всеобуча.

во-первых, рационально использовать технику, каждый гектар земли, бережно относиться к общественному имуществу;

во-вторых, экономно расходовать сырье, материалы, топливо, электроэнергию, денежные средства;

в-третьих, с полной отдачей использовать каждую минуту рабочего времени, повышать производительность труда всех работающих.

Актуальным вопросам повышения эффективности социалистического производства было посвящено Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве». В ответ на призыв партии, правительства и общественных организаций развернулось всенародное движение за повышение эффективности производства. Миллионы рабочих, служащих, колхозников приняли участие в разработке конкретных планов совершенствования всех сторон хозяйственной деятельности предприятий. Только в Украинской ССР, например, на общих собраниях трудящихся при обсуждении Письма было внесено более трехсот тысяч предложений. Избраны комиссии, призванные постоянно контролировать ход выполнения внесенных предложений. Коллектив московского завода «Динамо», подсчитав свои резервы, взял на 1970 год обязательство: «Каждый из нас будет добиваться высшей производительности труда, совершенствовать технику и технологию производства и сократит за год трудовые затраты не менее чем на 100 нормочасов». В целом по заводу это позволит выпустить дополнительно несколько тысяч электродвигателей.

Сейчас по всей стране коллективы предприятий встают на трудовую вахту в честь XXIV съезда партии, принимают более высокие социалистические обязательства. Все это — яркое свидетельство кровной заботы советских людей о развитии общественного производства и умножении народного богатства — экономической основы нашего социалистического государства.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Средства производства — материальные, вещественные элементы производства (земля, производственные постройки, машины, инструменты, сырье, материалы, топливо и т. д.).

Производительные силы — средства производства и приводящие их в движение люди с определенным производственным опытом, навыками к труду.

Производственные отношения — отношения между людьми, их коллективами, социальными группами и классами в связи с производством материальных благ, их распределением, обменом и потреблением. Главный, определяющий элемент производственных отношений — собственность на средства производства.

Способ производства — единство производительных сил и производственных отношений, господствующих в обществе.

Валовой общественный продукт — суммарная продукция всех отраслей материального производства за год. С 1940 по 1969 год валовой продукт СССР вырос в 7,5 раза и составил в 1969 году 587 миллиардов рублей.

Национальный доход — вновь созданная за год в отраслях материального производства стоимость. Национальный доход представляет собой разницу между валовым общественным продуктом и фондом возмещения израсходованных в течение года средств производства. С 1940 по 1969 год национальный доход СССР вырос почти в 8 раз и составил в 1969 году около 262 миллиардов рублей.

Фонд накопления — часть национального дохода (в СССР примерно одна четверть), которая используется на дальнейшее развитие народного хозяйства и образование резервов.

Фонд потребления — часть национального дохода (в СССР примерно три четверти), которая используется на удовлетворение потребностей населения.

Фонд потребления служит источником оплаты по труду и различных выплат и льгот населению из общественных фондов потребления.

ТОЧКА ПОКА НЕ ПОСТАВЛЕНА

«Грустная история», опубликованная в нашей газете 15 октября с. г., была посвящена четырех-

летию бездействия нового электромотового грейферного крана на первой аглофабрике. Исполняющий обязанности начальника горного управления комбината И. М. Костин сообщает в редакцию, что история эта реалистична и что «работы по усилению колонн и подкрановых балок грейферного крана недопустимо затянулись». Надо заметить, что они, эти работы, и не начина-

лись, лишь поэтому бездействует кран.

«В настоящее время, — пишет И. М. Костин, — составлен график окончания всех строительных работ в первом квартале 1971 года. Руководство горного управления обязало начальника аглоцеха № 1 т. Яковсона А. П. пустить в эксплуатацию новый кран в феврале — марте 1971 года».

Остается надеяться, что по истечении еще нескольких месяцев, наконец, будет поставлена точка в действенной грустной истории.