

# ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — СТИЛЬ



Так была названа тема беседы с партийным и идеологическим активом, проведенной партийным комитетом комбината и редакцией газеты «Магнитогорский металл».



М. Е. ГОРШКОВ

Обратившись к активу, заместитель секретаря парткома С. С. КИРИЛЮК сказал:

— Два с половиной месяца прошло после июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. В докладе члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова и принятом на Пленуме постановлении красной нитью проходит мысль о том, чтобы идеологическую, массово-политическую работу поднять на уровень задач, которые стоят перед партией, страной, всем советским народом.

Цель нашей беседы — обменяться мнениями, как партийные организации, их идеологический актив совершенствуют массово-политическую, воспитательную работу в трудовых коллективах. Хотелось бы начать разговор с укрепления дисциплины труда в ее широком понимании. Что для этого делается в партийных организациях, коллективах? Какие новые формы работы применяются, какие из существовавших совершенствуются?

Первым попросил слова секретарь парторганизации агломерата № 1 Н. Е. ШУМКИН.

— Партийная, общественные организации, администрация цеха, — сказал он, — уделяют большое внимание укреплению дисциплины труда, совершенствуют эту работу. Два с половиной года мы применяли систему оценки качества труда. Она сыграла положительную роль, о чем свидетельствует снижение количества нарушений трудовой и общественной дисциплины. И вот уже второй год во всех технологических бригадах для оценки трудового вклада каждого применяется коэффициент трудового участия (КТУ). Он дисциплинирует людей, повышает их заинтересованность в конечных результатах труда. И мы с полным правом можем сказать, что коллектив цеха стал работать более устойчиво. Он в 1982 году выработал сверх плана свыше 94 тысяч тонн агломерата и ныне выдал сверх плана около 30 тысяч тонн и настойчиво продолжает работать над выполнением принятых обязательств.

В партийных группах, сменах и бригадах проведены собрания, на которых обсуждены задачи по выполнению постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда». Эти задачи конкретизированы в плане администрации, партбюро, комитета профсоюза и бюро ВЛКСМ. В нем основное направление взято на дальнейшее повышение воспитательной роли трудового коллектива.

Правильной считаем и такую меру, как обсуждение каждого нарушителя у начальника цеха с участием партийного, профсоюзного и комсомольского актива. Такое обсуждение получает через этот актив широкую гласность. Через него все трудящиеся узнают, как общественные организации и администрация ведут борьбу с любыми нарушениями и недостатками. Считаем, что эта мера в комплексе с другими дает эффект.

С. С. КИРИЛЮК: — С 1 августа, как вы знаете, вступил в силу Закон о трудовых коллективах. Как, скажем, в первом агломерате сам коллектив относится к нарушителям?

Н. Е. ШУМКИН: — Каких-то резких изменений в отношении нет. Может быть, это потому, что у нас вот уже два года действуют советы бригадиров, которые вместе с партийными группами проводят большую воспитательную работу. Однако должен заметить — хозяйственных, партийных и профсоюзных руководителей цехового звена надо учить претворению в жизнь Закона о трудовых коллективах. Было бы неплохо провести с этой целью семинары.

Герой Социалистического Труда, мастер, редактор стенгазеты доменного цеха Е. Ф. СТОЯНИН:

— В нашем цехе немало наставников, которые не только передают молодежи свой богатый профессиональный опыт, но и воспитывают ее на лучших традициях доменщиков Магнитки, прививают сознательное отношение к труду, чувство коллективизма, взаимопомощи. Но мне в данном случае вот какой мыслью хотелось бы поделиться. На примере своей печной бригады мы убедились, как много значит воспитание на внимательном отношении к людям. Что имею в виду? У человека сегодня день рождения, родился в семье ребенок или еще какое-то знаменательное событие. К его приходу на работу у нас уже вывешена поздравительная листовка или дружеский шарж с прощупанными, западающими в душу словами. Поверьте, за такое внимание человек всегда платит коллективу добром и вряд ли когда подведет его.

