

КРИТЕРИЙ УЧЕБЫ — КОНКРЕТНОЕ ДЕЛО

Материалы подготовлены секцией школ коммунистического труда методического совета комбината по экономическому образованию.

В НАШЕЙ школе комтруда занимаются рабочие скотовозной бригады № 4 первого аглоцеха. Всего 35 человек. Это люди разных профессий — агломератчики, дозирщики шихты и возрата, дежурные слесари и электрики. Но всех их объединяет одна задача — выдавать в необходимом количестве и высокого качества сырье для доменщиков.

Меня, как пропагандиста, всегда волнует, как сделать занятия для моих слушателей нужными, пробудить у них познавательный интерес. И второе, как сделать, чтобы те знания, которые они получают на занятиях, воплощались в реальную действительность, в конкретные дела.

Ни для кого не секрет, что точное выполнение своих обязанностей, соблюдение технологии ведет к четкой, безаварийной работе, безусловному выполнению плановых заданий.

ПРОБУДИТЬ ИНТЕРЕС

лучшей сохранности оборудования, экономии материалов и т. д. Поэтому на занятиях и использую такой прием — поручаю наиболее опытным рабочим поделиться опытом, рассказать о приемах труда, «секретах» своей работы. Так, например, по вопросам экономии топлива я давал слово на занятиях старшим агломератчикам И. М. Лукьянчикову, Н. В. Смыку. По вопросам экономии энергии на занятиях выступали дежурные электрики. Характерно, о чем узнают слушатели на занятиях, они обязательно передают об этом всему коллективу бригады. И от этого выигрывает все производство.

Нет сомнения, что разбор вопросов производства, узких мест на занятиях школы комтруда положительно отразился на улучшении работы второй аглофабрики.

Несколько слов о методике проведения занятий. Независимо от изучаемого материала каждое занятие стараюсь разделить на две части. Первая — это рассказ или собеседование. Вторая — практическое задание слушателям и ответы на их вопросы.

Важным этапом моей подготовки к занятиям является составление развернутого плана. Конспект я тоже имею, но редко им пользуюсь, ибо он иногда сковывает речь и ловишь себя на том, что пытаешься зачитать написанное. Поэтому я пользуюсь развернутым планом. К нему выписываю цифровой материал, готовлю вырезки из газет, наглядные пособия, заранее формулирую вопросы для слушателей.

Когда возникают споры, дискуссии на занятиях, стараюсь не прерывать разговор, не обрывать слушателей, а направить ход их рассуждений в нужное русло. И вообще, в разговоре с ними стараюсь держаться на равных. При таких отношениях исчезает скованность слушателей, они свободнее высказывают свои мнения, суждения, активнее включаются в общую беседу.

Особое внимание отвожу ответам на вопросы. Если не могу ответить сразу, обязательно выясню их в партийном бюро, цехкомме, у администрации цеха, а на очередном занятии даю уже обстоятельные ответы.

А. ЧЕРНОВИН,
начальник смены аглоцеха № 1, пропагандист школы комтруда.

НА ПОВЕСТКЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ЭКОНОМИКА ДОЛЖНА БЫТЬ ЭКОНОМНОЙ

Задачи на 1984 год определяются во многом экономическими результатами работы коллектива комбината в минувшем году. Напомним кратко его итоги.

При выполнении плана прибыли, выпуска и реализации продукции в денежном выражении не выполнен план по основному оценочному показателю — себестоимости товарной продукции. Перерасход составил 21,6 млн. рублей, в том числе превышен лимит материальных затрат на 20,3 млн. руб. Примерно на столько же возросли общие и материальные затраты на производство к уровню затрат 1982 года, если не учитывать при этом естественный рост затрат, связанный с пуском ЛПЦ № 8.

Перерасход вызван неудовлетворительной работой ряда подразделений, потерями производства, повышенными аварийными и текущими простоями, нарушениями технологии и неудовлетворительной организацией работ. Значительные упущения в работе имели доменный, маргеновские № 1, и 2, сортопрокатный цехи, коксохимическое и горнообогатительное производства.

