«Единый» идет к малышам

ЗАЯВЛЕНИЕ

В ближайшие годы планируется ввести ЕГЭ в средних и даже младших классах.

Об этом на днях заявил министр образования и науки Андрей Фурсенко. Первый ЕГЭ школьники будут сдавать после четвертого класса, затем – после девятого и, наконец, уже знакомое многим выпускное тестирование. Не уйдут от единого госэкзамена и учащиеся ПТУ. По словам министра, «необходимо, чтобы в дальнейшем эта система охватила и учреждения профессионального образования». Сейчас, параллельно с экспериментом по выпускному ЕГЭ, в 50 регионах России проводится и экспериментальное тестирование девятиклассников. Представители Министерства образования результатами эксперимента довольны и планируют, не откладывая в долгий ящик, начать тестирование младших школьников.

«Чистый город-2»

СУББОТНИК

На днях школьный парламент провел очередную акцию «Сотвори доброе дело», в рамках которой состоялась операция «Чистый город».

Убирали мы возле памятника «Тыл–Фронту». Всего в предзимней уборке территории приняли участие около 200 школьников. Ребятам, которые присутствовали на субботнике впервые, наша идея очень понравилась. Это было «потрясающе», «весело» и «прикольно» – именно такие слова слышались после уборки. «Но самое главное, что мусора было намного меньше, чем в прошлом году. Однако вокруг мемориала по-прежнему очень грязно, особенно возле пляжа и парковых аллей. Огромные, неподъемные тюки с мусором выносили ребята с территории, прилегающей к памятнику», – отметила Светлана Цилина. Мы, школьники, обращаемся к вам, уважаемые горожане: соблюдайте чистоту на улицах нашего города.

Евгений МАЧЕШНИКОВ,
член школьного парламента.

Перспективы для активных

ПРОГРАММА

Успешно продолжается реализация городской молодежной программы «Молодость. Успех. Перспектива» по развитию лидерских качеств и социальной активности старших подростков.

Программа охватывает 160 учащихся системы начального профессионального образования. Данная программа реализуется отделом по делам молодежи администрации города в лице Данилова Сергея, некоммерческим партнерством «Академия преображения», управления информации и общественных связей ОАО «ММК». Содержательная составляющая программы имеет психологическое, гражданственное и духовное наполнение.

Из чего складывается зарплата учителя:

СЕЙЧАС

✓ Молодой учитель (18–20 уроков в неделю) – 2959 руб.
✓ Учитель со стажем не менее 10 лет – 3434 руб.
✓ Президентская надбавка за классное руководство – 1000 руб.

БУДЕТ С 1 ЯНВАРЯ 2007 г.

Оплата труда в зависимости от количества учеников – примерно 2 руб. 40 коп. за одного ученика на один урок (за класс из 20 учеников при 20 уроках в неделю – 3840 руб.). Надбавка за классное руководство – в зависимости от количества учеников.

Роза ветров школьницы Маши Лукьянчиковой

Грант президента она получила за исследования в области экологии

В восьмом классе девочка измеряла ширину годовых колец у деревьев в разных районах города. В тот год, вспоминает Маша, пошел очень липкий снег, и деревья ломались от непомерного груза, поэтому им срезали кроны. Для маленького исследователя открылись большие возможности в изучении древесного нутра. Восьмиклассница многопрофильного лицея № 1 бегала с линейкой по городу, отыскивая нужные экспонаты. Карагач выступал в качестве биоиндикатора – живого организма, который реагирует на изменения окружающей среды. Ширина годового кольца показывала, насколько комфортно чувствует себя дерево в том месте, где ему суждено было вырасти. Выводы этого исследования в виде экологического мониторинга разных районов города подарили школьнице первое место в городской олимпиаде по биологии и третье – в областной.

