

Расширить сеть партийного просвещения

Всемерно улучшать идеологическую работу

ИЗ ДОКЛАДА ЗАМ. СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА т. ЯКОВЛЕВА

Улучшая организацию и содержание идеологической работы среди трудящихся, партийная организация комбината добилась дальнейшего роста сознательности рабочих и служащих. Это видно на примере размаха соревнования за звание коллектива коммунистического труда: за это почетное звание сейчас борются 528 бригад, 54 участка и 44 цеха.

Важнейшее место во всей идеологической работе занимало партийное просвещение. Истекший 1960—1961 учебный год в отличие от прошлых имеет ряд положительных особенностей. Первой характерной особенностью является то, что сеть партийного просвещения на комбинате стала массовой. В текущем учебном году у нас обучалось более 28 тыс. рабочих, служащих и инженерно-технических работников, в семь раз больше, чем в 1959—1960 учебном году.

Второй особенностью этого учебного года является усиление связи политической учебы с практическими задачами производства, с практикой строительства коммунизма. Партийная организация комбината добилась этого путем увеличения удельного веса экономической учебы, улучшения работы с пропагандистами.

Третья особенность нынешнего года состоит в том, что впервые привлечено к пропагандистской работе более 600 пропагандистов, которые в процессе учебы накопили известный опыт. Этим самым партийная организация комбината начала большую работу по выращиванию пропагандистских кадров.

Важно отметить, — продолжал т. Яковлев, — что в текущем учебном году цеховые партийные организации усилили помощь пропагандистам. Так, например, 12 цеховых партийных организаций создали кабинеты политического просвещения на общественных началах и при них методические группы, многие партийные организации поручали руководящим работникам цехов готовить местный материал в помощь пропагандистам.

Однако, наряду с положительным опытом в целом, имелся ряд недостатков в руководстве партийным просвещением. Отдельные цеховые партийные организации слабо руководили этим важнейшим участком идеологической ра-

боты, смирились с низкой посещаемостью занятий, слабо контролировали работу пропагандистов и не воспитывали их в духе высокой ответственности за порученное дело. Эти недостатки имели место в партийных организациях КИП и автоматики (секретарь парторганизации т. Федченко), котельно-ремонтного цеха (секретарь т. Грабчак) и других.

Многие партийные организации загружали пропагандистов другими поручениями. Это в значительной мере сказывалось на подготовке пропагандистов к занятиям и на качестве их проведения.

В закончившемся учебном году в партийной организации комбината работало 849 начальных экономических школ, в которых обучалось более 20 тысяч рабочих. Все школы выполняли учебный план.

Во всех школах материал изучался в тесной связи с практическими задачами бригады, участка цеха и комбината. По заданию пропагандистов слушатели на евоих участках работы изучали вопросы состояния производительности труда, использования оборудования, себестоимость продукции и вносили предложения по улучшению экономических показателей.

В результате учебы повысилась политическая и трудовая активность рабочих. Об этом говорят многие примеры. Вот один из них: слушатели начальных экономических школ обжимного цеха, изучая тему «Пути лучшего использования производственных фондов предприятия», внесли предложение организовать рейд по изысканию и использованию резервов производства. Партийная организация поддержала это предложение и приняла решение провести рейд на всех участках цеха. Это ценное начинание подхватили коллективы всех цехов комбината. Во время массового рейда рабочие и инженерно-технические работники подали 4800 предложений, из которых более 1500 уже реализовано. Металлурги изыскали дополнительные возможности, чтобы выплавить тысячи тонн чугуна, стали.

Экономическая учеба многое дала слушателям. Они теперь могут не только правильно определять, что такое производительность труда или себестоимость продукции, из чего она складывается, но и активно влиять на улучшение экономических показателей, искать и находить резервы производства.

Много внимания экономической учебе уделяла партийная организация сортопрокатного цеха (секретарь т. Ищенко). Здесь работало 25 экономических школ, в которых обучалось несколько сот рабочих. Пропагандисты тт. Бражник, Павлов, Рожков и другие проводили занятия увлекательно и содержательно.

