

&gt; АБИТУРИЕНТ-2009

**«Ранняя» стипендия**

**СТУДЕНТЫ** будут получать стипендию с момента зачисления. В июле Госдума приняла законопроект, обязывающий вузы выплачивать студентам-очникам стипендии после издания приказа об их зачислении в первом семестре.

Сегодня закон не устанавливает критериев назначения стипендий и не обязывает выплачивать их до получения результатов сдачи первой экзаменационной сессии. К тому же, до сих пор стипендии назначали лишь по результатам экзаменационной сессии. По мнению авторов закона, старые нормы не позволяют студентам очной формы обучения получать стипендии в течение четырех месяцев первого года обучения.

&gt; ОПЫТ

**Курс молодого бойца**

**ЕЩЕ ГОД НАЗАД** я, как и нынешние первокурсники, только переступала порог альма-матер и с волнением думала, что будет дальше.

Школьные годы пролетели незаметно. Многие мои одноклассники, получив аттестаты, еще только думали, в какой вуз поступать. А для меня такой вопрос никогда не стоял: я уже давно решила быть журналистом. А спустя какое-то время узнала, что такой специальности обучают в МаГУ. И я ринулась осуществлять свою мечту.

Когда наяву стала студенткой, моему счастью не было предела. Но сразу возникли и новые сложности. Первое время было непривычным все: группа, преподаватели, огромные читальные залы, множество библиотек и аудиторий. Я не могла взять в толк, что такое кафедры и зачем они нужны. Меня пугали огромные списки учебной литературы и тот путь, который нужно было проделать, чтобы иметь нужные книги. Сначала необходимо было получить какой-то читательский билет, затем прийти именно в тот день, в который обслуживают твой факультет и дать библиотекарю весь список. В общем, голова шла кругом от навалившихся забот и хлопот.

Но все это были цветочки. Вскоре я узнала, что в группах, оказывается, должен быть староста, которым почему-то назначили именно меня. Вот тут я запаниковала! «Это же такая ответственность», — в страхе думала я. Нужно было отмечать пропуски, получать стипендию, ходить на заседания, организовывать ребят на мероприятия, выступать в роли агитатора и защитника интересов коллектива. Поначалу все это для меня было сплошным мучением, но довольно скоро все вошло в колею.

А что же говорить о первой в жизни студента сессии! Конечно, и здесь не обошлось без переживаний и конфузов. Но зато каким облегчением было после экзаменов увидеть в своей зачетке выстраданные пятерки, а после получить долгожданную стипендию. Какое это сладкое чувство: держать в руках первую «зарплату»!

Через некоторое время я совсем привыкла к студенческой жизни. Теперь мне нравятся все мои обязанности, новые правила и коллектив, в который я попала. Постепенно ребята из моей группы тоже освоились, стали участвовать в общественной жизни университета. Кто-то играл в КВН, кто-то записался в научное студенческое общество, в кружки и спортивные секции при вузе. А когда наступил апрель — месячник науки в МаГУ — мы включились в работу разных профильных секций, показали свои знания в олимпиадах и конкурсах. За этот год в копилке нашей группы оказалось немало наград и достижений.

Переживания и тревоги как-то сами собой прошли. Теперь они у меня вызывают улыбку. Наверное, потому что я уже прошла «курс молодого бойца» и синдром первокурсника мне не страшен.

ЛЮБОВЬ ГОНЧАРОВА,  
студентка МаГУ

&gt; ЛАУРЕАТЫ

**Книги ученых**

**ФОНД РАЗВИТИЯ** отечественного образования допустил труды преподавателей МаГУ к массовому изданию в России и за рубежом.

Ежегодно независимый конкурс лучших научных книг, проводимый фондом, рассматривает индивидуальные и коллективные работы ученых России. Недавно фонд подвел итоги рассмотрения заявок прошлого года. Жюри оценивало свыше двух тысяч работ из 560 вузов страны. В числе лауреатов фонда названы книги преподавателей МаГУ: «Информационно-предметная среда в процессе подготовки специалистов в университете» Л. Давлеткиреевой, «Основы финансовой математики» Г. Чусавитиной и «Информатика», написанная Е. Гусевой, И. Ефимовой, И. Мовчан, Л. Савельевой, Р. и К. Коробковыми. Согласно рекомендациям Фонда развития отечественного образования, данные книги могут быть изданы массовыми тиражами в России и за рубежом.

&gt; ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ

**Проверка для льготника**

**РОССИЙСКИЕ** вузы планируют провести диспансеризацию всех льготников, зачисленных вне конкурса.

Об этом сообщил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко. К такому решению уже пришел ряд университетов. Цель подобной диспансеризации — борьба с фальшивыми медицинскими справками на получение льгот. «Мы должны добиться, чтобы псевдолегитимы, те, кто не учится и не хочет учиться, а получает какие-то липовые справки и размахивает ими, прикрывая свои плохие знания, были отсечены», — сказал министр. Он сообщил, что Минздравсоцразвития выразил готовность перепроверить все поданные в вузы справки и призвал ректоров всех вузов предоставить их на эту проверку. При этом Фурсенко подчеркнул, что «не надо травить тех ребят, у которых на самом деле есть проблемы со здоровьем, и они хотят учиться».