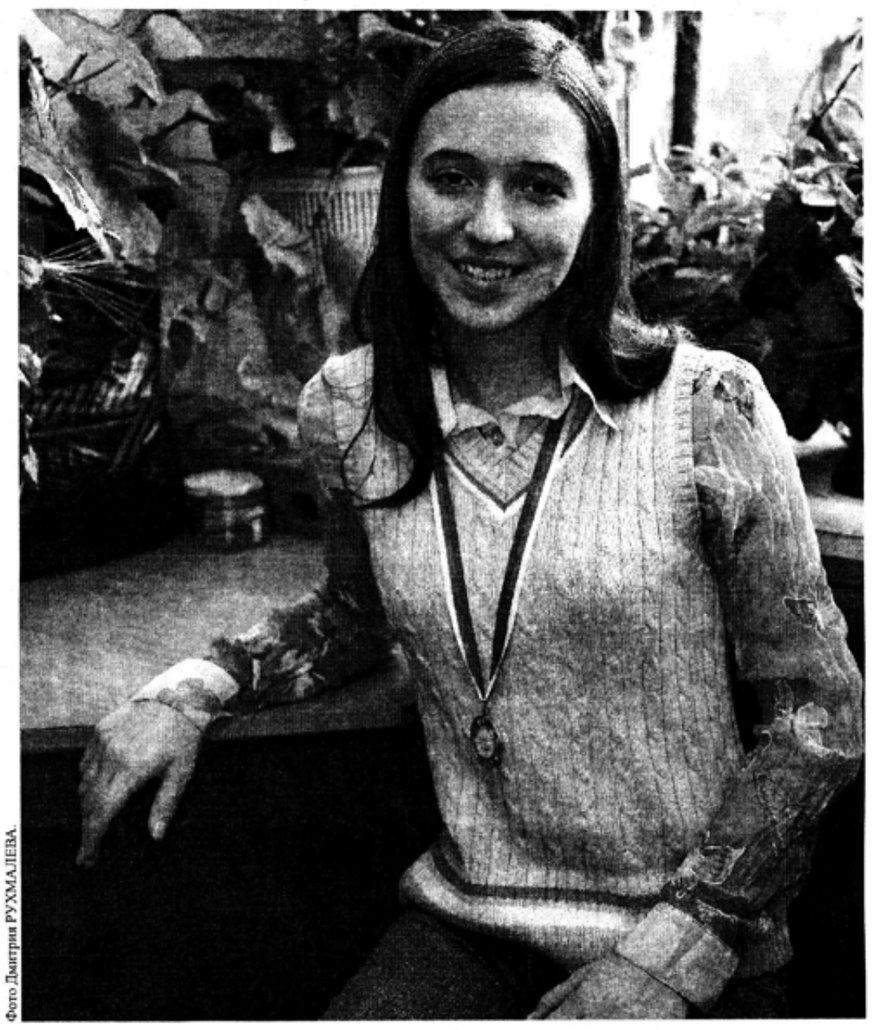


Фото Дмитрия РУХМАЛЕВА.

Сегодня Маша учится в одиннадцатом классе химико-биологического профиля – единственного в своем роде образовательного проекта. Здесь собрались ребята, которые готовятся связать свое будущее с медициной. Их наставник Людмила Казармщикова окончила Башкирский госуниверситет и уже шесть лет работает в Магнитогорске. Ахиллесовой пятой обучения экологов и биологов, считает Людмила Владимировна, является недостаток практики. Как высококвалифицированный специалист, она может заниматься с ребятами физиологией, генетикой, но у нее нет необходимого оборудования. В университете она специализировалась на нейронной организации головного мозга. Сейчас думает наладить связи со своими преподавателями, чтобы ее школьники могли продолжить интереснейшие исследования в области нейрофизиологии. По итогам преподавательской деятельности Людмилу Казармщикову внесли в энциклопедию «Лучшие люди России-2006». В следующем году учитель планирует набрать новую лицейскую группу восьмиклассников химико-биологического профиля. За минувший учебный год ее уникальный класс собрал больше тридцати наград на олимпиадах различного уровня. Большинство ребят сейчас готовится к поступлению в медицинские вузы России, и только Маша собирается стать инженером-экологом.