Особо следует сказать о новом цехе углеродистой ленты — ЛПЦ № 8. Его пуск вызвал рост себестоимости продукции в целом по комбинату в 1983 году к уровню 1982 года на 31 млн. руб. Это ставит перед коллективом нового цеха задачу: за счет снижения себестоимости ленты и повышения ее отпускной цены (улучшение сортамента и качества) не только сделать цех рентабельным, но и к концу года поднять уровень рентабельности ленты до уровня подката.

Исходя из этих результатов и планировались задачи на текущий год. Они четко сформулированы на декабрьском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС: выполнить заказы на 100 процентов, повысить производительность труда на 1 процент сверх плана, снизить

себестоимость продукции дополнительно на 0,5 процента.

На этом показателе следует остановиться особо. Для комбината эти полпроцента означают снижение себестоимости продукции на 8,5 млн. рублей к уровню затрат прошлого года. Задача эта, несомненно, реальна. Однако в том случае, если каждый трудящийся комбината будет участвовать в ее решении. Условия для этого есть, направления деятельности четко вытекают из анализа причин перерасхода по себестоимости в 1983 году.

Прежде всего, необходимо организовать работу так, чтобы укладываться в установленные расходные коэффициенты основных технологических и вспомогательных материалов, сырья, топлива, энергоресурсов. Техническая сторона задачи решается, в основном, реализацией целевых программ, предусмотренных приказом № 1 на 1984 год, организационная зависит от совместных усилий администрации и общественных организаций. В большинстве цехов это нашло отражение в принятых социалистических обязательствах и мероприятиях, намеченных для их осуществления. Однако в ряде цехов — доменном, обжимном № 1, листопрокатном № 3, механическом, ТЭЦ и др. задание партии в обязательствах не отразилось, конкретные мероприятия по снижению плановой себестоимости не разработаны. Результаты сказались в январе. Не вышли на запланированный уровень по снижению себестоимости продукции коллективы доменного, третьего и шестого листопрокатного цехов, ГОП.

Зато успешно справились с заданием по сверхплановому снижению себестоимости все три маргеновских цеха, проволочно-штрипсовый, листопрокатный, второй, пятый, восьмой листопрокатные цехи. Близки к выполнению задания коллективы коксохимического производства, сортопрокатного и седьмого листопрокатного цехов.

себестоимость продукции дополнительно на 0,5 процента.

Одним словом, положительные результаты есть там, где определена программа и организовано ее выполнение. Там же, где пока идут одни разговоры и нет практических шагов, — нет и сдвигов.

Что делается в этом направлении экономической службой комбината? В ближайшие дни выйдет приказ, где цехам и производствам будет установлен в денежном выражении ряд конкретных задач. Все задания рассчитаны в соответствии со сложившимся уровнем затрат и учетом задания по снижению себестоимости по комбинату в целом.

Для выполнения задания впервые в 1984 году правительство дало в руки хозяйственников дополнительные источники материального стимулирования за экономию ресурсов.

Во-первых, 13 процентов экономии материальных затрат разрешено отчислять в фонды материального поощрения для целевого премирования трудящихся, в том числе ИТР и служащих, активно участвующих в этой работе. С этой целью ряду цехов во втором квартале в опытном порядке будет установлен предельный уровень материальных затрат в себестоимости продукции. При снижении их ниже установленного уровня цех сможет создать специальный фонд для премирования за экономию.

Во-вторых, при экономии конкретных видов материальных и энергетических ресурсов разрешено создавать целевой фонд в размере от 25 до 80 процентов стоимости сэкономленных ресурсов, который пойдет на выплату трудящимся, обеспечившим полученную экономию. Эта целевая премия выплачивается коллективу участка, агрегата, бригады независимо от того, есть ли экономия данного вида ресурсов в целом по цеху или комбинату.

Еще одна особенность заключается в том, что премия за экономию материальных ресурсов выплачивается сверх установленного верхнего лимита премий и не ока-

ряд рекомендаций.

На первом занятии пропагандисту необходимо, в первую очередь, ознакомить слушателей с теми инициативами, которые рекомендованы партийным, профсоюзным комитетами, руководством комбината для распространения в 1984 году.

Одна из них — инициатива сталевара маргеновского цеха № 2 Юрия Степановича Карташова под девизом «От дисциплины труда — к дисциплине поставок». Речь идет об улучшении работы по заказам. Инициатива касается всех основных переделов. Поэтому всем слушателям полезно знать о сути этого почина, о самом инициаторе, и определить каждому свое место в улучшении качества работы.

