

МАГНИТОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ...

РАБОТАЮТ И УЧАТСЯ

До двухсот пятидесяти мартеновцев, доменщиков, прокатчиков, коксохимиков заканчивают в нынешнем году техникум. Это люди, тесно связанные с производством, хорошо знающие свое дело. Старший мастер доменного цеха В. К. Горностаев, старший мастер сортопрокатного цеха Г. В. Ищенко, механик мартеновского цеха Н. А. Тищенко, механик блюминга А. А. Захаров—этот список можно было бы продолжить.

Коллектив преподавателей особый упор делает на постановку учебной работы на курсах мастеров и начальников участков, старается, чтобы эти люди, обогащенные большим опытом производственной работы и являющиеся золотым фондом промышленных предприятий города, получили

необходимую теоретическую подготовку.

Центральный Комитет нашей партии и Советское правительство уделяют большое внимание повышению образовательного уровня трудящихся страны. И тысячи и тысячи тружеников идут в вечерние и заочные техникумы и институты. Многие сотни людей, работающих на нашем комбинате, закончили индустриальный техникум.

В настоящее время для желающих поступить в техникум в этом году организованы подготовительные курсы. Уже более четырехсот металлургов посещают эти курсы.

М. ПЕСТУНЕНКО,
нач. сектора отдела кадров.

Ссылки на трудности никуда не годятся

Пять лет назад это было. Как-то после сменно-встречного собрания наш мастер, отличный работник, умудренный жизненным опытом человек сказал мне:

—Вот, работник ты добрый, с

заданием справляешься, все честь-честью. А вот учиться, видно, не думаешь...

Тогда смолчал я: говорить было нечего. Правда, можно было бы сослаться на трудности, как это порой делают некоторые наши ребята. Но я видел—ссылки эти никуда не годятся, ведь десятки рабочих, молодых и уже немалых, занимаются по вечерам в техникумах и институтах. Я подал заявление в индустриальный техникум, сдал вступительные экзамены. А осенью, когда начались занятия, стал ходить вечерами на уроки.

Трудно переоценить значение занятий для меня, как машиниста-оператора. Вот, скажем, установили у нас в цехе новое оборудование. Я освоился с непривычными приборами быстро: помогли знания, полученные в техникуме.

Сейчас я учусь на пятом курсе, готовлюсь к защите диплома. Многим—и тем, что хорошо узнал технологию прокатки тонкого листа, и тем, что за один год с подручного резчика стал резчиком—я обязан учебе.

А. АКЧУРИН,
машинист-оператор листо-прокатного цеха № 3.



Мастер комсомольско-молодежной доменной печи № 7 В. К. Горностаев в библиотеке техникума за подбором литературы.

Фото Е. Карпова.

Здесь готовятся кадры металлургов

17 января 1929 года на объединенном заседании Совета Народных Комиссаров и Совета Труда и Обороны СССР было принято историческое решение о строительстве Магнитогорского металлургического комбината. Это решение явилось претворением ленинской идеи о первоочередном развитии тяжелой индустрии.

Горячо откликнулся на призыв партии и правительства о строительстве металлургического комбината весь советский народ.

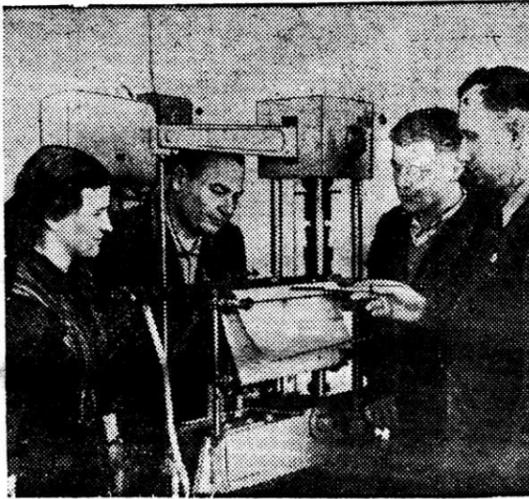
В условиях больших трудностей пионеры Магнитки развернули огромные по своим масштабам строительные работы. В это время остро чувствовался недостаток в специалистах, и в Верхне-Уральске создаются курсы по подготовке специалистов, затем организуются курсы по подготовке в металлургический и горный техникумы. В 1932 году эти два только что возникшие учебные заведения объединяются и создается Магнитогорский горно-металлургический техникум. В 1935 году в него вливается строительный техникум, и это учебное заведе-

ние получает свое нынешнее наименование — Магнитогорский индустриальный техникум. В трудных условиях начал он свою работу. Отсутствие помещений, учебных и наглядных пособий и многого другого компенсировалось энтузиазмом, свойственным строителям Магнитки. Небольшой, но инициативный коллектив техникума справился со своей трудной задачей.

Естественно, что вначале техникум готовил преимущественно специалистов-строителей.

Героическим трудом строителей был введен в строй в мае 1931 года рудник горы Магнитной, в декабре—коксовая батарея, в январе 1932 года—первая доменная печь. Вслед за ними начинают работу новые металлургические агрегаты—мартеновские печи, прокатные станы. Поэтому техникум одновременно с кадрами строителей готовит металлургов, горняков, обогатителей, электриков.

Характерно, что в первые дни существования техникума половину контингента составляли учащиеся вечернего отделения.



Учащиеся вечернего отделения индустриального техникума на лабораторных занятиях по сопротивлению материалов. Ведет занятия преподаватель А. Т. Тимофеев.

Газовщик ведет расчеты

Во время смены подошел ко мне один из газовщиков и обеспокоенно сказал: —Получил анализ чугуна... Приборы показывают похолодание печи... Надо принимать меры.