Новая специальность, говорит школьница, открыта в вузах Санкт-Петербурга и Москвы. Вопрос поступления практически решен: третье место на Всероссийской олимпиаде по экологии и биологии, в которой участвовали школьники из 54 регионов России, и золотая медаль за победу в Уральской региональной конференции юных исследователей дают ей определенные льготы.

Специальность «эколог» утверждена приказом Министерства образования РФ лишь шесть лет назад и сегодня является одной из наиболее модных «профессий будущего». Связанное с экологией гуманитарное образование можно получить в сфере менеджмента, экономики, юриспруденции. «Инженеры-экологи по защите окружающей среды», как правило, имеют разную специализацию и работают в таких отраслях, как строительство, геология, энергетика, металлургия. Судя по опыту развитых стран, профессия эколога имеет блестящие перспективы. Сегодня крупные российские предприятия открывают собственные управления по промышленной безопасности порой со штатом до сотни человек. И у большинства сотрудников нет специального диплома, потому что каких-нибудь пять–семь лет назад подобных кафедр в российских университетах просто не существовало.

Экологи участвуют в разработке и совершенствовании оборудования, призванного защищать окружающую среду. Они же занимаются разработкой и согласованием в государственных природоохранных органах документов, обосновывающих экологическую безопасность производств и проектов. С одной стороны, как профессионал, эколог борется за сохранение окружающей среды, с другой, как сотрудник предприятия, способствует увеличению прибыли и сокращению издержек.

Кроме промышленной зоны, экологически неблагополучными районами являются центр города и вокзал

Маша Лукьянчикова знает о существовании экологической политики на ММК, и первое место, куда она планирует обратиться после получения диплома инженера-эколога, будет комбинат. Но это – тьфу-тьфу – далекие перспективы… А пока школьница занята новым проектом по экологическому исследованию города – сезон олимпиад снова открыт. В прошлый раз Маша покорила московских ученых работой под названием «Определение фитотоксичности почвы Магнитогорска методом проростков». Выбранный для исследования метод она подглядела у немецкого ученого Деслера: собрала в различных точках города почву и вырастила в ней растения, по самочувствию которых сделала выводы о состоянии окружающей среды. Проведенный мониторинг показал, что, кроме промышленной зоны, наиболее экологически неблагополучными районами являются центр города и вокзал. Выводы Маше не очень понравились, но именно за них она получила «подарок от президента» – тридцать тысяч рублей. На Всероссийской эколого-биологической олимпиаде в прошлом году Маша была единственной, кто представлял нашу область, и не подвела: лучше оказались только школьники из Санкт-Петербурга и Казани.

В многопрофильном лицее № 1 заниматься научными исследованиями не только интересно и престижно, но еще и прибыльно. Здесь поощряют победителей олимпиад любого уровня денежными премиями, причем за год может накопиться неплохая сумма. Маша, например, по итогам достижений прошлого года собирается съездить на каникулы в Европу.

Она любит гулять по родному городу. У девочки много мыслей и наблюдений. Она всегда замечает, когда деревьям делают неправильную обрезку кроны или мусорят. При проектировании города, говорит школьница, не учли розу ветров, поэтому на нас так сильно дует с цемзавода. Впрочем, считает Маша, все поправимо – для того и существует профессия эколога.

Юлия СЧАСТЛИВЦЕВА.

К слову

Завтра исполнится 244 года с того дня (1 ноября 1762 года), как Екатерина II запретила строительство новых мануфактур в Москве и Петербурге. Это было первое в истории России проявление заботы об охране окружающей среды.

Здравый смысл – это сумма предубеждений, приобретенных до 18-летнего возраста.

Альберт ЭЙНШТЕЙН

Из школы делают «доходный дом»?

Уже в будущем году российское образование ждут колоссальные потрясения

Раз в год, в День учителя, педагогов извещают, что важнее профессии для людей и государства не существует. Но праздник прошел... И педагоги, и родители, и дети оказались на пороге колоссальных потрясений.

Учителей гонят на улицу

В конце сентября министр образования Фурсенко бойко докладывал президенту о начале работы новой системы финансирования школы. С 1 января будущего года школа будет получать деньги исходя из количества учеников.

