

(Окончание.
Начало в № 59)

В отношении молодых людей у Ленина органически сочетались взыскательность и забота, одно дополняло другое. Взыскательность, принципиальность, строгая критика являлись формой заботы о молодежи, средством преодоления ее ошибок. Именно поэтому Владимир Ильич утверждал «право» полной свободы критики ошибок молодежи. Основной, главный способ преодоления ошибок молодежи — убеждения, разъяснения, доказательства.

В известной заметке «Интернационал молодежи», написанной в 1916 году, призывая большевиков к сближению с организациями молодежи, В. И. Ленин счел нужным подчеркнуть: «но подходить к ним надо умно». Чем вызвано это предупреждение? Тем, очевидно, что далеко не каждый старший товарищ обладал таким умением, не каждый хорошо разбирался в специфике юношеского возраста, видел особенности подрастающего поколения; был способен работать с молодежью. Этим и обусловлена хорошо известная ленинская реплика: «Нередко бывает, что представители поколения пожилых и старых не умеют подойти; как следует, к молодежи...».

В. И. Ленин был далек от абсолютизации возрастных особенностей молодежи. Отношение к ней он связывал всегда с классовыми целями и конкретными условиями борьбы пролетариата.

В. И. Ленин в 1902 году, т. е. еще за 15 лет до победы социалистической революции в России, сформулировал важнейшие принципы организации и воспитания революционной молодежи: «Во-первых, поставить на первый план в своей деятельности выработку среди своих членов цельного и последовательного революционного мировоззрения, серьезное ознакомление с марксизмом, с одной стороны, а с другой стороны, с русским народничеством и западноевропейским оппортунизмом, как главными течениями среди современных борющихся передовых направлений; во-вторых, остерегаться тех ложных друзей молодежи, которые отвлекают ее от серьезного революционного воспитания пустой революционной или идеалистической фразеологией и филлистерскими сетованиями о вреде и ненужности горячей и резкой полемики между революционными и оппортунистическими направлениями, ибо эти ложные друзья на деле распространяют только беспринципность и легкомысленное отношение к революционной работе; в-третьих, стараться при переходе к практической деятельности заранее заводить связи с социал-демократическими организациями, чтобы воспользоваться их указаниями и избежать, по возможности, крупных ошибок в самом начале работы».

Мы видим, что В. И. Ленин считал первоочередной задачей партии помочь молодому поколению овладеть социалистическими идеями, усвоить сущность классовой борьбы. Он вновь и вновь требовал в отношении молодежи обратить особое внимание на ее детальную подготовку и систематиче-

ское обучение истинам марксизма, на выработку молодыми борцами «ясного и цельного социалистического мировоззрения, классового самосознания». Изучение молодежи марксизма Ленин рассматривал как важнейшее средство идейно-политического и классового воспитания молодого поколения. В. И. Ленин настойчиво предлагал представителям партии на местах смелее привлекать молодежь к практической работе, учить ее в борьбе, руководствуясь тем, что каждый практический шаг революционного движения будет неизбежно и неминуемо учить молодых революционеров именно социал-демократической науке.

Особой задачей партии в революционном воспитании молодежи было разоблачение в ее глазах «ложных друзей» молодежи. Такими «ложными друзьями» молодежи были либералы и социалисты - революционеры. Огромный вред воспитанию молодежи наносили и меньшевики, которые выступали против создания самостоя-

тельную В. И. Ленин, — молодежь не сможет ни выработать из себя хороших специалистов, ни подготовиться к тому, чтобы вести социализм вперед».

История свидетельствует, что КПСС осуществляет идейно-политическое руководство комсомолом при сохранении его полной организационной самостоятельности, то есть обеспечивает его деятельность вне своих рядов, автономно от них. Говоря о самостоятельности комсомола, следует различать две грани вопроса — ее политический и организационный аспекты. Во-первых, если союз молодежи стоит на одной идейной платформе с партией, если он является ее помощником, то, естественно, он проводит ту же политику, что и партия. В силу этого он не может быть политически самостоятельным, иметь какую-то особую от партии политику. Во-вторых, комсомол всегда был и есть самостоятельным в организационном отношении. Об этом говорит уже тот факт, что он имеет свой Устав,

стран смелее привлекать молодежь к революционной борьбе, отмечал, что молодежи свойственен ряд черт, способствующих этому (тяга к новому, оптимизм, острота восприятия социальных несправедливостей, революционный романтизм и т. д.). Но вместе с тем история знает немало примеров, когда молодежь была использована для реакционных целей. Исторический опыт свидетельствует и о том, что молодежь может быть использована как база и орудие фашизма, как это было в гитлеровской Германии и фашистской Италии, и различных левых течений маоистского лжесоциализма. Погромные действия фанатичных хунвейбинов во время так называемой «культурной революции» в Китае — серьезный урок истории.

