История воочию

ПОИСКОВИКИ

СТУДЕНТЫ исторического факультета присоединились к поисковому движению.

Весной в нашем городе появился еще один поисковый отряд «Феникс», созданный из студентов МаГУ по инициативе заместителя декана истфака Артема Любецкого. Первая вахта ребят прошла еще в апреле, когда студенты вместе с отрядом «Рифей» участвовали в раскопках останков советских солдат в Ленинградской области. В траншеях времен Великой Отечественной войны были найдены и захоронены на военном кладбище останки одиннадцати человек. Поисковики привезли огромное количество оружия, боеприпасов и личных вещей солдат. Часть «реликвий войны» передано в музей исторического факультета.

В конце августа отряд студентов отправился в экспедицию в мурманский военный городок Полярный. На месте магнитогорцев радушно встретили военнослужащие подводной лодки «Магнитогорск». После экскурсии по лучшей подлодке городка поисковики, нагруженные провизией от военных, отправились на место раскопа.

– На севере, как известно, линия фронта не проходила, – объясняет командир поискового отряда Артем Любецкий. – Но северный порт в годы войны был важным центром снабжения. Сюда приходили конвои с оружием и продуктами из Америки. И немцы пытались перекрыть этот коридор снабжения. По рассказам местных, на высоте напротив друг друга стояли две дивизии немцев и две наши дивизии. Те и другие заняли выжидательную позицию. С наступлением весны обе стороны начали готовиться к наступлению. Но неожиданно ударили сильные морозы – и солдаты замерзли.

Сориентироваться на местности помог студентам руководитель местного поискового отряда «Память». Молодой парень несколько озадачил наших ребят своим немецким обмундированием. Объяснил, что во вражьей форме очень удобно. Оказалось, он с одинаковым упорством работает на обе стороны – российскую и немецкую, возвращает останки солдат на родину для захоронения. В принципе, какая разница, чьи останки предать наконец земле? Почти никакой, если не считать, что немецкая сторона за возвращение «своих» платит: порядка трех тысяч долларов за медальон…

Неделю наши студенты вели раскопки при плохой погоде, но на поверхность извлекали лишь «железо». Накануне отъезда, измотанные дождями и неудачей, они в последний раз отправились на поиски. Местные жители подсказали, что человека можно найти там, где растет трава иван-чай.

– Иду по просеке и вижу в нескольких метрах характерные признаки: холмик, на нем береза и трава эта растет, – рассказывает Артем Любецкий. – Начал разбивать куски дерна и обнаружил человеческое ребро. Затем второе. Позвал ребят. На следующий день извлекли из земли останки солдата и обмундирования, самодельный нож, гильзы и пуговицу. Странно, но вместе с ними обнаружили кандалы, похожие на арестантские. Может, человек был прикован к лежащему рядом камню? Для нас это пока загадка.

…По словам поисковиков, лишь 99 процентов найденных можно опознать по нагрудному медальону. Остальные официально так и остаются «пропавшими без вести». Но поисковики не считают свою работу напрасной: они продолжают дело, начатое своими дедами и фронтовиками: они предают советских солдат земле. Они воочию видят историю.

ЮЛИЯ ФОРТЕ.

«Интеграл» в живом формате

ФИЗМАТ

РАЗНЫЕ бывают журналы: например, иллюстрированные полиграфические издания, телевизионный альманах а-ля «Фитиль» или, наконец, популярный «живой» интернет-ресурс.

Зрители, пришедшие на праздничный концерт в честь юбилея физмата МаГУ, увидели еще один формат. «Интеграл» – такое название получил устный журнал, «пролистать» который посетители могли в тот вечер.

Эпиграфом, украсившим титульный лист, стала главная песня физмата, исполненная факультетским хором. Студенты в строгих костюмах с воодушевлением пели гимн о «царице наук», а их многоголосый вокал сопровождал муниципальный духовой оркестр. Так с первых минут установилась прочная связь между «физиками» и «лириками». Искусство и наука должны идти рука об руку – это неизменная позиция организатора, идейного вдохновителя и главного режиссера университетских концертов профессора А. Недосекиной. В этот раз мелодия и текст гимна физмата принадлежали ее перу.