У меня складывается впечатление, что президента вводят в очень опасное заблуждение. Этот принцип в конечном итоге приведет к разрушению всей системы образования. Допустим, в Москве еще возможны какие-то «соревнования в погоне за учениками». В одном районе есть несколько десятков школ, и ученик и его родители могут выбрать ту, где лучше учат.

Но даже в крупных городах это приведет к фактическому уничтожению всего среднего образования. У меня на руках есть документ, который выдали директору одной из лучших московских школ. Там черным по белому написано: «В связи с переходом на новый принцип бюджетное финансирование сокращается. В целях экономии предлагаем вам вывести из штатного расписания психолога, социального работника, преподавателя ОБЖ, преподавателя информатики, педагога-организатора и троих сторожей».

А что говорить о малых городах, где в школе учатся всего 150–200 человек? Когда им пересчитают финансирование по новому нормативу, они получат «ноль целых шиш десятых». И будут вынуждены сокращать зарплату учителям, увольнять часть педагогов или не покупать новое оборудование. А сельская школа, в которой 20–30 учеников, вообще никаких денег не получит. Это приведет к уничтожению всех малокомплектных школ.

Государственные люди очень красиво рассуждают о повышении качества образования, о том, что с детьми надо заниматься даже в неурочное время – мол, они не должны болтаться на улицах! А в это же время директоров заставляют выкидывать на улицу специалистов, ответственных за воспитание детей, потому что по новому принципу финансирования денег на них не хватит. Наши неореформаторы то ли не понимают, то ли делают вид, что не догадываются: сегодня посадишь школу на голодный паек, завтра получишь армию беспризорников, наркоманов, несовершеннолетних преступников.

Помимо новой системы финансирования, школам предлагают еще и становиться автономными учреждениями. Это мнимое желание помочь школе, отпустив ее в свободное плавание – все, что заработал, твое, подтолкнет к тому, что из школы просто выгонят детей. В стремлении заработать директора начнут сдавать помещения в аренду. Дети лишатся кружков и секций, а то и просто учебных классов.

Закон об автономных учреждениях предусматривает еще и систему банкротства. То есть школа может быть вообще закрыта.

Вышеуказанный законопроект уже принят в двух чтениях. Если его не отклонит Совет Федерации или не наложит вето президент, мы очень быстро станем свидетелями того, как вместо учебных заведений у нас будут возникать казино и доходные дома.

Коммерсанты сочиняют программу

Вместо того чтобы переделывать школу организационно, лучше бы задумались о содержании образования. До сих пор не существует утвержденных стандартов образования – той самой школьной программы, хотя они должны приниматься федеральным законом. Если учитель считает нужным, он следует рекомендациям Минобразования. Не считает – может преподавать, как заблагорассудится.

Учебные программы недоработаны, учебники отданы на откуп коммерческим структурам и не контролируются министерством. Министр Фурсенко недавно с удивлением открыл для себя, что 80 процентов учебных пособий не соответствует норме. В них напечатано то, что не должно попадать в школу.

Да и с предметами творится полный бардак. Постоянно пытаются внедрить что-то новое: то «половое воспитание», то «права человека». В принципе я сторонник появления некоторых новых предметов. Скажем, должны преподаваться основы православной культуры. Но одновременно нельзя забывать и о мусульманской культуре, и о других религиях. Это должно быть не религиоведение, а культуроведение. Преподавать его должны не священники, а специалисты.

Уступки американцам

А высшее образование? Возьмем для примера так называемую Болонскую систему (делит высшее образование на бакалавриат и магистратуру). Получилось, как в сказке про «вершки и корешки». Мы просто взяли голую систему «бакалавр – магистр», но о содержании забыли. Хотя даже европейские коллеги сами признают, что эта система несовершенна и советская и российская системы намного эффективнее.