Мы отправились в помещение газовой. Я внимательно ознакомился с показаниями приборов, дал ему несколько советов. Положение выправилось.

В доменном цехе я работаю 18 лет. Начиная с Александром Ивановым, Константином Хабаровым, Юрием Константиновичем Гребенкиным.

Опыт — неоценимое качество для доменщика, да и не только для доменщика. Но современное производство требует немалых теоретических знаний и поэтому, проработав много лет, я решил все-таки учиться.

Газовщик — основная фигура в доменном производстве, он должен быть технически самым грамотным, должен безошибочно угадывать ход печей. Сейчас мне, студенту-выпускнику индустриального техникума, гораздо легче рассчитать шихту, дутье, тепловой баланс печи. У нас многие газовщики учатся и это дало замечательные результаты. Сейчас газовщики сами подсчитывают основную шихту.

Н. ГРИШИН,
старший газовщик доменной печи.

В АУДИТОРИИ ИДУТ ЗАНЯТИЯ

Совсем по-школьному, звонко и весело прозвенел колокольчик. И в коридорах, в аудиториях, светлых и просторных, наступает тишина.

В одной из аудиторий занимаются электрики и механики—молодые рабочие металлургического комбината, метизного завода и других предприятий города. Третий год приходят сюда после смены девушки и юноши, чтобы учиться, познавать.

Сегодня урок несколько необычен. Дело в том, что впервые за время обучения студенты знакомятся с курсом сопротивления материалов. Преподаватель Алексей Тимофеевич Тимофеев рассказывает о том, что сопротивление материалов—это наука о прочности деталей машин, сооружений, а также о деформациях и напряжениях, возникающих в них под действием внешних сил.

Внимательно слушают объяснения вальцовщик проволоочно-штрипсового цеха Владимир Арефьев, контролер ОТК Василий Яковец, рабочий доменного цеха Леонид Раев, машинист крана проволоочно-штрипсового цеха Валентина Ушакова.

—Нет ни одного материала, ни одной детали, чтобы оставалась абсолютно жесткой,—продолжает урок Алексей Тимофеевич.—все они деформируются под воздействием внешних сил.

Подробно объяснив зависимость между внешней нагрузкой и размерами деталей и свойство материалов, преподаватель говорит:

—А сейчас запишите в тетрадах...

«Тема первая. Прочность»,—записывает на первой странице тетради электрик обжимного цеха Иван Симанов. Прочность, твер-

дось. Эти два понятия хорошо знакомы Ивану, и порой он считал, что эти понятия равнозначны. Оказывается, нет.

Алексей Тимофеевич берет в руку мел и чертит на доске—показывает, как сосредоточенная сила действует на небольшой площадке. Указывая стрелками, в каком направлении действует сила, он продолжает рассказ о признаках внешних сил.

До конца урока остается десять минут.

—У кого есть вопросы по материалу?—спрашивает преподаватель.

Над одной из парт поднимается рука.

—А как действует объемная сила?—спрашивает К. И. Шушарина, лаборантка центральной заводской лаборатории.

Алексей Дмитриевич объясняет.

Есть еще вопросы. Это лишнее подтверждение тому, что первое занятие по новому предмету заинтересовало студентов.

А. КУСТОВ.



Учащиеся 1-го курса вечернего отделения индустриального техникума на уроке черчения. Занятия ведет преподаватель А. Я. Любецкий.

Из года в год вместе с комбинатом растет техникум, контингент учащихся, создаются библиотека, лаборатории, кабинеты. Если в 1932 году у нас обучалось 210 человек, то в 1941 году количество учащихся достигло 623 человек.

Бурный рост промышленности Урала и Сибири требовал много специалистов. В связи с этим резко растет число учащихся, и с 623 человек в 1941 году оно увеличивается в 1942 году до 1000 человек, а в 1945 году доходит до 1300. Нужды промышленности потребовали от техникума подготовку новых специальностей.

В последние годы особенно

интенсивно растет техникум. Количество учебных групп возросло до 67. В настоящее время техникум готовит специалистов по 17 специальностям, в том числе на дневном отделении по девяти, а на вечернем (включая курсы мастеров и начальников участков) по 13 специальностям.

Значительно укрепилась материальная база техникума. Интересно сопоставить такие данные. Если основные средства, выделяемые для техникума, составляли в 1932 г. 24.000 рублей, в 1941 г.—девятьсот тысяч, то к концу 1956 года они составили 21 миллион. Учебного оборудования приобретено

более чем на 3 миллиона рублей. Так, за один лишь 1954 год техникум пополнил свои лаборатории и кабинеты оборудованием на 850 тысяч рублей, и в настоящее время он располагает богатой учебно-лабораторной базой. Имеется 15 лабораторий и 13 кабинетов. Характерным для них является то, что они оснащены и продолжают пополняться наиболее современным оборудованием.

За 25 лет своего существования техникум выпустил более 3300 техников различных специальностей. Первый выпуск состоялся в 1935 г. и дал стране 170 молодых специалистов. По всей стране развлеклись наши выпускники, но подавляющее большинство их трудится на предприятиях черной металлургии Урала и Сибири.

Из года в год пополняется многочисленный коллектив специалистов Магнитогорского металлургического комбината, а также других предприятий города выпускниками нашего техникума.

Защитив дипломные проекты, наши выпускники вливаются в славную семью металлургов и, стоя у печей, у домен и прокатных станов, с благодарностью вспоминают об аудиториях техникума, где они получили богатые знания.

А. КУТИКОВ,
заместитель директора по учебной части.