Вот страница, без которой обойтись нельзя: на сцену поднимается ректор МаГУ Валентин Романов, который, как всегда, краток и эмоционален. Его выступление укладывается в несколько неоспоримых тезисов: преподаватели факультета – неутомимые труженики, способные решать самые невероятные задачи, сам физмат – бренд МаГУ, Магнитки, области.

Увы, никакое ревю не может воспроизвести журнал от корки до корки. Перечислять подробно все происходившее в тот день в актовом зале МаГУ не имеет смысла: некоторые вещи надо видеть и слышать самому. Но главное сказано – магнитогорские физики и математики легко опровергают расхожее мнение, рисующее представителей точных наук неисправимыми сухарями. Когда у них есть достойный повод, они могут и стихами заговорить, и частушки спеть. А уж к 75-летию любимого факультета великолепный концерт сотворить – святое дело!

ВСЕСЛАВ ПОЛОЦКИЙ.

ДВИГАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕГО РАЗВИТИЯ

Непродуманная реформа высшего образования чревата большими проблемами

МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ в системе отечественного образования заставляют задуматься: какие перспективы открываются перед отечественной наукой?

Что ожидает будущих и сегодняшних студентов? Какие отношения сложатся между наукой и производством? Как все это отразится на состоянии нашей страны в целом? Подобные вопросы постоянно задают себе люди, чья жизнь и профессиональная деятельность связана с высшей школой.

И один из таких профессионалов – доктор технических наук, профессор, почетный работник высшей школы, почетный гражданин Магнитогорска, ректор Магнитогорского государственного технического университета им. Г. Носова – Борис Никифоров, недавно отметивший свое семидесятилетие. Он пришел в систему высшего образования более пятидесяти лет назад. Все перемены проходили при его участии, а каждая неудачная реформа до сих пор отзывается в душе ректора болью и тревогой за будущее науки и судьбу страны.

Поводов для переживаний много. Борис Александрович прекрасно помнит, как в советские времена вопрос о финансировании образования являлся приоритетным. Большинство университетских зданий в стране, в том числе и комплекс МГТУ, построили именно тогда. Более того, когда градообразующему предприятию – Магнитогорскому комбинату – выделяли деньги на строительство жилья, это предполагало квадратные метры и для преподавателей высшей школы. Профессор однозначно мог рассчитывать на то, что творить и продвигать науку он будет в собственной квартире. Заработная плата работников вузов была более чем достойная: 320 рублей получал доцент, кандидат наук, что приравнивалось к зарплате начальника цеха на ММК.

Современная действительность поводов для спокойствия не дает. Финансирование образования идет по остаточному принципу. Падение престижа преподавательского труда сказывается во многом. Для защиты диссертаций уже не нужно ехать в Москву, Санкт-Петербург, их количество растет в геометрической прогрессии, но… вузы это не спасает. Средний возраст преподавателей на выпускающих кафедрах – 57–60 лет. На тот уровень зарплаты, который может предложить современный вуз остепененному специалисту, едва можно наполнить потребительскую корзину – потому «остепененная» молодежь не остается в вузе.

Конечно, постперестроечные времена открыли возможность

ФОТО ЕВГЕНИЯ РУХМАЛЕВА

заработать внебюджетные деньги. Казалось бы, часть из них может идти на зарплату преподавателям. Но не стоит забывать, что с ректора по-прежнему не снимают ответственность за ремонт зданий, а их у МГТУ сто десять. Да и какой же получится вуз, если оснащение его лабораторий будет отставать от производства? Работать на перспективу со старым оборудованием нельзя, государственных денег едва хватает на покрытие фонда заработной платы, поэтому оснащение лабораторий – тоже дело «внебюджета».

Борис Александрович с нескрываемой гордостью говорит, что 97 процентов руководящего состава ММК – выпускники МГТУ. А это показатель того, что вуз готовит специалистов высокого качества. И возникает закономерный вопрос: зачем правительство решило сломать систему образования, признанную лучшей в мире, и заменить ее на худшую? Бакалавриат, который будет готовить специалистов не по специальности, а по направлению, – проект заведомо неудавшийся.