Европа приняла ее, пойдя на уступки американцам. В первые три года человек получает лишь общий набор знаний и только на четвертый год начинает изучать профессию. Американцы просто пытаются компенсировать тем самым недостатки образования в средней школе. Даже Билл Гейтс признал, что американская система образования терпит крах: «Мы перестали готовить интеллектуалов, а стали готовить потребителей».

Я убежден: в России это делается с одной-единственной целью – чтобы перевести образование на платную основу. Сегодня сокращение бюджетных бесплатных мест идет со скоростью 8–10 процентов в год. Такими темпами через 10 лет вообще не будет бесплатного высшего образования. Может быть, только бакалавриат частично останется бесплатным, хотя и здесь бюджетные места сокращаются до 50 процентов, а магистратура станет платной на все 100 процентов.

А где людям брать деньги на образование? Начинают вести разговоры о механизме образовательных кредитов, подписании договоров с предпринимателями, которые будут оплачивать образование для будущих сотрудников. При этом до сих пор нет единства, на каких условиях и по какому принципу будут выдаваться образовательные кредиты.

Но главное, что при тех процентах, которые сегодня существуют в нашей стране, это совершенно нереально. Если в Европе образовательный кредит выдается сроком на 30 лет не более чем под три процента годовых, то у нас – на 10 лет под 10–12 процентов. Пока не решена эта проблема, не имеет смысла переходить на новую систему.

Образование сегодня – это одна из самых коррумпированных сфер. Новые методики и схемы финансирования еще больше подтолкнут всех к всевозможным ухищрениям, обманам, взяткам. Все закончится тем, что большую часть населения страны обложат непосильной данью.

Сергей КОМКОВ,
президент Всероссийского фонда образования,
доктор педагогических наук.

«Знаешь ли ты историю комбината?»

ВИКТОРИНА

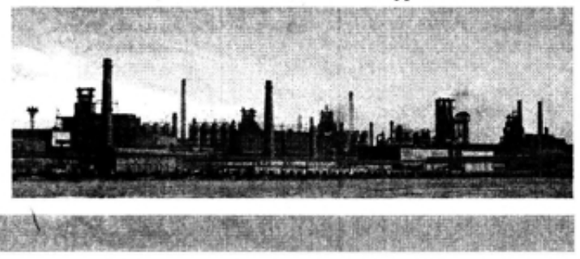
Только для молодежи до 30 лет!

1. Назовите три одноименных произведения, посвященные первостроителям Магнитки. (Наименование, автор).
2. Как называлась площадь, где проходили демонстрации первостроителей с 1931 по май 1934 года?
3. Когда и где впервые была представлена продукция ММК?
4. Прототип главного героя к/ф «Капитан счастливой «Щуки»?
5. Магнитогорский Маресьев.
6. Магнитогорск–Волгоград–Берлин. Основание, которое дает нам право поставить эти города в один ряд?
7. Назовите продукцию одного из производств ММК, при дальнейшей переработке которой можно получить как разрушительный продукт, так и доставляющий радость.
8. Человек-вулкан?
9. «Вытянемся в нитку – не подведем Магнитку!» – автор фразы, превратившейся в девиз?
10. Дочь одного из двадцати шести бакинских комиссаров, расстрелянных английскими интервентами, первостроитель Магнитки, в дальнейшем занимавшая пост заместителя министра черной металлургии?
11. Один из главных специалистов ММК, бывший министр труда во Временном правительстве?
12. Руководитель стройки, бывший управляющим делами СНК РСФСР, работал под непосредственным руководством В. И. Ленина?
13. Последние юбилейные выпуски продукции на ММК (руда, агломерат, кокс, чугун, сталь, прокат).

Победители викторины будут определяться по наибольшему количеству правильно присланных ответов. Ответы присылать на адрес редакции «Магнитогорского металла» по адресу: 455038, пр. Ленина, 124/1 с пометкой: «Викторина».

Победителям установлены премии:
за первое место – 2000 рублей;
за второе место – 1000 рублей;
за третье место – 500 рублей.

Совет ветеранов, профком,
союз молодых металлургов ОАО «ММК».



Материалы подготовила Юлия СЧАСТЛИВЦЕВА.