

КАНИКУЛЫ

Кетчуп на Цезаре

Каникулы бывают разные: иногда – с безмятежным отдыхом, иногда – с тягой к научной литературе и думой про следующий учебный год. В команде умников и умниц учителя общественности и права школы № 42 Константина Рыжкова по большей части – вторые. Так само получается: вчерашний несмышлениш открывает для себя радость что-то изучать, меряться знаниями со сверстниками, участвовать в конкурсах. Этим болеют без выходов и перерывов на летние каникулы.

За последний год в «рыжковском» кружке заметных успехов добилась тройка семивосьмиклассников: Вера Лукина, Аня Четвергова, Даниил Протасов – за ними призовые места на городских олимпиадах по русскому языку, общественному праву, правведению.

Вера занимается в школе олимпийского резерва у обладателя президентского гранта Татьяны Рыбаковой. А ведь было время, думала: общественное – это что-то вроде психологии. Аня, еще не вступив в команду умников, наугад прикинула к участию в Южно-Уральской региональной олимпиаде по общественному праву в МаГУ – и набрала 85 баллов из ста возможных, очень серьезный результат. Зато теперь они не просто побеждают – бывает, что только они и соперничают в первой тройке на городских конкурсах. Так случилось и в мае этого года, когда в напряженной борьбе Даниил занял первое место, а Вера – второе в «Юном правоведе».

Юные победители уже подумывают, как применить свои знания на практике. Даниил, например, попытался внедрить социальные предложения: на городском конкурсе «Если бы я был депутатом» высказался за закрытие киосков и запрет на свободную продажу алкоголя.

И вообще учеба – это, оказывается, совсем не скучно. С чем согласились все шестиклассники, участвовавшие в открытом уроке на тему власти. Частью урока стала пятнадцатиминутная инсценировка «На смерть Цезаря». И хотя тема была предельно суровая, к спектаклю подготовились основательно – выучили роли, сами вырезали деревянные ножи на уроках труда с учителем технологии Владимиром Лекарчуком, да и сыграли достоверно. Правда, не смогли достичь реализма в момент «убийства»: как отметили одноклассники, «сенаторы», пытаясь заколоть Цезаря, махали ножами, как будто колбасу резали. Даже кетчуп, разлитый по «умиравшему», уже не мог спасти положение: и школьники, и артисты, и гости смеялись до упаду. Что не помешало признать урок отличным: «кровавая» сцена только добавила ему веса.

Кстати, драматическая составляющая появилась на уроке не случайно: команда не только занимается самообразованием, но и, что называется, повышает свой культурный уровень: не пропускает ни одной театральной премьеры, на многих спектаклях были не по разу. Даниил однажды из-за театра даже проштрафился. Заглянул как-то на минуточку в школу вечером, а там переполох: все спешно собираются в театр на спектакль. Не упустить же шанс – и Даниил отправился с товарищами на правый берег, не успев предупредить домашних. Потом попало, конечно, но с кем не бывает.

Теперь у них пол-года впереди. Аня читает любимого поэта – Шекспира. Даниил пропадает с отцом в гараже и ждет диплом за уже озвученную победу во Всероссийском творческом конкурсе, организованном советом ректоров вузов УрФО и посвященном Сталинградской битве. Аня определилась с будущей профессией – журналистикой – и отчитывается по: пишет эссе, читает о будущей профессии. Но они еще не раз вернутся за лето к книгам по общественному праву, правведению, истории. Потому что для них это источник знаний о жизни.

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ | Компьютерной зависимости подвержены почти все современные дети

Чтобы компьютер стал другом

ЕКАТЕРИНА ПАСТУШЕНКО, педагог-психолог МУ «Центр социальной помощи семье и детям»

Что делать, если ребенок не хочет ничего делать, кроме как сидеть целый день перед монитором? С таким вопросом обеспокоенные родители часто приходят к психологам.

Типичная картина: ребенок, придя домой, бросается к компьютеру, не обращая внимания на попытки родителей усадить его за обеденный стол или за уроки. Начинаются бесконечные игры до поздней ночи, конфликты в семье, проблемы в школе. В такой ситуации родителям необходимо настойчиво ограничить время пребывания ребенка за монитором. Спокойствие, выдержка, настойчивость и любовь помогут в этом.

