

КАК РАБОТАЮТ С

НОВЫЕ ФОРМЫ ТРУДА

Первая бригада второго мартеновского цеха около двух с половиной месяцев работает по системе сталевар-мастер.

Когда наша бригада приступила работать по этому методу, она встретила враждебность со стороны консервативных элементов, которые еще имеются в нашем цехе. Особенно они ополчились против тех сталеваров, которые оценили значимость идеи т. Грязнова и согласились работать по новой системе.

Среди людей, пытавшихся подорвать нашу работу, были бывший обер-мастер Клименченко, обер-мастер Кошечев, сменный инженер Титкин, начальник смены Фокелелов, мастер Гребенников и др.

Они уверили, что мы будем выпускать много холодных плавки и не по заказу, что все это подорвет нормальную работу цеха.

Такое отношение к нам очень много мешало и мешает нормальной работе.

Как обстоят дела в нашей бригаде? Имеем ли мы какие-нибудь достижения или нет?

Безусловно, имеем. Пророчества консервативных элементов не оправдались.

Холодных плавки выпущено всего за два с половиной месяца—2, а не по заказу 29 плавки. Тогда как в остальных трех бригадах выпустили 186 плавки не по заказу.

В апреле например, нашей бригадой выпущено всего 110 плавки. Из них—13 не по заказу. Остальные три бригады имеют не по заказу—100 плавки.

В мае первая бригада дала 145 плавки, из них 16 не по заказу. Остальные три бригады имеют не по заказу 1 плавку.

Люди растут на глазах. Повысился интерес к учебе, к повышению своих технических и политических знаний.

Мы своими силами организовали курсы, которые занимают без всяких изъятий, посещают их все сталевары-мастера.

Результаты учебы очень хорошие. Теперь сталевары-мастера не дадут в чью раскислителей без подсчета и веда. Они научились точно подсчитывать раскислители в шихту. Они также плохо осваивают технологический процесс ведения плавки.

Сейчас в бригаде точно установлено, что каждый первый и последний дни недели происходит учеба на курсах повышения технических знаний. Приятно наблюдать, с каким большим желанием товарищи воспринимают каждое наше занятие.

Верховцев и Луковский, например, были на курсах мастеров соцтруда, они посещают аккуратно и наши старые курсы. Весь материал они знают на отлично. Еще у нас отличники учебы тт. Грязнов, Попов, Колеско.

Второй день пятницы отведен для занятий по краткому курсу истории Ц(б). Кроме этого, на каждой смене оперативке мы рассказываем рабочим о международном положении. Лучшее сочетание политико-массовой работы с производственной начинается эти свои плоды в виде культурной и высокопроизводительной работы.

И правда, бригада не имеет еще достаточных производственных успехов. Нам этого не хватает. Мы имеем еще большое количество плавки не по за-

казу. Мы не выполнили план в мае. Но это не говорит за то, что работать по методу сталевар-мастера нельзя. Такое мнение было бы в корне неправильным и вредным.

Наоборот, коллектив, работая по этому методу, заметно улучшает и качественные и количественные показатели.

Мастер-сталевар коммунист Попов выполнил план в мае на 118,8 проц. Все плавки он выпустил по заказу. Мастер-сталевар Калинин выполнил план на 118,4 проц. Он уже два месяца дает плавки только по заказу.

Мастер-сталевар Лузик, имеющий самый высокий стаж работы, добился, что из вынужденных им в мае 13 плавки все получились по заказу.

Хорошо работают бывшие мастера производства, ныне мастера-сталевары тт. Севастьянов, Верховцев и др. У этих товарищей есть чему поучиться. Весь процесс плавки они ведут очень внимательно и культурно. Они оказывают взаимную помощь молодым мастерам-сталеварам.

Нельзя не отметить результаты по освоению технологического процесса ведения плавки сталевары-мастера Ермоленко, Грязнов, Рожков, Луковский и Ермаков. Эти товарищи впервые самостоятельно выпускают плавки, и надо сказать, что результаты по сравнению с мастерами других бригад у них хорошие.

Вот каково действительное положение в коллективе сталеваров-мастеров первой бригады.

В практической работе большую помощь оказывает старший мастер Григорий Фаддеевич Масленников. Он призвал всех мастеров-сталеваров хорошо ухаживать за печами и выпускать плавки по заказу, обещая всю специальную сталь выпускать только по анализу.