В составе школы, руководимой т. Бражником, обучались сварщики, вальцовщики, резчики, правильщики и рабочие других профессий второй бригады стана «500». Пропагандист к каждой теме занятий изучал дополнительную литературу. Так, например, готовясь к теме «Повышение производительности труда — путь к изобилию», он изучил соответствующий материал политэкономии.

В результате хорошей подготовки пропагандист провел занятия на должном теоретическом уровне и в доходчивой форме. Тов. Бражник всегда проводит занятия методом живой развернутой беседы, широко использует показатели работы бригады, цеха, комбината.

В текущем учебном году в партийной организации комбината работало 92 семинара. Это в три раза больше, чем в прошлом учебном году. В семинарах слушатели изучали историю КПСС, политэкономии, марксистско-ленинскую философию, основы марксизма-ленинизма и проблемы коммунистического воспитания. Все семинары успешно закончили учебный год.

В доменном цехе третий год работал семинар по изучению политэкономии в составе 79 слушателей. Для проведения семинарских занятий было создано 5 групп во главе с консультантом. В этом учебном году слушатели изучали политэкономии социализма. Лекции читались на высоком идейно-теоретическом уровне и в тесной связи с вопросами конкретной экономики, практическими задачами комбината и цеха. При изучении темы «Хозрасчет и рентабельность», «Себестоимость и цена» слушатели семинара подбирали местный материал, анализировали работу отдельных участков, вносили предложения по устранению недостатков.

12 кабинетов на общественных началах оказывали теоретическую и методическую помощь пропагандистам и слушателям.

Хорошо работали кабинеты политпросвещения горноурального управления (зав. т. Штретт), коксохимического производства (зав. т. Щепина), железнодорожного транспорта (зав. т. Адоньев), и основного механического цеха (зав. т. Фортунин).

Партийная организация комбината в текущем учебном году накопила значительный опыт в руководстве партийным просвещением. Используя этот опыт, — сказал докладчик, — нам необходимо в период подготовки к новому учебному году дальше расширять сеть партийного просвещения, и особенно семинарскую форму учебы, и провести переподготовку пропагандистских кадров.



На снимке: зав. кабинетом политического просвещения на общественных началах коксохимического производства Н. Щепина.

Состоялся вечер пропагандистов комбината, посвященный окончанию учебного года в сети партийного просвещения. Ниже мы публикуем материалы с этого вечера.

Каждый должен учиться

Коллективу проволочно-штрипсового цеха одному из первых на комбинате присвоено звание цеха коммунистического труда. Успеху в соревновании за это высокое звание, — говорит секретарь партбюро т. Муровяткин, — способствовала экономическая и политическая учеба трудящихся цеха. В кружках и семинарах сети партийного просвещения обучались все коммунисты и подавляющее большинство беспартийных. Не считая тех, кто учится в школах рабочей молодежи, техникумах и институтах, в сети партийного просвещения занималось свыше 70 процентов работающих в цехе.

Особенностью истекшего учебного года является огромная тяга к экономическим знаниям. Учтявая это, — говорит т. Муровяткин, — партийное бюро цеха проявляло большую заботу об организации и содержании занятий, обеспечении пропагандистов и слушателей яркими материалами из жизни комбината, цеха.

Партийная организация добивалась, чтобы забота об учебе проявляли все руководящие работники, чтобы каждый работник сознательно относился к повышению своих политических и экономических знаний. Состояние учебы в

бригадах не раз обсуждалось на сменно-встречных собраниях.

Если ты стремишься действительно жить и работать по-коммунистически, ты непременно должен учиться, добиваться глубокого знания экономики, организации производства. Так ставит вопрос коллектив цеха коммунистического труда.

Члены партийного бюро тт. Ставицкий, Валинский, Ермолинский и другие не пропустили ни одного заседания. Слушая рассказ руководителя или беседу в группе, члены бюро, как и другие активисты, анализировали ход занятий, указывали на недостатки пропагандистов, принимали меры, чтобы улучшить содержание занятий.