И еще бы мне хотелось сказать о необходимости соблюдения чувства меры в наглядной агитации, ее размещении. Зачем, например, вешать в столовой лозунг «Дадим сверх плана...». Ведь сюда человек приходит поесть, отдохнуть. Пусть в обеденных залах заводских столовых будет красивый, располагающий к отдыху интерьер, пусть здесь звучит приятная музыка. Все это стало бы составной частью эстетического, духовного воспитания. Да и на повышение производительности труда, уверен, повлияло бы.

Партгрупорг участка центральной лаборатории, руководитель секции общества «Знание» комбината А. И. КУЧЕКОВСКАЯ:

— Июньский Пленум ЦК партии выдвинул важную задачу — воспитывать у молодежи сознательное отношение к труду. В этих целях мы активизировали деятельность комиссии по работе с молодыми специалистами, ввели в ее состав дополнительное число коммунистов. К беседам с мо-

лодежью привлекаем ветеранов. Провели своего рода социологическое исследование с целью изучения творческой активности инженерно-технических работников. Это также помогает четче определить направленность работы с молодежью.

С. С. КИРИЛЮК: — На Пленуме ЦК партии остро прозвучало требование о необходимости слияния идеологической, массово-политической работы с организаторской, хозяйственной. Как в цехах это требование претворяется в жизнь?

Секретарь партийной организации листопрокатного цеха № 2 В. Г. ФЕОТТИСОВ:

— Жизненное требование. Практика убеждает, что отрыв хозяйственной работы от идеологической, воспитательной ничего хорошего не дает. Ведь производственные, хозяйственные задачи решают люди, трудовые коллективы, и успех здесь может быть только при их сознательном отношении к труду, которое надо воспитывать, используя весь арсенал идеологического влияния. Однако с непониманием важности слияния идейно-воспитательной работы с политической, организаторской и хозяйственной мы еще встречаемся. Вот и у нас один начальник участка горючил: «Мое дело организовать производство, а воспитанием людей пусть другие занимаются». Бюро партийной организации крепко поправило этого руководителя. При этом мы ставим в пример начальника цеха И. В. Есипова, его умение сочетать хозяйственную работу с идейно-воспитательной, и на этом учим других руководителей.

Хочу остановиться еще на таком моменте. Для повышения эффективности индивидуального воспитания, которое считаем особенно необходимым, проводим анкетирование общественной оценки членов коллектива. Шесть человек, не указывая фамилий, но хорошо знающие оцениваемого, пишут о нем то, что считают наиболее существенным. Как положительное, так и отрицательное. Это помогает правильно подходить к человеку, развивать его положительные качества, помогать избавляться от недостатков, используя индивидуальное и коллективное влияние.

Начальник участка ЦЭС, редактор стенгазеты А. П. КРЮКОВ:

— Политические выступления, регулярные деловые отчеты перед трудящимися — тот оселок, на котором хорошо проверяются качества руководителя, его способность организовывать, вести за собой людей, — сказано в докладе К. У. Черненко на июньском Пленуме ЦК КПСС. Короче говоря, руководитель должен быть воспитателем. А чтобы он был им, умел работать с людьми, настала пора при назначении человека на руководящую должность в цеховом звене спрашивать о нем мнение коллектива и иметь согласие коллектива на назначение. Очевидно, руководству и парткому комбината надо учесть также предложение.

В цехах комбината имеется немало общественных советов и комиссий. И боль-

шинство из них возглавляют заместители начальников цехов. От такого навешивания обязанностей мало проку. Чтобы совет или комиссия были действующим инструментом воспитания, приносили пользу, каждый или каждую из них должны возглавлять разные люди. И право подбора кандидатур надо предоставить цехам, а не навешивать решение сверху.

Начальник цеха механизации, пропагандист А. А. САЛЬНИКОВ выделил то место из доклада К. У. Черненко на июньском Пленуме ЦК партии, где выдвинута задача активно формировать новый тип экономического мышления, нацеленного на инициативу, творческий поиск путей, ведущих к наилучшему конечному народнохозяйственному результату при наименьших затратах. В связи с этим он сказал:

— У себя в цехе мы убеждаемся, что трудящимся и командирам производства не хватает именно такого экономического мышления. Они, а так дело обстоит и в других цехах, не знают, из чего складывается экономика цеха, передела, комбината. Чтобы выполнять указания Пленума ЦК партии, надо не только совершенствовать систему экономического образования, но и иметь для занятий, пропаганды и воспитания обстоятельный, аналитический справочный материал по комбинату, с разбивкой по переделам и цехам.