# Филфак – отличный базис будущего

&gt; Чтобы делать успешную карьеру, необязательно учиться на финансиста, менеджера или нефтяника



**МОЖНО ПОЛУЧИТЬ** диплом филолога и добиться признания в любых областях. Павел Цапюк проследил за карьерными путями однокурсников-филологов.

В дипломе выпускника филологического факультета МГУ им. Ломоносова написано «преподаватель русского/иностранного языка и литературы». Далеко не все, получая этот документ синего (а у кого-то и красного) цвета, задумывались, кем они станут через десять лет. Время было такое, да и несвойственно молодости загадывать слишком наперед. Тем интереснее разобраться, кем же все-таки может стать филолог.

Многие сдали вступительные экзамены в аспирантуру, до защиты докторской дошли единицы — и даже из этих немногих почти никто не занимается только наукой. Филологи преподают в МГУ и других вузах, частным порядком или в школе. Обучение, редактурка, переводы, журналистика — эти направления наиболее очевидны. Но не все идут по проторенному пути, выбирая для себя что-то другое. Вот несколько историй.

Дмитрий Мунгалов, радиожурналист. Специализация «иберо-романское языкознание», диплом «Особенности испанского языка в США». На четвертом курсе пришел на свою первую радиостанцию, где проработал девять лет («Русское радио»). Все новостные выпуски, собственные информационные передачи. После этого около года проработал в «бумажной» журналистике, после снова вернулся на радио. Дополнительные знания Дмитрий получал, читая специализированную литературу и посещая семинары, проводимые гуру профессии.

Алексей Миронов, владелец туристической компании. Специализация «немецкий язык и германстика», диплом «Народный «Фауст» и «Фауст» Гете». До университета и во время учебы был строителем, вожатым, грузчиком, репетитором и ночным сторожем. Через три года после получения диплома пришел в туризм. «Филологическое образование усложняет поиск работы в начале, а затем только помогает: гуманитарное образование всегда способствовало широте взглядов, гибкости и терпимости», — считает Алексей. Второе высшее — экономфака Бауманки.

Наталья Банке, культуртрегер. Специализация «английское языкознание», диплом «Кинематографические образы в американской литературе 20-х гг.». Трудовую деятельность начала с восьмого класса: продавала газеты, работала оператором пейзажной компании, переводчиком Армии спасения, Paramount Pictures и ВВС. Занималась переводами художественной литературы и журналистикой, написала учебник шведского языка.

В настоящее время продюсирует полнометражный фильм, работает в созданном ею же литературном агентстве «Окно» (продвижение современной русской литературы в Скандинавии), возглавляет шведско-датскую кинокомиссию Oresund Film Commission, переводит художественную литературу со скандинавских языков на русский.

Наталья О'Шей, лидер группы «Мельница». Специализация «германское языкознание», диплом «Номинации смерти в кельтских языках». Училась в аспирантуре,

защитила кандидатскую диссертацию, преподавала в университете. С четвертого курса пела в группе «Мельница», сначала это было просто хобби, потом все стало серьезнее. Помимо солирования играет на арфе, сочиняет песни. Наталья также брала частные уроки народного и эстрадно-джазового вокала и ирландской арфы.

Ирина Миролюбова, маркетолог. Специализация «английское языкознание», диплом «Минимальный словарь делового общения». Всегда работала только в иностранных

фирмах, сначала на ассистентских позициях — для наработки опыта. Работала менеджером по продажам. Параллельно училась в школе менеджера. Получила специализацию по финансам, о чем жалеет: шло плохо, оценки были низкие, в итоге это оказалось совершенно неинтересно. Сейчас директор по корпоративным и маркетинговым коммуникациям в банке. «Свое» направление нашла через три года после получения диплома филолога.

Ваш покорный слуга, Павел Цапюк, консультант. Специализация «русский язык и литература»,

диплом «Юмор в творчестве С. Довлатова». Через месяц после выпускного пришел в абонентскую службу «Билайна». Через несколько лет начал заниматься обслуживанием систем, выступал «переводчиком с программистского на пользовательский — и наоборот». Через пять лет перешел в консалтинговую компанию, в которой стал директором проектов направления «Контактные центры». В свободное время также пишет для «Акции» и других изданий. Дополнительного образования не получал, подумываю об MBA.