В-третьих, в каждом про-

дукции до-
полнительно на 0,5 процента.

Одним словом, положительные результаты есть там, где определена программа и организовано ее выполнение. Там же, где пока идут одни разговоры и нет практических шагов, — нет и сдвигов.

Что делается в этом направлении экономической службой комбината? В ближайшие дни выйдет приказ, где цехам и производствам будет установлен в денежном выражении ряд конкретных задач. Все задания рассчитаны в соответствии со сложившимся уровнем затрат и учетом задания по снижению себестоимости по комбинату в целом.

Для выполнения задания впервые в 1984 году правительство дало в руки хозяйственников дополнительные источники материального стимулирования за экономию ресурсов.

Во-первых, 13 процентов экономии материальных затрат разрешено отчислять в фонды материального поощрения для целевого премирования трудящихся, в том числе ИТР и служащих, активно участвующих в этой работе. С этой целью ряду цехов во втором квартале в опытном порядке будет установлен предельный уровень материальных затрат в себестоимости продукции. При снижении их ниже установленного уровня цех сможет создать специальный фонд для премирования за экономию.

Во-вторых, при экономии конкретных видов материальных и энергетических ресурсов разрешено создавать целевой фонд в размере от 25 до 80 процентов стоимости сэкономленных ресурсов, который пойдет на выплату трудящимся, обеспечившим полученную экономию. Эта целевая премия выплачивается коллективу участка, агрегата, бригады независимо от того, есть ли экономия данного вида ресурсов в целом по цеху или комбинату.

Еще одна особенность заключается в том, что премия за экономию материальных ресурсов выплачивается сверх установленного верхнего лимита премий и не ока-

ряд рекомендаций.

На первом занятии пропагандисту необходимо, в первую очередь, ознакомить слушателей с теми инициативами, которые рекомендованы партийным, профсоюзным комитетами, руководством комбината для распространения в 1984 году.

Одна из них — инициатива сталевара маргеновского цеха № 2 Юрия Степановича Карташова под девизом «От дисциплины труда — к дисциплине поставок». Речь идет об улучшении работы по заказам. Инициатива касается всех основных переделов. Поэтому всем слушателям полезно знать о сути этого почина, о самом инициаторе, и определить каждому свое место в улучшении качества работы.

В-третьих, в каждом про-

Перед коллективом комбината стоят большие задачи по повышению эффективности производства. Подробно остановиться на них, назвать пути, которые приведут к их осуществлению, мы попросили заместителя директора комбината по экономическим вопросам председателя методического совета по экономическому обучению кандидата технических наук Ю. В. ЛЕВИНА.

зывает влияния на соотношение роста заработной платы и производительности труда.

Возникает задача: создать в цехах такие системы материального поощрения, которые заставили бы каждого трудящегося на его рабочем месте искать пути и средства снижения затрат ресурсов, которыми он располагает и управляет. Однако для этого надо эти ресурсы планировать и учитывать, анализировать, как они используются. Вопрос — кто этим займется? Увеличения штатов планировщиков, экономистов, бухгалтеров не будет. Выход подсказывает сама жизнь.

Надо шире, по-новому, использовать бригадную форму организации труда, заложить в бригаду не только производственную, но еще и экономическую основу, поднимая ее тем самым на следующую, более высокую ступень.

Каким же образом, не создавая дополнительного учетного аппарата, можно организовать работу по планированию и учету экономии материальных ресурсов? Наиболее реально сделать это с помощью лицевых счетов экономии.

Поощрение за экономию предусматривалось и прежде. Дело это не новое, работа по лицевым счетам экономии ведется на комбинате не первый год, где с большим, где с меньшим успехом.

Неплохо поставлена работа по лицевым счетам в сортопрокатном цехе, с начала года здесь занялись внедрением комплексных лицевых счетов экономии. С очень ценным иачинанием выступили доменщики. В автотранспортном цехе действуют индивидуальные лицевые счета экономии бензина и дизельного топлива. В треть-

ем листопрокатном цехе ведется учет экономии олова, хлопкового масла и других материалов по всем бригадам и агрегатам.