Слово свое т. Масленников сдержал. В апреле и мае он дал 100 проц. попадания в анализ. Но общественность и администрация цеха почему то молчат и не передают опыт т. Масленникова в другие бригады. А это сделать необходимо.

Какие можно сделать выводы из нашей работы?

Во-первых, при системе сталевар-мастер возрастает роль центральной фигуры мартеновского производства сталевара-мастера.

Во-вторых, прививается исключительное политическое чувство и полная ответственность за работу у печи.

В-третьих, происходит быстрый культурный и технический рост самих рабочих.

Решение коллеги Паркомчермета свидетельствует, что наша работа по новому методу внесет существенные изменения в области более правильной организации труда в сталеплавильных цехах.

Коллектив первой бригады, получивший поддержку от Паркомчермета и наших руководящих партийных органов, крепнет с каждым днем и стремится по-боевому осуществлять и развивать новую замечательную форму социалистического труда.

В. КНЯЗЬКОВ,
инженер, начальник смены
первой бригады.



Сталевары-мастера первой бригады мартеновского цеха № 2. Сидят: мастер В. А. Князьков (начальник смены), И. Е. Ермоленко, Г. Т. Луковский, В. Н. Любимский и Я. В. Верховцев.

КОММУНИСТЫ В АВАНГАРДЕ

Я давно работаю в нашей бригаде, но никогда не замечал, чтобы была такая высокая политическая активность в коллективе, как сейчас.

Переход на новый метод работы поднял дух и энтузиазм всех первой бригады, в которой лучшие люди по-прежнему подлинно социалистическое отношение к труду.

С момента, как только я услышал от передового коммуниста Грязнова о его идее, партийная группа стала всеми силами поддерживать новую прекрасную форму работы.

Мы организовали партийную группу и поставили практический вопрос, какова должна быть роль каждого коммуниста в отдельности. Член партии нам, сменным Князьков подобрал сталеваров и расставил их по печам. Когда он убедился, что народ надежный и берет с охотой за тяжелое, но благородное дело, тогда мы обменялись о переходе целой бригады на работу по системе сталевар-мастер.

Я, как член группы, повел политико-массовую работу. Причем коммунисты как на производстве, так и в партийной жизни начали принимать более активное участие и помогают мне во всем.

Мы организовали регулярную четкую газету, кружок для технической учебы сталеваров-мастеров, а также кружок

для изучения «Братского курса из ВКП(б)».

С помощью редакции заводской газеты у нас начали выходить хорошие бригадные газеты под названием «Лавар-мастер».

Важные победы и аварии обсуждаем на партийной группе, разбираем и разбираем трудящихся были привлечены к товарищескому контролю. Партия стремится политически воспитывать рабочих с тем, чтобы они всегда чувствовали, что работают в социалистическом обществе и должны дорожить каждой тонной металла.

Несколько слов хочу сказать о себе.

Я работаю сталеваром 11 лет. Прежде было, когда надо мной стоял мастер у печи, который возмал немного от меня, а рассказывать ничего не хотел. Я варил плавку, но не помню, что происходит в печи, я не мог самостоятельно учиться.

Теперь лучше стало. Я горжусь, что стал сталеваром-мастером, что могу по таблице рассчитать количество шихты и раскислителей.

И еще больше всего меня радует, что в нашей бригаде коммунисты, как тт. Грязнов, Попов, Князьков и другие находятся в авангарде борьбы за сталь, в авангарде рабочей массы.

И. ЕРМОЛЕНКО,
сталевар-мастер, группатор.

ХОРОШАЯ ШКОЛА

До перехода нашей бригады к работе по новой системе я работал мастером.

Под моим наблюдением и руководством были 4 печи, 4 сталевара. Но правда сказать, мне не по силам было охватить всех работающих. Как только начиналась доводка, я не мог отойти от одной из печей, боясь, чтобы плавка не попала в анализ.

Сталевар фактически не знал, что происходит. Как пройдет завалка и плавление, так он и получал чистую отставку—дальше дело за мастером.

Ценность нового метода работы в том и состоит, что сталевар-мастер отвечает за ведение плавки с начала до самого

конца, знает все процессы и учит этому своих подручных.

Я с удовлетворением встретил инициативу тов. Грязнова, и тут же начал работать непосредственно у печи сталеваром-мастером. Теперь уже приходится самому больше учиться, тем когда я был мастером и, главное, передавать свои практические знания подручным.

Работа у печей стала для нас с тех пор и для наших подручных хорошей школой.

Я. ВЕРХОВЦЕВ,
сталевар-мастер.