Чтобы компьютер стал союзником в воспитании и развитии ребенка, необходимо выполнять ряд требований: не рекомендуется допускать ребенка дошкольного возраста к компьютеру чаще двух-трех раз в неделю, больше одного раза в течение дня, а также поздно вечером или перед сном; продолжительность разовой работы ребенка за компьютером не должна превышать 10 минут для детей пяти лет, 15 минут – для детей шести лет. После игры за компьютером полезно провести с ребенком зрительную гимнастику, чтобы снять напряжение с глаз, а также выполнить физические упражнения для снятия общего утомления и напряжения мышц.

Упражнения для проведения зрительной гимнастики: сильно зажмурить глаза, затем раскрыть и посмотреть вдаль через окно (повторить 3 раза); не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд, затем посмотреть вдаль – аналогично проводится упражнение с фиксацией взгляда налево, вверх, вниз; на оконном стекле сделать красную крупную метку диаметром 3–5 мм, за окном наметить отдаленный предмет – ребенок



должен стоять на расстоянии 30–35 см от метки и в течение десяти секунд смотреть на красную метку, а затем перевести взгляд на отдаленный предмет за окном и смотреть на него; поморгать.

Очень важно правильно организовать рабочее место ребенка, чтобы не навредить его здоровью и физическому развитию. Стул должен быть со спинкой и желательно с подножкой. Монитор нужно устанавливать только на верхнюю столешницу, клавиатура и мышь должны располагаться перед монитором так, чтобы было место на столе для опоры предплечий рук ребенка. Экран монитора должен быть абсолютно чистым – нужно протирать его специальными салфетками и/или жидкостью для протирки мониторов минимум раз в неделю. Если ребенок носит очки – каждый день следите за их прозрачностью. Глаза должны быть на уровне середины или

двух третей экрана. Расстояние от глаз до монитора должно быть в пределах 60–70 см. Источники освещения в комнате не должны вызывать блики на экране, поэтому монитор нельзя располагать напротив окна или прямого источника света. Провода и кабели компьютера должны подводиться к задней панели и не быть в прямом доступе для ребенка. В комнате, где включен компьютер, воздух быстро теряет влагу, поэтому чаще проветривайте эти комнаты, проводите влажную уборку, используйте искусственные увлажнители воздуха.

Отдавайте предпочтение обучающим и развивающим программам, а не развлекательным играм. Не идите на поводу у детей. Для ребенка главное – упаковка, а не содержание. Развлекательные программы могут быть вредны дошкольнику, так как в этом возрасте дети отличаются повышенной эмоциональностью, впе-

чатливостью, хорошей фантазией, из-за чего мир виртуальной игры может сильно увлечь малыша, стать значимым, увести от реальности, исказить представления о жизни и привести к дальнейшему неадекватному поведению в обычных ситуациях. Игра должна соответствовать возрасту ребенка, один уровень должен длиться не более 15 минут, чтобы игру можно было прервать, не приводя малыша к раздражению.

Если ситуация вышла из-под контроля и вы подозреваете, что у ребенка развивается зависимость от компьютерных игр, обратитесь к опытному психологу. Полностью исключать компьютер из жизни детей не нужно. Лучше направить энергию ребенка в правильное русло, отправив его на курсы компьютерной графики, грамотности, программирования.

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Ты не один

ЕКАТЕРИНА ГОРОБЦОВА, педагог-психолог МУ «Центр социальной помощи семье и детям»



За сутки на телефон доверия обращаются около 100 абонентов, большая часть которых – дети до 18 лет.

– Алло! Это телефон доверия? – звучит девичий голос из трубки.
– Да, это телефон экстренной психологической помощи.
– А чем вы помогаете?
– Наш телефон доверия и для детей, и для взрослых. Сюда звонят люди, у которых возникла сложная жизненная ситуация – например, трудности во взаимоотношениях с родителями, учителями, друзьями, сестрами или братьями, или случилась неприятность, о которой сложно рассказать близким.
– Я хочу рассказать о том, что со мной никто не дружит...