Учеба не была самоцелью, — говорит т. Муровяткин. — Мы добивались и добиваемся, чтобы была практическая отдача, чтобы улучшались дела производства.

Добились ли мы чего? Да, добились. В цехе заметно улучшились производственные показатели. Один только рост производства проката убедительно говорит, что учеба дала многое. В прошлом году, хотя план был намного выше прежнего, коллектив цеха выдал сверх задания тысячи тонн товарного проката.

Лучшим пропагандистам — грамоты

За активное, творческое участие в пропаганде марксистско-ленинской теории вручены Почетные грамоты, а также памятные библиотечки следующим товарищам:

Гоманкову Петру Ивановичу — пропагандисту кружка по изучению истории КПСС доменного цеха.

Водоласкому Виктору Филафоновичу — пропагандисту начальной экономической школы цеха РПП.

Ширшову Павлу Дмитриевичу — пропагандисту начальной экономической школы мартеновского цеха № 3.

Перель Эмилию Самойловичу — пропагандисту начальной экономической школы обжимного цеха.

Бражнику Владимиру Федоровичу — пропагандисту начальной экономической школы сортопрокатного цеха.

Ключко Петру Тимофеевичу — руководителю семинара по конкретной экономике листопрокатного цеха № 4.

Гуренко Владимиру Дмитриевичу — пропагандисту политшколы листопрокатного цеха № 2.

Потапову Владимиру Илларионовичу — пропагандисту начальной экономической школы коксохимического производства.

Чистякову Михаилу Ивановичу — бывшему секретарю парторганизации обжимного цеха.

Фортунину Алексею Федоровичу — пропагандисту начальной экономической школы основного механического цеха.

Крылову Сергею Павловичу — пропагандисту кружка по изучению истории КПСС цеха эксплуатации ЖДТ.

Гриценко Владимиру Ивановичу — члену методического совета парткома комбината.

Ушерову Илье Григорьевичу — руководителю семинара по политэкономии доменного цеха, ст. преподавателю кафедры политэкономии МГМИ.

Добронравову Алексею Ивановичу — пропагандисту начальной экономической школы листопрокатного цеха № 3.

Тулскому Юрию Александровичу — пропагандисту начальной экономической школы фасонно-чунолитейного цеха.

Писанко Дмитрию Ивановичу — секретарю парторганизации службы подвижного состава ЖДТ.

Васильеву Ивану Дмитриевичу — руководителю семинара по конкретной экономике службы подвижного состава ЖДТ.

Козловскому Петру Ивановичу — пропагандисту начальной экономической школы фасонно-вальце-сталелитейного цеха.

Кузнецову Александру Михайловичу — пропагандисту кружка по изучению истории КПСС горного управления.

Шестакову Дмитрию Владиславовичу — пропагандисту начальной экономической школы горного управления.

Щепину Надежде Николаевне — заведующей кабинетом политпросвещения на общественных началах коксохимического производства.

Смашникову Евгению Ивановичу — секретарю парторганизации цеха ремпромпечей.

Штретт Абраму Александровичу — зав. кабинетом политпросвещения на общественных началах горного управления.

Каптуренко Николаю Митрофановичу — секретарю парторганизации коксохимического производства.

Дорогобиду Григорию Макаровичу — начальнику коксохимического производства.

Манькову Арсению Николаевичу — руководителю методического совета парткома.

Неверову Константину Евгеньевичу — пропагандисту кружка по изучению истории КПСС заводоуправления.

Фирковичу Федору Абрамовичу — начальнику фасонно-вальце-сталелитейного цеха.

Залетову Дмитрию Ивановичу — руководителю семинара по основам марксизма-ленинизма и кровати цеха.

Радзюкевичу Владимиру Михайловичу — члену методического совета парткома.

Гаранскому Ивану Сидоровичу — пропагандисту начальной экономической школы Молочно-овощного совхоза.



На снимке: пропагандист семинара по конкретной экономике листопрокатного цеха № 4 П. Ключко.