Вводя бакалавриат, страна понижает уровень образования, а уровень развития техники диктует обратное – производству нужны инженеры, способные работать с передовой техникой, мыслить на перспективу. Возникает закономерное и очень настораживающее подозрение: если ректоры вузов «против» таких реформ, если «против» производственники и сами студенты, то кто тогда «за»? Вопрос о магистратуре – тоже не решение проблемы высшей школы. Магистратура примет 10–15 процентов бывших бакалавров, а это означает снижение преподавательской нагрузки, сокращение штата. И эта проблема выходит на уровень всероссийский: прикладную науку всегда продвигали именно ученые вузов и НИИ. Если процесс остановить, разрыв между российским производством и производством мировым увеличится многократно. Да, правительство объявляет конкурсы на звание инновационного вуза, что предполагает «подарок» на 250–800 миллионов рублей для приобретения оборудования.

Но после двух таких конкурсов стала очевидна тенденция: в первом конкурсе выиграли вузы Москвы и Санкт-Петербурга, во втором – снова Москвы, Санкт-Петербурга и только по одному гранту досталось самым крупным регионам, и то не всем. А между тем работы кафедр МГТУ по литью, прокату, металловедению занимают первые места в России. Результаты такой вопиющей несправедливости неутешительны: посылать специалиста на обучение в столицу – дело малоперспективное. Во-первых, он оттуда вряд ли вернется, а во-вторых, обучение, оторванное от производства, мало что дает. Именно связь с предприятием делает выпускника МГТУ настоящим специалистом: за весь срок обучения он проходит пять практик. Чего ждать от столичного выпускника, изучающего производство по картинкам в учебнике? Не значит ли это, что периферийные вузы, как никакие другие, нуждаются в деньгах на приобретение нового оборудования?

По мнению ректора, следует задуматься и над бездумным копированием западного опыта – например, адекватно оценить плюсы и минусы введенного недавно дистанционного образования. Звучит красиво и современно, но нужно быть честными: далеко не каждый выпускник одиннадцатого класса приучен работать самостоятельно и ответственно. Порой он и на лекции не ходит. А дистанционное обучение может быть реализовано только там, где имеет место высокое сознание и здоровая мотивация. Борис Александрович признается: он испытывал нужду всегда – отец погиб на Курской дуге, когда ему было пять лет, и мать воспитывала троих детей одна. Уже в детстве Борис понял, что «сделать» себя он сможет только сам. И на всю жизнь у Бориса Никифорова осталось твердое убеждение: без такого внутреннего двигателя учиться невозможно.

Реформируемая система образования не может обходиться и без явных, видимых успехов. Вузы, претендующие на звание инновационных, должны иметь собственные технопарки. МГТУ не стал исключением – на прошлой неделе в его стенах открыт бизнес-инкубатор. И все же нужно признать: во многих вузах за открытием подобных технопарков последовало и скорое их закрытие. Денег под эти проекты никто не выделял, и внедрение инновации закончилось там, где началось. МГТУ такая участь не постигла. Да, у него есть возможность зарабатывать деньги. Так почему нельзя договориться с государством: вуз обеспечит достойную зарплату своим преподавателям, если они будут заниматься наукой на благо страны, но пусть и государство поможет с фондами, оборудованием. Пока реформаторы «зреют», в планах МГТУ и комбината родился проект по созданию инновационного учреждения – научного центра при ОАО «ММК».

НАТАЛЬЯ БАЛЫНСКАЯ.

Развитие на прочной основе

О перспективах МГТУ рассуждает Валерий Колокольцев, профессор, доктор технических наук, заслуженный работник высшей школы России, заведующий кафедрой электрометаллургии и литейного производства, первый проректор Магнитогорского государственного технического университета им. Г. Носова:

– Генеральная линия, в соответствии с которой действует руководство МГТУ, – внедрение непрерывного образования в сочетании с наукой и производством. Поэтому мы идем к созданию на базе нашего университета научно-образовательного центра, где объединяются все виды образования: довузовское, средне-профессиональное, вузовское, послевузовское. И уже сегодня выпускники колледжей Магнитогорска, Сибая, Учалов поступают к нам на ускоренное обучение – в течение трех с половиной лет.

Университет будет открывать новые факультеты и институты внутри университета, такие как институт повышения квалификации и переподготовки кадров, научно-исследовательский институт, международный факультет. Будет расширяться номенклатура специальностей, которые востребованы рынком труда. Ключевым фактором в успешном будущем является наука, и мы все время наращиваем объемы научно-исследовательских работ.