В ходе беседы выясняется, что родители недавно развелись и стали уделять ребенку меньше внимания. Девочка поменяла школу – в новой стала учиться хуже. Дело даже не в отсутствии подружек, а в том, что ребенок чувствует себя неполноценным, одиноким, думает, что родители его разлюбили.

Другой случай из практики. Звонит девочка восьми лет:
– Не знаю, что делать. Родители уехали, я одна с младшим братом.
– Чем ты обычно занимаешься дома, когда остаешься одна?
– Смотрю телевизор, играю в компьютер. Сегодня нет света – чем заняться, не знаю.
– У тебя есть краски, бумага, карандаши?
– Где-то были...
Проблемы могли не быть, если бы родители организовали досуг детей, обозначили дела, которые мог сделать ребенок до прихода мамы и папы. В телефонной беседе девочка и психолог договорились, что ребята будут рисовать, а потом подарят эти рисунки родителям. Настроение у детей улучшилось.
Звонит мальчик-подросток.
– Мне плохо. Не знаю, что делать. От меня ушла девушка – это конец, – голос в трубке еле слышен.
– Что значит конец?
– Я ее так любил. А она ушла, ничего не объяснив, как теперь жить?

Поговорив с подростком, выяснили, что ребята дружили с начальной школы, общались несколько лет. Сейчас оба в 9 классе. Интересы, увлечения становятся другими, люди меняются. Первую неразделенную любовь пережили многие. Подростку нужно понять, что жизнь состоит из расставаний и встреч – это необходимый опыт взаимоотношений с людьми. Чтобы найти достойного человека, который будет рядом, необходим опыт общения, возможно, и родители этого мальчика тоже не сразу нашли друг друга. Психолог объясняет, как лучше справиться со своими эмоциями, если пришлось расстаться. После беседы подросток осознал, что жизнь только начинается и что она разнообразна и интересна.

Работа психолога творческая и ответственная. Консультант телефона доверия нашего центра находит подход к человеку любого возраста, сможет сказать нужные слова, чтобы помочь ребенку и взрослому в трудной жизненной ситуации. **Номер всероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.**

ГРУППА РИСКА | Работа Ольги Середы – защищать ребенка в трудной жизненной ситуации

Аттестат зрелости

АЛЛА КАНЬШИНА

В этом году все выпускники социального педагога школы № 63 Ольги Середы получили аттестаты. Вроде обычное дело. Но сама специфика ее труда такова, что далеко не всегда воспитанники расстаются со школой с аттестатами. Бывает, что выходят и со справкой.

Потому что подопечные Ольги Анатольевны – дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. И пожалуй, она лучше всех в школе знает, какие это ситуации. Говоря по Достоевскому, это невидимые миру слезы – когда родители в запое, и от них скорее дождешься тумача, чем ласки, еда случайная, одежды нет не то что красивой или удобной, но даже просто по погоде и размеру. Какая уж тут учеба?

Пусть с этим сталкивается не каждый ребенок из группы риска. Но что было бы с девочкой, которую жестоко наказывал отчим, если бы соседи, часто слышавшие ее плач за стеной, не пожаловались в школу? После проверки семьи с участием социального педагога и привлечением инспекции по делам несовершеннолетних девочку направили в социально-реабилитационный центр, ее судьбой занимаются специалисты.

Ольга Анатольевна знает: порой достаточно просто наладить контроль, чтобы родители осознали – могут лишиться самого дорогого, если не откажутся от бутылки. Ребенок – якорь, за который цепляются даже безнадежные. А со-

циальный педагог становится главным союзником, но он же первым спросит за ненадлежащее воспитание детей, инициирует привлечение к ответственности.

– Я как посредник между ребенком и взрослыми, семьей и государственными органами, призванными обеспечивать защиту его интересов, контролирующими его поведение, – объясняет Ольга Середя.