Нехватка жизненного опыта, отсутствие идейной классовой закалки, доверчивость, склонность к эффектным фразам — всем этим могли воспользоваться «ложные друзья» молодежи. Как тонкий психолог, В. И. Ленин вскрыл сильные

и слабые стороны, присущие юношеству. Как большой, настоящий, признанный друг, В. И. Ленин указывал на ошибки и недостатки, присущие юношескому движению, помогал их преодолеть.

Можно уже с полной ясностью сказать, что симво-

стической морали и нравственности, постоянно повышая свой культурный уровень, обогащая «свою память знаниями всех тех богатств, которые выработало человечество». В настоящее время в СССР всеми видами обучения охвачено более 93 млн. человек, или каждый третий гражданин страны. Только в средних общеобразовательных школах учатся более 46 млн. человек, в 5162 высших и средних специальных учебных заведениях страны обучается около 10 млн. студентов. В Челябинской области в 1513 общеобразовательных школах учится 539 тысяч человек, в 128 ГПУ — 69 тысяч, в 10 высших и 70 средних специальных учебных заведениях учатся более 135 тысяч студентов.

Учиться коммунизму — значит воспитывать себя в духе беззаветного советского патриотизма; стремиться всеми силами крепить могущество нашей великой Родины; крепить дружбу народов нашей страны; всегда быть готовым отдать все свои силы, а если требуется социалистической Родины, за дело коммунизма. Ленинский комсомол верен этому завету.

Учиться коммунизму — значит воспитывать себя в духе пролетарского интернационализма, в духе братской дружбы с народами социалистических стран, в духе классовой солидарности с трудящимися всей планеты. Сейчас ВЛКСМ, советские молодежные организации сотрудничают с 1350 национальными, региональными, международными молодежными и студенческими организациями 130 государств мира. Наглядным проявлением интернационализма, верности идеалам мира и дружбы является активное участие советской молодежи в подготовке к XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов на Кубе. Одним из этапов этой подготовки стал Всесоюзный комсомольско-молодежный субботник, проведенный в июне 1977 года. Только в Челябинске в нем приняло участие более 175 тысяч человек. Из заработанных в этот день средств они перечислили в фонд XI Всемирного фестиваля 165 тысяч рублей.

«Международные связи комсомола», — говорит Л. И. Брежнев, — разнообразные контакты наших юношей и девушек со своими сверстниками и братьями по классу за рубежом — это... очень важный участок внешнеполитической работы нашей страны в целом».

Для Ленинского комсомола, всей советской молодежи 1978 год — особенный. Три больших события, три праздника станут заметными вехами в жизни молодежи страны. Состоялся XVIII съезд ВЛКСМ. Летом Гавана — столица социалистической Кубы — примет участников и гостей XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов из многих стран мира. В октябре Ленинскому комсомолу исполнится 60 лет.

60 лет всегда и во всем комсомол идет за партией, воплощает в жизнь ее пламенный призыв: «Учитесь, работайте и боритесь по-ленински!». Советской молодежи выпало огромное счастье — жить в стране великого Ленина, в стране Октября, дерзновенно мечтать и самоотверженно трудиться, претворяя в жизнь грандиозные предначертания ленинской партии, возводить величественное здание коммунизма.

Организация общества «Знание» комбината.

К 60-летию Ленинского комсомола. Лекторам, докладчикам, политинформаторам

ЛЕНИН О МОЛОДЕЖИ

тельных классовых организаций молодежи, против участия ее в политической борьбе пролетариата, пытались направить уже имевшиеся юношеские группы и союзы на путь только культурничества и просветительства.

В наше время большие усилия в работе с молодежью в капиталистических странах предпринимают антикоммунисты, социал-глагошатели, троцкисты, маоисты, анархисты и другие «ложные друзья». Особенно большой вред молодежному движению в настоящее время наносят левацкие элементы, которые пытаются сблизить с толку молодежь, используя ее неопытность, неподготовленность, играя на свойственной молодежи революционной нетерпимости. Леваки троцкистского толка используют в качестве приманки тезис о молодежи, как революционном авангарде современной эпохи. С конца 60-х начала 70-х годов буржуазные средства массовой информации усиленно пытаются поднять на щит идеи анархизма, убедить молодежь в том, что именно анархисты являются подлинными революционерами. Ультралевые «ложные друзья» пытаются расколоть фронт социального протеста подрастающего поколения и отвлечь молодежь от реальных проблем классовой борьбы.

Уже в период зарождения самой большевистской партии В. И. Ленин стоял за самостоятельность в работе революционных групп и кружков молодежи. В резолюции II съезда РСДРП «Об отношении к учащейся молодежи» впервые ставится задача партийным организациям «оказывать всеяческое содействие... молодежи в ее стремлениях организоваться». В. И. Ленин в статье «Интернационал молодежи» в 1916 году сделал вывод, что необходима полная организационная самостоятельность союза молодежи по отношению к партии. За организационную самостоятельность надо стоять не только вследствие того, что против этой самостоятельности выступают оппортунисты, но и по существу дела. «Ибо без полной самостоятельности, —

свои руководящие органы и т. д. КПСС в своей практической деятельности по руководству ВЛКСМ развивает ленинские идеи.