Однако пришла пора поднимать эту работу на новую ступень, устранить недостатки в ее организации, привлечь трудовые коллективы к массовому участию в реализации мероприятий по экономии и бережливому использованию материальных ресурсов на основе лицевых счетов экономии.

С целью оказания методической помощи на комбинате разработаны и разосланы цехам указания по разработке и ведению лицевых счетов экономии в бригадах и на участках. К сожалению, проверки показывают, что во многих цехах эти указания и рекомендации не используются. Нет распоряжений по цеху по организации этой работы, не назначены ответственные лица, не определены бригады и участки, где ведение лицевых счетов можно организовать уже сегодня, используя существующую систему учета и контроля, не разрабатываются перспективные программы.

Следует остановиться еще на одном вопросе, который неизбежно возникает при массовом использовании

принципов хозрасчета для повышения эффективности общественного производства. Экономические рычаги могут служить могучим средством нравственного воспитания. Но они же, в случае неправильного применения, способны и деформировать личность. Ни в коем случае нельзя превращать материальное стимулирование в воспитание расчетливого человека, откликающегося лишь на прямую личную выгоду. Надбобывать, чтобы труд каждого работника был выгоден и ему самому, и предприятию, и обществу в целом, искать показатель эффективности и материального стимулирования, заставлявший бы каждого трудиться с полной отдачей.

Еще раз следует подчеркнуть, что план 1984 года в большой мере, чем раньше, ориентирован на повышение эффективности производства. Умело хозяйствовать на всех участках, участвовать в соревновании за экономию и бережливость — значит активно способствовать его выполнению.

Согласно этому документу в школах передовых методов труда должно быть изучено более 100 опытов и приемов труда передовых рабочих. Среди них: опыт машиниста экскаватора рудника т. Стишковского В. И. об улучшении качества сортировки руд, агломератчика Ю. А. Шапкова по повышению удельной производительности агломашин, газовщика КХП В. И. Сатушева

Передовые методы труда

— изучение передовых методов труда по специальным программам, циркулярным письмам, рекомендациям, описаниям;
— дополнение учебного процесса по типовым программам практическими занятиями по изучению опыта передовиков производства своего коллектива, родственных предприятий;
— организация экскурсий слушателей в родственные цехи, предприятия;
— участие слушателей в конкурсах по профессии;
— шефство более опытных слушателей над молодыми;
— выполнение слушателями практических заданий по самостоятельному изучению передового опыта;
— просмотр и обсуждение научно-технических, научно-производственных фильмов о передовом опыте, и т. д.

Пропагандистам школ комтруда комбината для проведения занятий по изучению передового производственного опыта можно дать

В-вторых, решениями декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС коллективам предприятий страны предложено увеличить в 1984 году производительность труда дополнительно к плану на 1 процент и снизить себестоимость выпускаемой продукции на 0,5 процента. В настоящее время во всех цехах проводится изыскание путей и резервов для реализации этих заданий партии.

Пропагандисту следует на этом занятии рассказать слушателям, какие меры наметил коллектив цеха, участника, смены, бригады для достижения этих показателей, что на этот счет предлагают сами слушатели, каковы итоги с начала года по их выполнению.

В-вторых, решениями декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС коллективам предприятий страны предложено увеличить в 1984 году производительность труда дополнительно к плану на 1 процент и снизить себестоимость выпускаемой продукции на 0,5 процента. В настоящее время во всех цехах проводится изыскание путей и резервов для реализации этих заданий партии.

Пропагандисту следует на этом занятии рассказать слушателям, какие меры наметил коллектив цеха, участника, смены, бригады для достижения этих показателей, что на этот счет предлагают сами слушатели, каковы итоги с начала года по их выполнению.

В-третьих, в каждом про-

изводстве, управления и многих цехах имеются передовики производства, чей опыт необходимо изучить и внедрить в школах передовых методов труда. Что касается изучения этого опыта в 1984 году, то он определен циркулярным письмом по комбинату за № 44 от 16 февраля 1984 года.

Согласно этому документу в школах передовых методов труда должно быть изучено более 100 опытов и приемов труда передовых рабочих. Среди них: опыт машиниста экскаватора рудника т. Стишковского В. И. об улучшении качества сортировки руд, агломератчика Ю. А. Шапкова по повышению удельной производительности агломашин, газовщика КХП В. И. Сатушева