По первой специальности она медик, работала медсестрой в школе-интернате № 4. Знакома с детским неблагополучием – как социальным, так и в части состояния здоровья. Решение получить университетскую специальность учителя-логопеда, олигофрено-педагога было вынужденным. А умение находить верную интонацию в разговоре с семьями воспитанников пришло интуитивно: сказался житейский и материнский опыт, стремление поддерживать в себе позитивный настрой на жизнь. Иногда надо принять предложение почаевничать, иногда – внушить строго. И главное, на что дети отзываются с душой: внимание к ребенку. Девочка, состоявшая на учете в инспекции, под руководством учителя с головой погружается в научно-исследовательскую работу и завоевывает победу в городском конкурсе естествоиспытательских работ. Старшеклассники в трудовом отряде становятся первыми помощниками учителя технологии: не пропускают ни дня, ремонтируют стулья, собирают со взрослыми строительные леса. А ведь в школьную пору у одного была репутация про-

гульщика, другой – из неблагополучной семьи. Но контроль школы заставляет родителей подтягиваться, избавляться от пагубных привычек. Похвалить бы многих, кто исправился, у кого, благодаря педагогам, улучшились условия жизни, но – нельзя называть их имена, чтобы не привлечь излишнего внимания к негативному в их судьбах.

В летнем трудовом отряде, с создания которого для Ольги Середы начались каникулы, ученики не только работают: отряд – их клуб по интересам, с посиделками и общением. Педагогу есть что рассказать и чем увлечь: она любительница рыбалки и комнатных цветов, самоучкой освоила гитару, поет. Родительская зрелость подкреплена волнениями во время армейской службы сына. А социальная – умением найти поддержку своему труду в собственной семье: муж часто сопровождает Ольгу Анатольевну, если вечером нужно застать родителей воспитанников. И за три года работы в школе все шестнадцать «трудных» сняты с учета инспекции по делам несовершеннолетних. Пусть некоторые продолжают оставаться на педагогическом учете, но второй год выпускники Ольги Анатольевны выходят из школы с аттестатом и твердым представлением, где будут учиться дальше. А сама Ольга Середя в этом учебном году завоевала первое место в городском этапе и второе – в областном конкурса «Учитель года-2013» в номинации «Воспитать человека». Это ее аттестат зрелости.

ИНТЕРНЕТ

Куда уходит детство?

Ведущая ИТ-компания России «Яндекс» проанализировала поисковые запросы своих самых юных пользователей, которые составляют 10 процентов от всей аудитории. Оказалось, что дети в целом задают вопросы Яндексу чаще других.

При этом девочки спрашивают у Яндекса больше, чем мальчики по темам «Учеба» (что просил поднять Вий?), «Отношения» (как понять, что ты нравишься парню?) и «Красота» (как похудеть?). Зато мальчики активнее интересуются темами «IT» (как скачать видео с Youtube) и «Игры» (как сделать портал в рай minecraft). В вопросах, касающихся выстраивания отношений, мальчиков интересуют больше практика (как правильно целоваться?). По темам «Неизвестные слова» и «Хобби» соотношение количества вопросов примерно равное, с той разницей, что женскую половину интересует, как нарисовать розу, а мужскую – как сделать из бумаги пистолет. Девочек интересует, что такое любовь, а мальчики задают Яндексу вопрос, что такое френдзона. Новинки в области кино интересуют и тех, и других. Мальчикам интересно знать, куда приводят мечты, а девочкам – куда уходит детство.

В первом классе мир детства еще не покинул школьников: они задают вопросы, как сделать спичечный домик или волшебную палочку. Во 2 и 3 классах наиболее часто задаваемые вопросы касаются учебы, в 4 классе мальчики задают вопросы, почему надо помогать по дому, а девочки – как стать феей. С седьмого класса тема любви все чаще присутствует в задаваемых вопросах: как признаться девочке в любви, когда ты идешь за ней после школы, что такое любовь, как избавиться от прыщей и как стать красивой? В девятом классе возникает вопрос, как списать на экзамене и куда пойти учиться после 9 класса, а также как правильно целоваться? В 10 классе тема любви и проблемы накачивания грудных мышц соседствует с темой учебы. В 11 классе самые часто задаваемые вопросы – практические: как увеличить грудь (девочки) и как русифицировать китайский айфон (мальчики). Вопрос, куда пойти учиться после 11 класса, не менее беспокоит школьников, чем два предыдущих.