Начинания не могут быть реализованы без солидной основы, которая была создана руководством вуза за долгие годы. Вектор развития МГТУ определила личность ректора Бориса Александровича Никифорова, который знает все аспекты подготовки кадров, что позволяет МГТУ быть на хорошем счету в России. Основная задача для вуза – приумножить накопленный опыт, сделать МГТУ университетом мирового уровня.

Если не ясно, как поступить, поступай ясно.

ЛЕОНИД СУХОРУКОВ

АКЦЕНТ

Диссертационные советы закроют

МИНИСТЕРСТВО образования и науки РФ ужесточает контроль над качеством кандидатских диссертаций: в ближайшее время прекратят работу около половины советов, которые одобряют некачественные, скомпилированные научные труды, заявил глава ведомства Андрей Фурсенко.

Он обещал, что из четырех тысяч существующих ныне советов останется не более половины. Ужесточение контроля за работой, как вузовских диссертационных советов, так и Высшей аттестационной комиссии, обусловлено низким качеством защищаемых диссертаций. По словам министра, окончательно вопрос будет рассмотрен в конце октября на встрече ректоров вузов, входящих в ВАК.

Бакалавры в законе

ПРЕЗИДЕНТ Владимир Путин подписал закон о поправках, вводящих двухуровневую систему высшего образования.

Закон, принятый Госдумой и одобренный Советом Федерации, устанавливает самостоятельные образовательные уровни с отдельными стандартами с присвоением квалификации «бакалавр» (1-й уровень) и «магистр» либо «специалист» (2-й уровень с углубленной профессиональной специализацией). Лицензирование и государственная аккредитация вузов по программам бакалавриата, магистратуры и специалиста будут осуществляться раздельно. Доступ в аспирантуру предусмотрен только для имеющих квалификацию «магистр» или «специалист». До сентября 2009 года обучение по уровням осуществляется по решению ученого совета в соответствии с утвержденными государственными образовательными стандартами и по решению вуза.

Наука о градостроительстве

К НОВОМУ учебному году Министерство образования и науки подготовит программы для обучения по специальности «градостроитель».

Сегодня эта отрасль страны испытывает серьезный дефицит кадров и остро нуждается в инженерах, проектировщиках, техперсонале. Отсутствие квалифицированных кадров тормозит, например, реализацию приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

РЕНЕССАНС РУССКОГО СЛОВА

В Варне прошел конгресс Международной ассоциации преподавателей

В СЕНТЯБРЕ болгарский город Варна стал Меккой для ученых всего мира.

На берег Черного моря приехали делегаты из Японии, Кореи, США, Великобритании, Испании, Финляндии и других государств. Многонациональному собранию переводчики не требовались: венгры, турки, индийцы – не говоря уже о самих болгарах – свободно общались по-русски. Там проходил XI конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). Видный отечественный лингвист, профессор МаГУ Светлана Шулежкова представляла на этом форуме Магнитку.

О масштабе события говорят имена персон, присутствовавших на официальной церемонии открытия: премьер-министр Болгарии Сергей Станишев, ректор Санкт-Петербургского университета академик Людмила Вербицкая, руководитель Росзарубежцентра Элеонора Митрофанова. Старт мероприятию дала супруга президента России Людмила Путина. В конгрессе приняло участие 750 делегатов из 48 стран мира и более 650 гостей. Не случаен девиз встречи: «Мир русского слова и русское слово в мире». Его философское наполнение призвано подчеркнуть особенность момента. Во-первых, мы живем в режиме Года русского языка. Во-вторых, проведение конгресса совпало с юбилеем самой ассоциации. Когда ровно сорок лет назад на учредительной конференции в Париже был решен вопрос об объединении педагогов-русистов, мало кто предполагал, что позиции «великого и могучего» в мире могут оказаться под серьезной угрозой. Тогда наш язык в связи с советскими внешнеполитическими успехами стремительно набирал популярность – и не только в странах социалистического блока. На участников первых конгрессов возлагалась миссия содействовать распространению русской словесной культуры, благо государство давало возможность открывать за рубежом учебные и научные центры русистики.