Несмотря на то, что перечисленные примеры представляют собой далеко не исчерпывающий список (есть еще веб-дизайнер, финансовый контролер, логистик, телеведущий, специалист по кадрам и многие другие варианты), филологи в смысле разброса направлений деятельности — не образец и не исключение. Филологическое образование, как показывает практика, отличный базис, который может позволить заниматься если не любым делом, то, во всяком случае, попытаться найти себя, испробовав разные варианты. Главное — не бояться экспериментировать и стремиться к самореализации. ☺

ФОТО > ДМИТРИЙ РУХМАЛЕВ

**Главное – не бояться экспериментировать и стремиться к самореализации****Дефицит грядет**

«Вузы России в 2012 году могут столкнуться с острой нехваткой абитуриентов из-за неблагоприятной демографической ситуации в стране», — заявил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко. «Самые тяжелые времена ждут высшую школу через два-три года. Ребята, которые закончат вузы, уйдут, а придти будет некому», — сказал министр. По его словам, количество выпускников ежегодно уменьшается. Если в 2006 году их было 1,3 млн., то в 2012 школы закончат чуть более 700 тысяч человек. Фурсенко отметил, что ситуация начнет выправляться лишь в 2015 году, когда число выпускников 11-х классов возрастет до 800 тысяч.

# Наука – не в песок

&gt; Кто готов развивать в Магнитогорске информационное общество?

**МИР ВЫХОДИТ** из нынешнего кризиса, резко увеличив финансирование научных исследований и направляя в него не менее 3–3,5 процента валового внутреннего продукта. В России же на всю гражданскую науку выделены 0,3 процента ВВП.

Отсюда ясно: в России особый кризис — создание. Объединенным профсоюзам науки России стало известно, что Минобрнауки РФ вновь готовит крупное — в раз! — сокращение организаций науки, чреватое резким снижением численности ее работников. И это — «по итогам» уже осуществленного ранее уничтожения почти всей отраслевой науки.

Объединенные профсоюзы науки и научная общественность России направили руководству страны предложение ежегодно финансировать развитие научно-технического комплекса в размере 3,5 процента ВВП, увеличив зарплату ученых до величин, принятых в Европе, то есть в пять–десять раз...

Перед летними каникулами Госдумы председатель профсоюзного движения «За возрождение отече-

ственной науки», член-корреспондент РАН, депутат Госдумы Борис Кашин предложил коллегам поддержать научную общественность в ее требованиях:

— Иногда создается впечатление, что борьба за инновационное развитие России превращается в театр абсурда... Кто-то ждет, что аспиранты за стипендии в полторы тысячи рублей в месяц завалят страну полезными открытиями.

А в это время президент США Б. Обама выводит свою страну из кризиса с лозунгом «Мы вернем науку подобающее ей значение». Выступая в Национальной академии наук США, Обама заявил: «Некоторые говорят, что в такое трудное время мы не можем себе позволить инвестировать в науку. Я категорически не согласен. Наше процветание, безопасность, здоровье, экология и качество жизни сейчас более чем когда-либо зависят от науки. И именно сегодняшняя наука напоминает нам о том, что мы должны делать ставку на науку. Мы будем не просто соответствовать, мы превзойдем уровень, достигнутый в разгар гонки по космическим исследованиям. Это будет крупнейшим вложением в научно-технический прогресс

за всю историю Америки. Капиталовложение, о котором я говорю сегодня, обеспечит нам успех на следующие 50 лет».

А мы? Недавно в Твери на VI социально-экономическом форуме «Информационное общество» советник президента РФ Л. Рейман сообщил: в течение 2009–2011 годов из бюджетов разных уровней на реализацию стратегии планируется выделить 152 млрд. рублей.

Итоги работы форума будут использованы при разработке рекомендаций по подготовке национального плана реализации стратегии развития информационного общества в России.

Вот здесь следует обратиться к депутатам, руководству города, комбината и наших вузов: нужно объединить усилия для ускоренного развития информационного общества в Магнитке.

«ПРИОР-Магнит» готов участвовать в развитии информационного общества в Магнитогорске и располагает необходимыми знаниями и связями. Будем ждать ваших откликов! ☺

ТАТЬЯНА ГОЛОВИНА,  
координатор «ПРИОР-Магнит»

&gt; КОНКУРС

**Новые гранты МГТУ**

**БЛАГОДАРЯ** научным разработкам ученых вуза в университет поступят около 36 млн. рублей.

Магнитогорский технический университет получил сообщение из Москвы с именами преподавателей, ставших новыми грантообладателями. Это группы ученых, руководителями которых являются декан факультета технологий и качества профессор В. Салганик по направлению «Создание и обработка кристаллических материалов» и доцент А. Корчунов — «Создание и обработка кристаллических материалов», доцент А. Кришан — «Строительные технологии».

А по направлению «Переработка и утилизация техногенных образований и отходов» грант выиграла аспирантка МГТУ А. Нюркина, работающая под руководством доцента К. Воронина.

Всего благодаря научным разработкам ученых вуза в университет поступит около 36 млн. рублей, сообщили в пресс-службе МГТУ. Напомним, ранее победителями в рамках проводимых федеральных конкурсов «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» стали научные группы, руководимые профессорами В. Калмыковым, А. Сарваровым, В. Колокольцевым, которые завоевали гранты с солидным финансированием.

&gt; Борьба за инновационное развитие в стране превращается в театр абсурда