Мысль А. А. Сальникова продолжила А. И. КУЧЕКОВСКАЯ:

— В школах коммунистического труда изучаем передовой опыт, экономическую льювовских, московских и других предприятий. Но ведь нет для занятий подобных материалов по нашему комбинату. А без них снижаются интерес слушателей к занятиям, эффективность экономического образования. Наверное, работникам центральной нормативно-исследовательской лаборатории пора браться за подготовку справочных материалов. Это должно также стать заботой методического совета по экономическому образованию.

Секретарь партийной организации огнеупорного производства В. П. БУШМАНОВ:

— Думаю, что и в цехах могут готовить некоторые справочные материалы для экономической пропаганды. Кроме того, что результаты экономической деятельности у нас анализируются на совещаниях с ИТР, издаются распоряжения по этому вопросу. В них оценивается экономическая деятельность каждой бригады. Распоряжение выдается на каждый участок, где его начальник или мастер прорабатывает с трудящимися, вскрывает причины удорожания продукции, брака и т. д. Такие распоряжения — подспорье для пропагандистов и политинформаторов по экономическим вопросам.

С. С. КИРИЛЮК:

— А в какой мере выступления политинформаторов этого профиля удовлетворяют слушателей?

Н. Е. ШУМКИН:

— Правильно здесь говорили, что для политинформаторов по экономическим вопросам не хватает мест-

ного справочного материала. Без него трудно делать выступления убедительными.

Секретарь парткома горно-обогатительного производства М. Е. ГОРШКОВ:

— Экономическую информацию нельзя ограничивать только местными фактами. Почему бы, скажем, не рассказать слушателям о значении для нашей страны газопровода Уренгой—Помаары—Ужгород? Недавно в еженедельнике «За рубежом» языком французского рассказано о величии этой стройки и что она дает для нашей страны. Разве это не интересно для слушателей? А ведь таких примеров немало.

— Разумеется, политинформатор должен постоянно работать над собой, отбирать, накапливать материал, — продолжил разговор машинист крана партгрупорг мартенского цеха № 3 А. В. ПЕТРОВСКИЙ. — И ему мало лишь констатировать факты. Надо подходить к ним творчески, делать какой-то анализ, вскрывать причины явления. Одно дело, скажем, просто сказать, что такие-то в нашем цехе перерасходовали жидкий чугун, раскислили. И совсем другое, если к этому добавить комментарий, во что это для цеха обошлось, какой нанесен ущерб. Без этого люди и слушать не будут политинформатора.

И другое в связи с этим хочу сказать. Ослаблено в парторганизациях требование к подбору политинформаторов, агитаторов и качеству проводимой ими устной агитации. Сейчас в ходе отчетов и выборов надо пересмотреть состав политинформаторов и агитаторов, подойти к этому вдумчиво, а не сводить дело к тому, что если у коммуниста нет другого поручения, то его можно считать агитатором.

Далее. Здесь вскользь упомянул ветеранов. Они могут оказать неоценимую помощь в воспитании молодежи, если проникнутся за это ответственностью. Человек уходит на пенсию с производства, но коммунист не уходит «на пенсию» из партийной организации. Он должен жить ее заботами и интересами, а не ждать, когда лишь на собрание пригласят. Другое дело, если человек больной, не может покинуть квартиру, тут уж надо проявить к нему чуткость и внимание.

Секретарь комитета комсомолов коксохимического производства С. Л. ШЕВЧЕНКО:

— Из числа бывших коксохимиков немало ветеранов партии и труда. Но пока совсем немногие встречаются с молодежью, участвуют в ее воспитании. На производстве создали совет ветеранов и пользу, пусть пока и маленькую, почувствовали. Думаем создать, если не советы, то хотя бы группы ветеранов в цехах. А их помощь нам очень нужна.

Поддержку А. П. Крюкова в том, что при выдвижении человека на инженерно-техническую, руководящую должность надо спрашивать мнение, согласие коллектива. И вот из чего при этом исхожу? На од-



Н. Е. ШУМКИН



С. Л. ШЕВЧЕНКО



А. А. САЛЬНИКОВ