Фундамент, заложенный в те времена, позволил ассоциации пережить и смутную постперестроечную эпоху, когда даже у самых отчаянных оптимистов начали опускаться руки. Мир сменил языковые приоритеты, а российская власть – самое страшное – не желала реагировать на очевидные проблемы. В результате сегодня с представителями бывших братских республик все чаще приходится общаться через переводчика. Участники МАПРЯЛ из миссионеров-просветителей вот-вот могли превратиться в последних хранителей прошлого, но их усилиями ситуация не откатилась до точки невозврата. Даже в кризисные 90-е шел беспрерывный процесс научного осмысления славянской речи, продолжалось составление словарей, изучались корни современного языка. Свою весомую лепту в это дело внес и Магнитогорский госуниверситет. Вуз, отдаленный от центров мировой славистики и фактически не так давно заслуживший международное признание в области лингвистики, успел добиться уникальных успехов. Коллекция первоисточников, собранная в его хранилищах, громадна: в распоряжении южноуральских ученых находятся копии всех известных памятников старославянской литературы, причем некоторые экземпляры просто на вес золота. О том, какие приключения сопровождали поиск бесчисленных кодексов и глаголических манускриптов, можно смело писать роман. Но и сбор самой бесценной информации – это, в лучшем случае, только полдела. Важно глубоко изучить ее, систематизировать и проанализировать – задача, подвластная только высококлассным специалистам. Например, педагогам-исследователям из словарной лаборатории МаГУ во главе с профессором Светланой Шулежковой.

Созданием этой структуры университет обязан дальновидной политике ректора Валентина Романова, не постоявшего ни перед какими затратами ради открытия на филфаке настоящего лингвистического центра. Поддержав идею, он обеспечил новому подразделению материальные и организационные условия. Ни одна проблема не остается без внимания: за этим следит проректор по научной работе МаГУ Зайнитдин Уметбаев. Сами вузовские филологи, впрочем, тоже «вложились» по максимуму: декан Людмила Пономарева подключила резервы, выделила и оборудовала отдельное помещение, задействовала в помощь «словарникам» целую кафедру.

С легкой руки ректората магнитогорским языковедам удаются самые дерзкие и трудоемкие проекты. Сегодня словарная лаборатория твердо стоит на ногах и уже работает на авторитет вуза. Итоги ее деятельности изумляют даже непрофессионалов: одно за другим исчезают белые пятна в концептосфере средневекового славянина, вскрыты механизмы формирования русского национального характера. Можно говорить и о победах более осязаемого характера – уже несколько прекрасно подготовленных тематических изданий вышло в типографиях Магнитки и Москвы. Благодарностью университету стала «Энциклопедия МаГУ: люди, дела, традиции» – ее составляли с особой любовью. В ближайшее время анонсирован выпуск фразеологического словаря старославянского языка. После таких достижений новости о выигранных министерских грантах, позволяющих эффективно продолжать работу, вряд ли покажутся кому-то неожиданностью.

Рассказывать о титаническом научном труде, который тянут на себе немногочисленные специалисты лаборатории, можно часами. Светлане Григорьевне предстояло уложиться в тридцать минут, отведенные ей для пленарного доклада. Аудитория, среди которой было немало маститых лингвистов, настолько впечатлилась, что предложила удостоить оратора медали имени Пушкина – высшей награды МАПРЯЛ.

Светлана Шулежкова – человек, равнодушный к «медным трубам» успеха. Когда она говорит, что Варна была к ней гостеприимна, то оставляет историю со стихийной наградой за скобками. Для нее значимо другое: встреча со старыми знакомыми – учеными, в союзе с которыми она ведет свои исследования. Или общая искренняя атмосфера, возникающая, когда встречаются увлеченные одной идеей люди. Или, наконец, ренессанс русского языка, ощутимо наметившийся в Болгарии. Трудный опыт евроинтеграции оказался сродни холодному душу, и сегодня угар русофобии там, похоже, идет на убыль. В школах язык Пушкина и Толстого изучают уже с четвертого класса, сам премьер-министр, выступая на конгрессе, продемонстрировал безукоризненное владение русской речью. Постепенно уходят в прошлое и попытки негативного переосмысления российско-болгарской истории. Дай Бог, чтобы эти первые ласточки грядущего потепления не стали ложной надеждой.

РЕНАРТ ФАСХУТДИНОВ.