Важным итогом многолетней борьбы В. И. Ленина, партии большевиков по воспитанию юношества, по сплочению его в борьбе за социализм было образование осенью 1918 года Российского Коммунистического Союза Молодежи (РКСМ).

Особо подчеркнем, что комсомол возник на идейных и организационных принципах, разработанных В. И. Лениным. В. И. Ленин в первые годы Советской власти пристально следил за развитием комсомола и юношеского международного движения. В Кремлевской библиотеке, где, как известно, были лишь те книги, которыми Владимир Ильич пользовался постоянно, хранятся такие книги, как «Программа и Устав РКСМ», Леонтьева «С кем идти молодежи», Чичерина «Очерки по истории юношеского Интернационала» и др.

Огромное влияние оказал В. И. Ленин и на развитие международного пролетарского движения молодежи. Он стоял у колыбели международной коммунистической юношеской организации — Коммунистического Интернационала Молодежи, созданного в ноябре 1919 года.

Руководители международного молодежного движения В. Мюнциенберг, В. Гирстель, З. Бамастер и др. испытали на себе еще до революции огромное воздействие личности В. И. Ленина, его идей. Один из руководителей КИМ В. Мюнциенберг писал: «За свою 15-летнюю работу в движении социалистической молодежи я получил неисчислимо много от известнейших вождей рабочего класса, но не могу вспомнить ни одного, который бы, как человек и политик, стоял ближе к юношеству и политически больше влиял на пролетарскую молодежь, чем В. И. Ульянов-Ленин».

Уже после революции Владимир Ильич призывал коммунистов зарубежных

и слабых сторон, присущие юношеству. Как большой, настоящий, признанный друг, В. И. Ленин указывал на ошибки и недостатки, присущие юношескому движению, помогал их преодолеть.

Из работ В. И. Ленина, посвященных молодежи, особое значение имеет его речь «Задачи союзов молодежи», произнесенная 2 октября 1920 года на III съезде РКСМ. Эта речь вождя мирового пролетариата имеет непреходящее значение для прогрессивного юношества всего мира. Она издавалась невиданным тиражом почти на ста языках мира, и это самое распространенное в мире произведение В. И. Ленина. В нем выдвинута громадная по своей глубине и размаху программа деятельности комсомола.

В. И. Ленин, обращаясь к делегатам съезда, определил важнейшую задачу союза молодежи — «учиться коммунизму». И указал конкретно, «чему учиться и как учиться». Учиться коммунизму — это значит творчески овладеть марксистско-ленинской теорией, овладеть наукой «своего учения, воспитания и образования с непрерывной борьбой пролетариев и трудящихся против старого эксплуататорского общества».

В. И. Ленин считал важнейшей задачей союзов молодежи формирование у юного поколения научного мировоззрения, умения творчески применять научный коммунизм в практической деятельности.

В трудах Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева четко и ясно, применительно к нынешнему периоду общественного развития сформулированы задачи комсомола, раскрыто содержание ленинского завета — «Учиться коммунизму» в современных условиях.

Учиться коммунизму — значит стремиться быть активным участником коммунистического строительства. Это значит всегда ставить перед собой цель овладеть все новыми научными и техническими зна-

лом героизма и мужества комсомольцев 70-х годов стало строительство Байкало-Амурской магистрали, по праву названной «магистралью века». Только люди с твердым характером могут проложить путь длиной в 3,2 тыс. километров в условиях вечной мерзлоты, болот, горных хребтов, возвести 3200 искусственных сооружений, в том числе около 150 мостов. Четвертый год идет строительство БАМа. Среди 35 тысяч молодых посланцев союзных республик, краев и областей на всех участках БАМа по-ударному работают более 400 посланцев комсомола Челябинской области.

В стране широкий размах получило патриотическое движение комсомольцев и молодежи «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!». Комсомольцы страны включились в соревнование под девизом «Десятилетке — комсомольскую гарантию качества!». Уже прозвучали крылатые девизы комсомольской инициативы 1978 года: «XVIII съезду ВЛКСМ — достойную встречу!», «60-летию ВЛКСМ — ударная вахта комсомольских поколений!».

Учиться коммунизму — значит активно участвовать в общественной жизни, управлении общественными делами, всегда и во всем отстаивать интересы советского общества, народа, государства. Молодежь верна этому завету В. И. Ленина. Советская молодежь широко представлена в выборных органах государственной власти. Из 1517 депутатов Верховного Совета СССР девятого созыва 273 депутата — 18,4 процента — молодежь до 30 лет. Более чем в 4 раза за последние 10 лет возросло число комсомольцев, избранных в местные Советы. Среди депутатов местных Советов страны юноши и девушки в настоящее время составляют 32,4 процента. В Челябинской области каждый третий депутат в возрасте до 30 лет, каждый четвертый — комсомолец.

Учиться коммунизму — значит, словом и делом, своим личным примером утверждать нормы коммуни-